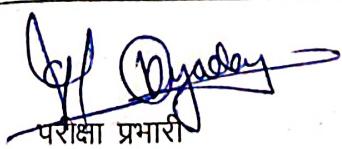
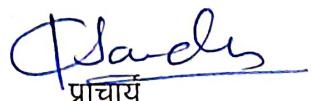


**कस्तूरबाबाग्राम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाबाग्राम, इन्दौर  
कला संकाय द्वितीय वर्ष (2020-21) वार्षिक प्रणाली  
पाठ्यक्रम एवं परीक्षा योजना**

क्र.	विषय	सैद्धांतिक		प्रायोगिक		योग
1.	आधारभूत पाठ्यक्रम	आंतरिक	बाह्य	आंतरिक	बाह्य	कुल
I	हिन्दी भाषा एवं नैतिक मूल्य	20	30	—	—	50
II	अंग्रेजी भाषा	20	30	—	—	50
III	उद्यमिता विकास	20	30	—	—	50
<b>अनिवार्य पाठ्यक्रम –</b>						
2	ग्रामीण विकास एवं प्रसार	20	30	20	30	100
3	आधारभूत कम्प्यूटर	20	30	20	30	100
<b>मूल पाठ्यक्रम</b> (वैकल्पिक विषय कोई दो)						
4	अर्थशास्त्र प्रथम	20	30	—	—	50
	अर्थशास्त्र द्वितीय	20	30	—	—	50
5	समाजशास्त्र प्रथम	20	30	—	—	50
	समाजशास्त्र द्वितीय	20	30	—	—	50
6	राजनीति विज्ञान प्रथम	20	30	—	—	50
	राजनीति विज्ञान द्वितीय	20	30	—	—	50
7	हिन्दी साहित्य प्रथम	20	30	—	—	50
	हिन्दी साहित्य द्वितीय	20	30	—	—	50
8	अंग्रेजी साहित्य प्रथम	20	30	—	—	50
	अंग्रेजी साहित्य द्वितीय	20	30	—	—	50
9	व्यावहारिक पाठ्यक्रम (कोई एक)					
I	शारीरिक शिक्षा एवं योग	20	30	20	30	100
II	पत्रकारिता	20	30	20	30	100
III	शुपालन एवं दग्ध विज्ञान	20	30	20	30	100
IV	खाद्य परीक्षण	20	30	20	30	100
V	हस्तकला	20	30	20	30	100
VI	व्यावहारिक भौतिकी	20	30	20	30	100
VII	सिलाई तकनीक	20	30	20	30	100
					<b>कुल योग—</b>	<b>650</b>

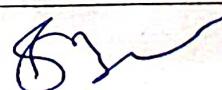
  
परीक्षा प्रभारी

  
प्राचार्य  
*(Dr. S. S. Shinde)*

**कर्स्टूरबाग्राम रुरल इंस्टीट्यूट, कर्स्टूरबाग्राम, इन्दौर**  
**नवीन शिक्षा प्रणाली सत्र 2022–2023**  
**कक्षा— बी. ए. द्वितीय वर्ष**  
**विषय — अर्थशास्त्र**  
**प्रश्न पत्र — प्रथम (गेजर 1)**  
**प्रश्नपत्र का नाम — रागष्टि अर्थशास्त्र**  
**Code – A2ECONIT**

इकाई	पाठ्यकाग की विषयवस्तु
इकाई-1	<p><b>समष्टि अर्थशास्त्र की अवधारणा :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>समष्टि अर्थशास्त्र की परिभाषा, विषयवस्तु, महत्व एवं सीमाएं</li> <li>समष्टि और व्यष्टि अर्थशास्त्र में अंतर्वर्ध</li> <li>समष्टि आर्थिक चर-स्टॉक एवं प्रवाह</li> <li>आय का चक्रीय प्रवाह</li> <li>राष्ट्रीय आय की परिभाषा एवं विभिन्न अवधारणाएं</li> <li>राष्ट्रीय आय को मापने की विधियाँ</li> <li>राष्ट्रीय आय का सामाजिक लेखांकन</li> <li>राष्ट्रीय आय एवं आर्थिक कल्याण</li> <li>आय, ऋण और दान की प्राचीन भारतीय अवधारणा।</li> </ol>
इकाई-2	<p><b>रोजगार का निर्धारण :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>रोजगार का प्रतिष्ठित सिद्धांत, बाजार नियम, मजदूरी कीमत नम्यता</li> <li>कींस का रोजगार सिद्धांत – समग्र मांग फलन, समग्र पूर्ति फलन, प्रभावपूर्ण मांग</li> <li>विकासशील देशों में कींस के रोजगार सिद्धांत की व्यावहारिकता</li> <li>उपभोग का मनोवेज्ञानिक नियम</li> <li>उपभोग फलन – सीमात उपभोग प्रवृत्ति, औसत उपभोग प्रवृत्ति, सीमात बचत, प्रवृत्ति, औसत बचत प्रवृत्ति</li> <li>गुणक सिद्धांत</li> <li>त्वरक सिद्धांत</li> </ol>
इकाई-3	<p><b>विनियोग :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>विनियोग – अर्थ, प्रकार एवं प्रेरणा</li> <li>पंजी की सीमांत क्षमता (MCE)</li> <li>विनियोग की सीमांत क्षमता (ME)</li> <li>कींस का तरलता पसंदगी सिद्धांत</li> <li>वास्तविक क्षेत्र में साम्य आई.एस. वक एवं मौद्रिक क्षेत्र में साम्य एल.एम.चक को निर्धारण आई.एस.– एल.एम. मॉडल</li> <li>मौद्रिक नीति – अर्थ, उपकरण एवं प्रभावशीलता</li> <li>राजकोषीय नीति – अर्थ, उपकरण एवं प्रभावशीलता</li> </ol>
इकाई-4	<p><b>मुद्रास्फीति एवं अवस्फीति :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>मुद्रास्फीति, अवस्फीति, स्फीतिजनित मंदी (Stagflation) का अर्थ</li> <li>मुद्रास्फीति के प्रकार एवं प्रभाव</li> <li>मुद्रास्फीति के सिद्धांत – मांग प्रेरित स्फीति एवं लागत प्रेरित स्फीति</li> <li>मुद्रास्फीति को नियंत्रित करने के उपाय</li> <li>अवस्फीति के प्रभाव एवं नियंत्रित करने के उपाय</li> <li>फिलिप्प चक</li> <li>भारत में मुद्रास्फीति का मापन – थोक मूल्य सूचकांक (WPI) उपभोक्ता मूल्य सूचकांक (CPI) जीडीपी रिफ्लेक्टर</li> </ol>
इकाई-5	<p><b>व्यापार चक :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>व्यापार चक का अर्थ व अवस्थाएं</li> <li>मौद्रिक सिद्धांत</li> <li>शुम्पीटर का नवप्रवर्तन सिद्धांत</li> <li>कींस का सिद्धांत</li> <li>काल्डोर का सिद्धांत</li> <li>सैमूल्यसन का सिद्धांत</li> <li>हिक्स का सिद्धांत</li> <li>व्यापार चक की नियंत्रित करने के उपाय</li> </ol>
	<p><b>संदर्भ ग्रंथ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>आहूजा एच.एल. – उच्चतर समष्टि अर्थशास्त्र, एस.चन्द्र एण्ड कंपनी लि. नई दिल्ली</li> <li>झिंगन एम.एल. – समष्टि अर्थशास्त्र, वृद्धा पब्लिकेशन, नई दिल्ली</li> <li>सेठी टी.टी. – समष्टि अर्थशास्त्र, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा</li> <li>वैश्य एम.सी. – समष्टि अर्थशास्त्र, विकास पब्लिकेशन हाऊस, नई दिल्ली</li> <li>राणा, के.सी. – एवं के.एन. वर्मा – समष्टि आर्थिक विश्लेषण, विशाल पब्लिकेशन, जालंधर</li> </ol>

