



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागग्राम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
उपसक्षातपन्मगजमदेपवद / हतपसपववउए मईपजमकीजजचपूणहतपववतहए धीम ध्या 0731 2874065
शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - चतुर्थ

Sem. - IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड - CC41
Course Code - CC41
- पाठ्यक्रम का शीर्षक - नातेदारी, विवाह और परिवार का समाजशास्त्र
Course Title - Social of Kinship, Marriage & Family
- पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - समाजशास्त्रीय विमर्श में संबंध, विवाह एवं परिवार से जुड़ी प्रमुख अवधारणाएं पारिभाषिक शब्दावली एवं सिद्धांत को छात्राएं समझ सकेंगी।
 - विभिन्न संस्कृतियों में संबंध प्रणालियों की संरचना एवं कार्यप्रणाली, विशेष रूप से भारतीय समाज के संदर्भ का विश्लेषण कर सकेंगी।
 - आधुनिकीकरण एवं वैश्वीकरण के प्रभाव से विवाह एवं परिवार में किस प्रकार के परिवर्तन आए हैं व्याख्या कर सकेंगी।
 - लिंग, जाति, वर्ग और धर्म किस प्रकार संबंध एवं विवाह प्रथाओं को आकार देते हैं का मूल्यांकन छात्राएं कर सकेंगी।
 - समाजशास्त्रीय सिद्धांतों का समकालीन मुद्दों जैसे तलाक, सहजीवन, एकल अभिभावकता तथा परिवारों को समझने हेतु छात्राएं अनुप्रयोग कर सकेंगी।
 - तुलनात्मक दृष्टिकोण विकसित कर सकेंगी जिससे वैश्विक संबंध व पारिवारिक व्यवस्थाओं को समझते हुए नृवंशविज्ञानात्मक अध्ययन का आलोचनात्मक मूल्यांकन किया जा सकेगा।
- क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
- कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	1. नातेदारी : परिभाषा, प्रकार, उपयोग और वर्गीकरण नातेदारी। गतिविधि- एक रिश्तेदार के साथ अपने संबंध की समाजशास्त्रीय व्याख्या लिखें।	
	Kinship: Definition, type usages and classificatory kinship. Activities: Write a sociological explanation of your relationship with a relatives.	
इकाई-2	विवाह : परिभाषा, प्रकार, जीवन साथी प्राप्त करने के तरीके अधिमान्य विवाह विवाह का समाजशास्त्रीय महत्व गतिविधि - अपने क्षेत्र में प्रचलित विवाह की एक सामाजिक विशेषता बताइये।	

विषय शिक्षक

परीक्षा प्रभारी

1. 212141M aur 2000
2.
3. डा. संदीप शर्मा

Date 05/08/20



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
* उत्पन्नकृतपत्रमजमदेपवद / हउपसम्भवउए * मईपजमकीजजचू गहतपवतहए धी 0731.2874065
शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - चतुर्थ

Sem. - IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड - CC42
Course Code - CC42
- पाठ्यक्रम का शीर्षक - राजनीति और समाजशास्त्र
Course Title - Polity & Society
- पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - राजनीतिक समाजशास्त्र का विकास एवं विभिन्न दृष्टिकोण को समझना।
 - राजनीतिक समाजशास्त्र की मूल अवधारणा से परिचित कराना।
 - लोकतंत्र की विभिन्न प्रणालियों, शक्ति एवं आधिकारों से परिचित कराना।
 - दलीय प्रणाली, नागरिक समाज एवं दबाव समूह की कार्यप्रणाली को समझाना।
 - छात्राओं को राजनीति संस्कृति, विचारधारा और राजनीतिक व्यवस्था से अवगत कराना।
- क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
- कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान
इकाई-1	राजनीतिक समाजशास्त्र का विकास और दायरा : प्रमुख दृष्टिकोण प्रणालीतंत्र कार्यात्मक और मार्क्सवादी राजनीति का समाजशास्त्र गतिविधि- मार्क्सवाद बनाम भारतीय लोकतंत्र पर वाद-विवाद।	
	Development and Scope of Political Sociology, Major Approaches: System, Functional and Marxian. Sociology of Politics. Activities: Debate on Marxism vs. Indian Democracy.	
इकाई-2	मूल अवधारणाएं : नौकरशाही प्राधीकरण और उसके आधार शक्ति, अभिजात वर्ग राजनीतिक दल, दबाव समूह राजनीतिक संस्कृति राजनीतिक समाजीकरण और राजनीतिक भागीदारी गतिविधि - राजनीतिक अवधारणाओं पर पोस्टर प्रस्तुति।	

[Signature]

	Basic Concepts: Beurocracy, Autonomy and as proses, pwer, Elites, Plitlial parties. Pressure Group, Political Culture, Political Socialization and Political participation. Activities: Poster Presentation on Core political concepts.	
इकाई-3	1. अधिनायकवादी और लोकतांत्रिक प्रणालियाँ : शक्ति और अधिकार राजनीतिक अभिजात वर्ग नागरिकता राजनीतिक प्रणाली के अध्ययन के लिए दृष्टिकोण संरचनात्मक कार्यात्मक, संघर्ष स्कूल प्रणाली विश्लेषण और व्यावहारिक दृष्टिकोण गतिविधि – अधिनायकवाद और लोकतंत्र पर तुलनात्मक रिपोर्ट।	
	Totalitarian and Democratic Systems: Power & Authority, Political Elites, Citizenship. Approaches for the Study on political system. Structural functional, conflict School, System Analysis and Behavioral Approach. Activities: Comparative Report on Authoritarianism and Democracy.	
इकाई-4	दबाव समूह : – राजनीतिक दल – उत्तर प्रदेश एवं भारत के विशेष संदर्भ में दलीय राजनीति नागरिक समाज बनाम राज्य गतिविधि – मध्यप्रदेश के स्थानीय राजनीतिक मुद्दों पर समूह चर्चा	
	Pressure Groups, Political Party, Party politics with special reference to U.P. & India. Civil Society versus State. Activities: Group Discussion on Local Political Issues in Madhya Pradesh.	
इकाई-5	राजनीतिक संस्कृति – राजनीतिक समाजीकरण, राजनीतिक लामबंदी राजनीतिक आधुनिकीकरण, मतदान व्यवहार राजनीतिक व्यवस्था के प्रकार आदिम, पारंपरिक, आधुनिक राजनीतिक विकास और सामाजिक परिवर्तन, विचारधारा और राजनीतिक व्यवस्था गतिविधि – मतदान जागरूकता हेतु प्रचार-प्रसार योजना तैयार करना।	
	Political Culture, Political Socialization, Political Mobilization, Political Modernization, Voting Behavior, Types of Political System. Primitive, Traditional and Modern, Political development and social change. Ideology and political system. Activities: Campaign Planning for Voter Awareness.	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं – 1. एम.एन. शर्मा, कृष्णा मुरारी, राजनीतिक समाजशास्त्र, ओरिएण्ट बलेक रुबान हैदराबाद 2. डॉ. जे. सी., जोहरी, राजनीतिक समाजशास्त्र 3. Pradeep Basu, Political Sociology 4. Usha Shrivastava, Policial Sociology 5. Ali Ashraf, Political Sociology	

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. अरुण कुमार

2.

