

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागग्राम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागग्राम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदोर से संबद्ध)
उत्पन्नरूपतपमगजदेवद्व / हउसफोननंभुडू मंडेअनकोजजनभृगततपवर्तहरे धैध धन.0731.2874065

शैक्षणिक सत्रः २०१६-२०१७

Class - M. A.

Subject – Sociology

सेमेस्टर – तृतीय

Sem. – IIIrd

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

1. पाठ्यक्रम का कोड – CC32
Course Code – CC32
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक – सामाजिक अनुसंधान पद्धतियाँ: तकनीक और अनुप्रयोग
Course Title – Social Research Methods – Technique & Methods
3. पाठ्यक्रम का प्रकार – कोर कोर्स
Course Type – Core Course
4. पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियाँ :- CLO-
 1. विद्यार्थियों को सामाजिक शोध की परिभाषा, महत्व और प्रकारों को समझने में सहायक होगा।
 2. गुणात्मक अनुसंधान की तकनीक जैसे विषय वस्तु विश्लेषण शोध कार्य कथात्मक विश्लेषण का ज्ञान होगा।
 3. मात्रात्मक डेटा विश्लेषण, केंद्रीय प्रवृत्ति मापन, प्रसरण मापन के अनुप्रयोग को सरल बनाना।
 4. परिकल्पना परीक्षण की विभिन्न पद्धति, सांख्यिकी अवधारणा को समझने में सहायक होगा।
 5. शोध कार्य में प्रौद्योगिकी प्रयोग जैसे एसपीएसएस. डेटा कोडिंग के प्रयोग एवं रिपोर्ट लेखन से परिचित कराना।
5. क्रेडिट मान – सैद्धांतिक – 05 Credit Value - 05
6. कुल अंक – 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक – 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
7. व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्या. घण्टे
इकाई-1	— आंकड़ा संग्रहण की विधियाँ एवं मापन तकनीकें — 1. आंकड़ा संग्रहण की विधियाँ: सर्वेक्षण, अवलोकन, साक्षात्कार, केस स्टडी, लोकजातीय अध्ययन। 2. आंकड़ा संग्रहण के उपकरण: प्रश्नावली और अनुसूची 3. माप तकनीक एवं मापन मापनी: लिकर्ट स्केल, गुटमैन स्केल, सिमेटिक डिफरेंशियल स्केल 4. वैधता और विश्वसनीयता गतिविधि — 1. छात्राओं समूहों में बाँटकर प्रत्येक समूह को एक डेटा संग्रह तकनीक (सर्वेक्षण, अवलोकन, साक्षात्कार आदि) दें। वे उस तकनीक का उपयोग करके डेटा संग्रह की प्रक्रिया का अभिव करें। 2. छात्राओं को कॉलेज में मोबाइल उपयोग जैसे विषय पर एक प्रश्नावली और अनुसूची तैयार करने के लिये कहें।	
	Methods and Tools of Data Collection - 1. Techniques of Data Collection: Survey, Observation, Interview, Case Study, Ethnography. 2. Tools: Questionnaire and Schedule. 3. Measurement Techniques and Scales: Likert Scale, Guttman Scale, Semantic Differential Scale. 4. Validity and Reliability. Activities: 1. Divide students into groups, Assign each group one technique (survey, observation, interview, etc.) Ask them to prepare and perform a role play showing how data would be collected using that technique. 2. Ask students to prepare a structured questionnaires and a schedule on a common research topic like Mobile Usage among College students.	
इकाई-2	— गुणात्मक अनुसंधान तकनीकें : — 1. फोकस ग्रुप चर्चा 2. विषयवस्तु विश्लेषण 3. कथात्मक विश्लेषण 4. ग्राउंडेड थ्योरी 5. सहभागी शोध	अविरत.....2

गतिविधि – 1. युवाओं पर सोशल मीडिया का प्रभाव विषय पर कक्षा में एक फोकस ग्रुप चर्चा आयोजित करें। भूमिकाएं बांटे – संचालक, प्रतिभागी, टिप्पणीकर्ता। 2. छात्रों को एक अखबार का संपादकीय दें और उन्हें उसमें विषयवस्तु को पहचानकर विश्लेषण करने को कहें।

Qualitative Research Technique -

1. Focus Group Discussion (FGD)
2. Content Analysis
3. Narrative Analysis
4. Grounded Theory
5. Participatory Research

Activities: Focus group, content analysis, narrative analysis, grounded theory.

इकाई-3

– मापात्मक डेटा विश्लेषण: –

1. केंद्रीय प्रवृत्ति मापन: माध्य, माध्यिका, बहुलक
2. प्रसरण मापन, रेंज, माध्य विचलन, मानक विचलन
3. स्क्व्यूनेस (विकृति) एवं कटोसिस (सपाटता)
4. केंद्रीय सीमा प्रमेय
5. सामान्य रूप से वितरित आंकड़े
6. मापन के प्रकार: नामिक, क्रमिक, अंतराल अनुपात

गतिविधि – 1. छात्रों को डेटा दें और उनसे माध्य, माध्यिका, बहुलक, परास, मानक विचलन आदि की गणना मैनुअल और एक्सल शीट में करने को कहें। 2. छात्रों से एक्सल या एसपीएसएस की मदद से सामान्य वितरण वाले डेटा को बेल कर्व और इस्टोग्राम के रूप में प्रस्तुत करने को कहें।

Quantitative Data Analysis -

1. Measures of Central Tendency: Mean, Median, Mode.
2. Measures of Dispersion: Range, Mean Deviation, Standard Deviation.
3. Skewness and Kurtosis
4. Central Limit Theorem
5. Normally distributed Data
6. Types of measurement Scales: Nominal, Ordinal, Interval, Ratio.

Activities: 1. Give raw data and ask students to calculate mean, Median, Mode, Range, SD, etc., manually and via Excel. 2. Ask students to present normally distributed data through histogram and bell curve using Excel/SPSS.

इकाई-4

परिकल्पना परीक्षण और सांख्यिकीय अवधारणाएं : –

1. आत्मविश्वास स्तर, महत्व स्तर एवं पी-मूल्य
2. एक पक्षीय एवं दो पक्षीय परीक्षण
3. परिकल्पना परीक्षण में त्रुटियों के प्रकार
4. सांख्यिकीय परीक्षण –
 1. टी.परीक्षण (एक नमूना, स्वतंत्र नमूने, युग्मित नमूने)
 2. विलकॉक्सन साइन रैंक परीक्षण (एक नमूना और युग्मित नमूना)
 3. एनोबा (एक मार्गीय एवं द्वि-मार्गीय)
 4. काई वर्ग परीक्षण (उपयुक्तता परीक्षण एवं स्वतंत्रता परीक्षण)
 5. सहसंबंध: कार्ल पियर्सन एवं स्पीयरमैन
 6. प्रतिगमन: सरल रैखिक एवं बहु रैखिक

गतिविधि – 1. छात्रों के साथ एक फ्लो चार्ट बनाये जिसमें नमूना, आकार और डेटा प्रकार के अनुसार उपयुक्त सांख्यिकीय परीक्षण चुना जाए।

Hypothesis Testing and statistical concepts -

1. Confidence Level, Level of Significance & P.Value.
2. One tailed and Two tailed Tests.
3. Types of Errors in Hypothesis Testing.
4. Statistical Tests –
 - T-test (One Sample, Independent Samples, Paired Samples)
 - Wilcoxon signed Rank test (One sample & Paired Sample)
 - ANOVA (One way & two way)
 - Chi square Test (Goodness of Fit, Test of Independence)
 - Calculation Karl Pearson's & Spearman Rank.
 - Regression: Simple Linear & Multiple Linear.

Activities: 1. Conduct a Quiz where students identify type I and type II different scenario. 2. Create a flowchart with statistical tests based on different scenarios.

इकाई-5	अनुसंधान में साफ्टवेयर : - 1. अनुसंधान में साफ्टवेयर - - एसपीएसएस, एक्सेल और आर का परिचय - डेटा कोडिंग और प्रविष्टि 2. रिपोर्ट लेखन एवं प्रस्तुति - - अनुसंधान रिपोर्ट, शोध प्रबंध एवं लेखों की संरचना और प्रारूप - संदर्भ शैली - एपीए, एमएलए, शिकागो - चार्ट, तालिकाओं और ग्रंथ सूची का उपयोग - फील्ड नोट्स और अनुभवजन्य डेटा की व्याख्या	
	Statistical Tests, software use & Report Writing - 1. Software in Research - - Introduction to SPSS, Excel and R. - Data Coding and Entry 2. Report Writing and Presentation - - Structure and format of Research report, Thesis and Articles. - Referencing styles: APA, MLA, Chicago - Use of Charts, Tables and Bibliography. - Field Notes and Interpretation of Empirical Data. Activities: 1. Hands on session where students enter coded data, perform basic analysis (Mean, SD), and generate charts. 2. Organise a game where students match citations to correct referencing styles (APA, LMA, Chicago).	
	गतिविधि - 1. प्रयोगिक सत्र जिसमें छात्र कोडड डेटा दर्ज करें, मूल विश्लेषण (माध्य, मानक विचलन) करें और चार्ट बनाएं। 2. गतिविधि कराएँ जिसमें छात्रों को संदर्भों को सही संदर्भन शैलियों (एपीएल, एमएलए, चिकागो) से मिलान हो। संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं - 1- Research Methodology in social Science, Ravendra Thakur. 2- Research Methodology, methods & Techniques, CR Kothari, Gaurva Garg. 3- सत्येंद्र त्रिपाठी, सामाजिक अनुसंधान एवं सांख्यिकी 4- रामगोपाल सिंह, सामाजिक अनुसंधान एवं पद्धति विज्ञान 5- डॉ. डी.के. लाला दास, सामाजिक अनुसंधान एवं पद्धति विज्ञान 6- राम आहूजा सामाजिक अनुसंधान	