..... 'Scam'



कर्स्टूरवाग्राम रुरल इंस्टीट्यूट, कर्स्टूरवाग्राम, इन्दौर  
 नवीन शिक्षा प्रणाली रात्रि 2022-2023  
 कक्षा— ची. ए. द्वितीय वर्ष  
 विषय — अर्थशास्त्र  
 प्रश्न पत्र — द्वितीय (गाइनर)  
 प्रश्नपत्र का नाम — मुद्रा बैंकिंग एवं लोकवित्त  
**कोड - A2-ECON2T**  
 पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

इकाई	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु
इकाई-1	<b>मुद्रा :-</b> 1. मुद्रा — परिभाषा, कार्य एवं वर्गीकरण. 2. मुद्रा का महत्व 3. मुद्रा का मूल्य एवं मुद्रा का परिमाण सिद्धांत — नकद लेन-देन दृष्टिकोण, नकेद शेष दृष्टिकोण एवं कीन्स का दृष्टिकोण 4. मिल्टन फीडमैन का परिमाण सिद्धांत 5. मुद्रा पूर्ति के मुख्य घटक, उच्च शक्ति मुद्रा, मुद्रा गुणक की अवधारणा, मुद्रा पूर्ति को प्रभावित करने वाले तत्त्व, प्लास्टिक मुद्रा
इकाई-2	<b>बैंकिंग :-</b> 1. बैंक — परिभाषा एवं प्रकार 2. व्यापारिक बैंकों के कार्य 3. व्यापारिक बैंकों द्वारा साख निर्माण की प्रक्रिया 4. इंटरनेट बैंकिंग एवं खुदरा बैंकिंग का परिचय 5. केंद्रीय बैंक का अर्थ एवं गहत्व 6. केंद्रीय बैंक के कार्य 7. केंद्रीय बैंक द्वारा साख नियंत्रण — गुणात्मक एवं परिमाणात्मक विधियाँ
इकाई-3	<b>लोक वित्त का परिचय :-</b> 1. लोक वित्त — अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र 2. लोक वित्त एवं निजी वित्त में अंतर 3. सार्वजनिक वर्तुएँ, निजी वर्तुएँ एवं उत्कृष्ट वर्तुएँ 4. बाजार की असफलता एवं राज्य की भूमिका 5. अधिकतम सार्वजनिक लाग का सिद्धांत 6. सार्वजनिक व्यय का अर्थ एवं वर्गीकरण 7. सार्वजनिक व्यय के सिद्धांत वैग्नेर की परिकल्पना, पोकॉक एवं वाइजमैन की अवधारणा 8. बढ़ते सार्वजनिक व्यय के कारण एवं प्रभाव 9. भारत में सार्वजनिक व्यय 10. गूल्प और कर — शांति पर्व — गहाभारत पुस्तक XII 11. कौटिल्य के अनुसार सार्वजनिक वर्तुओं और करों की अवधारणा
इकाई-4	<b>सार्वजनिक आय :-</b> 1. सार्वजनिक आय के स्रोत 2. कराधान — अर्थ, सिद्धांत और करों का वर्गीकरण 3. करापात, कराधात एवं कर विवरण 4. वस्तु एवं रोका कर (GST) का सामान्य परिचय 5. भारत में करदान क्षमता 6. कररोपण के प्रगाह 7. भारतीय कर छांचे की विशेषताएं
इकाई-5	<b>सार्वजनिक ऋण एवं वित्तीय प्रशासन :-</b> 1. सार्वजनिक ऋण — अर्थ, प्रकार एवं स्रोत 2. सार्वजनिक ऋण के प्रभाव 3. सार्वजनिक ऋण शोधन की विधियाँ 4. भारत में सार्वजनिक ऋण 5. धाट की वित्त व्यवस्था 6. भारत में संघीय वित्त 7. नवीनतम वित्त आयोग की अनुशंसा 8. केंद्र एवं राज्य के नवीन धाट 9. राज्य की आर्थिक स्थितियों की समझ, पुस्तक 2 का सम्पादन

**राजदर्श ग्रन्थ :**

- 1- सेठ एम.एल. मुद्रा बैंकिंग, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा
- 2- रोटी. टी.टी. मुद्रा बैंकिंग एवं राज्य, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा
- 3- रिन्दा, वी.री. - मुद्रा बैंकिंग एवं राज्यरथ, एस.वी.पी.डी. पब्लिकेशन, आगरा

