



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
उपसंस्कृतपणमजमदेपवद / हउंपसणवउए मईपजमलीजजवणुणहतपणवतहए धीण ध्या.0731.2874065
शैक्षणिक सत्र: 2025-26



कक्षा : एम. ए.
Class - M. A.
विषय - समाजशास्त्र
Subject - Sociology
सेमेस्टर - चतुर्थ
Sem. - IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड - CC41
Course Code - CC41
- पाठ्यक्रम का शीर्षक - नातेदारी, विवाह और परिवार का समाजशास्त्र
Course Title - Social of Kinship, Marriage & Family
- पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - समाजशास्त्रीय विमर्श में संबंध, विवाह एवं परिवार से जुड़ी प्रमुख अवधारणाएं पारिभाषिक शब्दावली एवं सिद्धांत को छात्राएं समझ सकेंगी।
 - विभिन्न संस्कृतियों में संबंध प्रणालियों की संरचना एवं कार्यप्रणाली, विशेष रूप से भारतीय समाज के संदर्भ का विश्लेषण कर सकेंगी।
 - आधुनिकीकरण एवं वैश्वीकरण के प्रभाव से विवाह एवं परिवार में किस प्रकार के परिवर्तन आए हैं व्याख्या कर सकेंगी।
 - लिंग, जाति, वर्ग और धर्म किस प्रकार संबंध एवं विवाह प्रथाओं को आकार देते हैं का मूल्यांकन छात्राएं कर सकेंगी।
 - समाजशास्त्रीय सिद्धांतों का समकालीन मुद्दों जैसे तलाक, सहजीवन, एकल अभिभावकता तथा परिवारों को समझने हेतु छात्राएं अनुप्रयोग कर सकेंगी।
 - तुलनात्मक दृष्टिकोण विकसित कर सकेंगी जिससे वैश्विक संबंध व पारिवारिक व्यवस्थाओं को समझते हुए नृवंशविज्ञानात्मक अध्ययन का आलोचनात्मक मूल्यांकन किया जा सकेगा।
- क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
- कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	1. नातेदारी : परिभाषा, प्रकार, उपयोग और वर्गीकरण नातेदारी। गतिविधि- एक रिश्तेदार के साथ अपने संबंध की समाजशास्त्रीय व्याख्या लिखें।	

Contd-2

(Handwritten signatures)

इकाई-2	<p>विवाह : परिभाषा, प्रकार, जीवन साथी प्राप्त करने के तरीके अधिमान्य विवाह विवाह का समाजशास्त्रीय महत्व</p> <p>गतिविधि - अपने क्षेत्र में प्रचलित विवाह की एक सामाजिक विशेषता बताइये।</p>
इकाई-3	<p>परिवार : परिवार का एक सार्वभौमिक सिद्धांत परिवार का प्रकार बहुपतित्व और मातृवंशीय परिवार</p> <p>गतिविधि - परिवार के प्रकारों (संयुक्त, एकल, मातृसत्तामक) पर सामूहिक चर्चा।</p>
इकाई-4	<p>समस्याएँ : - नातेदारी व्यवहार में दूरियां तलाक और विधवाएँ टूटा हुआ परिवार, वृद्ध व्यक्ति, परिवार में अकेलापन। वृद्धावस्था, बच्चों की समस्याएं</p> <p>गतिविधि - वृद्धाश्रम का भ्रमण</p>
इकाई-5	<p>नातेदारी के प्रति बदलते नजरिए विवाह और परिवार व्यवस्था में हाल के बदलाव भारतीय परिवार व्यवस्था पर वैश्वीकरण का प्रभाव</p> <p>गतिविधि - वैश्वीकरण के कारण परिवार में हो रहे बदलाव पर सारांश लिखें।</p>
	<p>संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. शोभित जैन, भारत में परिवार विवाह एवं नातेदारी 2. रेखा शर्मा, भारत में परिवार विवाह एवं नातेदारी 3. Patrica Oberio, Marriage family and kinship in India. 4. Leela Dubey, Sociology or Kinship 5. Robin fox, Kinship & Marriage.