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. रामगोपाल सिंह
2. [Signature]
3. डॉ. स्नेहीता शर्मा

25/08/26



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
सं. संस्कृतपुष्पमगजमदेपवद/हसंयसम्बवउए/मईपजमलीजचण/हातपणवतहए शेष 0731.2874065
छ शैक्षणिक सत्र: 2026-27 छ



69

कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - तृतीय

Sem. - IIIrd

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड - CC31
Course Code - CC31
- पाठ्यक्रम का शीर्षक - समाजशास्त्रीय सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्य
Course Title - Theoretical Perspective of Sociology
- पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में अवधारणात्मक सीख एवं निम्नलिखित समझ पैदा करेगा -
 - समाजशास्त्रीय विचारधारा को ऐतिहासिक विकास और संदर्भ को विद्यार्थी समझ सकेंगे।
 - भारतीय समाजशास्त्रीयों के योगदान और स्वदेशी सिद्धांतों को विद्यार्थी समझ सकेंगे।
 - प्रकार्यवाद, द्वंद्ववाद तथा उत्तर आधुनिकता जैसे दृष्टिकोणों से समाज का विश्लेषण विद्यार्थी समझ सकेंगे।
 - समाजशास्त्रीय सिद्धांतों को व्यावहारिक सामाजिक समस्याओं और संस्थाओं पर लागू करना विद्यार्थी समझ सकेंगे।
 - समाजशास्त्रीय सिद्धांतों पर अकादमिक लेखन एवं चर्चा कौशल को सुदृढ़ करेंगे।
 - समाजशास्त्रीय सिद्धांतों की समझ के माध्यम से शिक्षण, सामाजिक अनुसंधान, एनजीओ. और नीति निर्माण जैसे क्षेत्रों में रोजगार की संभावनाएं विद्यार्थियों के लिए बढ़ाना।
- क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
- कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान
इकाई-1	- समाजशास्त्रीय सिद्धांत एवं इन्डोलॉजीकल परिप्रेक्ष्य - - समाजशास्त्रीय सिद्धांतों की प्रकृति, विषय क्षेत्र एवं महत्व - देशज समाजशास्त्र: योगेन्द्र सिंह का योगदान - इन्डोलॉजीकल परिप्रेक्ष्य - जी.एस. धुरिये - राष्ट्रीय एकता एवं सकीकरण - ईरावती कर्वे - भारत में नातेदारी संगठन गतिविधि - भारतीय समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य पर ग्रंथालय एवं इंटरनेट से सामग्री संग्रहण करना।	
	Sociological theory and Indological perspectives - - Nature, scope and significance of sociological theories. - Indigenous sociology: Contribution of Yogendra Singh. - Ideological perspectives - - G.S. Ghurye - National unity and Integration. - Iravati Karve - Kinship organization of India	

इकाई-2	— संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य : — 1. रेडक्लिफ ब्राउन: आदिम समाज में संरचना एवं प्रकार्य 2. नव संरचनावाद: मिशेल फोकोल्ट एवं जेफ्रे सी. अलेक्जेंडर 3. एम. एन. श्रीनिवास : प्रभूजाति गतिविधि — अपने क्षेत्र की प्रभू जाति का सर्वेक्षण कर विवेचना करना।
	Structural Prospective - 1. Redcliff Brown: Structure and function in primitive society. 2. Neo-structuralism: Michel Foucault and Jeffrey C. Alexander. 3. M.N. Srinivas: Dominant caste. Activities: Survey and analyse the dominant caste of your area.
इकाई-3	— प्रकार्यात्मक परिप्रेक्ष्य : — 1. प्रकार्यवाद (प्रारंभिक सिद्धांत) मैलिनोवास्की एवं एमिल दुर्खीम 2. टॉलकॉट पारसनस: सामाजिक व्यवस्था के प्रकार्यात्मक आयाम 3. आर. के. मर्टन: अप्रकट एवं प्रकट प्रकार्य 4. श्याम चरण दुबे: भारतीय ग्राम संरचना, प्रकार्य एवं परिवर्तन गतिविधि — अपने ग्राम की संरचना पर एक प्रतिवेदन बनाना।
	Functional perspective- 1. Functionalism (Early Theories): Malinowski and Durkheim. 2. Talcott parsons: Functional dimension of social system. 3. R.K. Merton: Latent and manifest functions. 4. S.C. Dube: Indian village structure, function and change. Activities: Prepare a report on the structure of your village.
इकाई-4	द्वंदात्मक परिप्रेक्ष्य : — 1. रॉल्फ डाहरेन्डोर्फ: औद्योगिक समाज में वर्ग संघर्ष 2. लेविस ए. कोजर : सामाजिक संघर्ष के प्रकार्य 3. डी.एन. धनागेर : भारत में कृषक आंदोलन गतिविधि — समाजशास्त्रीय सिद्धांतों पर संगोष्ठी आयोजित करना।
	Dialectical Perspectives - 2. Ralf Dahrendorf: Class conflict in Industrial society. 3. Lewis A. Coser: The function of social conflict. 4. D.N. Dhanagare: Peasant movements in India. Activities: Organise seminars on sociological theories.
इकाई-5	समकालीन समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण : — 1. प्रतीकात्मक अन्तः क्रियावाद— जे. एच. मीड, इर्विंग गॉफमैन 2. प्रघटनाशास्त्र: अल्फ्रेड शुट्ज एशमंड हसेल — नृजाति पद्धतिशास्त्र: हेराल्ड गारफिकल — स्थानीय वैश्वीकरण (ग्लोकलाइजेशन) : रोलैण्ड रॉबर्टसन गतिविधि — वैश्वीकरण के समाज पर प्रभाव की पीपीटी. के माध्यम से प्रस्तुति कीजिये।
	Contemporary sociological perspectives - 1. Symbolic Interactionism: J.H. Mead, Erving Goffman 2. Phenomenology: Alfred Schutz, Edmund Husserl. 3. Ethnomethodology: H. Garfinkel. 4. Globalization: Roland Robertson. Activities: Organise seminars on sociological theories.

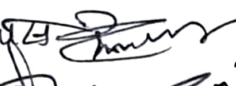
संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं -

1. डॉ.अंबेडकर का विचार दर्शन, रामगोपाल सिंह
2. वी. के. नागला, भारतीय समाजशास्त्रीय चिन्तन
3. Yogendra Singh, Moderanisation of Indian Tradition.
4. M.N. Srinivas Social Change in Modern India.

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. यशपाल 
2.  05/08/26
3. डॉ. स्नेहा शर्मा 



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
उपसंस्कृतपणमगजमदैपवद / हउपसणवउए मईपजमलीजजवण हाहतपणवतहए धेण ३७.०७३१.२६७४०६५
शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - तृतीय

Sem. - IIIrd

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

1. पाठ्यक्रम का कोड - CC33
Course Code - CC33
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक - कार्य एवं उद्योग का समाजशास्त्र
Course Title - Sociology of Work & Industries
3. पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
4. पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 1. यह विद्यार्थियों के बीच भारत में औद्योगीकरण की प्रक्रिया, प्रवृत्तियों तथा इसके प्रभाव की समझ को विकसित करेगा।
 2. यह विद्यार्थियों को औद्योगिक नीतियों एवं समस्याओं से भी अवगत कराएगा।
 3. इस पाठ्यक्रम में पारंगत छात्र औद्योगिक समस्याओं विशेष रूप से मानव संसाधन से संबंधित समस्याओं की रोकथाम और समाधान की दिशा में योगदान देने में सक्षम होंगे।
 4. इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के बाद विद्यार्थी औद्योगिक क्षेत्र में रोजगार के अवसर प्राप्त कर सकेंगे।
5. क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
6. कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
7. व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	भारत में औद्योगिक समाजशास्त्र का उद्भव - 1. प्राचीन भारत और औद्योगिक समाज - 1.1 श्रेणी संगठन 1.2 कर्मकार जातियां 2. औद्योगिक समाजशास्त्र का भारतीय परिप्रेक्ष्य 3. औद्योगिक समाजशास्त्र - 3.1 अवधारणा 3.2 उत्पत्ति एवं विकास गतिविधि - भारत की प्राचीन कर्मकार जातियों को सूचीबद्ध करना।	

Contd-2

इकाई-2	कार्य का समाजशास्त्र : - 1. कार्य की अवधारणा, विशेषताएं एवं परिप्रेक्ष्य 2. उद्योग में कार्य नैतिकता 3. भारतीय समाज में कार्य गतिविधि - कार्य और समाज पर ग्रंथालय अध्ययन।	
इकाई-3	औद्योगिक संबंध एवं औद्योगिक विवाद - 1. मानव संबंध 2. सत्ता संबंध 3. औद्योगिक संबंध 3.1 अवधारणा 3.2 प्रभाव 3.3 कारण एवं निवारण गतिविधि - हडताल पर विद्यार्थियों की समूह चर्चा।	
इकाई-4	भारत में श्रमिक संबंधी मुद्दे : - 1. श्रम कानून एवं श्रमिक कल्याण कार्यक्रम 2. बदलते श्रमिक - प्रबंध संबंध - 2.1 हडताल 2.2 तालाबंदी 2.3 सामूहिक सौदेबाजी 3. श्रमिक संघ संगठन: राष्ट्रीय एवं अंतराष्ट्रीय गतिविधि - किसी भी एक मजदूर संघ पर मोनोग्राफ बनाएं।	
इकाई-5	औद्योगीकरण एवं भारत में सामाजिक परिवर्तन : - 1. औद्योगिक नीति एवं नियोजन 2. स्वचालन एवं विवेकीकरण 3. सामाजिक सुरक्षा 3.1 अवधारणा 3.2 सामाजिक बीमा तथा सामाजिक सहायता गतिविधि - मध्यप्रदेश की इन्वेस्टर्स मीट पर प्रतिवेदन बनाइए।	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं - 1. जी.के. अग्रवाल, मनोज छापडिया, औद्योगिक समाजशास्त्र 2. जितेंद्र प्रसाद, औद्योगिक समाजशास्त्र 3. योगेंद्र सिन्हा, सपना माथुर, डॉ. रिचा शर्मा, औद्योगिक समाजशास्त्र 4. ओसामा लहरी, औद्योगिक समाजशास्त्र 5. नीरज कुमार, अनुपमा सिंघल, नितिन सिंघरल, औद्योगिक समाजशास्त्र	

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. महेश कुमार

2

3 डा. संगीता शर्मा

05/08/26



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागग्राम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
र.उपसंस्कृतपणमगजमदेपवद / हउपसंभवउए भईपजमसीजजवण गहतपणवतहए विण ध्या 0731.2874065
छ. शैक्षणिक सत्र: 2025-26 छ.



