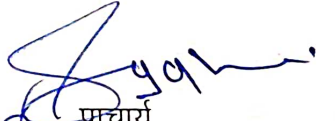


कस्तूरबाग्राम रूरल इन्स्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इन्दौर
 एम.ए. (समाजशास्त्र) प्रस्तावित पाठ्यक्रम योजना 2021-22
 सेमेस्टर प्रणाली
 पाठ्यक्रम एवं परीक्षा योजना

क्र.	विषय	सैद्धांतिक अंक		योग
		आंतरिक	बाह्य	कुल
	तृतीय सेमेस्टर			
1.	समाजशास्त्र का सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्य – अनिवार्य	40	60	100
2	नातेदारी, विवाह और परिवार का समाजशास्त्र – अनिवार्य	40	60	100
3	भारतीय समाज एवं संस्कृति – अनिवार्य	40	60	100
4	अपराधशास्त्र – अनिवार्य	40	60	100
	कुल योग –	160	240	400
	चतुर्थ सेमेस्टर			
1.	परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र – अनिवार्य	40	60	100
2	राजनीतिक समाजशास्त्र – अनिवार्य	40	60	100
3	समाजशास्त्रीय निबन्ध – अनिवार्य	40	60	100
4	औद्योगिक समाजशास्त्र वैकल्पिक – (A) अथवा – सामाजिक जनांकिकी वैकल्पिक – (B)	40	60	100
	कुल योग –	160	240	400


 परीक्षा प्रभारी




 प्राचार्य
 प्रभारी प्राचार्य
 कस्तूरबा ग्राम रूरल इन्स्टीट्यूट
 कस्तूरबा ग्राम, इन्दौर

कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इन्दौर
सेमेस्टर प्रणाली पाठ्यक्रम 2021-22

कक्षा	—	एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर
विषय	—	समाजशास्त्र
प्रश्न पत्र का नाम	—	परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र
प्रश्न पत्र	—	I (अनिवार्य प्रश्न पत्र)

सैद्धांतिक अंक — 100
बाह्य अंक — 60
आंतरिक अंक — 40

उद्देश्य : —

1. छात्राओं को परिवर्तन एवं विकास के समाजशास्त्र की जानकारी देना ।
2. छात्राओं को परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र के सिद्धांतों से परिचित कराना ।

इकाई प्रथम— सामाजिक परिवर्तन —

- अ) सामाजिक परिवर्तन का अर्थ एवं स्वरूप: प्रगति, उद्विकास एवं विकास
- ब) सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत रेखीय, चक्रीय एवं प्रसारवाद
- स) सामाजिक परिवर्तन के कारण : जनसंख्यात्मक, आर्थिक, धार्मिक एवं शैक्षणिक

इकाई द्वितीय— सामाजिक प्रक्रिया —

- अ) सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया — संस्कृतिकरण एवं पश्चिमीकरण
- ब) आधुनिकीकरण एवं धर्मनिरपेक्षीकरण की अवधारणा
- स) प्रजातंत्रीकरण एवं भूमण्डलीकरण की अवधारणा

इकाई तृतीय— सामाजिक विकास —

- अ) संस्कृत एवं विकास, उत्तर आधुनिकता
- ब) विकास की परिवर्तित अवधारणाएं : आर्थिक वृद्धि, मानवीय विकास एवं स्थायी विकास
- स) नियोजन एवं विकास की उपागम एवं रणनीति

इकाई चतुर्थ— विकास एवं परिवर्तन के माध्यम —

- अ) विकास के मार्ग : पूंजीवाद, समाजवाद एवं गोंधीवाद चिंतन
- ब) संस्कृति एवं विकास : विकास हेतु संस्कृति एक सहायक के रूप में , परंपराओं का परिवर्तन एवं विकास
- स) विकास की प्रक्रिया में गैर शासकीय संगठनों की भूमिका

इकाई पंचम— विकास के भारतीय अनुभव —

- अ) कल्याणकारी राज्य से पूंजीवादी समाज तक संक्रमण
- ब) सांस्कृतिक प्रत्यावर्तन
- स) सूचना तकनीकी क्रांति का सामाजिक प्रभाव

Suggested Books —

1. पाठ्यक्रम के अनुसार मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।
2. परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र — डॉ.डी.एस. बघेल
3. परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र — जी.आर.मदन
4. विकास का समाजशास्त्र — जी.आर.मदन

.....