3. डॉ. संगीता शर्मा

05/08/21



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
* उत्पसकातपणमजमदेपवद / हउपसणवउए * मईपजमकीजजवणुणहतपणवतहए पीए 0731 2874065
शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय – समाजशास्त्र

Subject – Sociology

सेमेस्टर – चतुर्थ

Sem. – IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड – CC43
Course Code – CC43
- पाठ्यक्रम का शीर्षक – सामाजिक मनोविज्ञान
Course Title – Sociol Physiology
- पाठ्यक्रम का प्रकार – कोर कोर्स
Course Type – Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - प्रस्तुत पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को भारतीय मनोविज्ञान की परंपरा को समझने में सहायता प्रदान करेगा।
 - प्रस्तुत पाठ्यक्रम सामाजिक मनोविज्ञान की अवधारणा, परिभाषा और अनुसंधान पद्धतियों को जान पाएंगे।
 - प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी सामाजिक प्रभाव के प्रकारों नेतृत्व और सामाजिक मानदंड की समझ पैदा कर पाएंगे।
 - प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी दृष्टिकोण और परिवर्तन को विस्तृत रूप से समझ पाएंगे।
 - प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी सामाजिक आकर्षण प्रेम संबंध, आत्मकथा, सामाजिक मनोविज्ञान का स्वास्थ्य शिक्षा वर्जन संचार के बारे में जान पाएंगे।
 - प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी सामाजिक आकर्षण प्रेम
- क्रेडिट मान – सैद्धांतिक – 05 Credit Value - 05
- कुल अंक – 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक – 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान
इकाई-1	भारतीय मनोविज्ञान की परंपरा – - वेद, उपनिषद, गीता में मन, आत्मा और व्यवहार की अवधारणाएं - योग और ध्यान का सामाजिक आयाम - मन और व्यवहार की भारतीय अवधारणा गतिविधि- छात्र गीता या उपनिषद से मन, आत्मा पर एक उद्धरण चुनकर उसकी व्याख्या करें।	
	The Tradition of Indian Psychology. - Concept of mind, soul and behavior in Veda, Upanishad, and Geeta. - The social dimension of Yoga and Meditation. - Indian concept of mind and behavior. Activities: Students will select a quote related to under or soul from the Bhagavad Gita or the Upanishads.	
इकाई-2	सामाजिक मनोविज्ञान का परिचय – - सामाजिक मनोविज्ञान की परिभाषा, प्रकृति एवं क्षेत्र - सामाजिक मनोविज्ञान का विकास और ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य - सामाजिक मनोविज्ञान की अनुसंधान पद्धतियां गतिविधि- छात्र सामाजिक मनोविज्ञान की किसी एक शोध पद्धति का उदाहरण बताएं।	

	Introduction to Social Psychology - 1. Definition, nature and scope of social psychology. 2. Development and historical perspective of social psychology. 3. Research methods of social psychology. Activities: Students will explain one example of a research method used in social psychology.	
इकाई-3	सामाजिक प्रभाव और अनुरूपता - 1. सामाजिक प्रभाव के प्रकार: आज्ञाकारिता, अनुरूपता, आज्ञापालन 2. Asch, Milgram और Zimbardo के प्रयोग 3. समूह गतिशीलता और नेतृत्व गतिविधि- छात्र Asch, Milgram और Zimbardo प्रयोग का सारांश एक वाक्य में लिखें।	
	Social Influence and Conformity - 1. Types of social influence: Obedience, Conformity, Compliance. 2. Experiments by Asch, Milgram and Zimbardo. 3. Group dynamics and leadership. Activities: Students will write a one sentence summary of either the Asch conformity Experiment or the Milgram obedience study.	
इकाई-4	दृष्टिकोण और परिवर्तन : - 1. दृष्टिकोण की परिभाषा, संरचना और निर्माण 2. दृष्टिकोण मापन की विधियां 3. दृष्टिकोण परिवर्तन के सिद्धांत - Hovland, Festinger (Cognitive Dissonance), Elaboration Likelihood Model (MLM) गतिविधि- छात्र अपने किसी सामाजिक दृष्टिकोण में आए परिवर्तन का कारण बताएं।	
	Attitudes and Change - 1. Definition, structure and formulation of attitudes. 2. Methods of measuring attitudes. 3. Theories of attitude change: Hovland, Festinger (Cognitive Dissonance), Elaboration Likelihood Model (ELM.) Activities: Students will describe a personal experience in which their social perception changed and explain the reason behind that change.	
इकाई-5	पारस्परिक संबंध और सामाजिक व्यवहार - 1. सामाजिक आकर्षण, प्रेम और संबंध 2. आकामकता: कारण और नियंत्रण 3. सामाजिक मनोविज्ञान का स्वास्थ्य, शिक्षा, संगठनों में उपयोग गतिविधि- छात्र मित्रता या आकर्षण पर आधारित एक सामाजिक अनुभव साझा करें।	
	Interpersonal Relationships and Social Behavior - 1. Social attraction, love and relationships. 2. Aggression: Causes and control. 3. Application of social psychology in health, education and organization. Activities: Students will share a real life social experience related to friendship or attraction and reflect briefly on the psychological dynamics involved.	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं - 1. सिंह अरुण कुमार, समाज मनोविज्ञान की रूपरेखा, मोतीलाल बनारसीदास पब्लिशर्स 2. बघेल, डीएस. सामाजिक मनोविज्ञान, मप्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल 3. सिंह उदय प्रता, सामाजिक मनोविज्ञान बिहार हिंदी ग्रंथ अकादमी पटना 4. पांडे शील स्वरूप भारतीय समाज में मनोविज्ञान प्रवृत्तियां, याग पुस्तक भवन 5. श्रीवास्तव एके. सामाजिक मनोविज्ञान के मूल सिद्धांत, विनय प्रकाशन, कानपुर 6. मिश्र एवं अजय कुमार, भारतीय सामाजिक मनोविज्ञान, हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल	

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. महापाल काम

2.