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - तृतीय

Sem. - IIIrd

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड - CC34
Course Code - CC34
- पाठ्यक्रम का शीर्षक - पर्यटन का समाजशास्त्र
Course Title - Sociology of Tourism
- पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - छात्राएं पर्यटन की समाजशास्त्रीय अवधारणा और भारतीय परंपरा में इसकी भूमिका को समझेंगे।
 - विद्यार्थी पर्यटन और संस्कृति की पहचान के सामाजिक संबंधों का विश्लेषण कर सकेंगे।
 - पर्यटन के प्रकारों, स्थानीय समुदायों से संबंधों और बाजार पर प्रभाव को समझेंगे।
 - विद्यार्थी पर्यटन के विकास, नीतियों और नवाचार की भूमिका का अध्ययन करेंगे।
 - भारत और विशेषकर मध्यप्रदेश में पर्यटन की प्रवृत्तियों और सामाजिक प्रभावों का मूल्यांकन कर सकेंगे।
- क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
- कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान
इकाई-1	— पर्यटन का समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण और भारतीय ज्ञान परंपरा :- - पर्यटन की परिभाषा और समाजशास्त्रीय अध्ययन में उसका स्थान, यात्रा, तीर्थ और अतिथि संस्कृति। - भारतीय परंपरा में महत्व, सामाजिक परिवर्तन और पर्यटन की भूमिका। - पर्यटन और सामाजिक संरचना में अंतःक्रिया गतिविधि - भारतीय परम्परा में अतिथि तीर्थ पर प्रतिवेदन बनाना।	
	Sociological Perspective of tourism and Indian Knowledge Tradition - - Definition of tourism and its place in sociological studies journey, Pilgrimage and guest culture : Significance in Indian tradition. - Role of tourism in social change. - Interaction between tourism and social structure. Activities: Prepare a report on guest pilgrimage in Indian tradition.	
इकाई-2	पर्यटन संस्कृति और पहचान :- - पर्यटन और संस्कृति आदान-प्रदान। - सांस्कृतिक परसंस्कृतिकरण और संस्कृति का बाजारीकरण। पर्यटकों और स्थानीय समुदायों के संबंध। - संस्कृति, पहचान और पर्यटक दृष्टिकोण। गतिविधि - पर्यटन पर सामुहिक चर्चा करना।	
	Tourism, Culture and Identify - - Tourism and cultural exchange. - Cultural acculturation & mercerization of culture. - Relation between tourists & local communities. - Culture, identity & the tourist perspective. Activities: Have a group discussion on tourism.	

इकाई-3	— पर्यटन के प्रकार, स्थानीय संबंध और बदलता बाजार : — प्रमुख पर्यटन प्रकार — — सांस्कृतिक पर्यटन — आदिवासी पर्यटन — ग्रामीण पर्यटन (लाडपुर खास औरछा) — चिकित्सा पर्यटन — इको-टूरिज्म — पर्यटन और उपभोक्तावाद बदलता स्थानीय बाजार और संस्कृति। गतिविधि — अपने क्षेत्र के पर्यटन क्षेत्रों पर शोध कार्य करना।	
	Type of tourism, Local Relations and Changing market - 1. Major types of tourism 2. Cultural tourism 3. Tribal tourism 4. Rural tourism (ladpur khas Ordha) 5. Medical tourism 6. Eco-tourism 7. Tourism and consumerism, Changing local markets and culture. Activities: Do research on tourism areas in your area.	
इकाई-4	पर्यटन, विकास, नीति और नवाचार : 1. पर्यटन और आर्थिक विकास। 2. सतत पर्यटन की अवधारणा। 3. भारत की पर्यटन नीतियों की रूपरेखा। 4. मध्यप्रदेश की पर्यटन नीति, विशेषताएं और प्राथमिकताएं। 5. पर्यटन में नवाचार, डिजिटल टेक्नोलॉजी, थीम आधारित मॉडल, स्थानीय भागीदारी। गतिविधि — किसी पर्यटन स्थान पर लघुकथा लिखना।	
	Tourism, Development, Policy and Innovation - 1. Tourism and economic development. 2. Concept of sustainable tourism. 3. Overview of India's tourism policies. 4. Madhya Pradesh tourism policy: Features and Priorities innovations in tourism digital technology, theme based models, local participation. Activities: Write a short story on a tourism place.	
इकाई-5	भारत और मध्य प्रदेश में पर्यटन — सामाजिक परिप्रेक्ष्य : — 1. भारत में धार्मिक, सांस्कृतिक और विरासत पर्यटन। 2. प्रमुख राष्ट्रीय योजनाएं— Incredible India, Swadesh Darshan 3. मध्यप्रदेश के प्रमुख पर्यटन स्थल— खजुराहों, सॉंची, पचमढी, ओरछा, भीमबेटका। 4. रोजगार सांस्कृतिक संरक्षण और स्थानीय विकास में पर्यटन की भूमिका। गतिविधि — मध्यप्रदेश की पर्यटन नीति पर चर्चा करना।	
	Tourism in India and Madhya Pradesh: A Social Perspective - 1. Religious cultural and heritage tourism in India. 2. Major national schemes: Incredible India. Swadesh Darshan. 3. Major tourism sites in Madhya Pradesh: Khajuraho, Sanchi, Pachmarhi, Orchha, Bhimbetka. 4. Role of tourism in employment, cultural preservation and local development. Activities: Organise seminars on sociological theories.	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं — 1- Cohen, E. Sociology of Tourism, Prentice-Hall. 2- Urry, J. The Tourism Gaze, Sage Publications. 3- Smith, V.L. Hosts and Guests. The Anthropology of Tourism, University of Pennsylvania Press. 4- Fennell, D.A. Ecotourism, An Introduction, Routledge. 5- Apostolopoulos, Y. Leviadi, S. & Yiannakis, A. The Sociology of Tourism. 6- जोशी, अतुल कुमार, अरुण, आर, जोशी, महेश, भारत में आधुनिक पर्यटन, हिंदू रावत पब्लिकेशन। 7- व्यास, राजेश कुमार, भारत में पर्यटन, प्रभात प्रकाशन।	

प्रिपयक शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

डा. सेजीता कामा

1

अध्ययन परिषद सदस्य

10/08/26

परीक्षा प्रभारी



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वाश्री आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
उपसक्त पत्र परमगजमदेयवद / हउपसक्तवउए मईपजमसीजजवपुणहतपणवतहए विप ४म.0731.2874065

शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - तृतीय

Sem. - IIIrd

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड - CC31
Course Code - CC31
- पाठ्यक्रम का शीर्षक - समाजशास्त्रीय सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्य
Course Title - Theoretical Perspective of Sociology
- पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में अवधारणात्मक सीख एवं निम्नलिखित समझ पैदा करेगा -
 - समाजशास्त्रीय विचारधारा को ऐतिहासिक विकास और संदर्भ को विद्यार्थी समझ सकेंगे।
 - भारतीय समाजशास्त्रीयों के योगदान और स्वदेशी सिद्धांतों को विद्यार्थी समझ सकेंगे।
 - प्रकार्यवाद, द्वंद्ववाद तथा उत्तर आधुनिकता जैसे दृष्टिकोणों से समाज का विश्लेषण विद्यार्थी समझ सकेंगे।
 - समाजशास्त्रीय सिद्धांतों को व्यावहारिक सामाजिक समस्याओं और संस्थाओं पर लागू करना विद्यार्थी समझ सकेंगे।
 - समाजशास्त्रीय सिद्धांतों पर अकादमिक लेखन एवं चर्चा कौशल को सुदृढ़ करेंगे।
 - समाजशास्त्रीय सिद्धांतों की समझ के माध्यम से शिक्षण, सामाजिक अनुसंधान, एनजीओ. और नीति निर्माण जैसे क्षेत्रों में रोजगार की संभावनाएं विद्यार्थियों के लिए बढ़ाना।
- क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
- कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान
इकाई-1	- समाजशास्त्रीय सिद्धांत एवं इन्डोलॉजीकल परिप्रेक्ष्य - - समाजशास्त्रीय सिद्धांतों की प्रकृति, विषय क्षेत्र एवं महत्व - देशज समाजशास्त्र: योगेन्द्र सिंह का योगदान - इन्डोलॉजीकल परिप्रेक्ष्य - जी.एस. धुरिये - राष्ट्रीय एकता एवं सकीकरण - ईरावती कर्वे - भारत में नातेदारी संगठन गतिविधि - भारतीय समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य पर ग्रंथालय एवं इंटरनेट से सामग्री संग्रहण करना।	
	Sociological theory and Indological perspectives - - Nature, scope and significance of sociological theories. - Indigenous sociology: Contribution of Yogendra Singh. - Ideological perspectives - - G.S. Ghurye - National unity and Integration. - Iravati Karve - Kinship organization of India	

[Handwritten signature]