कस्तूरबाग्राग रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राग, इन्दीर
सोमेस्टर प्रणाली पाठ्यक्रम 2021-22

कक्षा	—	एग.ए. चतुर्थ सोमेस्टर
विषय	—	समाजशास्त्र
प्रश्न पत्र का नाम	—	राजनीतिक समाजशास्त्र
प्रश्न पत्र	—	II (अनिवार्य प्रश्न पत्र)

सैद्धांतिक अंक - 100
वाह्य अंक - 60
आंतरिक अंक - 40

उद्देश्य : -

1. छात्राओं को राजनीतिक समाजशास्त्र की जानकारी देना ।
2. छात्राओं को राजनीतिक प्रणाली से परिचित कराना ।

इकाई प्रथम -

- अ) राजनीतिक समाजशास्त्र : परिभाषा, विषय वस्तु एवं अध्ययन क्षेत्र
- ब) प्रक्रियाएं - राजनीति विकास, राजनीतिक समाजीकरण
- स) राजनीतिक सहभागिता

इकाई द्वितीय -

- अ) राजनीतिक प्रणाली : परिभाषा एवं वर्गीकरण
- ब) राजनीतिक अभिजन पैरेटो मोस्का एवं मिल्स
- स) राजनीतिक संस्कृति

इकाई तृतीय -

- अ) प्रजातांत्रिक प्रणाली परिभाषा, लक्षण एवं गुण (लाभ) एवं प्रकार
- ब) भारत में प्रजातंत्र
- स) जनता एवं जनमत, सामाजिक जीवन का राजनीतिक विकास

इकाई चतुर्थ -

- अ) दबाव एवं हित समूह, राजनीतिक दल
- ब) मतदान व्यवहार भारत में राजनीतिक प्रक्रियाएं
- स) अधिकारी तंत्र : अवधारणा, विशेषताएं एवं अधिकारी तंत्र पर मेक्स वेबर के विचार

इकाई पंचम -

- अ) विषमताओं के संरक्षण की नीतियां एवं दलित नीति
- ब) राजनीति में विकेंद्रीकरण
- स) पंचायती राज

Suggested Books -

1. पाठ्यक्रम के अनुसार मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें ।
2. Dowse, R.E. & Hughes 1971: Political Sociology, New York Basic Book.
3. Kothari R. 1979 Politic in India, Orient Longmans Ltd.
4. Lipset S.M. 1959 - Political Man, H.E.B.

.....

कस्तूरबाग़ाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग़ाम, इन्दौर
सेमेस्टर प्रणाली पाठ्यक्रम 2021-22

कक्षा	—	एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर
विषय	—	समाजशास्त्र
प्रश्न पत्र का नाम	—	समाजशास्त्रीय निबंध
प्रश्न पत्र	—	III (अनिवार्य प्रश्न पत्र)

सैद्धांतिक अंक — 100

बाह्य अंक — 60

आंतरिक अंक — 40

उद्देश्य : —

1. छात्राओं की लेखनकला का विकास करना ।

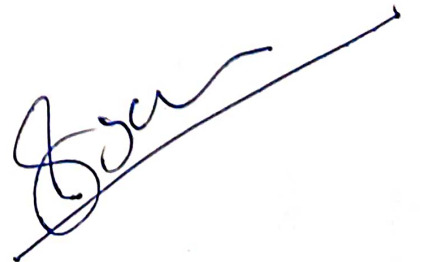
प्रश्न पत्र: रचनाकार द्वारा पांच निबंध आंतरिक विकल्प के साथ पूछे जा सकते हैं ।
निबंध के विषय निम्नलिखित हैं —

1. महिला सशक्तिकरण
2. बालश्रम
3. घरेलू हिंसा
4. पंचायती राज
5. ग्रामीण विकास
6. सामाजिक परिवर्तन
7. एन.जी.ओ.
8. मानव अधिकार
9. स्वसहायता समूह
10. पर्यावरण

Suggested Books —

1. पाठ्यक्रम के अनुसार मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें ।
2. Mukerjee R.N. Samajik vicharo ka Itihas.
3. Ramaswamy B.A. 1988 Industry and Labour OPU.
4. Gill S.S.

.....