V1ans

कर्स्टूरबाग्राम रुरल इंस्टीट्यूट, कर्स्टूरबाग्राम, इन्डौर

नवीन शिक्षा प्रणाली 2022–2023

कक्षा— बी. ए. द्वितीय वर्ष

विषय — समाजशास्त्र

प्रश्न पत्र — प्रथम

प्रश्नपत्र का नाम — सामाजिक शोध की मूलभूत अवधारणाएँ

फोड - A2 - SOC12 T

इकाई	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु
इकाई-1	<p>समाजिक शोध एवं सर्वेक्षण :-</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. भारत में सामाजिक शोध का उद्भव</li><li>2. वैज्ञानिक पद्धति की अवधारणा</li><li>3. अन्तरानुशासनात्मक अभिगम</li><li>4. सामाजिक शोध<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. अवधारणा एवं उद्देश्य</li><li>4.2. प्रकार</li><li>4.3. सामाजिक शोध के चरण</li><li>4.4. महत्व</li></ol></li><li>5. सामाजिक सर्वेक्षण<ol style="list-style-type: none"><li>5.1. अवधारणा</li><li>5.2. प्रकार</li><li>5.3. सामाजिक शोध एवं सामाजिक सर्वेक्षण में अंतर</li></ol></li><li>6. उपकल्पना<ol style="list-style-type: none"><li>6.1. अवधारणा</li><li>6.2. उपकल्पना के स्रोत</li><li>6.3. उपलक्ष्यना के निर्माण की कठिनाईयाँ</li><li>6.4. महत्व</li></ol></li><li>7. भारत के प्रमुख सामाजिक शोध एवं सर्वेक्षण संस्थान<ol style="list-style-type: none"><li>7.1. सामाजिक शोध के नवीन आयाम</li></ol></li></ol>
इकाई-2	<p>समंक संकलन के स्रोत एवं विधियाँ :-</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. समंक<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 अवधारणा</li><li>1.2 प्रकार</li><li>1.3 स्रोत: प्राथमिक एवं द्वितीयक</li></ol></li><li>2. तथ्य संकलन की विधियाँ एवं प्रविधियाँ<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 संगणना पद्धति : अवधारणा</li><li>2.2 निदर्शन पद्धति<ol style="list-style-type: none"><li>2.2.1 अवधारणा</li><li>2.2.2 निदर्शन के प्रकार</li><li>2.2.3 उपयोगिता एवं सीमाएँ</li></ol></li></ol></li><li>3. प्रश्नावली<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 अवधारणा</li><li>3.2 प्रकार</li><li>3.3 प्रश्नावली निर्माण</li><li>3.4 उपयोगिता एवं सीमाएँ</li></ol></li><li>4. अनुसूची<ol style="list-style-type: none"><li>4.1 अवधारणा</li><li>4.2 प्रकार</li><li>4.3 उपयोगिता एवं सीमाएँ</li><li>4.4 प्रश्नावली एवं अनुसूची में अंतर</li></ol></li></ol>

अविरत.....2

इकाई-3	<p style="text-align: center;">//2//</p> <p><b>समंक संकलन की विधियाँ एवं प्रविधियाँ :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अवलोकन             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 अवधारणा</li> <li>1.2 उपयोगिता एवं सीमाएँ</li> </ol> </li> <li>2. साक्षात्कार             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अवधारणा</li> <li>2.2 प्रकार</li> <li>2.3 उपयोगिता एवं सीमाएँ</li> </ol> </li> <li>3. वैयक्तिक अध्ययन पद्धति :-             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 अवधारणा</li> <li>3.2 आधारभूत मान्यताएँ</li> <li>3.3 वैयक्तिक अध्ययन पद्धति के यंत्र एवं विधियाँ</li> <li>3.4 उपयोगिता एवं सीमाएँ</li> </ol> </li> <li>4. समाजमिति             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 अवधारणा</li> <li>4.2 इतिहास</li> <li>4.3 उपयोगिता एवं सीमाएँ</li> </ol> </li> <li>5. अंतर्वस्तु विश्लेषण             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. अवधारणा</li> </ol> </li> </ol>
इकाई-4	<p><b>समंक का विश्लेषण एवं व्याख्या :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वस्तुनिष्ठा, विश्वसनीयता और वैधता की अवधारणा</li> <li>2. संपादन, संकेतन एवं वर्गीकरण की अवधारणा</li> <li>3. सारणीयन –             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 अवधारणा</li> <li>3.2 सारणीयन के नियम</li> <li>3.3 सारणीयन के प्रकार</li> <li>3.4 उपयोगिता एवं सीमाएँ</li> </ol> </li> <li>4. प्रतिवेदन लेखन –             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 अवधारणा</li> <li>4.2 प्रतिवेदन लेखन की अन्तर्वस्तु एवं चरण</li> <li>4.3 प्रतिवेदन लेखन की सीमाएँ</li> <li>4.4 महत्व</li> </ol> </li> </ol>
इकाई-5	<p><b>सामाजिक शोध में सांख्यिकी का प्रयोग :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 सांख्यिकी की अवधारणा</li> <li>2 सामाजिक शोध में सांख्यिकी की उपयोगिता एवं सीमाएँ</li> <li>3 केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 अवधारणा</li> <li>3.2 महत्व</li> </ol> </li> <li>4 माध्य, मध्यिका एवं बहुलक             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 अवधारणा</li> <li>4.2 गणना</li> <li>4.3 व्यावहारिक उपयोग</li> <li>4.4 गुण एवं शोध</li> </ol> </li> <li>5 समंक का वित्रमय प्रदर्शन –             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. चित्र रचना के नियम</li> <li>5.2. चित्रों के प्रकार</li> <li>5.3. चित्रों की उपयोगिता एवं सीमाएँ</li> </ol> </li> <li>5. सामाजिक शोध में कम्प्यूटर का उपयोग</li> <li>6. एस.पी.एस.एस. (SPSS) परिचय</li> </ol>
	<p><b>संदर्भ ग्रंथ :</b> आहूजा, राम रिसर्च मेथड्स, रावत पब्लिकेशन, जयपुर</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- बघेल, डी.एस., सामाजिक अनुसंधान, साहित्य पब्लिकेशन, आगरा</li> <li>2- गुप्ता, एस.एस. एवं शर्मा, डी.डी. 2007, समाजशास्त्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन,</li> <li>3- मुकर्खी, रवींद्रनाथ, 1978, सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, सरस्वती सदन, दिल्ली</li> <li>4- मुकर्खी, रवींद्रनाथ, 2019, सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, विदेश प्रकाशन, दिल्ली</li> </ol>

करतूरवाग्राम रुरल इंस्टीट्यूट, करतूरवाग्राम, इन्दौर  
 नवीन शिक्षा प्रणाली 2022-2023  
 कक्षा— वी. ए. द्वितीय वर्ष  
 विषय — सांगजिकशास्त्र  
 प्रश्नपत्र का नाम — सामाजिक परिवर्तन एवं विकास  
 -कोड - A2-SOC12T

इकाई	पाठ्यक्रम की विषयवर्तु
इकाई-1	<p>भारत में सामाजिक परिवर्तन :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा</li> <li>सामाजिक परिवर्तन के रूपरूप                     <ol style="list-style-type: none"> <li>उद्धिकार एवं कांति</li> <li>प्रगति एवं विकास</li> </ol> </li> <li>सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत</li> </ol>
इकाई-2	<p>सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाएँ :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>संस्कृतिकरण एवं पश्चिमीकरण                     <ol style="list-style-type: none"> <li>अवधारणा</li> <li>संस्कृतिकरण एवं पश्चिमीकरण — अनुकूलन में सहायक दशाएँ</li> </ol> </li> <li>औद्योगीकरण, नगरीकरण एवं आधुनिकीकरण                     <ol style="list-style-type: none"> <li>अवधारणा</li> <li>भारतीय समाज एवं संस्थाओं पर प्रभाव</li> <li>उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण एवं सूचना कांति</li> <li>अवधारणा</li> <li>भारतीय समाज पर प्रभाव</li> </ol> </li> <li>सामाजिक आंदोलन                     <ol style="list-style-type: none"> <li>अवधारणा</li> <li>सामाजिक परिवर्तन में सामाजिक आंदोलन की भूमिका</li> </ol> </li> </ol>
इकाई-3	<p>भारत में सामाजिक विकास :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>सामाजिक विकास                     <ol style="list-style-type: none"> <li>अवधारणा</li> <li>सामाजिक विकास के संकेतक</li> <li>सामाजिक विकास के अभिकरण                             <ol style="list-style-type: none"> <li>राज्य</li> <li>गैर सरकारी संगठन</li> <li>बाजार</li> </ol> </li> <li>विकास की बदलती अवधारणा                             <ol style="list-style-type: none"> <li>परम्पराओं में परिवर्तन</li> <li>उपग्रेड तावाद</li> <li>उपग्रेडी रागाज</li> </ol> </li> <li>सतत विकास                             <ol style="list-style-type: none"> <li>अवधारणा</li> <li>सतत विकास के मूल तत्व</li> <li>सतत विकास के संकेतक</li> <li>सतत विकास के लक्ष्य SDG</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