इकाई-2	— संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य : — 1. रेडक्लिफ ब्राउन: आदिम समाज में संरचना एवं प्रकार्य 2. नव संरचनावाद: मिशेल फोकोल्ट एवं जेफ्रे सी. अलेक्जेंडर 3. एम. एन. श्रीनिवास : प्रभूजाति गतिविधि — अपने क्षेत्र की प्रभू जाति का सर्वेक्षण कर विवेचना करना।	
	Structural Prospective - 1. Redcliff Brown: Structure and function in primitive society. 2. Neo-structuralism: Michel Foucault and Jeffrey C. Alexander. 3. M.N. Srinivas: Dominant caste. Activities: Survey and analyse the dominant caste of your area.	
इकाई-3	— प्रकार्यात्मक परिप्रेक्ष्य : — 1. प्रकार्यवाद (प्रारंभिक सिद्धांत) मैलिनोवास्की एवं एमिल दुर्खीम 2. टॉलकॉट पारसनस: सामाजिक व्यवस्था के प्रकार्यात्मक आयाम 3. आर. के. मर्टन: अप्रकट एवं प्रकट प्रकार्य 4. श्याम चरण दुबे: भारतीय ग्राम संरचना, प्रकार्य एवं परिवर्तन गतिविधि — अपने ग्राम की संरचना पर एक प्रतिवेदन बनाना।	
	Functional perspective- 1. Functionalism (Early Theories): Malinowski and Durkheim. 2. Talcott parsons: Functional dimension of social system. 3. R.K. Merton: Latent and manifest functions. 4. S.C. Dube: Indian village structure, function and change. Activities: Prepare a report on the structure of your village.	
इकाई-4	द्वंदात्मक परिप्रेक्ष्य : — 1. रॉल्फ डाहरेन्डार्फ: औद्योगिक समाज में वर्ग संघर्ष 2. लेविस ए. कोजर : सामाजिक संघर्ष के प्रकार्य 3. डी.एन. धनागेर : भारत में कृषक आंदोलन गतिविधि — समाजशास्त्रीय सिद्धांतों पर संगोष्ठी आयोजित करना।	
	Dialectical Perspectives - 2. Ralf Dahrendorf: Class conflict in Industrial society. 3. Lewis A. Coser: The function of social conflict. 4. D.N. Dhanagare: Peasant movements in India. Activities: Organise seminars on sociological theories.	
इकाई-5	समकालीन समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण : — 1. प्रतीकात्मक अन्तः क्रियावाद— जे. एच. मीड, इर्विंग गॉफमेन 2. प्रघटनाशास्त्र: अल्फ्रेड शुट्ज एशमंड हसेल — नृजाति पद्धतिशास्त्र: हेराल्ड गारफिकल — स्थानीय वैश्वीकरण (ग्लोकलाइजेशन) : रोलैण्ड रॉबर्टसन गतिविधि — वैश्वीकरण के समाज पर प्रभाव की पीपीटी. के माध्यम से प्रस्तुति कीजिये।	
	Contemporary sociological perspectives - 1. Symbolic Interactionism: J.H. Mead, Erving Goffman 2. Phenomenology: Alfred Schutz, Edmund Husserl. 3. Ethnomethodology: H. Garfinkel. 4. Globalization: Roland Robertson. Activities: Organise seminars on sociological theories.	

संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं -

1. डॉ.अंबेडकर का विचार दर्शन, रामगोपाल सिंह
2. वी. के. नागला, भारतीय समाजशास्त्रीय चिन्तन
3. Yogendra Singh, Moderanisation of Indian Tradition.
4. M.N. Srinivas Social Change in Modern India.

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1.

2

3

1. रामगोपाल सिंह

2. वी. के. नागला

3. डॉ. योगेन्द्रा सिंह

05/08/26



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
* उत्पत्तिगतपणमगजमदेपवद / हउपसणवउए * मईपजमसीजजवणहउपवतहए धीए ०७३१ २८७४०६५
शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - तृतीय

Sem. - IIIrd

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड - CC32
Course Code - CC32
- पाठ्यक्रम का शीर्षक - सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां: तकनीक और अनुप्रयोग
Course Title - Social Research Methods - Technique & Methods
- पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - विद्यार्थियों को सामाजिक शोध की परिभाषा, महत्व और प्रकारों को समझने में सहायक होगा।
 - गुणात्मक अनुसंधान की तकनीक जैसे विषय वस्तु विश्लेषण शोध कार्य कथात्मक विश्लेषण का ज्ञान होगा।
 - मात्रात्मक डेटा विश्लेषण, केंद्रीय प्रवृत्ति मापन, प्रसरण मापन के अनुप्रयोग को सरल बनाना।
 - परिकल्पना परिक्षण की विभिन्न पद्धति, सांख्यिकी अवधारणा को समझने में सहायक होगा।
 - शोध कार्य में प्रौद्योगिकी प्रयोग जैसे एसपीएसएस, डेटा कोडिंग के प्रयोग एवं रिपोर्ट लेखन से परिचित कराना।
- क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
- कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्या. घण्टे
इकाई-1	— आंकड़ा संग्रहण की विधियां एवं मापन तकनीकें — - आंकड़ा संग्रहण की विधियां: सर्वेक्षण, अवलोकन, साक्षात्कार, केस स्टडी, लोकजातीय अध्ययन। - आंकड़ा संग्रहण के उपकरण: प्रश्नावली और अनुसूची - माप तकनीक एवं मापन मापनी: लिकर्ट स्केल, गुटमैन स्केल, सिमेटिक डिफरेंशियल स्केल - वैधता और विश्वसनीयता गतिविधि - 1. छात्राओं समूहों में बांटकर प्रत्येक समूह को एक डेटा संग्रह तकनीक (सर्वेक्षण, अवलोकन, साक्षात्कार आदि) दें। वे उस तकनीक का उपयोग करके डेटा संग्रह की प्रक्रिया का अभिवा करें। 2. छात्राओं को कॉलेज में मोबाइल उपयोग जैसे विषय पर एक प्रश्नावली और अनुसूची तैयार करने के लिये कहें।	
	Methods and Tools of Data Collection - - Techniques of Data Collection: Survey, Observation, Interview, Case Study, Ethnography. - Tools: Questionnaire and Schedule. - Measurement Techniques and Scales: Likert Scale, Guttman Scale, Semantic Differential Scale. - Validity and Reliability. Activities: 1. Divide students into groups, Assign each group one technique (survey, observation, interview, etc.) Ask them to prepare and perform a role play showing how data would be collected using that technique. 2. Ask students to prepare a structured questionnaires and a schedule on a common research topic like Mobile Usage among College students.	
इकाई-2	— गुणात्मक अनुसंधान तकनीकें : — - फोकस ग्रुप चर्चा - विषयवस्तु विश्लेषण - कथात्मक विश्लेषण - ग्राउंडेड थ्योरी - सहभागी शोध	

गतिविधि — 1. युवाओं पर सोशल मीडिया का प्रभाव विषय पर कक्षा में एक फोकस ग्रुप चर्चा आयोजित करें। भूमिकाएं बांटे — संचालक, प्रतिभागी, टिप्पणीकर्ता। 2. छात्रों को एक अखबार का संपादकीय दें और उन्हें उसमें विषयवस्तु को पहचानकर विश्लेषण करने को कहें।

Qualitative Research Technique -

1. Focus Group Discussion (FGD)
2. Content Analysis
3. Narrative Analysis
4. Grounded Theory
5. Participatory Research

Activities: Focus group, content analysis, narrative analysis, grounded theory.

इकाई-3

— मापात्मक डेटा विश्लेषण: —

1. केंद्रीय प्रवृत्ति मापन: माध्य, माध्यिका, बहुलक
2. प्रसरण मापन, रेंज, माध्य विचलन, मानक विचलन
3. स्क्युनेस (विकृति) एवं कटोसिस (सपाटता)
4. केंद्रीय सीमा प्रमेय
5. सामान्य रूप से वितरित आंकड़े
6. मापन के प्रकार: नामिक, क्रमिक, अंतराल अनुपात

गतिविधि — 1. छात्रों को डेटा दें और उनसे माध्य, माध्यिका, बहुलक, परास, मानक विचलन आदि की गणना मैन्युअल और एक्सल शीट में करने को कहें। 2. छात्रों से एक्सल या एसपीएसएस की मदद से सामान्य वितरण वाले डेटा को बेल कर्व और इस्टोग्राम के रूप में प्रस्तुत करने को कहें।

Quantitative Data Analysis -

1. Measures of Central Tendency: Mean, Median, Mode.
2. Measures of Dispersion: Range, Mean Deviation, Standard Deviation.
3. Skewness and Kurtosis
4. Central Limit Theorem
5. Normally distributed Data
6. Types of measurement Scales: Nominal, Ordinal, Interval, Ratio.

Activities: 1. Give raw data and ask students to calculate mean, Median, Mode, Range, SD, etc., manually and via Excel. 2. Ask students to present normally distributed data through histogram and bell curve using Excel/SPSS.