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
१. उत्पत्तिसंस्कृतपणमगजमदेपवद / हर्जपसणववउए मईपजमलीजजचणुणहतपणवतहए धेण ध्या.0731.2874065

शैक्षणिक सत्र: 2025-26 ए.



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - चतुर्थ

Sem. - IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

1. पाठ्यक्रम का कोड - CC42
Course Code - CC42
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक - राजनीति और समाजशास्त्र
Course Title - Polity & Society
3. पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
4. पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 7. राजनीतिक समाजशास्त्र का विकास एवं विभिन्न दृष्टिकोण को समझना।
 8. राजनीतिक समाजशास्त्र की मूल अवधारणा से परिचित कराना।
 9. लोकतंत्र की विभिन्न प्रणालियों, शक्ति एवं आधकारों से परिचित कराना।
 10. दलीय प्रणाली, नागरिक समाज एवं दबाव समूह की कार्यप्रणाली को समझाना।
 11. छात्रों को राजनीति संस्कृति, विचारधारा और राजनीतिक व्यवस्था से अवगत कराना।
5. क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
6. कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
7. व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	राजनीतिक समाजशास्त्र का विकास और दायरा : प्रमुख दृष्टिकोण प्रणालीतंत्र कार्यात्मक और मार्क्सवादी राजनीति का समाजशास्त्र गतिविधि- मार्क्सवाद बनाम भारतीय लोकतंत्र पर वाद-विवाद।	

Contd-2

[Handwritten signatures and marks]

इकाई-2	<p>मूल अवधारणाएं : नौकरशाही प्राधीकरण और उसके आधार शक्ति, अभिजात वर्ग राजनीतिक दल, दबाव समूह राजनीतिक संस्कृति राजनीतिक समाजीकरण और राजनीतिक भागीदारी</p> <p>गतिविधि – राजनीतिक अवधारणाओं पर पोस्टर प्रस्तुति।</p>
इकाई-3	<p>1. अधिनायकवादी और लोकतांत्रिक प्रणालियाँ :</p> <p>शक्ति और अधिकार राजनीतिक अभिजात वर्ग नागरिकता राजनीतिक प्रणाली के अध्ययन के लिए दृष्टिकोण संरचनात्मक कार्यात्मक, संघर्ष स्कूल प्रणाली विश्लेषण और व्यावहारिक दृष्टिकोण</p> <p>गतिविधि – अधिनायकवाद और लोकतंत्र पर तुलनात्मक रिपोर्ट।</p>
इकाई-4	<p>दबाव समूह : – राजनीतिक दल – उत्तर प्रदेश एवं भारत के विशेष संदर्भ में दलीय राजनीति नागरिक समाज बनाम राज्य</p> <p>गतिविधि – मध्यप्रदेश के स्थानीय राजनीतिक मुद्दों पर समूह चर्चा।</p>
इकाई-5	<p>राजनीतिक संस्कृति –</p> <p>राजनीतिक समाजीकरण, राजनीतिक लामबंदी राजनीतिक आधुनिकीकरण, मतदान व्यवहार राजनीतिक व्यवस्था के प्रकार आदिम, पारंपरिक, आधुनिक राजनीतिक विकास और सामाजिक परिवर्तन, विचारधारा और राजनीतिक व्यवस्था</p> <p>गतिविधि – मतदान जागरूकता हेतु प्रचार-प्रसार योजना तैयार करना।</p>
	<p>संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. एम.एन. शर्मा, कृष्णा मुरारी, राजनीतिक समाजशास्त्र, ओरिएण्ट बलेक रूबान हैदराबाद 2. डॉ. जे. सी., जोहरी, राजनीतिक समाजशास्त्र 3. Pradeep Basu, Political Sociology 4. Usha Shrivastava, Political Sociology 5. Ali Ashraf, Political Sociology