Contd---2

Shm  
2-6-23

8

इकाई-4	<p>भारतीय रागाज में विकास की चुनौतियाँ :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक – सांस्कृतिक एवं आर्थिक चुनौतियाँ</li> <li>2. विकास एवं पर्यावरणीय समस्याएँ</li> <li>3. विकास के भारतीय अनुभाव           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 सर्वोदय</li> <li>3.2 भूसान</li> <li>3.3 चित्रवृष्टि गॉडल</li> <li>3.4 श्वेत कांति</li> </ol> </li> <li>4. नियोजन           <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 नियोजन की अवधारणा</li> <li>4.2 नियोजन के प्रकार</li> <li>4.3 नियोजन की विधियाँ</li> <li>4.4 भारत में पंचवर्षीय योजनाएँ</li> <li>4.5 पंचवर्षीय योजनाओं का समाजशास्त्रीय विश्लेषण</li> </ol> </li> </ol>
इकाई-5	<p>सामाजिक नीतियाँ एवं कार्यक्रम :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक नीति           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 अवधारणा</li> <li>1.2 आवश्यकता</li> <li>1.3 सामाजिक नीति एवं विकास</li> </ol> </li> <li>2. सामुदायिक विकास कार्यक्रम           <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अवधारणा</li> <li>2.2 उद्देश्य</li> <li>2.3 कार्यक्रमों का क्रियान्वयन</li> <li>2.4 अनुवीक्षण (निगरानी)</li> <li>2.5 गूल्यांकन</li> <li>2.6 भारत के सामाजिक विकास में सामुदायिक विकास कार्यक्रमों का योगदान</li> </ol> </li> <li>3. नीति आयोग           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 सरचना</li> <li>3.2 कार्य</li> </ol> </li> </ol>
	<p>संदर्भ ग्रंथ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- आहूजा, राग भारतीय सामाजिक व्यवस्था रावत पब्लिकेशन, जयपुर</li> <li>2- बंसल, आलोक कुगार, पर्यावरण एवं पर्यावरणीय संरक्षण, सबलाइम पब्लिकेशन, जयपुर</li> <li>3- गुर्जर, राम कुगार, पर्यावरणीय समस्याएं पाइंटर पब्लिकेशन, जयपुर</li> <li>4- गुप्ता, एम.एल. एवं शर्मा डॉ.डॉ. समाजशास्त्र साहित्य भवन पब्लिकेशन</li> <li>5- प्रसार गोपी कृष्ण, विकास का समाजशास्त्र रावत पब्लिकेशन</li> <li>6- सिंह – आजंद प्रकाश, नगरीय समाजशास्त्र, यूनीवर्सिटी पब्लिकेशन, नई दिल्ली</li> <li>7- शर्मा, के.एल. गारतीय सामाजिक संरचना एवं परिवर्तन, रावत पब्लिकेशन, जयपुर</li> <li>8- शर्मा, रामनाथ, शर्मा, राजेंद्र कुमार, केदारनाथ रामनाथ पब्लिकेशन, मेरठ</li> <li>9- सिंह, योगेंद्र, गारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, रावत पब्लिकेशन</li> </ol>

करतूरवाग्राम रुल इंस्टीट्यूट, करतूरवाग्राम, इन्दौर  
नवीन शिक्षा प्रणाली रात्र 2022–2023

कक्षा— बी. ए. द्वितीय वर्ष

विषय – राजनीति विज्ञान (मेजर)

प्रश्नपत्र का नाम – पाश्चात्य राजनीति विचार

**प्रश्नपत्र – I क्र० ५ - A2-POSC1T**

इकाई	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु
इकाई-1	<p>यूनानी राजनीतिक विचार –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– प्लेटो –</li> <li>1. न्याय का सिद्धांत</li> <li>2. शिक्षा का सिद्धांत</li> <li>3. साम्यवाद का सिद्धांत</li> <li>4. दार्शनिक राज्य</li> <li>5. आदर्श राज्य</li> </ul> <p>– अरस्तु के विचार –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. राज्य</li> <li>2. दासतां</li> <li>3. शासन का वर्गीकरण</li> <li>4. नागरिकता</li> <li>5. कांति</li> </ul>
इकाई-2	<p>आधुनिक राजनीतिक विचारक –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– निकोलोमैकियापिली –</li> <li>1. प्रथम आधुनिक राजनीतिक विचारक : अपने युग का शिशु</li> <li>2. मानव स्वभाव संबंधी विचार</li> <li>3. धर्म और नैतिकता संबंधी विचार</li> <li>4. राज्य या राजकुमार पर विचार</li> </ul> <p>– थॉमसहार्ब्स –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक समझौता सिद्धांत</li> <li>2. व्यक्तिवाद</li> </ul> <p>– जॉनलॉक –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक समझौता सिद्धांत</li> <li>2. प्राकृतिक अधिकारों का सिद्धांत</li> <li>3. उदारवाद</li> </ul> <p>– जीनजेक्सरुसो –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक समझौता सिद्धांत</li> <li>2. सामान्य इच्छा का सिद्धांत</li> </ul>
इकाई-3	<p>उपयोगितावाद का वर्णन –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– जेरेमीबेन्थम –</li> <li>1. उपयोगितावाद</li> <li>2. प्राकृतिक कानून और अधिकार</li> <li>3. राज्य और विधायन का सिद्धांत</li> <li>4. दंड और सुधार का सिद्धांत – जेल, सरकार, कानून, शिक्षा और धर्म</li> <li>5. राजनीतिक चिंतन में योगदान</li> </ul> <p>– जॉन स्टुअर्टमिल –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. उपयोगितावाद में परिवर्तन</li> <li>2. स्वतंत्रता संबंधी विचार</li> <li>3. प्रतिनिधि सरकार</li> <li>5. राजनीतिक चिंतन में योगदान</li> </ul>

करतूरवायाग्राम रुरल इंस्टीट्यूट, करतूरवायाग्राम, झन्दौर

नवीन शिक्षा प्रणाली सत्र 2022-2023

कक्षा— वी. ए. द्वितीय वर्ष

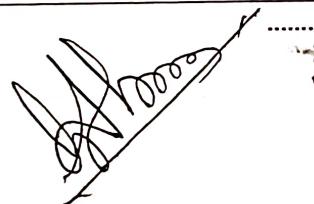
विषय — राजनीति विज्ञान (जैजर)