इकाई-4

परिकल्पना परीक्षण और सांख्यिकीय अवधारणाएं : —

1. आत्मविश्वास स्तर, महत्व स्तर एवं पी-मूल्य
2. एक पक्षीय एवं दो पक्षीय परीक्षण
3. परिकल्पना परीक्षण में त्रुटियों के प्रकार
4. सांख्यिकीय परीक्षण —
 1. टी-परीक्षण (एक नमूना, स्वतंत्र नमूने, युग्मित नमूने)
 2. विलकॉक्सन साइन रैंक परीक्षण (एक नमूना और युग्मित नमूना)
 3. एनोबा (एक मार्गीय एवं द्वि-मार्गीय)
 4. काई वर्ग परीक्षण (उपयुक्तता परीक्षण एवं स्वतंत्रता परीक्षण)
 5. सहसंबंध: कार्ल पियर्सन एवं स्पीयरमैन
 6. प्रतिगमन: सरल रैखिक एवं बहु रैखिक

गतिविधि — 1. छात्रों के साथ एक फ्लो चार्ट बनाये जिसमें नमूना, आकार और डेटा प्रकार के अनुसार उपयुक्त सांख्यिकीय परीक्षण चुना जाए।

Hypothesis Testing and statistical concepts -

1. Confidence Level, Level of Significance & P-Value.
2. One tailed and Two tailed Tests.
3. Types of Errors in Hypothesis Testing.
4. Statistical Tests —
 - T-test (One Sample, Independent Samples, Paired Samples)
 - Wilcoxon signed Rank test (One sample & Paired Sample)
 - ANOVA (One way & two way)
 - Chi square Test (Goodness of Fit, Test of Independence)
 - Calculation Karl Pearson's & Spearman Rank.
 - Regression: Simple Linear & Multiple Linear.

Activities: 1. Conduct a Quiz where students identify type I and type II errors from different scenario. 2. Create a flowchart with students for choosing appropriate statistical tests based on sample size and data type.

इकाई-5	अनुसंधान में साफ्टवेयर : - 1. अनुसंधान में साफ्टवेयर - - एसपीएसएस, एक्सेल और आर का परिचय - डेटा कोडिंग और प्रविष्टि 2. रिपोर्ट लेखन एवं प्रस्तुति - - अनुसंधान रिपोर्ट, शोध प्रबंध एवं लेखों की संरचना और प्रारूप - संदर्भ शैली - एपीए, एमएलए, शिकागो - चार्ट, तालिकाओं और ग्रंथ सूची का उपयोग - फील्ड नोट्स और अनुभवजन्य डेटा की व्याख्या	
	Statistical Tests, software use & Report Writing - 1. Software in Research - - Introduction to SPSS, Excel and R. - Data Coding and Entry 2. Report Writing and Presentation - - Structure and format of Research report, Thesis and Articles. - Referencing styles: APA, MLA, Chicago - Use of Charts, Tables and Bibliography. - Field Notes and Interpretation of Empirical Data. Activities: 1. Hands on session where students enter coded data, perform basic analysis (Mean, SD), and generate charts. 2. Organise a game where students match citations to correct referencing styles (APA, LMA, Chicago).	
	गतिविधि - 1. प्रयोगिक सत्र जिसमें छात्र कोडड डेटा दर्ज करें, मूल विश्लेषण (माध्य, मानक विचलन) करें और चार्ट बनाएं। 2. गतिविधि कराएँ जिसमें छात्रों को संदर्भों को सही संदर्भण शैलियों (एपीएल, एमएलए, चिकागो) से मिलान हो। संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएँ - 1- Research Methodology in social Science, Ravendra Thakur. 2- Research Methodology, methods & Techniques, CR Kothari, Gaurva Garg. 3- सत्येंद्र त्रिपाठी, सामाजिक अनुसंधान एवं सांख्यिकी 4- रामगोपाल सिंह, सामाजिक अनुसंधान एवं पद्धति विज्ञान 5- डॉ. डी.के. लाला दास, सामाजिक अनुसंधान एवं पद्धति विज्ञान 6- राम आहूजा सामाजिक अनुसंधान	

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1.

2.

3.

डा. सेजीता शर्मा

25/08/26



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागग्राम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
* उपसंस्कृतपण्मजमदपवद / हउपसंभवउए * मईपजमसौजजवणूणहतपण्वतहए वीए थग.0731.2874065

शैक्षणिक सत्र: 2026-27 छ



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - तृतीय

Sem. - IIIrd

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड - CC33
Course Code - CC33
- पाठ्यक्रम का शीर्षक - कार्य एवं उद्योग का समाजशास्त्र
Course Title - Sociology of Work & Industries
- पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
1. यह विद्यार्थियों के बीच भारत में औद्योगीकरण की प्रक्रिया, प्रवृत्तियों तथा इसके प्रभाव की समझ को विकसित करेगा।
2. यह विद्यार्थियों को औद्योगिक नीतियों एवं समस्याओं से भी अवगत कराएगा।
3. इस पाठ्यक्रम में पारंगत छात्र औद्योगिक समस्याओं विशेष रूप से मानव संसाधन से संबंधित समस्याओं की रोकथाम और समाधान की दिशा में योगदान देने में सक्षम होंगे।
4. इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के बाद विद्यार्थी औद्योगिक क्षेत्र में रोजगार के अवसर प्राप्त कर सकेंगे।
- क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
- कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्या.
इकाई-1	भारत में औद्योगिक समाजशास्त्र का उद्भव - - प्राचीन भारत और औद्योगिक समाज - - श्रेणी संगठन - कर्मकार जातियां - औद्योगिक समाजशास्त्र का भारतीय परिप्रेक्ष्य - औद्योगिक समाजशास्त्र - - अवधारणा - उत्पत्ति एवं विकास गतिविधि - भारत की प्राचीन कर्मकार जातियों को सूचीबद्ध करना।	
	Emergence of Industrial Sociology in India - - Ancient India and Industrial Society - - Guild System. - Occupational Castes - Indian Perspective on Industrial Sociology. - Industrial Sociology. - Concept. - Origin and Development - Scope and nature. Activities: Listing the ancient working castes on India.	
इकाई-2	कार्य का समाजशास्त्र :- - कार्य की अवधारणा, विशेषताएं एवं परिप्रेक्ष्य - उद्योग में कार्य नैतिकता - भारतीय समाज में कार्य गतिविधि - कार्य और समाज पर ग्रंथालय अध्ययन।	
	Sociology of work - - Concept of work, Characteristics and perspectives of work. - Work Ethics in Industry. - Work in Indian Society. Activities: Library studies on Work and society.	

इकाई-3	औद्योगिक संबंध एवं औद्योगिक विवाद - - मानव संबंध - सत्ता संबंध - औद्योगिक संबंध - अवधारणा - प्रभाव - कारण एवं निवारण गतिविधि - हड़ताल पर विद्यार्थियों की समूह चर्चा।	
	Industrial Relations and Industrial Disputes - - Human Relations. - Authority Relations. - Industrial Disputes. - Concept - Impact - Causes and Remedies Activities: Group discussion of students on strike.	
इकाई-4	भारत में श्रमिक संबंधी मुद्दे :- - श्रम कानून एवं श्रमिक कल्याण कार्यक्रम - बदलते श्रमिक - प्रबंध संबंध - - हड़ताल - तालाबंदी - सामूहिक सौदेबाजी - श्रमिक संघ संगठन: राष्ट्रीय एवं अंतराष्ट्रीय गतिविधि - किसी भी एक मजदूर संघ पर मोनोग्राफ बनाएं।	
	Labour Issues in India - - Labour Legislation and welfare programs - Changing Labour - Management Relations. - Strike - Lockout - Collective Bargaining - Trade Union organization: National and International. Activities: Make a monography on any one trade union.	
इकाई-5	औद्योगीकरण एवं भारत में सामाजिक परिवर्तन :- - औद्योगिक नीति एवं नियोजन - स्वचालन एवं विवेकीकरण - सामाजिक सुरक्षा - अवधारणा - सामाजिक बीमा तथा सामाजिक सहायता गतिविधि - मध्यप्रदेश की इन्वेस्टर्स मीट पर प्रतिवेदन बनाइए।	
	Industrialisation and social change in India - - Industrial policy and planning. - Automation and Rationalization in Industry - Social Security - Concept. - Social Insurance and Social Assistance. Activities: Organize seminars on sociological theories.	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं - - जी.के. अग्रवाल, मनोज छापडिया, औद्योगिक समाजशास्त्र - जितेंद्र प्रसाद, औद्योगिक समाजशास्त्र - योगेंद्र सिन्हा, सपना माथुर, डॉ. रिचा शर्मा, औद्योगिक समाजशास्त्र - ओसामा लहरी, औद्योगिक समाजशास्त्र - नीरज कुमार, अनुपमा सिंघल, नितिन सिंघल, औद्योगिक समाजशास्त्र	

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. 21/11/2024

2.

3. डॉ. मेरीता शर्मा

इकाई-3	औद्योगिक संबंध एवं औद्योगिक विवाद - - मानव संबंध - सत्ता संबंध - औद्योगिक संबंध - अवधारणा - प्रभाव - कारण एवं निवारण गतिविधि - हड़ताल पर विद्यार्थियों की समूह चर्चा।	
	Industrial Relations and Industrial Disputes - - Human Relations. - Authority Relations. - Industrial Disputes. - Concept - Impact - Causes and Remedies Activities: Group discussion of students on strike.	
इकाई-4	भारत में श्रमिक संबंधी मुद्दे : - - श्रम कानून एवं श्रमिक कल्याण कार्यक्रम - बदलते श्रमिक - प्रबंध संबंध - - हड़ताल - तालाबंदी - सामूहिक सौदेबाजी - श्रमिक संघ संगठन: राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय गतिविधि - किसी भी एक मजदूर संघ पर मोनोग्राफ बनाएं।	
	Labour Issues in India - - Labour Legislation and welfare programs - Changing Labour - Management Relations. - Strike - Lockout - Collective Bargaining - Trade Union organization: National and International. Activities: Make a monography on any one trade union.	
इकाई-5	औद्योगीकरण एवं भारत में सामाजिक परिवर्तन : - - औद्योगिक नीति एवं नियोजन - स्वचालन एवं विवेकीकरण - सामाजिक सुरक्षा - अवधारणा - सामाजिक बीमा तथा सामाजिक सहायता गतिविधि - मध्यप्रदेश की इन्वेस्टर्स मीट पर प्रतिवेदन बनाइए।	
	Industrialisation and social change in India - - Industrial policy and planning. - Automation and Rationalization in Industry - Social Security - Concept. - Social Insurance and Social Assistance. Activities: Organize seminars on sociological theories.	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं - - जी.के. अग्रवाल, मनोज छापडिया, औद्योगिक समाजशास्त्र - जितेंद्र प्रसाद, औद्योगिक समाजशास्त्र - योगेंद्र सिन्हा, सपना माथुर, डॉ. रिचा शर्मा, औद्योगिक समाजशास्त्र - ओसामा लहरी, औद्योगिक समाजशास्त्र - नीरज कुमार, अनुपमा सिंघल, नितिन सिंघल, औद्योगिक समाजशास्त्र	

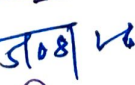
विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. 