3. जे. के. गीता शर्मा



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
र.उपसकातापगमगजमदेपवद / हउपसागववउए "मईपजमकीजजगपूनाहतपगवतहए" पैग ०731 2874065
शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - चतुर्थ

Sem. - IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

1. पाठ्यक्रम का कोड - CC44
Course Code - CC44
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक - विज्ञान प्रौद्योगिकी और समाज
Course Title - Science Technology & Society
3. पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
4. पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 1. छात्र कृषि आधारित समाजों से लेकर उत्तर औद्योगिक समाजों तक प्रौद्योगिकी के विकास और इसके सामाजिक संरचनाओं, राजनीतिक प्रक्रियाओं और मानव संबंधों पर प्रभाव को समझेंगे।
 2. छात्र संचार प्रौद्योगिकीयों की भूमिका का विश्लेषण करेंगे जो सामाजिक इंटरएक्शन, सांस्कृतिक सीमाओं और मीडिया परिदृश्यों को बदलने में योगदान करती है।
 3. छात्रएं कृत्रिम बुद्धिमत्ता से संबंधित नैतिक, सांस्कृतिक और कानूनी चुनौतियों का मूल्यांकन करेंगे और इसके शिक्षा, श्रम और शासकीय प्रक्रियाओं पर प्रभाव को समझेंगे।
 4. छात्र साइबर सुरक्षा, साइबर कानूनों और डिजिटल युग में साइबर अपराधों के सामाजिक प्रभावों का समग्र दृष्टिकोण विकसित करेंगे।
5. क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
6. कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
7. व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान
इकाई-1	— प्रौद्योगिकी और समाज : — 1. प्रौद्योगिकी का ऐतिहासिक विकास: कृषि से लेकर उत्तर औद्योगिक समाज तक। 2. प्रौद्योगिकी और राजनीतिक प्रक्रियाएँ: निगरानी, शासन और शक्ति 3. राज्य नीतियाँ, डिजिटल विभाजन और सामाजिक समावेशन 4. प्रौद्योगिकी और परिवर्तन: परिवार और नातेदारी, स्वास्थ्य प्रणालियों, कृषि और खाद्य सुरक्षा। गतिविधि - तकनीकी विकास (कृषि से डिजिटल युग तक) के किसी एक चरण का चार्ट बनाकर उसमें हुए परिवर्तन को दर्शाएँ।	
	Technology and Society - 1. Historical Development of Technology: From Agrarian to post industrial society. 2. Technology and political processes: Surveillance, Governance and power. 3. State Policies the Digital Divide and social Inclusion. 4. Technology and Transformations in family and Kinship. Health Systems, Agriculture and Food Security. Activities: Make a chart of any one stage of technological development (From agriculture to the digital age) and show the changes that have taken place in it.	
इकाई-2	— डिजिटल समाज : — 1. डिजिटल समाज की अवधारणा: परिभाषा और अध्ययन क्षेत्र 2. डिजिटल संस्कृति पर समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण 3. वियोजन, वित्तीयकरण और सामाजिक दूरीकरण (गिडेंस और उससे आगे) डिजिटल डिजिटिज्म और लिविड मॉडनिटी (बॉमन) 4. ग्लोकलाइजेशन और स्मार्ट स्पेस का उदय गतिविधि - डिजिटल संस्कृति के किसी एक पहलू (जैसे सोशल मीडिया, वर्चुअल रिलेशनशिप) में समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण लिखें।	



स्थापना वर्ष-1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागग्राम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
उपसक्ततापणमजमदेपवद / हउपसणवउए मदेपजमकीजजव गहतपणवतहए धर ७७.०७३१ २८७४०६५
शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - चतुर्थ

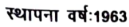
Sem. - IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड - CC44
Course Code - CC44
- पाठ्यक्रम का शीर्षक - विज्ञान प्रौद्योगिकी और समाज
Course Title - Science Technology & Society
- पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - छात्र कृषि आधारित समाजों से लेकर उत्तर औद्योगिक समाजों तक प्रौद्योगिकी के विकास और इसके सामाजिक संरचनाओं, राजनीतिक प्रक्रियाओं और मानव संबंधों पर प्रभाव को समझेंगे।
 - छात्र संचार प्रौद्योगिकीयों की भूमिका का विश्लेषण करेंगे जो सामाजिक इंटरएक्शन, सांस्कृतिक सीमाओं और मीडिया परिदृश्यों को बदलने में योगदान करती है।
 - छात्राएं कृत्रिम बुद्धिमत्ता से संबंधित नैतिक, सांस्कृतिक और कानूनी चुनौतियों का मूल्यांकन करेंगे और इसके शिक्षा, श्रम और शासकीय प्रक्रियाओं पर प्रभाव को समझेंगे।
 - छात्र साइबर सुरक्षा, साइबर कानूनों और डिजिटल युग में साइबर अपराधों के सामाजिक प्रभावों का समग्र दृष्टिकोण विकसित करेंगे।
- क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
- कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान
इकाई-1	— प्रौद्योगिकी और समाज : — - प्रौद्योगिकी का ऐतिहासिक विकास: कृषि से लेकर उत्तर औद्योगिक समाज तक। - प्रौद्योगिकी और राजनीतिक प्रक्रियाएँ: निगरानी, शासन और शक्ति - राज्य नीतियाँ, डिजिटल विभाजन और सामाजिक समावेशन - प्रौद्योगिकी और परिवर्तन: परिवार और नातेदारी, स्वास्थ्य प्रणालियों, कृषि और खाद्य सुरक्षा। गतिविधि - तकनीकी विकास (कृषि से डिजिटल युग तक) के किसी एक चरण का चार्ट बनाकर उसमें हुए परिवर्तन को दर्शाएं।	
	Technology and Society - - Historical Development or Technology: From Agrarian to post industrial society. - Technology and political processes: Surveillance, Governance and power. - State Policies the Digital Divide and social Inclusion. - Technology and Transformations in family and Kinship. Health Systems, Agriculture and Food Security. Activities: Make a chart of any one stage of technological development (From agriculture to the digital age) and show the changes that have taken place in it.	
इकाई-2	— डिजिटल समाज : — - डिजिटल समाज की अवधारणा: परिभाषा और अध्ययन क्षेत्र - डिजिटल संस्कृति पर समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण - वियोजन, वित्तीयकरण और सामाजिक दूरीकरण (गिडेंस और उससे आगे) डिजिटल डिजिटिज्म और लिक्विड मॉडनिटी (बॉमन) - ग्लोकलाइजेशन और स्मार्ट स्पेस का उदय गतिविधि - डिजिटल संस्कृति के किसी एक पहलू (जैसे सोशल मीडिया, वर्चुअल रिलेशनशिप) में समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण लिखें।	