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
* उपसंस्कृतपणमगजमदेपवद / हउंपसणबवउए * मईपजमकीजजवृणहहतपणवतहए धीम ध्य.0731.2874065
शैक्षणिक सत्र: 2025-26



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - चतुर्थ

Sem. - IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

1. पाठ्यक्रम का कोड - CC43
Course Code - CC43
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक - सामाजिक मनोविज्ञान
Course Title - Sociol Physiology
3. पाठ्यक्रम का प्रकार - कोर कोर्स
Course Type - Core Course
4. पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 1. प्रस्तुत पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को भारतीय मनोविज्ञान की परंपरा को समझने में सहायता प्रदान करेगा।
 2. प्रस्तुत पाठ्यक्रम सामाजिक मनोविज्ञान की अवधारणा, परिभाषा और अनुसंधान पद्धतियों को जान पाएंगे।
 3. प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी सामाजिक प्रभाव के प्रकारों नेतृत्व और सामाजिक मानदंड की समझ पैदा कर पाएंगे।
 4. प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी दृष्टिकोण और परिवर्तन को विस्तृत रूप से समझ पाएंगे।
 5. प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी सामाजिक आकर्षण प्रेम संबंध, आत्मकथा, सामाजिक मनोविज्ञान का स्वास्थ्य शिक्षा वर्जन संचार के बारे में जान पाएंगे।
 6. प्रस्तुत पाठ्यक्रम में विद्यार्थी सामाजिक आकर्षण प्रेम
5. क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 05 Credit Value - 05
6. कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
7. व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	भारतीय मनोविज्ञान की परंपरा - <ol style="list-style-type: none">1. वेद, उपनिषद, गीता में मन, आत्मा और व्यवहार की अवधारणाएं2. योग और ध्यान का सामाजिक आयाम3. मन और व्यवहार की भारतीय अवधारणा गतिविधि- छात्र गीता या उपनिषद से मन, आत्मा पर एक उद्धरण चुनकर उसकी व्याख्या करें।	

Contd-2

(Handwritten signatures and marks)



इकाई-2	<p>सामाजिक मनोविज्ञान का परिचय -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक मनोविज्ञान की परिभाषा, प्रकृति एवं क्षेत्र 2. सामाजिक मनोविज्ञान का विकास और ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य 3. सामाजिक मनोविज्ञान की अनुसंधान पद्धतियां <p>गतिविधि - छात्र सामाजिक मनोविज्ञान की किसी एक शोध पद्धति का उदाहरण बताएं।</p>
इकाई-3	<p>सामाजिक प्रभाव और अनुरूपता -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक प्रभाव के प्रकार: आज्ञाकारिता, अनुरूपता, आज्ञापालन 2. Asch, Milgram और Zimbardo के प्रयोग 3. समूह गतिशीलता और नेतृत्व <p>गतिविधि - छात्र Asch, Milgram और Zimbardo प्रयोग का सारांश एक वाक्य में लिखें।</p>
इकाई-4	<p>दृष्टिकोण और परिवर्तन : -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. दृष्टिकोण की परिभाषा, संरचना और निर्माण 2. दृष्टिकोण मापन की विधियां 3. दृष्टिकोण परिवर्तन के सिद्धांत - Hovland, Festinger (Cognitive Dissonance), Elaboration Likelihood Model (MLM) <p>गतिविधि - छात्र अपने किसी सामाजिक दृष्टिकोण में आए परिवर्तन का कारण बताएं।</p>
इकाई-5	<p>पारस्परिक संबंध और सामाजिक व्यवहार -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक आकर्षण, प्रेम और संबंध 2. आकामकता: कारण और नियंत्रण 3. सामाजिक मनोविज्ञान का स्वास्थ्य, शिक्षा, संगठनों में उपयोग <p>गतिविधि - छात्र मित्रता या आकर्षण पर आधारित एक सामाजिक अनुभव साझा करें।</p>
	<p>संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सिंह अरुण कुमार, समाज मनोविज्ञान की रूपरेखा, मोतीलाल बनारसीदास पब्लिशर्स 2. बघेल, डीएस. सामाजिक मनोविज्ञान, मप्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल 3. सिंह उदय प्रता, सामाजिक मनोविज्ञान बिहार हिंदी ग्रंथ अकादमी पटना 4. पांडे शील स्वरूप भारतीय समाज में मनोविज्ञान प्रवृत्तियां, यंग पुस्तक भवन 5. श्रीवास्तव एके. सामाजिक मनोविज्ञान के मूल सिद्धांत, विनय प्रकाशन, कानपुर 6. मिश्र एवं अजय कुमार, भारतीय सामाजिक मनोविज्ञान, हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल

1. पाठ्यक
- Course
2. पाठ्यक
- Course
3. पाठ्यक
- Course
4. पाठ्यक
1. छात्र
- इसके
2. छात्र
- सीमा
3. छात्र
- और
4. छात्र
- समग्र
5. क्रेडिट मान
6. कुल अंक
- Total Ma
7. व्याख्यान व

इकाई

इकाई-1



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
१. चंपसरुतपणमगजमदेपवद / हत्तपसणववत्तए मईपजमस्त्रीजचणहत्तपणवतहए विण ०७३१२८७४०६५
२. शैक्षणिक सत्र: 2025-26



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय – समाजशास्त्र

Subject – Sociology

सेमेस्टर – चतुर्थ

Sem. – IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

1. पाठ्यक्रम का कोड – CC44
Course Code – CC44
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक – विज्ञान प्रौद्योगिकी और समाज
Course Title – Science Technology & Society
3. पाठ्यक्रम का प्रकार – कोर कोर्स
Course Type – Core Course
4. पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 1. छात्र कृषि आधारित समाजों से लेकर उत्तर औद्योगिक समाजों तक प्रौद्योगिकी के विकास और इसके सामाजिक संरचनाओं, राजनीतिक प्रक्रियाओं और मानव संबंधों पर प्रभाव को समझेंगे।
 2. छात्र संचार प्रौद्योगिकियों की भूमिका का विश्लेषण करेंगे जो सामाजिक इंटरएक्शन, सांस्कृतिक सीमाओं और मीडिया परिदृश्यों को बदलने में योगदान करती है।
 3. छात्रएं कृत्रिम बुद्धिमत्ता से संबंधित नैतिक, सांस्कृतिक और कानूनी चुनौतियों का मूल्यांकन करेंगे और इसके शिक्षा, श्रम और शासकीय प्रक्रियाओं पर प्रभाव को समझेंगे।
 4. छात्र साइबर सुरक्षा, साइबर कानूनों और डिजिटल युग में साइबर अपराधों के सामाजिक प्रभावों का समग्र दृष्टिकोण विकसित करेंगे।
5. क्रेडिट मान – सैद्धांतिक – 05 Credit Value - 05
6. कुल अंक – 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक – 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
7. व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	<p>— प्रौद्योगिकी और समाज :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रौद्योगिकी का ऐतिहासिक विकास: कृषि से लेकर उत्तर औद्योगिक समाजक तक। 2. प्रौद्योगिकी और राजनीतिक प्रक्रियाएँ: निगरानी, शासन और शक्ति 3. राज्य नीतियों, डिजिटल विभाजन और सामाजिक समावेशन 4. प्रौद्योगिकी और परिवर्तन: परिवार और नातेदारी, स्वास्थ्य प्रणालियों, कृषि और खाद्य सुरक्षा। <p>गतिविधि – तकनीकी विकास (कृषि से डिजिटल युग तक) के किसी एक चरण का चार्ट बनाकर उसमें हुए परिवर्तन को दर्शाएं।</p>	