2

3. डॉ. मंगिता शर्मा 



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागग्राम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागग्राम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
स.उपसकातपम्पमगजमदेपवद / हउपसम्पवउए मईपजमकीजजषूगहतपम्पतहए वीए थग 0731.2874065
शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - तृतीय

Sem. - IIIrd

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड - CC34
Course Code - CC34
- पाठ्यक्रम का शीर्षक - पर्यटन का समाजशास्त्र
Course Title - Sociology of Tourism
- पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - छात्राएं पर्यटन की समाजशास्त्रीय अवधारणा और भारतीय परंपरा में इसकी भूमिका को समझेंगे।
 - विद्यार्थी पर्यटन और संस्कृति की पहचान के सामाजिक संबंधों का विश्लेषण कर सकेंगे।
 - पर्यटन के प्रकारों, स्थानीय समुदायों से संबंधों और बाजार पर प्रभाव को समझेंगे।
 - विद्यार्थी पर्यटन के विकास, नीतियों और नवाचार की भूमिका का अध्ययन करेंगे।
 - भारत और विशेषकर मध्यप्रदेश में पर्यटन की प्रवृत्तियों और सामाजिक प्रभावों का मूल्यांकन कर सकेंगे।
- क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
- कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान
इकाई-1	— पर्यटन का समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण और भारतीय ज्ञान परंपरा : — - पर्यटन की परिभाषा और समाजशास्त्रीय अध्ययन में उसका स्थान, यात्रा, तीर्थ और अतिथि संस्कृति। - भारतीय परंपरा में महत्व, सामाजिक परिवर्तन और पर्यटन की भूमिका। - पर्यटन और सामाजिक संरचना में अंतःक्रिया गतिविधि - भारतीय परम्परा में अतिथि तीर्थ पर प्रतिवेदन बनाना।	
	Sociological Perspective of tourism and Indian Knowledge Tradition - - Definition of tourism and its place in sociological studies journey, Pilgrimage and guest culture : Significance in Indian tradition. - Role of tourism in social change. - Interaction between tourism and social structure. Activities: Prepare a report on guest pilgrimage in Indian tradition.	
इकाई-2	पर्यटन संस्कृति और पहचान : — - पर्यटन और संस्कृति आदान-प्रदान। - सांस्कृतिक परसंस्कृतिकरण और संस्कृति का बाजारीकरण। पर्यटकों और स्थानीय समुदायों के संबंध। - संस्कृति, पहचान और पर्यटक दृष्टिकोण। गतिविधि - पर्यटन पर सामुहिक चर्चा करना।	
	Tourism, Culture and Identify - - Tourism and cultural exchange. - Cultural acculturation & mercerization of culture. - Relation between tourists & local communities. - Culture, identity & the tourist perspective. Activities: Have a group discussion on tourism.	

इकाई-3	– पर्यटन के प्रकार, स्थानीय संबंध और बदलता बाजार : – प्रमुख पर्यटन प्रकार – – सांस्कृतिक पर्यटन – आदिवासी पर्यटन – ग्रामीण पर्यटन (लाडपुर खास औरछा) – चिकित्सा पर्यटन – इको-टूरिज्म – पर्यटन और उपभोक्तावाद बदलता स्थानीय बाजार और संस्कृति। गतिविधि – अपने क्षेत्र के पर्यटन क्षेत्रों पर शोध कार्य करना।	
	Type of tourism, Local Relations and Changing market - 1. Major types of tourism 2. Cultural tourism 3. Tribal tourism 4. Rural tourism (ladpur khas Ordha) 5. Medical tourism 6. Eco-tourism 7. Tourism and consumerism, Changing local markets and culture. Activities: Do research on tourism areas in your area.	
इकाई-4	पर्यटन, विकास, नीति और नवाचार : 1. पर्यटन और आर्थिक विकास। 2. सतत पर्यटन की अवधारणा। 3. भारत की पर्यटन नीतियों की रूपरेखा। 4. मध्यप्रदेश की पर्यटन नीति, विशेषताएं और प्राथमिकताएं। 5. पर्यटन में नवाचार, डिजिटल टेक्नोलॉजी, थीम आधारित मॉडल, स्थानीय भागीदारी। गतिविधि – किसी पर्यटन स्थान पर लघुकथा लिखना।	
	Tourism, Development, Policy and Innovation - 1. Tourism and economic development. 2. Concept of sustainable tourism. 3. Overview of India's tourism policies. 4. Madhya Pradesh tourism policy: Features and Priorities innovations in tourism digital technology, theme based models, local participation. Activities: Write a short story on a tourism place.	
इकाई-5	भारत और मध्य प्रदेश में पर्यटन – सामाजिक परिप्रेक्ष्य : – 1. भारत में धार्मिक, सांस्कृतिक और विरासत पर्यटन। 2. प्रमुख राष्ट्रीय योजनाएं– Incredible India, Swadesh Darshan 3. मध्यप्रदेश के प्रमुख पर्यटन स्थल– खजुराहो, सॉची, पचमढी, ओरछा, भीमबेटका। 4. रोजगार सांस्कृतिक संरक्षण और स्थानीय विकास में पर्यटन की भूमिका। गतिविधि – मध्यप्रदेश की पर्यटन नीति पर चर्चा करना।	
	Tourism in India and Madhya Pradesh: A Social Perspective - 1. Religious cultural and heritage tourism in India. 2. Major national schemes: Incredible India. Swadesh Darshan. 3. Major tourism sites in Madhya Pradesh: Khajuraho, Sanchi, Pachmarhi, Orchha, Bhimbetka. 4. Role of tourism in employment, cultural preservtin and local development. Activities: Organise seminars on sociological theories.	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं – 1- Cohen, E. Sociology of Tourism, Prentice-Hall. 2- Urry, J. The Tourism Gaze, Sage Publications. 3- Smith, V.L. Hosts and Guests. The Anthropology of Tourism, University of Pennsylvania Press. 4- Fennell, D.A. Ecotourism, An Introduction, Routledge. 5- Apostolopoulos, Y. Leviadi, S. & Yiannakis, A. The Sociology of Tourism. 6- जोशी, अतुल कुमार, अरुण, आर, जोशी, महेश, भारत में आधुनिक पर्यटन, हिंदू रावत पब्लिकेशन। 7- व्यास, राजेश कुमार, भारत में पर्यटन, प्रभात प्रकाशन।	



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
* उपसंस्कृतपन्थमगजमदेपवद / हउपसपवउए * मईपजमकीजजचउ गहतपववतहए धीए ध्या 0731 2874065
शैक्षणिक सत्र: 2025-26



कक्षा : एम. ए.
Class - M. A.
विषय - समाजशास्त्र
Subject - Sociology
सेमेस्टर - तृतीय
Sem. - IIIrd

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड - CC34
Course Code - CC34
- पाठ्यक्रम का शीर्षक - पर्यटन का समाजशास्त्र
Course Title - Sociology of Tourism
- पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - छात्राएं पर्यटन की समाजशास्त्रीय अवधारणा और भारतीय परंपरा में इसकी भूमिका को समझेंगे।
 - विद्यार्थी पर्यटन और संस्कृति की पहचान के सामाजिक संबंधों का विश्लेषण कर सकेंगे।
 - पर्यटन के प्रकारों, स्थानीय समुदायों से संबंधों और बाजार पर प्रभाव को समझेंगे।
 - विद्यार्थी पर्यटन के विकास, नीतियों और नवाचार की भूमिका का अध्ययन करेंगे।
 - भारत और विशेषकर मध्यप्रदेश में पर्यटन की प्रवृत्तियों और सामाजिक प्रभावों का मूल्यांकन कर सकेंगे।
- क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
- कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान
इकाई-1	— पर्यटन का समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण और भारतीय ज्ञान परंपरा : — - पर्यटन की परिभाषा और समाजशास्त्रीय अध्ययन में उसका स्थान, यात्रा, तीर्थ और अतिथि संस्कृति। - भारतीय परंपरा में महत्व, सामाजिक परिवर्तन और पर्यटन की भूमिका। - पर्यटन और सामाजिक संरचना में अंतःक्रिया गतिविधि - भारतीय परम्परा में अतिथि तीर्थ पर प्रतिवेदन बनाना।	
	Sociological Perspective of tourism and Indian Knowledge Tradition - - Definition of tourism and its place in sociological studies journey, Pilgrimage and guest culture : Significance in Indian tradition. - Role of tourism in social change. - Interaction between tourism and social structure. Activities: Prepare a report on guest pilgrimage in Indian tradition.	
इकाई-2	पर्यटन संस्कृति और पहचान : — - पर्यटन और संस्कृति आदान-प्रदान। - सांस्कृतिक परसंस्कृतिकरण और संस्कृति का बाजारीकरण। पर्यटकों और स्थानीय समुदायों के संबंध। - संस्कृति, पहचान और पर्यटक दृष्टिकोण। गतिविधि - पर्यटन पर सामुहिक चर्चा करना।	
	Tourism, Culture and Identify - - Tourism and cultural exchange. - Cultural acculturation & mercerization of culture. - Relation between tourists & local communities. - Culture, identity & the tourist perspective. Activities: Have a group discussion on tourism.	