	The Digital Society - 1. The Concept of Digital Society: Definition and scope. 2. Sociological Perspectives on Digital Culture. 3. Diembedding, Deteriorization and social distancing (Giddens & Beyond), Dig modernism and Liquid Modernity (Bauman). Activities: Write a sociological perspective on any one aspect of digital culture, (e.g. social media, virtual relationships.)	
इकाई-3	— नेटवर्क समाज : — 1. काल-स्थान संकुचन और संजालित सामाजिकता (कास्टेल्स) 2. वैश्विक प्रवाह, स्थानीय सीमाएँ और सांस्कृतिक संकरता 3. आभासी समुदाय और सोशल मीडिया की गतिशीलता 4. मीडिया का विकास: प्रिंट से सोशल मीडिया तक गतिविधि — सोशल मीडिया प्लेटफॉर्मों के उदाहरणों के माध्यम से आभासी समुदाय की विशेषताएँ सूचीबद्ध करना।	
	Network Society - 1. Time – Space Compression and Networked Sociality (Castell) 2. Global Flows, Local Boundaries and Cultural Hybridity. 3. Virtual Communities and Social Media Dynamics. 4. Evolution of Media: From Print to Social Media. Activities: List the Characteristics of Virtual community through examples of social media platforms.	
इकाई-4	कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाज : — 1. कृत्रिम बुद्धिमत्ता का परिचय: अवधारणाएँ, वर्गीकरण और उपकरण 2. मिशेल फूको का ज्ञान-शक्ति संबंध और एल्गोरिदम शासन 3. कृत्रिम बुद्धिमत्ता और कार्य, शिक्षा और कौशल विकास का भविष्य 4. कृत्रिम बुद्धिमत्ता और सामाजिक संस्थाओं का पुनर्गठन, परिवार, समुदाय और लोकतंत्र 5. कृत्रिम बुद्धिमत्ता के नैतिक, कानूनी और सांस्कृतिक आयाम गतिविधि — एक उदाहरण द्वारा बताएं कि कृत्रिम बुद्धिमत्ता से भविष्य में शिक्षा या रोजगार कैसे प्रभावित हो सकता है।	
	Artificial intelligence and Society - 1. Understanding Artificial Intelligence: Concepts and Classifications and tools. 2. Foucault's knowledge power nexus and Algorithmic Governance. 3. AI and the Future of work, Education and skill Development. 4. AI and the Restructuring of Social Institutions: Family, Community and Democracy. 5. Ethical, Legal and Cultural Dimensions of AI. Activities: Explain with an example how artificial intelligence might impact education or employment in the future. .	
इकाई-5	साइबर दुनिया और साइबर अपराध : — 1. साइबर स्पेस का उदय: परिभाषाएँ और अध्ययन क्षेत्र 2. साइबर सुरक्षा बनाम साइबर कानून: अवधारणाएँ और चिंताएँ 3. साइबर अपराध बनाम पारंपरिक अपराध: मुख्य अंतर, प्रकार और प्रकृति 4. साइबर कानून का क्षेत्राधिकार और दायरा: आईटी अधिनियम 2000 और संशोधन 5. साइबर अपराधों के प्रकार और समाजशास्त्रीय निहितार्थ गतिविधि — साइबर अपराध को लेकर कक्षा में एक डिबेट कांम्पटीशन रखी जाए।	
	The Cyber World and Cyber Crime - 1. The Emergence of Cyber Space: Definitions and scope. 2. Cyber security vs. Cyber law: Concepts and Concerns. 3. Cyber Crimes vs conventional crimes: Key Differences, types and Nature of cyber Threats. 4. Jurisdiction and Scope of Cyber law: IT Act and Amendments. Types and Sociological implications of Cyber Crimes. Activities: A debate competition should be held in the class on cyber crime.	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएँ — 1. Nazimuddin Ahmed: Impact of Science & Technology and Society. 2. Board Leonhard: Technology vs Humanity. 3. IGNOU & other centrally/state operated University/OMMC platforms such as SWAYAM in India and Abroad.	



कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
रूप संस्कारपन्मगजमेदेवद/ मईपेजसम्बन्धित मईपेजसम्बन्धित गृहतापवित्तवृध धी ७731 2874065
शिक्षणिक सत्र: २०१२-२०१३



Class - M. A.

सेमेस्टर – चतुर्थ

Sem. – IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

1. पाठ्यक्रम का कोड – CC45/120
Course Code – 120/CC45
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक – कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाज
Course Title – Artificial Inteligance & Society
3. पाठ्यक्रम का प्रकार – मूल्य संवर्धित पाठ्यक्रम (वैकल्पिक)
Course Type – Value added Course
4. पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 1. विद्यार्थी आर्टीफिशियल इंटेलीजेंस और समाज पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, छात्र निम्न कार्य करने में सक्षम होंगे।
 2. आर्टीफिशियल इंटेलिजेंस और इसके सामाजिक प्रभाव को समझने के लिए प्रासंगिक समाजशास्त्रीय अवधारणाओं, सिद्धांतों और दृष्टिकोणों की व्याख्या कर सकेंगे।
 3. मूल्यांकन कर कि कैसे एआई. तकनीकें समकालीन समाज में मानव व्यवहार, सामाजिक संबंधों, संस्थानों और पहचानों को नया रूप दे रही है।
 4. निगरानी, पूर्वाग्रह, गोपनीयता, भेदभाव और श्रम विस्थापन जैसे एआई. से संबंधित नैतिक चिंताओं और सामाजिक परिणामों की पहचान करें और उनकी आलोचना करें।
 5. एआई. शासन पर राष्ट्रीय और वैश्विक नीतियों और न्यायसंगत और समावेशी एआई. प्रणालियों को आकार देने में समाजशास्त्रीयों की भूमिका का विश्लेषण करें। शिक्षा, स्वास्थ्य सेवा, पुलिस और रोजगार जैसे क्षेत्रों में एआई. अनुपयोगों से जुड़े वास्तविक दुनिया के केस स्टडीज की जांच करने के लिए समाजशास्त्रीय तरीकों और रूपरेखाओं का उपयोग करें।
5. क्रेडिट मान – सैद्धांतिक – 02 Credit Value - 02
6. कुल अंक – 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक – 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
7. व्याख्यान की कुल अवधि– 60 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	कृत्रिम बुद्धिमत्ता का परिचय : - 1. अर्थ, परिभाषा, इतिहास, विकास, विशेषता 2. एआई. के प्रकार, मशीन लर्निंग, डीप लर्निंग, टूल टक्स (कृत्रिम बुद्धिमत्ता उपकरण) 3. समाजशास्त्र में एआई. अध्ययन की आवश्यकता, कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाजशास्त्र में संबंध। गतिविधि— कृत्रिम बुद्धिमत्ता का अर्थ, विकास एवं समाजशास्त्रीय संबंधों पर चार्ट निर्माण।	
	Introduction to Artificial Intelligence - 1. Meaning, Definition, History, Characteristics, Development of Artificial Intelligence. 2. Type of Artificial Intelligence – Machine Learning, Deep learning. 3. Artificial Intelligence need in sociology Relation between sociology. Activities: Chart making on the meaning, development and sociological relations of artificial intelligence.	
इकाई-2	कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाजशास्त्रीय परिपेक्ष्य : - 1. तकनीक पर समाजशास्त्रीय विचार – मैक्स वेबर, वेबलेन, डेनियल वेल 2. मिशेल, फूको के संदर्भ में एआई. 3. समाज का और तकनीकी सामाजिक संरचना। गतिविधि – कृत्रिम बुद्धिमत्ता, तकनीक के विश्लेषण पर पोस्टर निर्माण	