प्रश्नपत्र का नाम — पाश्चात्य राजनीति विचार

**प्रश्नपत्र - I केंद्र - A2 - POSC1T**

इकाई	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु
इकाई-1	<p>यूनानी राजनीतिक विचार —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <u>प्लेटो</u> —</li> <li>1. न्याय का सिद्धांत</li> <li>2. शिक्षा का सिद्धांत</li> <li>3. साम्यवाद का सिद्धांत</li> <li>4. दार्शनिक राज्य</li> <li>5. आदर्श राज्य</li> </ul> <p>— <u>अरस्तु</u> के विचार —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. राज्य</li> <li>2. दासतां</li> <li>3. शासन का वर्गीकरण</li> <li>4. नागरिकता</li> <li>5. कांति</li> </ul>
इकाई-2	<p>आधुनिक राजनीतिक विचारक —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <u>निकोलो मैकियाविली</u> —</li> <li>1. प्रथम आधुनिक राजनीतिक विचारक : अपने युग का शिशु</li> <li>2. मानव स्वभाव संबंधी विचार</li> <li>3. धर्म और नैतिकता संबंधी विचार</li> <li>4. राज्य या राजकुमार पर विचार</li> </ul> <p>— <u>थॉमस हाब्स</u> —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक समझौता सिद्धांत</li> <li>2. व्यक्तिवाद</li> </ul> <p>— <u>जॉन लॉक</u> —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक समझौता सिद्धांत</li> <li>2. प्राकृतिक अधिकारों का सिद्धांत</li> <li>3. उदारवाद</li> </ul> <p>— <u>जीन जेक्स रूसो</u> —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक समझौता सिद्धांत</li> <li>2. सामान्य इच्छा का सिद्धांत</li> </ul>
इकाई-3	<p>उपयोगितावाद का वर्णन —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <u>जेरेमी बेन्थम</u> —</li> <li>1. उपयोगितावाद</li> <li>2. प्राकृतिक कानून और अधिकार</li> <li>3. राज्य और विधायन का सिद्धांत</li> <li>4. दंड और सुधार का सिद्धांत — जेल, सरकार, कानून, शिक्षा और धर्म</li> <li>5. राजनीतिक चिंतन में योगदान</li> </ul> <p>— <u>जॉन स्ट्रुअर्ट मिल</u> —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. उपयोगितावाद में परिवर्तन</li> <li>2. स्वतंत्रता संबंधी विचार</li> <li>3. प्रतिनिधि सरकार</li> <li>5. राजनीतिक चिंतन में योगदान</li> </ul>

इकाई-4	<p>राजनीतिक दर्शन में आदर्शवाद -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>इमानुएल कांट</u> -             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. नैतिकता का दर्शन</li> <li>2. राज्य के सिद्धांत, सरकार के रूपों और अंतर्राष्ट्रीय शांति पर विचार</li> </ol> </li> <li>- <u>जॉर्ज डब्ल्यू. एफ. हीगल</u> -             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. द्वंद्ववाद</li> <li>2. राष्ट्र-राज्य, अन्तर्राष्ट्रीयतावाद एवं युद्ध संबंधी विचार</li> <li>3. सरकार एवं संविधान पर विचार</li> </ol> </li> <li>- <u>थॉमस हिलगीन</u> -             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. स्वतंत्रता पर विचार</li> <li>2. अधिकार पर विचार</li> <li>3. राज्य पर विचार</li> <li>4. सामान्य इच्छा पर विचार</li> </ol> </li> </ul>
इकाई-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>कार्लमार्क्स</b> – वैज्ञानिक समाजवाद -             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. द्वंद्वात्मक भौतिकवाद</li> <li>2. इतिहास की आर्थिक व्याख्या</li> <li>3. वर्ग संघर्ष का सिद्धांत</li> <li>4. अतिरिक्त मूल्य का सिद्धांत</li> </ol> </li> <li>- <u>व्लादिमिरलेनिन</u> -             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मार्क्सवादी सिद्धांत का विकास</li> <li>2. एक कांतिकारी के रूप में</li> </ol> </li> <li>- <u>हेराल्ड लास्की</u> -             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. स्वतंत्रता, अधिकार और समानता पर विचार</li> <li>2. लोकतांत्रिक समाजवाद</li> </ol> </li> </ul>
	<p><b>संदर्भ ग्रंथ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- प्रभूदत्त शर्मा – पाश्चात्य राजनीतिक विचारकों का इतिहास – प्लेटो से मार्क्स –</li> <li>2- प्रभूदत्त शर्मा – आधुनिक राजनीतिक विचारकों का इतिहास – बेथम से अब तक –</li> <li>3- ओ.पी. गाबा – पाश्चात्य राजनीतिक विचारक</li> </ol>



करतूरवाग्राम रुरल इंस्टीट्यूट, करतूरवाग्राम, इन्दौर  
नवीन शिक्षा प्रणाली रात्र 2022-2023

कक्षा- बी. ए. द्वितीय वर्ष  
विषय - राजनीति विज्ञान प्रश्नपत्र हिलीय (मासि)  
प्रश्नपत्र का नाम - भारतीय राजनीतिक चिन्तक  
कोड - A2-POSCT