इकाई-3	— पर्यटन के प्रकार, स्थानीय संबंध और बदलता बाजार : — प्रमुख पर्यटन प्रकार — — सांस्कृतिक पर्यटन — आदिवासी पर्यटन — ग्रामीण पर्यटन (लाडपुर खास औरछा) — चिकित्सा पर्यटन — इको-टूरिज्म — पर्यटन और उपभोक्तावाद बदलता स्थानीय बाजार और संस्कृति। गतिविधि — अपने क्षेत्र के पर्यटन क्षेत्रों पर शोध कार्य करना।	
	Type of tourism, Local Relations and Changing market - 1. Major types of tourism 2. Cultural tourism 3. Tribal tourism 4. Rural tourism (ladpur khas Ordhha) 5. Medical tourism 6. Eco-tourism 7. Tourism and consumerism, Changing local markets and culture. Activities: Do research on tourism areas in your area.	
इकाई-4	पर्यटन, विकास, नीति और नवाचार : 1. पर्यटन और आर्थिक विकास। 2. सतत पर्यटन की अवधारणा। 3. भारत की पर्यटन नीतियों की रूपरेखा। 4. मध्यप्रदेश की पर्यटन नीति, विशेषताएं और प्राथमिकताएं। 5. पर्यटन में नवाचार, डिजिटल टेक्नोलॉजी, थीम आधारित मॉडल, स्थानीय भागीदारी। गतिविधि — किसी पर्यटन स्थान पर लघुकथा लिखना।	
	Tourism, Development, Policy and Innovation - 1. Tourism and economic development. 2. Concept of sustainable tourism. 3. Overview of India's tourism policies. 4. Madhya Pradesh tourism policy: Features and Priorities innovations in tourism digital technology, theme based models, local participation. Activities: Write a short story on a tourism place.	
इकाई-5	भारत और मध्य प्रदेश में पर्यटन — सामाजिक परिप्रेक्ष्य : — 1. भारत में धार्मिक, सांस्कृतिक और विरासत पर्यटन। 2. प्रमुख राष्ट्रीय योजनाएं— Incredible India, Swadesh Darshan 3. मध्यप्रदेश के प्रमुख पर्यटन स्थल— खजुराहों, सॉंची, पचमढी, ओरछा, भीमबेटका। 4. रोजगार सांस्कृतिक संरक्षण और स्थानीय विकास में पर्यटन की भूमिका। गतिविधि — मध्यप्रदेश की पर्यटन नीति पर चर्चा करना।	
	Tourism in India and Madhya Pradesh: A Social Perspective - 1. Religious cultural and heritage tourism in India. 2. Major national schemes: Incredible India. Swadesh Darshan. 3. Major tourism sites in Madhya Pradesh: Khajuraho, Sanchi, Pachmarhi, Orchha, Bhimbetka. 4. Role of tourism in employment, cultural preservtin and local development. Activities: Organise seminars on sociological theories.	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं — 1- Cohen, E. Sociology of Tourism, Prentice-Hall. 2- Urry, J. The Tourism Gaze, Sage Publications. 3- Smith, V.L. Hosts and Guests. The Anthropology of Tourism, University of Pennsylvania Press. 4- Fennell, D.A. Ecotourism, An Introduction, Routledge. 5- Apostolopoulos, Y. Leviadi, S. & Yiannakis, A. The Sociology of Tourism. 6- जोशी, अतुल कुमार, अरुण, आर, जोशी, महेश, भारत में आधुनिक पर्यटन, हिंदू रावत पब्लिकेशन। 7- व्यास, राजेश कुमार, भारत में पर्यटन, प्रभात प्रकाशन।	

प्रियंक शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
१. संयोजकतापन्नामगजमदेपवद / हउपसम्बवउए मईपजमकीजजचपूहहतपण्वतहए धीप ध्ग.0731.2874065
२. शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - तृतीय

Sem. - IIIrd

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

1. पाठ्यक्रम का कोड - CC31
Course Code - CC31
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक - समाजशास्त्रीय सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्य
Course Title - Theoretical Perspective of Sociology
3. पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
4. पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों में अवधारणात्मक सीख एवं निम्नलिखित समझ पैदा करेगा -
 1. समाजशास्त्रीय विचारधारा को ऐतिहासिक विकास और संदर्भ को विद्यार्थी समझ सकेंगे।
 2. भारतीय समाजशास्त्रीयों के योगदान और स्वदेशी सिद्धांतों को विद्यार्थी समझ सकेंगे।
 3. प्रकायवाद, द्वंद्ववाद तथा उत्तर आधुनिकता जैसे दृष्टिकोणों से समाज का विश्लेषण विद्यार्थी समझ सकेंगे।
 4. समाजशास्त्रीय सिद्धांतों को व्यावहारिक सामाजिक समस्याओं और संस्थाओं पर लागू करना विद्यार्थी समझ सकेंगे।
 5. समाजशास्त्रीय सिद्धांतों पर अकादमिक लेखन एवं चर्चा कौशल को सुदृढ़ करेंगे।
 6. समाजशास्त्रीय सिद्धांतों की समझ के माध्यम से शिक्षण, सामाजिक अनुसंधान, एनजीओ. और नीति निर्माण जैसे क्षेत्रों में रोजगार की संभावनाएं विद्यार्थियों के लिए बढ़ाना।
5. क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
6. कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
7. व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	- समाजशास्त्रीय सिद्धांत एवं इन्डोलॉजीकल परिप्रेक्ष्य - 1. समाजशास्त्रीय सिद्धांतों की प्रकृति, विषय क्षेत्र एवं महत्व 2. देशज समाजशास्त्र: योगेन्द्र सिंह का योगदान 3. इन्डोलॉजीकल परिप्रेक्ष्य 3.1 जी.एस. धुरिये - राष्ट्रीय एकता एवं सकीकरण 3.2 ईरावती कर्वे - भारत में नातेदारी संगठन गतिविधि - भारतीय समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य पर ग्रंथालय एवं इंटरनेट से सामग्री संग्रहण करना।	

Contd-2

(Signature)

इकाई-2	— संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य : — 1. रेडक्लिफ ब्राउन: आदिम समाज में संरचना एवं प्रकार्य 2. नव संरचनावाद: मिशेल फोकोल्ट एवं जेफे सी. अलेक्जेंडर 3. एम. एन. श्रीनिवास : प्रभूजाति गतिविधि — अपने क्षेत्र की प्रभू जाति का सर्वेक्षण कर विवेचना करना।	
इकाई-3	— प्रकार्यात्मक परिप्रेक्ष्य : — 1. प्रकार्यवाद (प्रारंभिक सिद्धांत) मैलिनोवास्की एवं एमिल दुर्खीम 2. टॉलकॉट पारसनस: सामाजिक व्यवस्था के प्रकार्यात्मक आयाम 3. आर. के. मर्टन: अप्रकट एवं प्रकट प्रकार्य 4. श्याम चरण दुबे: भारतीय ग्राम संरचना, प्रकार्य एवं परिवर्तन गतिविधि — अपने ग्राम की संरचना पर एक प्रतिवेदन बनाना।	
इकाई-4	द्वंदात्मक परिप्रेक्ष्य : — 1. रॉल्फ डाहरेन्डाफ: औद्योगिक समाज में वर्ग संघर्ष 2. लेविस ए. कोजर : सामाजिक संघर्ष के प्रकार्य 3. डी.एन. धनागेर : भारत में कृषक आंदोलन गतिविधि — समाजशास्त्रीय सिद्धांतों पर संगोष्ठी आयोजित करना।	
इकाई-5	समकालीन समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण : — 1. प्रतीकात्मक अन्तः क्रियावाद— जे. एच. मीड, इर्विंग गोफमेन 2. प्रघटनाशास्त्र: अल्फ्रेड शुट्ज एशमंड हसेल 7- नृजाति पद्धतिशास्त्र: हेराल्ड गारफिकल 8- स्थानीय वैश्वीकरण (ग्लोकलाइजेशन) : रोलैण्ड रॉबर्टसन गतिविधि — वैश्वीकरण के समाज पर प्रभाव की पीपीटी. के माध्यम से प्रस्तुति कीजिये।	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं — 1. डॉ.अंबेडकर का विचार दर्शन, रामगोपाल सिंह 2. वी. के. नागला, भारतीय समाजशास्त्रीय चिन्तन 3. Yogendra Singh, Moderanisation of Indian Tradition. 4. M.N. Srinivas Social Change in Modern India.	