	Artificial Intelligence and Sociological perspective - 1. Sociological Thought on Technology, Max Weber, Thorsten Veblen, Daniel Bell. 2. Artificial Intelligence with reference to Michel Foucault knowledge power theory. 3. Technical determinism and Technical Social Structure. Activities: Poster making on analysis of technology by sociologists.	
इकाई-3	— कृत्रिम बुद्धिमत्ता का मूल्यांकन : — 1. एआई. का पर शिक्षा, रोजगार प्रभाव 2. डिजिटल समाज का मूल्यांकन 3. रोबोटिक संस्कृति— अर्थ, विशेषता, महत्व, दुष्प्रभाव गतिविधि – रोबोटिक संस्कृति और राजगार पर लघु निबंध लेखन	
	Evolution of Artificial Intelligence - 1. Impact of Artificial intelligence on Education and Employment. 2. Evolution of Digital Society. 3. Robotic Culture, Meaning, Characteristics, Importance, Side Effects. Activities: Short Essay Writing on Robotic culture and employment.	
इकाई-4	कृत्रिम बुद्धिमत्ता के नैतिक सांस्कृतिक आयाम : — 1. कृत्रिम बुद्धिमत्ता – नैतिकता एवं मानव मूल्यों का संघर्ष 2. कृत्रिम बुद्धिमत्ता – कानून, विनियमन 3. कृत्रिम बुद्धिमत्ता – मास मीडिया, चेटबोट, मोबाइल रोबोर के लाभ-हानि गतिविधि – नैतिक दुविधाओं और समाधान पर तालिका निर्माण।	
	Ethical and cultural Dimensions of Artificial Intelligence - 1. Artificial Intelligence – Ethics and Conflict of Human Values. 2. Artificial Intelligence – Law, Legislation. 3. Artificial Intelligence – Mass Media, Chatbot, Profit and loss of Mobile robot. Activities: Table making on ethical dilemmas and solutions.	
इकाई-5	कृत्रिम बुद्धिमत्ता और भविष्य – समुदाय, समूह, पारिवारिक संबंधों पर प्रभाव, लोकतंत्र पर प्रभाव : — 1. कृत्रिम बुद्धिमत्ता और भविष्य – समुदाय, समूह, पारिवारिक संबंधों पर प्रभाव। लोकतंत्र पर प्रभाव। 2. नेटवर्क समाज अवधारणा 3. कृत्रिम बुद्धिमत्ता की जीवन शैली, भविष्य के रोजगार का स्वरूप गतिविधि – कृत्रिम बुद्धिमत्ता और लोकतंत्र विषय पर समूह चर्चा।	
	Future of Artificial Intelligence Society- 1. Artificial Intelligence and future – Impact of Community, Group and family relation. Impact on Democracy. 2. Concept of Internet Society. 3. Lifestyle of Artificial Intelligence, Form of future. Activities: Students will share a real life social experience related to friendship or attraction and reflect briefly on the psychological dynamics involved.	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं – 1. डॉ. गिरीश वालाकर, आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस – माय मिरर पब्लिकेशन हाउस, पुणे 2. आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस, रीना थरेजा, पियर्सन बुक्स दिल्ली। 3. https://nios.ac.in/o 4. nline-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx IGNOU & other centrally/state operated University/OMMC platforms such as SWAYAM in India and Abroad.	

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. मृ. प्रमोद शर्मा

2

3 डा. संगीता शर्मा



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
उपसमाप्तपणमगमदेपवद/हउपसणवउए मइपजमलीजजचणुहहतपणवतहए धी ०731.2874065
शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय – समाजशास्त्र

Subject – Sociology

सेमेस्टर – चतुर्थ

Sem. – IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड – CC41
Course Code – CC41
- पाठ्यक्रम का शीर्षक – नातेदारी, विवाह और परिवार का समाजशास्त्र
Course Title – Social of Kinship, Marriage & Family
- पाठ्यक्रम का प्रकार – कोर कोर्स
Course Type – Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :— CLO-
 - समाजशास्त्रीय विमर्श में संबंध, विवाह एवं परिवार से जुड़ी प्रमुख अवधारणाएं पारिभाषिक शब्दावली एवं सिद्धांत को छात्राएं समझ सकेंगी।
 - विभिन्न संस्कृतियों में संबंध प्रणालियों की संरचना एवं कार्यप्रणाली, विशेष रूप से भारतीय समाज के संदर्भ का विश्लेषण कर सकेंगी।
 - आधुनिकीकरण एवं वैश्वीकरण के प्रभाव से विवाह एवं परिवार में किस प्रकार के परिवर्तन आए हैं व्याख्या कर सकेंगी।
 - लिंग, जाति, वर्ग और धर्म किस प्रकार संबंध एवं विवाह प्रथाओं को आकार देते हैं का मूल्यांकन छात्राएं कर सकेंगी।
 - समाजशास्त्रीय सिद्धांतों का समकालीन मुद्दों जैसे तलाक, सहजीवन, एकल अभिभावकता तथा परिवारों को समझने हेतु छात्राएं अनुप्रयोग कर सकेंगी।
 - तुलनात्मक दृष्टिकोण विकसित कर सकेंगी जिससे वैश्विक संबंध व पारिवारिक व्यवस्थाओं को समझते हुए नृवंशविज्ञानात्मक अध्ययन का आलोचनात्मक मूल्यांकन किया जा सकेगा।
- क्रेडिट मान – सैद्धांतिक – 05 Credit Value - 05
- कुल अंक – 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक – 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि – 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	1. नातेदारी : परिभाषा, प्रकार, उपयोग और वर्गीकरण नातेदारी। गतिविधि- एक रिश्तेदार के साथ अपने संबंध की समाजशास्त्रीय व्याख्या लिखें।	

Contd-2

इकाई-2	विवाह : परिभाषा, प्रकार, जीवन साथी प्राप्त करने के तरीके अधिमान्य विवाह विवाह का समाजशास्त्रीय महत्व गतिविधि – अपने क्षेत्र में प्रचलित विवाह की एक सामाजिक विशेषता बताइये।	
इकाई-3	परिवार : परिवार का एक सार्वभौमिक सिद्धांत परिवार का प्रकार बहुपतित्व और मातृवंशीय परिवार गतिविधि – परिवार के प्रकारों (संयुक्त, एकल, मातृसत्तात्मक) पर सामूहिक चर्चा।	
इकाई-4	समस्याएँ : – नातेदारी व्यवहार में दूरियां तलाक और विधवाएँ टूटा हुआ परिवार, वृद्ध व्यक्ति, परिवार में अकेलापन। वृद्धावस्था, बच्चों की समस्याएँ गतिविधि – वृद्धाश्रम का भ्रमण	
इकाई-5	नातेदारी के प्रति बदलते नजरिए विवाह और परिवार व्यवस्था में हाल के बदलाव भारतीय परिवार व्यवस्था पर वैश्वीकरण का प्रभाव गतिविधि – वैश्वीकरण के कारण परिवार में हो रहे बदलाव पर सारांश लिखें।	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएँ – 1. शोभित जैन, भारत में परिवार विवाह एवं नातेदारी 2. रेखा शर्मा, भारत में परिवार विवाह एवं नातेदारी 3. Patrica Oberio, Marriage family and kinship in India. 4. Leela Dubey, Sociology or Kinship 5. Robin fox, Kinship & Marriage.	

