



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
E-mail: krl.extension@gmail.com, Website: http://www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065
// शैक्षणिक सत्र: 2026-27 //



कक्षा : एम. ए.
Class - M. A.
विषय - समाजशास्त्र
Subject - Sociology
सेमेस्टर - द्वितीय
Sem. - IInd

- पाठ्यक्रम का कोड - CC-23
Course Code - CC-23
- पाठ्यक्रम का शीर्षक - परिवर्तन का समाजशास्त्र
Course Title - Sociology of Change
- पाठ्यक्रम का प्रकार - कौर कोर्स
Course Type - Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - यह पेपर भारत में बदलती प्रक्रियाओं के बारे में व्यापक ज्ञान प्रदान करता है।
 - सामाजिक परिवर्तन की विशेषताएं
 - सामाजिक परिवर्तन के विभिन्न सिद्धांत
 - बदलते समाज में विभिन्न वैज्ञानिक दृष्टिकोण
 - सामाजिक परिवर्तन का प्रभाव
- क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
- कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय
इकाई-1	परिवर्तन पर शास्त्रीय भारतीय दृष्टिकोण भारतीय संस्कृति की अनुकूलनशीलता सामाजिक परिवर्तन का अर्थ, संकल्पना एवं विशेषताएं सामाजिक परिवर्तन के प्रतिरूप सामाजिक गतिशीलता, क्रांति, सामाजिक आंदोलन एवं फैशन गतिविधि- क्रांति, सामाजिक आंदोलन, फैशन। Classical Indian view about change, Adaptability is a unique feature of Indian culture, Meaning, concept and characteristics of social change, pattern of social change, concept of social mobility, Revolutin Social movement and Fashion. Activity- Have a group discussion on change and Indian perspective.
इकाई-2	सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत - - विकासात्मक सिद्धांत: एल.एच. मॉर्गन, हर्बर्ट स्पेन्सर - द्वंद्वीय सिद्धांत: कार्ल मार्क्स, राल्फ डाहरेडार्फ - चक्रीय सिद्धांत: वी.पेरेटो, ओ.स्पेंग्लर, पी.ए. सोरोकिन, ए.जे. टॉयनबी - क्रियात्मक सिद्धांत: एल.ए. कोजर गतिविधि- सामाजिक परिवर्तन सिद्धांत पर संगोष्ठी Theories of Social change - Evolutionary Theory. H.H. Morgan, Herbert Spencer Dialectical theory, Karl Marx and Ralf Daherndrf, chclcal, V. Pareto, O.Spengler, P.A. Sorokin, A.J. Toynbee and Funtinal Theory, L.A. Coser. Activity - Arrange a seminar on social change theory.

Contd-----2

[Handwritten signature]

इकाई-3	सामाजिक प्रक्रियाओं का अर्थ एवं विशेषताएं सहयोग, समायोजन, आत्मीकरण, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष अनुरूपता एवं विचलन (Conformity and Deviance) गतिविधि- परिवर्तन की विविध प्रक्रियाओं पर सामूहिक चर्चा Meaning and Characteristics of social process: Cooperation, Accommodation, Assimilation, Competitions, Conflict. Conformity and Deviance. Activity- Have a group discussin on various processes of change.
इकाई-4	भारत में सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया - आधुनिकीकरण, पश्चिमीकरण, संस्कृतिकरण, लघु एवं बृहत् परंपरा सामान्यीकरण एवं प्रांतीयकरण गतिविधि- आधुनिकीकरण, पश्चिमीकरण, संस्कृतिकरण, लघु एवं बृहत् परंपरा। Process of Social change in India Modernisation, Westernisation, Sanskritisation, Little and Great Tradition and Universalisation and Parochialisation. Activity- Survey your area on Modernisation and Sanskritisation.
इकाई-5	भारत में सामाजिक परिवर्तन के कारक - आविष्कार, आंतरिक एवं बाह्य कारक, सोशल मीडिया, औद्योगीकरण, शहरीकरण, भारतीय सामाजिक आंदोलन गतिविधि- सोशल मीडिया के साधनों पर प्रतिवेदन बनाना। Factors of Social change in India - Inventions, Internal and external factors Social media, Industrialisation. Urbanisation Indian Social Movements. Activity- Prepare reports on social media tools.
	संदर्भ ग्रंथ - 1- Dube S.C., Modernisation and Development: The search for Alternative paradigm, New Delhi 2- Goven, M.P. Doctrines of Development, London Routledge. 3- Kiely, R. and Phill marfleet, Globalisation and the Third world, London, Routledge. 4- Kothari, Rajni, Rethinking Development : In Search of Humane Alternatives, Delhi, Ajanta 5- Sen, Amrtya, Development as Freedom. New Delhi. Oxford University Press. 6- Srinivas, M.N. Social change in modern India, BerkeleyL: University of California press. 7- United Nations Development programme. Human Development Report , New York. 8- Lkedftd ifjorZu&Lo:I, oafi)kar&it-ih-flag