इकाई	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु
इकाई-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>भारतीय राजनीतिक चिन्तन - परिचय, प्रकृति, स्रोत, विशेषताएं</li> <li>मनु - राज्य संबंधी विचार : राज्य की उत्पत्ति और स्वरूप, सप्तांग दर्शन, राजकोष और अर्थनीति संबंधी विचार, मण्डल सिद्धांत और षाड़गुण्य नीति।</li> <li>कौटिल्य - राज्य संबंधी विचार - राज्य की उत्पत्ति और स्वरूप, सप्तांग सिद्धांत, मंत्री परिषद, न्याय और दण्ड व्यवस्था, मण्डल सिद्धांत और षाड़गुण्य नीति।</li> </ol>
इकाई-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>राजाराम मोहन राय - समाज सुधार संबंधी विचार, स्वतंत्रता एवं समानता संबंधी विचार।</li> <li>स्वामी विवेकानन्द - मानववाद का आध्यात्मिक आधार, स्वतंत्रता संबंधी विचार, समाजवाद का सार तत्व।</li> <li>लोकमान्य बालगंगाधर तिलक - समाज सुधार कार्यक्रम, राष्ट्रीय शिक्षा और राष्ट्रवाद, स्वदेशी और स्वराज।</li> <li>श्री अरविन्द घोष - राष्ट्रवाद की संकल्पना, स्वतंत्रता संबंधी विचार।</li> </ol>
इकाई-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>महात्मा गांधी - राजनीति का आध्यात्मीकरण, साध्य साधन-संबंध, अहिंसा एवं सत्याग्रह संबंधी विचार, राज्य संबंधी विचार, आर्थिक चिंतन।</li> <li>पंडित जवाहरलाल नेहरू - राष्ट्रवाद संबंधी विचार, लोकतंत्र, अन्तर्राष्ट्रीयतावाद, राज्य और नियोजन, पंचशील, गुट निरपेक्षता।</li> <li>सुभाषचंद्र बोस - राष्ट्रवाद, स्वतंत्रता और समाजवाद, राष्ट्रीय आंदोलन में भूमिका।</li> <li>डॉ. भीमराव अम्बेडकर - सामाजिक न्याय, स्वतंत्रता एवं समानता संबंधी विचार, संविधान निर्माण में डॉ. अम्बेडकर की भूमिका।</li> </ol>
इकाई-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>एम.एन.राय - नव मानववाद की संकल्पना, मार्क्सवाद विषयक विचार।</li> <li>राममनोहर लोहिया - सामाजिक और राजनीतिक विचार, स्वतंत्रता, समानता, चौखम्बा राज्य की संकल्पना, समाजवादी विचार।</li> <li>जयप्रकाश नारायण - लोकतंत्र एवं सर्वोदय संबंधी विचार, दलीय व्यवस्था और संपूर्ण कांति संबंधी विचार।</li> <li>पंडित दीनदयाल उपाध्याय - एकात्म मानववाद की अवधारणा, राष्ट्रवाद और आर्थिक विचार।</li> </ol>
इकाई-5	<p>गहिला विचारकों का योगदान -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>पंडिता रमाबाई</li> <li>ताराबाई शिंदे</li> <li>सावित्रीबाई फुले</li> <li>कगलादेवी चटोपाध्याय</li> </ol>
	<p>रांदर्भ ग्रन्थ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>वर्मा, डॉ. वी.पी. - आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा</li> <li>गांवा, ओगप्रकाश, भारतीय राजनीति विचारक, मयूर पेपर बैक्स, नोएडा</li> <li>पूरणगत, वावासाहेब डॉ. वी.आर. आम्बेडकर, पाईन्टर पब्लिशर्स, जयपुर</li> <li>भरद्वाज कल्पना, महात्मा गांधी और एम.एन.राह, तुलनात्मक अध्ययन, पाइंटर प. जयपुर</li> <li>दाधीच नरेश, महात्मा गांधी का चिंतन, रावत पब्लिकेशन, नई दिल्ली</li> </ol>

कस्तूरबाग्राम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इन्दौर  
 नवीन शिक्षा प्रणाली सत्र 2022-2023  
 कक्षा— बी.ए./ बी.एस.सी./ बी.एच.एस.सी./ बी.कॉम. द्वितीय वर्ष  
 विषय — हिन्दी भाषा  
 प्रश्न पत्र — आधार पाठ्यक्रम  
 प्रश्नपत्र का नाम — भाषा और संस्कृति  
 कोड - X2 - FCFA1T

इकाई	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु
इकाई-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>समसामयिक – संदर्भः श्रीमद्भगवत्‌गीता – कर्मयोग</li> <li>सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला : परिचय</li> <li>पाठ— जागो फिर एक बार (दो) (कविता)</li> <li>अमरकान्त : परिचय</li> <li>पाठः दोपहर का भोजन (कहानी)</li> <li>महादेवी वर्मा : परिचय</li> <li>पाठ : गिल्लू (खेलाचित्र)</li> </ol>
इकाई-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>हजारी प्रसाद द्विवेदी : परिचय</li> <li>पाठ : नाखून क्यों बढ़ते हैं (ललित निबंध)</li> <li>मध्य प्रदेश की लोककलाएँ (संकलित)</li> <li>मध्य प्रदेश का लोक साहित्य (संकलित)</li> </ol>
इकाई-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>मुहावरे और कहावतें – (भाषा)</li> <li>समासः परिभाषा और भेद (शब्द रचना व्याकरण)</li> <li>बीज शब्द (Key Words/ अवधारणा मूलक शब्द)</li> <li>उद्योग, सम्यता, संस्कृति, शिक्षा, सूचना, समाज</li> </ol>
	<p style="text-align: center;">संदर्भ ग्रंथ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी से प्रकाशित पुस्तकें।</li> <li>सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला: राग—विराग, संपादक डॉ.रामविलास शर्मा, लोक भारती प्रकाशन</li> <li>अमरकान्त प्रतिनिधि कहानियां, राजकमल प्रकाशन</li> <li>महादेवी वर्मा: मेरा परिवार, लोक भारती प्रकाशन, प्रयागराज</li> <li>हजारी प्रसाद द्विवेदी : कल्प लता निबंध संग्रह राजकमल प्रकाशन, दरियागंज, नई दिल्ली</li> <li>डॉ.वासुदेव नंदन प्रसादः आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना, भारती भवन, पटना</li> <li>डॉ.राजेश्वर चतुर्वेदी: हिन्दी व्याकरण, उपकार प्रकाशन, आगरा</li> <li>गोपाल भार्गवः मध्यप्रदेश कला एवं संस्कृति, कल्पज प्रकाशन, नई दिल्ली</li> <li>हिन्दी ज्ञान कोश</li> <li>अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक</li> </ol>

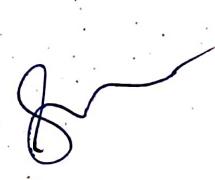
मृदु

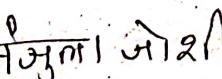
उ०. मुमुक्षु उ०. २१

छंवा०

करतूरबाग्राम-रुरल इंस्टीट्यूट, करतूरबाग्राम, इन्दौर  
 नवीन शिक्षा प्रणाली सत्र 2022-2023  
 कक्षा— वी. ए. द्वितीय वर्ष  
 विषय — हिन्दी राहित्य  
 प्रश्न पत्र — गाइनर  
 प्रश्नपत्र का नाम — अनुवाद विज्ञान  
 कोड — A2-HLT2T