Contd-2

(Handwritten signatures and marks)

इकाई-2	<p>– डिजिटल समाज : –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. डिजिटल समाज की अवधारणा: परिभाषा और अध्ययन क्षेत्र 2. डिजिटल संस्कृति पर समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण 3. वियोजन, विकेत्रीकरण और सामाजिक दूरीकरण (गिडेंस और उससे आगे) 4. डिजिटमॉडर्निज्म और लिक्विड मॉडनिटी (बॉमन) 5. ग्लोकलाइजेशन और स्मार्ट स्पेस का उदय <p>गतिविधि – डिजिटल संस्कृति के किसी एक पहलू (जैसे सोशल मीडिया, वर्चुअल रिलेशनशिप) में समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण लिखें।</p>
इकाई-3	<p>– नेटवर्क समाज : –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. काल-स्थान संकुचन और संजालित सामाजिकता (कास्टेल्स) 2. वैश्विक प्रवाह, स्थानीय सीमाएँ और सांस्कृतिक संकरता 3. आभासी समुदाय और सोशल मीडिया की गतिशीलता 4. मीडिया का विकास: प्रिंट से सोशल मीडिया तक <p>गतिविधि – सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म के उदाहरणों के माध्यम से आभासी समुदाय की विशेषताएँ सूचीबद्ध करना।</p>
इकाई-4	<p>कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाज : –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. कृत्रिम बुद्धिमत्ता का परिचय: अवधारणाएँ, वर्गीकरण और उपकरण 2. मिशेल फूको का ज्ञान-शक्ति संबंध और एल्गोरिदम शासन 3. कृत्रिम बुद्धिमत्ता और कार्य, शिक्षा और कौशल विकास का भविष्य 4. कृत्रिम बुद्धिमत्ता और सामाजिक संस्थाओं का पुनर्गठन, परिवार, समुदाय और लोकतंत्र 5. कृत्रिम बुद्धिमत्ता के नैतिक, कानूनी और सांस्कृतिक आयाम <p>गतिविधि – एक उदाहरण द्वारा बताएं कि कृत्रिम बुद्धिमत्ता से भविष्य में शिक्षा या रोजगार कैसे प्रभावित हो सकता है।</p>
इकाई-5	<p>साइबर दुनिया और साइबर अपराध : –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. साइबर स्पेस का उदय: परिभाषाएँ और अध्ययन क्षेत्र 2. साइबर सुरक्षा बनाम साइबर कानून: अवधारणाएँ और चिंताएँ 3. साइबर अपराध बनाम पारंपरिक अपराध: मुख्य अंतर, प्रकार और प्रकृति 4. साइबर कानून का क्षेत्राधिकार और दायरा: आईटी अधिनियम 2000 और संशोधन 5. साइबर अपराधों के प्रकार और समाजशास्त्रीय निहितार्थ <p>गतिविधि – साइबर अपराध को लेकर कक्षा में एक डिबेट कांम्पटीशन रखी जाए।</p>
<p>संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएँ –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nazimuddin Ahmed: Impact of Science & Technology and Society. 2. Board Leonhard: Technology vs Humanity. 3. IGNOU & other centrally/state operated University/OMMC platforms such as SWAYAM in India and Abroad. 	