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. 21/11/2024

2.

3.

डॉ. संगीता शर्मा



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
E-mail: kri.extension@gmail.com, Website: http://www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065
// शैक्षणिक सत्र: 2026-27 //



कक्षा : एम. ए.
Class - M. A.
विषय - समाजशास्त्र
Subject - Sociology
सेमेस्टर - द्वितीय
Sem. - IIInd

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

1. पाठ्यक्रम का कोड - CC-24
Course Code - CC-24
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक - विकास का समाजशास्त्र
Course Title - Sociology of Development
3. पाठ्यक्रम का प्रकार - कौर कोर्स
Course Type - Core Course
4. पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 1. यह पाठ्यक्रम भारतीय शास्त्रीय ग्रंथों में वर्णित मानवतावादी मूल्यों की महान परंपरा से अवगत कराता है।
 2. विद्यार्थी विकास की संकल्पना को समझ सकेंगे।
 3. यह पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न सिद्धांतों को समझने में सहायक हैं
 4. विद्यार्थी विकास के विभिन्न मॉडल व मार्ग तथा उनकी भारतीय संदर्भ में प्रासंगिकता को समझ सकेंगे।
 5. यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को विकास की प्रक्रिया एवं उसके प्रभावों को समझने में सक्षम बनाता है।
5. क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
6. कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
7. व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय
इकाई-1	मानवता की संकल्पना, कौटिल्य एवं अन्य भारतीय शास्त्रीय ग्रंथों में वर्णित जनकल्याण हेतु राज्य के कर्तव्य। गतिविधि- कौटिल्य बनाम आधुनिक राज्य, विषय पर परिचर्चा आयोजित करना।
	Concept of Humanity, Duties of states for the development of their public, as described by kautilya and in other Indian Classical Text. Activity- Organise a discussion on the topic Kautilya versus Modern State.
इकाई-2	विकास का अर्थ, संकल्पना एवं परिभाषा, विकास के समाजशास्त्र का क्षेत्र, विकास, प्रगति, योजना निर्माण एवं सतत विकास की अवधारणाएं, मानव विकास एवं सामाजिक विकास के संकेतक। गतिविधि- मानव विकास संकेतकों, पर राज्य या जिले स्तर का तुलनात्मक चार्ट तैयार करना।
	Meaning, Concept and Definition of Development, Scope of Sociology of Development, Concept of Evolution, Progress. Planning, and sustainable Development, Indicators of Human Development and Social Development. Activity- Prepare State or district level comparative chart on Human Development indicators.