इकाई	पाठ्यकग की विषयवर्तु
इकाई-1	<p>अनुवाद अवधारणा एवं क्षेत्र :—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अनुवादः परिभाषा, रखरूप एवं महत्व</li> <li>2. अनुवाद के प्रकार — शब्दानुवाद, भावानुवाद, आशु अनुवाद एवं द्विभाषी प्रविधि</li> <li>3. अनुवादक के गुण</li> <li>4. अच्छे अनुवाद की विशेषताएँ</li> <li>5. अनुवाद के क्षेत्र</li> <li>6. रोजगार की सम्भावनाएँ</li> </ol>
इकाई-2	<p>अनुवाद की प्रक्रिया :—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. स्रोत भाषा और लक्ष्य भाषा के अर्थान्तरण की प्रक्रिया, अनुदित पाठ का पुनर्गठन और अर्थ सम्प्रेषण की प्रक्रिया</li> <li>2. अनुवाद एवं समतुल्यता का सिद्धांत</li> </ol>
इकाई-3	<p>अनुवाद के उपकरण एवं अनुवाद का सामाजिक सांस्कृतिक सन्दर्भ :—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. शब्द कोष</li> <li>2. थिसोरेंस</li> <li>3. पारिभाषिक कोश</li> <li>4. विश्वकोश कम्प्यूटर, इंटरनेट</li> <li>5. समाज, संस्कृति एवं अनुवाद के अन्तः संबंध</li> </ol>
इकाई-4	<p>विभिन्न क्षेत्रों में अनुवाद की समस्याएँ एवं समाधान :—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. कार्यालयीन अनुवाद</li> <li>2. वाणिज्य अनुवाद</li> <li>3. वैज्ञानिक एवं तकनीकी अनुवाद</li> <li>4. साहित्यिक अनुवाद एवं तकनीकी अनुवाद में अंतर</li> <li>5. जन संचार माध्यम एवं विज्ञापन का अनुवाद</li> </ol>
इकाई-5	<p>आ— अनुवाद का राम्यादान, गूल्यांकन और समीक्षा :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सम्पादन</li> <li>2. मूल्यांकन और समीक्षा</li> </ol> <p>ब— ट्यूटोरियल —</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. हिन्दी से अंग्रेजी, अंग्रेजी से हिन्दी में अनुवाद</li> <li>2. गद्यानुवाद — किसी अनुच्छेद का अनुवाद, कार्यालयीन वाक्यों एवं पारिभाषिक शब्दावली का अनुवाद</li> </ol> <p>संदर्भ ग्रंथ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. गोपीनाथ, जी, "अनुवाद सिद्धांत और प्रयोग" लोकभारती प्रकाशन, प्रयागराज।</li> <li>2. गोपीनाथ, जी, "कंदरवारी, एस" अनुवाद की समस्याएँ, लोकभारती प्रकाशन, प्रयागराज।</li> <li>3. तिवारी गोलानाथ "भाषा विज्ञान कोष" ज्ञानगंडल लि., वाराणसी 1964</li> <li>4. समीर डॉ. नारायण, अनुवाद की प्रक्रिया: "तकनीक और समस्या" लोकभारती प्रकाशन, नई दिल्ली</li> <li>5. विनय चंद्रन, डॉ. एग.एस. "अनुवाद" लोकभारती प्रकाशन, प्रयागराज</li> <li>6. समीर, डॉ. नारायण "अनुवाद और उत्तर आधुनिक अवधारणाएँ" लोकभारती प्रकाशन नई दिल्ली</li> </ol>

  
 मृत्यु  
 2-6-23

  
 कृ. मंजुला जोशी

**KASTURBAGRAM RURAL INSTITUTE KASTURBAGRAM INDORE**

**SYLLABUS 2022-23**

**Annual Examination System**

**CLASS - B. A. II Year**

**SUBJECT - English Literature**

**Study of Fiction**

**PAPER NAME - Minor**

<b>Unit</b>	<b>Subject</b>
<b>Unit- 1</b>	<b>Annotations</b>
<b>Unit- 2</b>	<b>Forms of Early Fiction :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Fiction and its types</li> <li>7. Daniel Defoe: Robinson Crusoe</li> <li>8. Samuel Richardson: Pamela</li> </ul>
<b>Unit- 3</b>	<b>Cictorian Fiction :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Charles Dickens: A Tale of Two Cities</li> <li>2. Thomas Hard: The Mayor of Caster bridge</li> <li>3. George Eliot: Middlemarch.</li> </ul>
<b>Unit- 4</b>	<b>Modern Fiction :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. DH Lawrence: Sons and Lovers</li> <li>2. Virginia Woolf: Mrs. Dalloway</li> <li>3. George Orwell : 1984</li> </ul>
<b>Unit- 5</b>	<b>Detective Literature and Science Fiction :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mary Shelley: Frankenstein</li> <li>2. RL Stevenson: Dr. Jekyll and Mr. Hyde</li> <li>3. Arthur Conan Doyle: The Hound of the Baskervilles.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>◆ Suggested Readings –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Austen, Jane, Pride and Prejudice. Fingerprint Publishing.</li> <li>7. Dickens, Charles. A Tale of Two Cities Penguin Classics</li> <li>8. Doyle, Arthur Conan. The Hound of the Baskervilles. Fingerprint Publishing.</li> <li>9. Eliot, George. Middlemarch. Edited by Rosemary Ashton, Penguin Classics.</li> <li>10. Hardy, Thomas. The Mayor of Casterbridge. Maple Press.</li> <li>11. Lawrence, DH. Sons and Lovers. Fingerprint Publishing.</li> </ul>

**KASTURBAGRAM RURAL INSTITUTE KASTURBAGRAM INDORE**  
**SYLLABUS 2022-23**  
**Annual Examination System**  
**CLASS - B. A. II Year**  
**SUBJECT - English Literature**  
**Study of Prose**  
**PAPER - Major**

<b>Unit</b>	<b>Subject</b>
<b>Unit- 1</b>	<b>Annotations</b>
<b>Unit- 2</b>	<b>Early Prose writers -</b> 1.1 Prose and its forms 1.2 Michel de Montaigne : One Sorrow (Translated by Charles Cotton) 1.3 Francis Bacon: Of studies, Of Truth 1.4 Oliver Goldsmith: The Man in Black
<b>Unit- 3</b>	<b>Eighteenth / Nineteenth Century Prose :</b> 2.1 Joseph Addison: The Spectator's Account of Himself. 2.2 William Hazlitt: On the Ignorance of the Learned. 2.3 Charles Lamb: Dream Children.
<b>Unit- 4</b>	<b>Prose in Modern Period :</b> 3.1 AG Gardiner: On The Rule of the Road 3.2 Robert Lynd: The pleasures of Ignorance 3.3 Aldous Huxley: The Divine Within (Chapters 1-2)
<b>Unit- 5</b>	<b>Political writings :</b> 4.1 Nelson Mandela: Long Walk to Freedom. 4.2 Arundhati Roy: The Algebra of Infinite Justice 4.3 Rajmohan Gandhi: Why Gandhi Still Matters.
	<b>◆ Suggested Readings –</b> 1. Biyon, Laurence, "Nineteenth Century Prose" Forgotten Books 2. Gandhi, Rajmohan. Why Gandhi Still Matters: An Appraisal of the Mahatma's Legacy. Aleph Bok Company 3. Huxley, Aldous, and Huston Smith. "The Divine within: Selected Writings on Enlightenment" Harper Perennial Modern Classics 4. Mandela, Nelson "Long Walk to Freedom" Abacus Publications 5. Roy, Arundhati, "The Algebra of Infinite Justice." Penguin India

**KASTURBAGRAM RURAL INSTITUTE KASTURBAGRAM INDORE**  
**SYLLABUS 2022-23**

New Education Policy System – 2022-23

CLASS - B. A./B.Sc./B.H.Sc. IIInd Year

SUBJECT - Computer (Elective)

Paper Code-S2COAPIG

PAPER NAME - Basic Programming in 'C'