 विषय/अध्यापक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1.  25/08/26
2. 
3. डा. स्नेहा शर्मा 



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
* उपसक्षातपणमजमदेपवद / हउपसणवउए * मईपजमकीजजणुहहतपणवतहए वि० ध० 0731 2874065
॥ शैक्षणिक सत्र: 2026-27 ॥



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय – समाजशास्त्र

Subject – Sociology

सेमेस्टर – चतुर्थ

Sem. – IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

1. पाठ्यक्रम का कोड – CC42
Course Code – CC42
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक – राजनीति और समाजशास्त्र
Course Title – Polity & Society
3. पाठ्यक्रम का प्रकार – कोर कोर्स
Course Type – Core Course
4. पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 7. राजनीतिक समाजशास्त्र का विकास एवं विभिन्न दृष्टिकोण को समझना।
 8. राजनीतिक समाजशास्त्र की मूल अवधारणा से परिचित कराना।
 9. लोकतंत्र की विभिन्न प्रणालियों, शक्ति एवं आधिकारों से परिचित कराना।
 10. दलीय प्रणाली, नागरिक समाज एवं दबाव समूह की कार्यप्रणाली को समझाना।
 11. छात्राओं को राजनीति संस्कृति, विचारधारा और राजनीतिक व्यवस्था से अवगत कराना।
5. क्रेडिट मान – सैद्धांतिक – 05 Credit Value - 05
6. कुल अंक – 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक – 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
7. व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

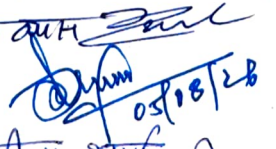
इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	राजनीतिक समाजशास्त्र का विकास और दायरा : प्रमुख दृष्टिकोण प्रणालीतंत्र कार्यात्मक और मार्क्सवादी राजनीति का समाजशास्त्र गतिविधि- मार्क्सवाद बनाम भारतीय लोकतंत्र पर वाद-विवाद।	

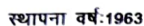
इकाई-2	मूल अवधारणाएं : नौकरशाही प्राधीकरण और उसके आधार शक्ति, अभिजात वर्ग राजनीतिक दल, दबाव समूह राजनीतिक संस्कृति राजनीतिक समाजीकरण और राजनीतिक भागीदारी गतिविधि – राजनीतिक अवधारणाओं पर पोस्टर प्रस्तुति।	
इकाई-3	1. अधिनायकवादी और लोकतांत्रिक प्रणालियाँ : शक्ति और अधिकार राजनीतिक अभिजात वर्ग नागरिकता राजनीतिक प्रणाली के अध्ययन के लिए दृष्टिकोण संरचनात्मक कार्यात्मक, संघर्ष स्कूल प्रणाली विश्लेषण और व्यावहारिक दृष्टिकोण गतिविधि – अधिनायकवाद और लोकतंत्र पर तुलनात्मक रिपोर्ट।	
इकाई-4	दबाव समूह : – राजनीतिक दल – उत्तर प्रदेश एवं भारत के विशेष संदर्भ में दलीय राजनीति नागरिक समाज बनाम राज्य गतिविधि – मध्यप्रदेश के स्थानीय राजनीतिक मुद्दों पर समूह चर्चा।	
इकाई-5	राजनीतिक संस्कृति – राजनीतिक समाजीकरण, राजनीतिक लामबंदी राजनीतिक आधुनिकीकरण, मतदान व्यवहार राजनीतिक व्यवस्था के प्रकार आदिम, पारंपरिक, आधुनिक राजनीतिक विकास और सामाजिक परिवर्तन, विचारधारा और राजनीतिक व्यवस्था गतिविधि – मतदान जागरूकता हेतु प्रचार-प्रसार योजना तैयार करना।	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं – 1. एम.एन. शर्मा, कृष्णा मुरारी, राजनीतिक समाजशास्त्र, ओरिएण्ट बलेक रुबान हैदराबाद 2. डॉ. जे. सी., जोहरी, राजनीतिक समाजशास्त्र 3. Pradeep Basu, Political Sociology 4. Usha Shrivastava, Political Sociology 5. Ali Ashraf, Political Sociology	

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. प्रताप कुमार झा
2. 
3. डॉ. संगीता शर्मा



कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबाग्राम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
१. उपसंचालकपत्रगजमदेपवत/हजंसंचालकपत्रगजमदेपवतहए धिए अ.07.31.2874065
२. ईशकिणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.
Class - M. A.
विषय - समाजशास्त्र
Subject - Sociology
सेमेस्टर - चतुर्थ
Sem. - IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

1. पाठ्यक्रम का कोड – CC43
Course Code – CC43
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक – सामाजिक मनोविज्ञान
Course Title – Sociol Physiology
3. पाठ्यक्रम का प्रकार – कोर कोर्स
Course Type – Core Course
4. पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 1. प्रस्तुत पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को भारतीय मनोविज्ञान की परंपरा को समझने में सहायता प्रदान करेगा।
 2. प्रस्तुत पाठ्यक्रम सामाजिक मनोविज्ञान की अवधारणा, परिभाषा और अनुसंधान पद्धतियों को जान पाएंगे।
 3. प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी सामाजिक प्रभाव के प्रकारों नेतृत्व और सामाजिक मानदंड की समझ पैदा कर पाएंगे।
 4. प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी दृष्टिकोण और परिवर्तन को विस्तृत रूप से समझ पाएंगे।
 5. प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी सामाजिक आकर्षण प्रेम संबंध, आत्मकथा, सामाजिक मनोविज्ञान का स्वास्थ्य शिक्षा वर्जन संचार के बारे में जान पाएंगे।
 6. प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी सामाजिक आकर्षण प्रेम
5. क्रेडिट मान – सैद्धांतिक – 05 Credit Value - 05
6. कुल अंक – 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक – 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
7. व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

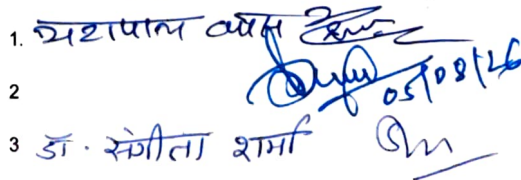
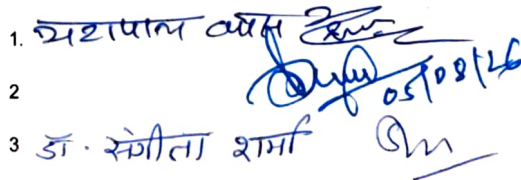
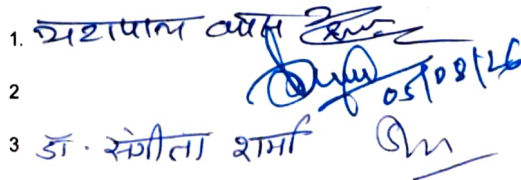
इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	भारतीय मनोविज्ञान की परंपरा – 1. वेद, उपनिषद, गीता में मन, आत्मा और व्यवहार की अवधारणाएं 2. योग और ध्यान का सामाजिक आयाम 3. मन और व्यवहार की भारतीय अवधारणा गतिविधि- छात्र गीता या उपनिषद से मन, आत्मा पर एक उद्धरण चुनकर उसकी व्याख्या करें।	