Contd-----2

(Handwritten signature)

इकाई-3	विकास के सिद्धांत – गांधीवादी दृष्टिकोण, रॉस्टो का विकास के चरणों का सिद्धांत। – मैक्लेलेण्ड का सामाजिक, सामाजिक दृष्टिकोण, डब्ल्यू ए. लुईस, ई. हेगग एवं मूर, फैल्डमेन, लर्नर तथा पीटर हाईज का प्रसार दृष्टिकोण। गतिविधि- विकास के प्रमुख सिद्धांतों पर पोस्टर – गांधी, रॉस्टो, लुईस आदि की प्रस्तुति करना। Theories of Development – Gandhian Approach, Rostow on Stages of Development, Socio- psychological View of McClelland, W.A. Lewis, E. Hagen and Diffusion Approach of Moor, Feldman, learner and Peter Heinz. Activity- Make poster presentation of Major Theories of Development (Gandhi, Rostow, Lewis etc.)
इकाई-4	विकास के दृष्टिकोण एवं समस्याएं – पूंजीवादी, समाजवादी, मिश्रित दृष्टिकोण, पब्लिक-प्रायवेट, पार्टनरशिप मॉडल भारत में सरकारी योजना, नीति आयोग गैर सरकारी संगठनों (NGO) की अवधारणा, भारत में (NGO) का इतिहास एवं विकास में उनकी भूमिका। गतिविधि- भारत में (NGO) या नीति आयोग की भूमिका पर केस स्टडी लेखन। Approaches and Agencies of Development – Capitalist approach, Socialist Approach, Mixed Approach, Public private partnership model, Government and Development – planning in India, Neeti Ayog, NGO and Development – concept of NGO, History of NGO in India, Role of NGO in development. Activity- Case study writing on Role of NGO or NITI Aayog in India.
इकाई-5	विकास से जुड़ी समस्याएं एवं चुनौतियाँ – – पर्यावरण संरक्षण, क्षेत्री असमानता, भूमंडलीकरण, पुनर्वास एवं विस्थापन गतिविधि- विकास और पर्यावरणीय संकट, विषय पर नुक्कड़ नाटक या लघु संवाद मंचन। Issues and Challenges of Development – Environment Protection, Regional Imbalance, Globalisation, rehabilitation and Displacement. Activity- Street play or short dialogue on the theme Development and Environmental Crisis.
	संदर्भ ग्रंथ – 1. Dube S.C., Modernisation and Development: The search for Alternative paradigm, New Delhi 2. Goven, M.P. Doctrines of Development, London Routledge. 3. Kiely, R. and Phill marfleet, Globalisation and the Third world, London, Routledge. 4. Kothari, Rajni, Rethinking Development : In Search of Humane Alternatives, Delhi, Ajanta 5. Sen, Amrtya, Development as Freedom. New Delhi. Oxford University Press. 6. Srinivas, M.N. Social change in modern India, BerkeleyL: University of California press. 7. United Nations Development programme. Human Development Report , New York. 8. सामाजिक परिवर्तन स्वरूप एवं सिद्धांत जे.पी. सिंह।

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. यशपाल

2

3

डॉ. संगीता शर्मा

05/08/26



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
र.उपसंस्कृतपणमजमदेपवद / हउपसणवउए मदेपजमसीजजचणुहउपणवतहए धेण ४म.0731.2874065
शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - ग्रामीण विकास एवं प्रसार/समाजशास्त्र

Subject - Rural Development & Extension/Sociology

सेमेस्टर - द्वितीय

Sem. - IInd

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

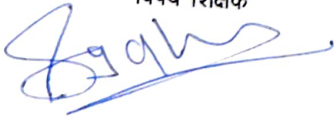
1. पाठ्यक्रम का कोड - 110/CC35
Course Code - 110/CC35
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक - अपराध और विचलन का समाजशास्त्र
Course Title - Sociology of Crime & Deviance
3. पाठ्यक्रम का प्रकार - मूल्य संवर्धक पाठ्यक्रम (वैकल्पिक)
Course Type - Value Added Course
4. पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 1. यह अपराध और विचलन की व्यापक समझ विकसित करेगा, जिसमें उनकी परिभाषाएं, कारण और सामाजिक प्रभाव शामिल हैं।
 2. एनोमी विभेदक सहचर्य, लेबलिंग और शक्ति सिद्धांत जैसी विभिन्न समाजशास्त्रीय सिद्धांतों का विश्लेषण करना जो विचलित व्यवहार की व्याख्या करते हैं।
 3. संगठित अपराध, व्यावसायिक अपराध, पेशेवर अपराध और साइबर अपराध सहित विभिन्न प्रकार के अपराध और विचलन की पहचान करना और उनमें अंतर करना सीखेंगे।
 4. आपराधिक न्याय और सुधारात्मक प्रणालियों की संरचना और कार्यों का मूल्यांकन करना, जिसमें दंड, प्रोवेशन, पैराल और जल सुधार शामिल हैं।
 5. वैश्वीकरण, प्रौद्योगिकी और मानवाधिकारों के मुद्दों का अपराध और विचलन पर आधुनिक दुनिया में प्रभाव का आकलन करना।
5. क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 02 Credit Value - 02
6. कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
7. व्याख्यान की कुल अवधि- 60 घंटे