<b>Unit</b>	<b>Subject</b>
<b>Unit- 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programming Fundamentals : Program Concept, C language: introduction, history of C, Over view of procedural programming and object oriented programming, structure of C program, Algorithms, Flow Charts – Symbols, Rules for making Flow chart, Types of flowchart, techniques of problem solving : Programming Techniques – Top down, Bottom up, Modular, Structured – Features, Merits &amp; Demerits, Programming Logics – Simple Branching, Looping, Recursion, Cohesion &amp; Coupling, Programming. Testing &amp; Debugging &amp; their Tools.</li> <li>- How to compile and run a C program – steps and detailed procedure.</li> </ul>
<b>Unit- 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programming in C including features of C , C tokens, Variables, Expressions, Identifiers, Keywords, Data Types, Constants, Operator: Arithmetic, Logical, Relational, Conditional and Bit wise Operators, Precedence and Associativity of Operators, evaluations of expressions, Type conversions in expressions, Basic input/output and library functions: Single character input/output i.e. getch(), getchar(), getche(), puts(), putch() and putchar(), Formatted input output i.e. printf() and scanf()</li> </ul>
<b>Unit- 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decision Making branching: if else, switch, conditional operator &amp; go to statements if statement, If... Else statement, Nesting of If ..... Else Statement, else if ladder, : Operator, goto statement, Switch statement, Compound statement, Looping : Introduction, While statement, do statement, for statement, Break and Continue, do while loops.</li> </ul>
<b>Unit- 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Functions : Utility of functions, Call by value &amp; call by reference, categories of functions (i) Introduction (ii) User defined function and library functions, Categories of User defined functions, Return values and their types, Calling a function, Void functions, Differentiating between declaration and definition of function argument/parameters in functions, Functions with variable number of arguments, recursion Function arguments, Return values and nesting of function, Recursion, Calling of functions, Scope and life of variables. local and global variable, Storage class – auto, extern, static, register.</li> </ul>
<b>Unit- 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrays : What is array, declaring initializing, accessing individual elements in an array, manipulating arry elements using loops, 2D and 3D arrays. String: declaration, string functions strcat, strcpy, strcmp, strlen, strstr.</li> <li>- Pointers : Overview of Pointers.</li> <li>- Preprocessor, #define, defining functions like macros, #error, #include, conditional compilation directives i.e. #if, #else, #elif and #ifdef &amp; undef</li> <li>- Structures : Structure definition, declaring and initializing Structure variaboes, the structure tag, period operator, accessing Structure members, Copying &amp; Comparison of structures, the concept of structure of structure, arry of structure, arrow operator and nesting of structure, Unions: initialization and use of it in a program.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">◆ Suggested Readings –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The C Programming Language : B.W. Kemighan &amp; D.M. Ritchie.</li> <li>2. The Sprit of C : Cooper, Mullish</li> <li>3. Programming in ANSI-C : E. Balagurusami, TMH Publications.</li> <li>4. Programming in C: Schaum Outline, McGraw Hill</li> <li>5. Let us C: Kanetkar Y</li> <li>6. An Introductins to C programming Amit Saxena, Anamaya publishers New Delhi</li> <li>7. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal.</li> </ol>

कर्स्टूरवाग्राम रुरल इस्टीट्यूट, कर्स्टूरवाग्राम, झंडौर  
 नवीन शिक्षा प्रणाली सत्र 2022–2023  
 कक्षा— बी. ए. द्वितीय वर्ष  
 विषय — ग्रामीण विकास एवं प्ररार  
 प्रश्नपत्र का नाम — सामुदायिक विकास  
 पेपर कोड : H2-HSCC2T

इकाई	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु
इकाई-1	<p>सामुदायिक विकास की अवधारणा एवं ऐतिहासिक पृष्ठभूमि :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामुदायिक विकास की अवधारणा एवं ऐतिहासिक पृष्ठभूमि           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 स्वतंत्रता के पूर्व एवं पश्चात्</li> </ol> </li> <li>2. सामुदायिक विकास           <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अवधारणा, अर्थ एवं परिभाषा</li> <li>2.2 उद्देश्य एवं दर्शन</li> <li>3.3 तत्त्व</li> <li>2.4 सिद्धांत</li> <li>2.5 सामुदायिक विकास के स्वरूप – अ— प्रक्रिया ब— कार्यक्रम स— प्रद्वति द— आंदोलन</li> <li>2.6 सामुदायिक विकास गतिविधियों का क्षेत्र</li> </ol> </li> </ol>
इकाई-2	<p>सामुदायिक विकास के चरण एवं नेतृत्व :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामुदायिक विकास के चरण</li> <li>2. ग्रामीण समुदाय           <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 परिचय</li> <li>2.2 विशेषताएं</li> </ol> </li> <li>3. नेतृत्व –           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 अर्थ एवं विशेषताएं</li> <li>3.2 नेतृत्व के प्रकार</li> <li>3.3 नेतृत्व की शैलियां</li> <li>3.4 नेतृत्व पहचान की शैलियां</li> <li>3.5 नेता की भूमिका</li> </ol> </li> </ol>
इकाई-3	<p>सामुदायिक विकास कार्यक्रम (CDP) :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामुदायिक विकास कार्यक्रम           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 उद्गम और उद्देश्य</li> <li>1.2 कार्यक्रम नियोजन, अर्थ तथा चरण</li> <li>1.3 क्रियान्वयन</li> <li>1.4 मूल्यांकन – महत्व एवं पद्धतियां</li> </ol> </li> <li>2. सामुदायिक विकास कार्यक्रम का मूल्यांकन           <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 बलवंतराय मेहता समिति</li> <li>2.2 एस.सी. दुबे समिति</li> <li>2.3 गोविंद सहाय समिति</li> </ol> </li> <li>3. पंचायती राज व्यवस्था –           <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 प्रारंभ एवं 73वां संविधान संशोधन अधिनियम</li> </ol> </li> <li>4. सामुदायिक विकास कार्यक्रम की उपलब्धियां एवं विफलताएं</li> <li>5. केन्द्र, राज्य, जिला, तहसील और ग्रामीण स्तर पर सामुदायिक विकास कार्यक्रम का प्रशासन</li> </ol>
इकाई-4	<p>सामुदायिक संगठन तथा भारत में विकास कार्यक्रम :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामुदायिक संगठन           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 अवधारणा एवं दर्शन</li> <li>1.2 प्रकार और चरण</li> <li>1.3 सामुदायिक कार्यकर्ता की भूमिका</li> </ol> </li> <li>2. विकास कार्यक्रम           <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 कौशल विकास की वर्तमान शासकीय योजनाएं</li> <li>2.2 शिक्षा, रोजगार, स्वास्थ्य, पोषण एवं महिला संबंधित वर्तमान राष्ट्रीय विकास कार्यक्रम</li> </ol> </li> </ol> <p style="text-align: right;">अविरत....2</p>