इकाई-2	सामाजिक मनोविज्ञान का परिचय - 1. सामाजिक मनोविज्ञान की परिभाषा, प्रकृति एवं क्षेत्र 2. सामाजिक मनोविज्ञान का विकास और ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य 3. सामाजिक मनोविज्ञान की अनुसंधान पद्धतियां गतिविधि - छात्रा सामाजिक मनोविज्ञान की किसी एक शोध पद्धति का उदाहरण बताएं।	
इकाई-3	सामाजिक प्रभाव और अनुरूपता - 1. सामाजिक प्रभाव के प्रकार: आज्ञाकारिता, अनुरूपता, आज्ञापालन 2. Asch. Milgram और Zimbardo के प्रयोग 3. समूह गतिशीलता और नेतृत्व गतिविधि - छात्रा Asch. Milgram और Zimbardo प्रयोग का सारांश एक वाक्य में लिखें।	
इकाई-4	दृष्टिकोण और परिवर्तन : - 1. दृष्टिकोण की परिभाषा, संरचना और निर्माण 2. दृष्टिकोण मापन की विधियां 3. दृष्टिकोण परिवर्तन के सिद्धांत - Hovland, Festinger (Cognitive Dissonance), Elaboration Likelihood Model (MLM) गतिविधि - छात्र अपने किसी सामाजिक दृष्टिकोण में आए परिवर्तन का कारण बताएं।	
इकाई-5	पारस्परिक संबंध और सामाजिक व्यवहार - 1. सामाजिक आकर्षण, प्रेम और संबंध 2. आकामकता: कारण और नियंत्रण 3. सामाजिक मनोविज्ञान का स्वास्थ्य, शिक्षा, संगठनों में उपयोग गतिविधि - छात्र मित्रता या आकर्षण पर आधारित एक सामाजिक अनुभव साझा करें।	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं - 1. सिंह अरुण कुमार, समाज मनोविज्ञान की रूपरेखा, मोतीलाल बनारसीदास पब्लिशर्स 2. बघेल, डीएस. सामाजिक मनोविज्ञान, मप्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल 3. सिंह उदय प्रता, सामाजिक मनोविज्ञान बिहार हिंदी ग्रंथ अकादमी पटना 4. पांडे शील स्वरूप भारतीय समाज में मनोविज्ञान प्रवृत्तियां, याग पुस्तक भवन 5. श्रीवास्तव एके. सामाजिक मनोविज्ञान के मूल सिद्धांत, विनय प्रकाशन, कानपुर 6. मिश्र एवं अजय कुमार, भारतीय सामाजिक मनोविज्ञान, हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल	


विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. 
2. 
3. 



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
*उपसर्गातपणमगजमदेपवद/हउपसणबवउए*मईपजमकीजजचणुहतपणवतहए धी ०731.2874065
शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.
Class - M. A.
विषय – समाजशास्त्र
Subject – Sociology
सेमेस्टर – चतुर्थ
Sem. – IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड – CC44
Course Code – CC44
- पाठ्यक्रम का शीर्षक – विज्ञान प्रौद्योगिकी और समाज
Course Title – Science Technology & Society
- पाठ्यक्रम का प्रकार – कोर कोर्स
Course Type – Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - छात्र कृषि आधारित समाजों से लेकर उत्तर औद्योगिक समाजों तक प्रौद्योगिकी के विकास और इसके सामाजिक संरचनाओं, राजनीतिक प्रक्रियाओं और मानव संबंधों पर प्रभाव को समझेंगे।
 - छात्र संचार प्रौद्योगिकीयों की भूमिका का विश्लेषण करेंगे जो सामाजिक इंटरएक्शन, सांस्कृतिक सीमाओं और मीडिया परिदृश्यों को बदलने में योगदान करती है।
 - छात्राएं कृत्रिम बुद्धिमत्ता से संबंधित नैतिक, सांस्कृतिक और कानूनी चुनौतियों का मूल्यांकन करेंगे और इसके शिक्षा, श्रम और शासकीय प्रक्रियाओं पर प्रभाव को समझेंगे।
 - छात्र साइबर सुरक्षा, साइबर कानूनों और डिजिटल युग में साइबर अपराधों के सामाजिक प्रभावों का समग्र दृष्टिकोण विकसित करेंगे।
- क्रेडिट मान – सैद्धांतिक – 05 Credit Value - 05
- कुल अंक – 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक – 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	— प्रौद्योगिकी और समाज : — - प्रौद्योगिकी का ऐतिहासिक विकास: कृषि से लेकर उत्तर औद्योगिक समाज तक। - प्रौद्योगिकी और राजनीतिक प्रक्रियाएँ: निगरानी, शासन और शक्ति - राज्य नीतियाँ, डिजिटल विभाजन और सामाजिक समावेशन - प्रौद्योगिकी और परिवर्तन: परिवार और नातेदारी, स्वास्थ्य प्रणालियों, कृषि और खाद्य सुरक्षा। गतिविधि – तकनीकी विकास (कृषि से डिजिटल युग तक) के किसी एक चरण का चार्ट बनाकर उसमें हुए परिवर्तन को दर्शाएं।	