इकाई	विषय	व्या.घंटे
इकाई-1	- अपराध और विचलन की समझ :- 1. अपराध - अर्थ, क्षेत्र और विषय वस्तु। 2. अपराध की संकल्पनात्मक दृष्टिकोण - कानूनी और समाजशास्त्रीय। 3. विचलन - अर्थ, क्षेत्र और विषय वस्तु। गतिविधि - कक्षा में शहर के सिद्ध वकील को आमंत्रित कर चर्चा करना।	
इकाई-2	- सामाजिक विचलन के सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्य :- 1. सामाजिक विचलन के सैद्धांतिक दृष्टिकोण 2. एनोमी सिद्धांत 3. विभेदक सायचर्य सिद्धांत 4. लेबलिंग सिद्धांत 5. शक्ति सिद्धांत गतिविधि - अपराध और विचलन पर संगोष्ठी का आयोजन करना।	

Contd-2

इकाई-3	— अपराध और विचलन के रूप : — 1. विचलन के रूप : मद्यपान, मादक पदार्थों की लत, मानसिक विकार, समलैंगिकता, भिक्षावृत्ति। 2. संगठित अपराध : अवधारणा, विशेषताएं, और संरचना। 3. व्यावसायिक अपराध: अवधारणा, तत्त्व, प्रकार और प्रभाव। 4. पेशेवर अपराध : विशेषताएं, प्रकार 5. साइबर अपराध : अवधारणा और प्रकार गतिविधि — अपराध के नए आयाम पर कार्यशाला का आयोजन करना।	
इकाई-4	आपराधिक न्याय और सुधारात्मक प्रणाली : — 1. दंड : अर्थ, प्रकृति और उद्देश्य 2. दंड के सिद्धांत 3. प्रोबेशन और पैरोल 4. जेल : अर्थ, प्रकृति और उद्देश्य 5. अपराध निवारण में पुलिस की भूमिका 6. खुली जेल, पश्च देखभाल और पीड़ितों को मुआवजा गतिविधि — अपने नगर क पुलिस विभाग से सम्पर्क कर अपराध और दंड पर चर्चा करवाना।	
इकाई-5	अपराध और विचलन के समकालीन मुद्दे : — 1. वैश्वीकरण और अंतराष्ट्रीय अपराध 2. मानवाधिकार और अपराध 3. प्रौद्योगिकी और अपराध — चुनौतियों और समाधान 4. जेल और दंड: सुधार और विकल्प 5. डिजिटल युग में सामाजिक परिवर्तन और विचलन 6. अपराधिक विज्ञान के भविष्य के आयाम गतिविधि — अपराध और विचलन के विविध आयामों पर शोध लेखन।	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं — 1- Dr. D.K., Biswas, Criminology and Penology 2- Dr. S.S. Shrivastava, Criminology, Penology and Victimology 3- डॉ. जे.के. अग्रवाल, अपराधशास्त्र 4- बसानी लाल साकेत, अपराधशास्त्र एवं दण्डशास्त्र 5- डॉ. जी.एल. धर्मा, आधुनिक अपराधशास्त्र 6- राम आहूजा, अपराधशास्त्र	

विषय शिक्षक



अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1.  25/08/26

2. 

3. डॉ. संगीता शर्मा 