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. नरपाल दास

2.  05/08/26

3. डॉ. संगीता शर्मा



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
* उंचसंस्कृतपणमजमदेपवद / हउंचसणवउए * मइपजमकीजजणूणहतपणवतहए धीम 8731.2874065
६ शैक्षणिक सत्र: 2026-27 ६



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय – समाजशास्त्र

Subject – Sociology

सेमेस्टर – तृतीय

Sem. – IIIrd

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड – CC32
Course Code – CC32
- पाठ्यक्रम का शीर्षक – सामाजिक अनुसंधान पद्धतियां: तकनीक और अनुप्रयोग
Course Title – Social Research Methods – Technique & Methods
- पाठ्यक्रम का प्रकार – कोर कोर्स
Course Type – Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - विद्यार्थियों को सामाजिक शोध की परिभाषा, महत्व और प्रकारों को समझने में सहायक होगा।
 - गुणात्मक अनुसंधान की तकनीक जैसे विषय वस्तु विश्लेषण शोध कार्य कथात्मक विश्लेषण का ज्ञान होगा।
 - मात्रात्मक डेटा विश्लेषण, केंद्रीय प्रवृत्ति मापन, प्रसरण मापन के अनुप्रयोग को सरल बनाना।
 - परिकल्पना परीक्षण की विभिन्न पद्धति, सांख्यिकी अवधारणा को समझने में सहायक होगा।
 - शोध कार्य में प्रौद्योगिकी प्रयोग जैसे एसपीएसएस, डेटा कोडिंग के प्रयोग एवं रिपोर्ट लेखन से परिचित कराना।
- क्रेडिट मान – सैद्धांतिक – 05 Credit Value - 05
- कुल अंक – 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक – 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	– आंकड़ा संग्रहण की विधियां एवं मापन तकनीकें – - आंकड़ा संग्रहण की विधियां: सर्वेक्षण, अवलोकन, साक्षात्कार, केस स्टडी, लोकजातीय अध्ययन। - आंकड़ा संग्रहण के उपकरण: प्रश्नावली और अनुसूची - माप तकनीक एवं मापन मापनी: लिफ्ट स्केल, गुटमैन स्केल, सिमेटिक डिफरेंशियल स्केल - वैधता और विश्वसनीयता गतिविधि – 1. छात्रों समूहों में बांटेकर प्रत्येक समूह को एक डेटा संग्रह तकनीक (सर्वेक्षण, अवलोकन, साक्षात्कार आदि) दें। वे उस तकनीक का उपयोग करके डेटा संग्रह की प्रक्रिया का अभिवा करें। 2. छात्रों को कॉलेज में मोबाइल उपयोग जैसे विषय पर एक प्रश्नावली और अनुसूची तैयार करने के लिये कहें।	

Contd-2

Signature

इकाई-2	– गुणात्मक अनुसंधान तकनीकें : – 1. फोकस ग्रुप चर्चा 2. विषयवस्तु विश्लेषण 3. कथात्मक विश्लेषण 4. ग्राउंडेड थ्योरी 5. सहभागी शोध गतिविधि – 1. युवाओं पर सोशल मीडिया का प्रभाव विषय पर कक्षा में एक फोकस ग्रुप चर्चा आयोजित करें। भूमिकाएं बांटे – संचालक, प्रतिभागी, टिप्पणीकर्ता। 2. छात्रों को एक अखबार का संपादकीय दें और उन्हें उसमें विषयवस्तु को पहचानकर विश्लेषण करने को कहें।	
इकाई-3	– मापात्मक डेटा विश्लेषण: – 1. केंद्रीय प्रवृत्ति मापन: माध्य, माध्यिका, बहुलक 2. प्रसरण मापन, रेंज, माध्य विचलन, मानक विचलन 3. स्क्वूनेस (विकृति) एवं कटोसिस (सपाटता) 4. केंद्रीय सीमा प्रमेय 5. सामान्य रूप से वितरित आंकड़े 6. मापन के प्रकार: नामिक, क्रमिक, अंतराल अनुपात गतिविधि – 1. छात्रों को डेटा दें और उनसे माध्य, माध्यिका, बहुलक, परास, मानक विचलन आदि की गणना मैन्युअल और एक्सल शीट में करने को कहें। 2. छात्रों से एक्सल या एसपीएसएस की मदद से सामान्य वितरण वाले डेटा को बेल कर्व और इन्स्टाग्राम के रूप में प्रस्तुत करने को कहें।	
इकाई-4	परिकल्पना परीक्षण और सांख्यिकीय अवधारणाएं : – 1. आत्मविश्वास स्तर, महत्व स्तर एवं पी-मूल्य 2. एक पक्षीय एवं दो पक्षीय परीक्षण 3. परिकल्पना परीक्षण में त्रुटियों के प्रकार 4. सांख्यिकीय परीक्षण – 1. टी परीक्षण (एक नमूना, स्वतंत्र नमूने, युग्मित नमूने) 2. विलकॉक्सन साइन रैंक परीक्षण (एक नमूना और युग्मित नमूना) 3. एनोबा (एक मार्गीय एवं द्वि-मार्गीय) 4. काई वर्ग परीक्षण (उपयुक्तता परीक्षण एवं स्वतंत्रता परीक्षण) 5. सहसंबंध: कार्ल पियर्सन एवं स्पीयरमैन 6. प्रतिगमन: सरल रैखिक एवं बहु रैखिक गतिविधि – 1. छात्रों के साथ एक फ्लो चार्ट बनाये जिसमें नमूना, आकार और डेटा प्रकार के अनुसार उपयुक्त सांख्यिकीय परीक्षण चुना जाए।	
इकाई-5	अनुसंधान में साफ्टवेयर : – 1. अनुसंधान में साफ्टवेयर – – एसपीएसएस, एक्सेल और आर का परिचय – डेटा कोडिंग और प्रविष्टि 2. रिपोर्ट लेखन एवं प्रस्तुति – – अनुसंधान रिपोर्ट, शोध प्रबंध एवं लेखों की संरचना और प्रारूप – संदर्भ शैली – एपीए, एमएलए, शिकागो – चार्ट, तालिकाओं और ग्रंथ सूची का उपयोग – फील्ड नोट्स और अनुभवजन्य डेटा की व्याख्या	

गतिविधि - 1. प्रयोगिक सत्र जिसमें छात्र कोडेड डेटा दर्ज करें, मूल विश्लेषण (माध्य, मानक विचलन) करें और चार्ट बनाएं। 2. गतिविधि कराएँ जिसमें छात्रों को संदर्भों को सही संदर्भण शैलियो (एपीएल, एमएलए, चिकागो) से मिलान हो।

संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं -

- 1- Research Methodology in social Science, Ravendra Thakur.
- 2- Research Methodology, methods & Techniques, CR Kothari, Gaurva Garg.
- 3- सत्येंद्र त्रिपाठी, सामाजिक अनुसंधान एवं सांख्यिकी
- 4- रामगोपाल सिंह, सामाजिक अनुसंधान एवं पद्धति विज्ञान
- 5- डॉ. डी.के. लाला दास, सामाजिक अनुसंधान एवं पद्धति विज्ञान
- 6- राम आहूजा सामाजिक अनुसंधान

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. रामगोपाल सिंह

2

3 डॉ. संगीता शर्मा

05/08/26



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
उपसंस्कृतपण्मगजमदेपवद / हउपसण्बवउए मईपजमसीजजवणुहातपण्बतहए धेण ध्या.0731.2874065
शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - तृतीय

Sem. - IIIrd

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश कमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड - CC33
Course Code - CC33
- पाठ्यक्रम का शीर्षक - कार्य एवं उद्योग का समाजशास्त्र
Course Title - Sociology of Work & Industries
- पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - यह विद्यार्थियों के बीच भारत में औद्योगीकरण की प्रक्रिया, प्रवृत्तियों तथा इसके प्रभावकी समझ को विकसित करेगा।
 - यह विद्यार्थियों को औद्योगिक नीतियों एवं समस्याओं से भी अवगत कराएगा।
 - इस पाठ्यक्रम में पारंगत छात्र औद्योगिक समस्याओं विशेष रूप से मानव संसाधन से संबंधित समस्याओं की रोकथाम और समाधान की दिशा में योगदान देने में सक्षम होंगे।
 - इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के बाद विद्यार्थी औद्योगिक क्षेत्र में रोजगार के अवसर प्राप्त कर सकेंगे।
- क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
- कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	भारत में औद्योगिक समाजशास्त्र का उद्भव - - प्राचीन भारत और औद्योगिक समाज - - श्रेणी संगठन - कर्मकार जातियां - औद्योगिक समाजशास्त्र का भारतीय परिप्रेक्ष्य - औद्योगिक समाजशास्त्र - - अवधारणा - उत्पत्ति एवं विकास गतिविधि - भारत की प्राचीन कर्मकार जातियों को सूचीबद्ध करना।	

Contd-2

[Handwritten Signature]

इकाई-2	कार्य का समाजशास्त्र : - 1. कार्य की अवधारणा, विशेषताएं एवं परिप्रेक्ष्य 2. उद्योग में कार्य नैतिकता 3. भारतीय समाज में कार्य गतिविधि - कार्य और समाज पर ग्रंथालय अध्ययन।	
इकाई-3	औद्योगिक संबंध एवं औद्योगिक विवाद - 1. मानव संबंध 2. सत्ता संबंध 3. औद्योगिक संबंध 3.1 अवधारणा 3.2 प्रभाव 3.3 कारण एवं निवारण गतिविधि - हडताल पर विद्यार्थियों की समूह चर्चा।	
इकाई-4	भारत में श्रमिक संबंधी मुद्दे : - 1. श्रम कानून एवं श्रमिक कल्याण कार्यक्रम 2. बदलते श्रमिक - प्रबंध संबंध - 2.1 हडताल 2.2 तालाबंदी 2.3 सामूहिक सौदेबाजी 3. श्रमिक संघ संगठन: राष्ट्रीय एवं अंतराष्ट्रीय गतिविधि - किसी भी एक मजदूर संघ पर मोनोग्राफ बनाएं।	
इकाई-5	औद्योगीकरण एवं भारत में सामाजिक परिवर्तन : - 1. औद्योगिक नीति एवं नियोजन 2. स्वचालन एवं विवेकीकरण 3. सामाजिक सुरक्षा 3.1 अवधारणा 3.2 सामाजिक बीमा तथा सामाजिक सहायता गतिविधि - मध्यप्रदेश की इन्वेस्टर्स मीट पर प्रतिवेदन बनाइए।	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं - 1. जी.के. अग्रवाल, मनोज छापडिया, औद्योगिक समाजशास्त्र 2. जितेंद्र प्रसाद, औद्योगिक समाजशास्त्र 3. योगेंद्र सिन्हा, सपना माथुर, डॉ. रिचा शर्मा, औद्योगिक समाजशास्त्र 4. ओसामा लहरी, औद्योगिक समाजशास्त्र 5. नीरज कुमार, अनुपमा सिंघल, नितिन सिंघरल, औद्योगिक समाजशास्त्र	

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. 
 2. 
 3. डा. संगीता शर्मा 