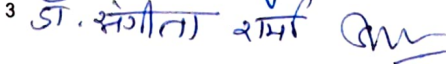
Contd-2

इकाई-2	– डिजिटल समाज : – 1. डिजिटल समाज की अवधारणा: परिभाषा और अध्ययन क्षेत्र 2. डिजिटल संस्कृति पर समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण 3. वियोजन, विक्षेत्रीकरण और सामाजिक दूरीकरण (गिडेंस और उससे आगे) डिजिमॉडर्निज्म और लिक्विड मॉडनिटी (बॉमन) 4. ग्लोकलाइजेशन और स्मार्ट स्पेस का उदय गतिविधि – डिजिटल संस्कृति के किसी एक पहलू (जैसे सोशल मीडिया, वर्चुअल रिलेशनशिप) में समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण लिखें।	
इकाई-3	– नेटवर्क समाज : – 1. काल-स्थान संकुचन और संजालित सामाजिकता (कास्टेल्स) 2. वैश्विक प्रवाह, स्थानीय सीमाएँ और सांस्कृतिक संकरता 3. आभासी समुदाय और सोशल मीडिया की गतिशीलता 4. मीडिया का विकास: प्रिंट से सोशल मीडिया तक गतिविधि – सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म के उदाहरणों के माध्यम से आभासी समुदाय की विशेषताएँ सूचीबद्ध करना।	
इकाई-4	कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाज : – 1. कृत्रिम बुद्धिमत्ता का परिचय: अवधारणाएँ, वर्गीकरण और उपकरण 2. मिशेल फूको का ज्ञान-शक्ति संबंध और एल्गोरिदम शासन 3. कृत्रिम बुद्धिमत्ता और कार्य, शिक्षा और कौशल विकास का भविष्य 4. कृत्रिम बुद्धिमत्ता और सामाजिक संस्थाओं का पुनर्गठन, परिवार, समुदाय और लोकतंत्र 5. कृत्रिम बुद्धिमत्ता के नैतिक, कानूनी और सांस्कृतिक आयाम गतिविधि – एक उदाहरण द्वारा बताएं कि कृत्रिम बुद्धिमत्ता से भविष्य में शिक्षा या रोजगार कैसे प्रभावित हो सकता है।	7
इकाई-5	साइबर दुनिया और साइबर अपराध : – 1. साइबर स्पेस का उदय: परिभाषाएँ और अध्ययन क्षेत्र 2. साइबर सुरक्षा बनाम साइबर कानून: अवधारणाएँ और चिंताएँ 3. साइबर अपराध बनाम पारंपरिक अपराध: मुख्य अंतर, प्रकार और प्रकृति 4. साइबर कानून का क्षेत्राधिकार और दायरा: आईटी अधिनियम 2000 और संशोधन 5. साइबर अपराधों के प्रकार और समाजशास्त्रीय निहितार्थ गतिविधि – साइबर अपराध को लेकर कक्षा में एक डिबेट कांम्पटीशन रखी जाए।	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएँ – 1. Nazimuddin Ahmed: Impact of Science & Technology and Society. 2. Board Leonhard: Technology vs Humanity. 3. IGNOU & other centrally/state operated University/OMMC platforms such as SWAYAM in India and Abroad.	

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1. 
2. 
3. 



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
संयोजकतापणमगजमदेपवद/हउपसण्ववउए/मईपजमलीजजवण/हाहतपण्वतहए धी ०७३१.२८७४०६५
शैक्षणिक सत्र: 2026-27



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय – समाजशास्त्र/ग्रामीण विकास एवं प्रसार
Subject – Sociology/Rural Development & Extension

सेमेस्टर – चतुर्थ

Sem. – IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड – CC45/120
Course Code – 120/CC45
- पाठ्यक्रम का शीर्षक – कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाज
Course Title – Artificial Intelligence & Society
- पाठ्यक्रम का प्रकार – मूल्य संवर्धित पाठ्यक्रम (वैकल्पिक)
Course Type – Value added Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - विद्यार्थी आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस और समाज पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, छात्र निम्न कार्य करने में सक्षम होंगे।
 - आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस और इसके सामाजिक प्रभाव को समझने के लिए प्रासंगिक समाजशास्त्रीय अवधारणाओं, सिद्धांतों और दृष्टिकोणों की व्याख्या कर सकेंगे।
 - मूल्यांकन कर कि कैसे एआई तकनीकें समकालीन समाज में मानव व्यवहार, सामाजिक संबंधों, संस्थानों और पहचानों को नया रूप दे रही है।
 - निगरानी, पूर्वाग्रह, गोपनीयता, भेदभाव और श्रम विस्थापन जैसे एआई से संबंधित नैतिक चिंताओं और सामाजिक परिणामों की पहचान करें और उनकी आलोचना करें।
 - एआई शासन पर राष्ट्रीय और वैश्विक नीतियों और न्यायसंगत और समावेशी एआई प्रणालियों को आकार देने में समाजशास्त्रीयों की भूमिका का विश्लेषण करें। शिक्षा, स्वास्थ्य सेवा, पुलिस और रोजगार जैसे क्षेत्रों में एआई अनुपयोगों से जुड़े वास्तविक दुनिया के केस स्टडीज की जांच करने के लिए समाजशास्त्रीय तरीकों और रूपरेखाओं का उपयोग करें।
- क्रेडिट मान – सैद्धांतिक – 02 Credit Value - 02
- कुल अंक – 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक – 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 60 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	कृत्रिम बुद्धिमत्ता का परिचय :- - अर्थ, परिभाषा, इतिहास, विकास, विशेषता - एआई के प्रकार, मशीन लर्निंग, डीप लर्निंग, टूल टक्स (कृत्रिम बुद्धिमत्ता उपकरण) - समाजशास्त्र में एआई अध्ययन की आवश्यकता, कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाजशास्त्र में संबंध। गतिविधि- कृत्रिम बुद्धिमत्ता का अर्थ, विकास एवं समाजशास्त्रीय संबंधों पर चार्ट निर्माण।	

Contd-2

इकाई-2	कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाजशास्त्रीय परिपेक्ष्य : - 1. तकनीक पर समाजशास्त्रीय विचार - मैक्स वेबर, वेबलेन, डेनियल वेल 2. मिशेल, फूको के संदर्भ में एआई. 3. समाज का और तकनीकी सामाजिक संरचना। गतिविधि - कृत्रिम बुद्धिमत्ता, तकनीक के विश्लेषण पर पोस्टर निर्माण	
इकाई-3	- कृत्रिम बुद्धिमत्ता का मूल्यांकन : - 1. एआई. का पर शिक्षा, रोजगार प्रभाव 2. डिजिटल समाज का मूल्यांकन 3. रोबोटिक संस्कृति- अर्थ, विशेषता, महत्व, दुष्प्रभाव गतिविधि - रोबोटिक संस्कृति और राजगार पर लघु निबंध लेखन	
इकाई-4	कृत्रिम बुद्धिमत्ता के नैतिक सांस्कृतिक आयाम : - 1. कृत्रिम बुद्धिमत्ता - नैतिकता एवं मानव मूल्यों का संघर्ष 2. कृत्रिम बुद्धिमत्ता - कानून, विनियमन 3. कृत्रिम बुद्धिमत्ता - मास मीडिया, चेटबोट, मोबाइल रोबोर के लाभ-हानि गतिविधि - नैतिक दुविधाओं और समाधान पर तालिका निर्माण।	
इकाई-5	कृत्रिम बुद्धिमत्ता और भविष्य - समुदाय, समूह, पारिवारिक संबंधों पर प्रभाव, लोकतंत्र पर प्रभाव : - 6. कृत्रिम बुद्धिमत्ता और भविष्य - समुदाय, समूह, पारिवारिक संबंधों पर प्रभाव। लोकतंत्र पर प्रभाव। 7. नेटवर्क समाज अवधारणा 8. कृत्रिम बुद्धिमत्ता की जीवन शैली, भविष्य के रोजगार का स्वरूप गतिविधि - कृत्रिम बुद्धिमत्ता और लोकतंत्र विषय पर समूह चर्चा।	
	संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं - 1. डॉ. गिरीश वालाकर, आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस - माय मिरर पब्लिकेशन हाउस, पुणे 2. आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस, रीना थरेजा, पियर्सन बुक्स दिल्ली। 3. https://nios.ac.in/o 4. nline-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx IGNOU & other centrally/state operated University/OMMC platforms such as SWAYAM in India and Abroad.	

विषय शिक्षक



अध्ययन परिषद सदस्य

परीक्षा प्रभारी

1.  05/08/26

2. 

3. 