करतूरबागाग रुरल इरटीद्यूट, करतूरबाग्राग, इन्दौर
रोगेरटर प्रणाली पाठ्यक्रम 2021-22

कक्षा	-	एम.ए. चतुर्थ सेमेरटर
विषय	-	सामाजशास्त्र
प्रश्न पत्र का नाम	-	सामाजिक जनांकिकी
प्रश्न पत्र	-	IV (वैकल्पिक प्रश्न पत्र)

सैद्धांतिक अंक - 100
बाह्य अंक - 60
आंतरिक अंक - 40

उद्देश्य : -

1. छात्राओं को जनसंख्या संरचना का अध्ययन कराना व जानकारी देना ।
2. छात्राओं को जनसंख्या संरचना के सिद्धांतों से परिचित कराना ।

इकाई प्रथम -

अवधारणा: सामाजिक जनांकिकी - परिभाषा अध्ययन की पद्धति एवं अध्ययन की उपयोगिता ।
जनांकिकी एवं समाज विज्ञान (समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र एवं राजनीतिशास्त्र) भारत में जनसंख्या संरचना ।

इकाई द्वितीय -

जनगणना : जनगणना का महत्व, भारत में जनगणना नीति, जन्म एवं मृत्युदर ज्ञान करने की पद्धतियाँ, जन्म एवं मृत्यु दर विस्फोट

इकाई तृतीय -

सिद्धांत : माल्थसवाद एवं नव माल्थसवाद, प्राणीशास्त्रीय आर्थिक एवं सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत, जन संख्या का अनुकूलतम सिद्धांत ।

इकाई चतुर्थ -

कल्याण : भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम, भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम का समालोचनात्मक मूल्यांकन परिवार कल्याण एवं स्वास्थ्य ।

इकाई पंचम -

नीतियाँ : भारत में जनंकिकीय चक्र, जनसंख्या नियंत्रण की शासकीय नीतियाँ (भारतीय संदर्भ में) भारत में जनसंख्या की बेहतरी के लिए गैर शासकीय संगठनों की भूमिका ।

Suggested Books -

1. पाठ्यक्रम के अनुसार मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें ।
2. जनांकिकी - डी.एस. बघेल एवं किरण बघेल
3. जनांकिकी - डॉ.वी.कुमार
4. जनांकिकी - डॉ.जे.पी. मिश्रा
5. जनांकिकी - वी.एस. सिन्हा एवं पुष्पा सिन्हा

.....

कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इन्दौर
सेमेस्टर प्रणाली पाठ्यक्रम 2021-22

कक्षा	-	एम.ए. चतुर्थ सेमेस्टर
विषय	-	समाजशास्त्र
प्रश्न पत्र का नाम	-	औद्योगिक समाजशास्त्र
प्रश्न पत्र	-	IV (वैकल्पिक प्रश्न पत्र)

सैद्धांतिक अंक - 100
बाह्य अंक - 60
आंतरिक अंक - 40

उद्देश्य : -

1. छात्राओं को औद्योगिक समाजशास्त्र की जानकारी देना ।
2. छात्राओं को श्रम व श्रमिकों की जानकारी प्रदान करना ।

इकाई प्रथम -

- अ) औद्योगिकी समाजशास्त्र : प्रकृति, महत्व एवं अध्ययन क्षेत्र
- ब) औद्योगिकी संरचना का विकास : अनौपचारिक एवं औपचारिक उद्योग
- स) श्रम विभाजन, विमुखतः, श्रमिक असंतोष एवं वर्ग संघर्ष

इकाई द्वितीय -

- अ) औद्योगिक अधिकारी तंत्र
- ब) श्रम संगठन
- स) श्रमिक आंदोलन

इकाई तृतीय -

- अ) कार्य की अवधारणा: प्रकृति एवं कार्य की नैतिकता के मानदण्ड
- ब) श्रमिक पलायन
- स) भारत में श्रम संबंध

इकाई चतुर्थ -

- अ) औद्योगिक समाज
- ब) महिला एवं बाल श्रमिक
- स) जनजातीय क्षेत्र में उद्योग

इकाई पंचम -

- अ) समकालीन औद्योगिक यथार्थ
- ब) शक्ति उद्योग एवं पूंजीवाद
- स) श्रम सुरक्षा एवं समाज कल्याण

Suggested Books -

1. पाठ्यक्रम के अनुसार मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।
2. Ramaswamy F.A. 1988 Industry and Labour PIP
3. Mamoria C.B. and Mamoria 1992 Dynamics of Industrial.
4. Laxmann C.et all 1990, Workers Participation and Industria.

.....