1. पाठ्यक
2. पाठ्यक
3. पाठ्यक
4. पाठ्यक
5. विद्यार्थी
6. सक्षम हो
7. आर्टिफि
8. अवधारण
9. मूल्यांकन
10. पहचानों
11. निगरानी
12. सामाजिक
13. एआई. इ
14. देने में
15. एआई. उ
16. और रूप
17. क्रेडिट मान
18. कुल अंक
19. Total Mar
20. व्याख्यान क

इकाई	
इकाई-1	



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
संयोजकतापणमजमदेपवद/हउपसणवउए/मईपजमकीजजवणहतपणवतहए शेष श्या.0731.2874065
शैक्षणिक सत्र: 2025-26



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय – ग्रामीण विकास एवं प्रसार/समाजशास्त्र
Subject – Rural Development & Extension/Sociology

सेमेस्टर – चतुर्थ

Sem. – IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड – 120/CC45
Course Code – 120/CC45
- पाठ्यक्रम का शीर्षक – कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाज
Course Title – Artificial Intelligence & Society
- पाठ्यक्रम का प्रकार – मूल्य संवर्धित पाठ्यक्रम (वैकल्पिक)
Course Type – Value added Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - विद्यार्थी आर्टीफिशियल इंटेलिजेंस और समाज पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, छात्र निम्न कार्य करने में सक्षम होंगे।
 - आर्टीफिशियल इंटेलिजेंस और इसके सामाजिक प्रभाव को समझने के लिए प्रासंगिक समाजशास्त्रीय अवधारणाओं, सिद्धांतों और दृष्टिकोणों की व्याख्या कर सकेंगे।
 - मूल्यांकन करं कि कैसे एआई. तकनीकें समकालीन समाज में मानव व्यवहार, सामाजिक संबंधों, संस्थानों और पहचानों को नया रूप दे रही है।
 - निगरानी, पूर्वाग्रह, गोपनीयता, भेदभाव और श्रम विस्थापन जैसे एआई. से संबंधित नैतिक चिंताओं और सामाजिक परिणामों की पहचान करें और उनकी आलोचना करें।
 - एआई. शासन पर राष्ट्रीय और वैश्विक नीतियों और न्यायसंगत और समावेशी एआई. प्रणालियों को आकार देने में समाजशास्त्रीयों की भूमिका का विश्लेषण करें। शिक्षा, स्वास्थ्य सेवा, पुलिस और रोजगार जैसे क्षेत्रों में एआई. अनुपयोगों से जुड़े वास्तविक दुनिया के केस स्टडीज की जांच करने के लिए समाजशास्त्रीय तरीकों और रूपरेखाओं का उपयोग करें।
- क्रेडिट मान – सैद्धांतिक – 02 Credit Value - 02
- कुल अंक – 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक – 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 60 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	<p>कृत्रिम बुद्धिमत्ता का परिचय :-</p> <ol style="list-style-type: none"> अर्थ, परिभाषा, इतिहास, विकास, विशेषता एआई. के प्रकार, मशीन लर्निंग, डीप लर्निंग, टूल टक्स (कृत्रिम बुद्धिमत्ता उपकरण) समाजशास्त्र में एआई. अध्ययन की आवश्यकता, कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाजशास्त्र में संबंध। <p>गतिविधि- कृत्रिम बुद्धिमत्ता का अर्थ, विकास एवं समाजशास्त्रीय संबंधों पर चार्ट निर्माण।</p>	

Contd-2

[Handwritten signatures and marks]

इकाई-2	<p>कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाजशास्त्रीय परिपेक्ष्य : -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. तकनीक पर समाजशास्त्रीय विचार - मैक्स वेबर, वेबलेन, डेनियल वेल 2. मिशेल, फूको के संदर्भ में एआई. 3. समाज का और तकनीकी सामाजिक संरचना। <p>गतिविधि - कृत्रिम बुद्धिमत्ता, तकनीक के विश्लेषण पर पोस्टर निर्माण</p>
इकाई-3	<p>कृत्रिम बुद्धिमत्ता का मूल्यांकन : -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. एआई. का पर शिक्षा, रोजगार प्रभाव 2. डिजिटल समाज का मूल्यांकन 3. रोबोटिक संस्कृति- अर्थ, विशेषता, महत्व, दुष्प्रभाव <p>गतिविधि - रोबोटिक संस्कृति और राजगार पर लघु निबंध लेखन</p>
इकाई-4	<p>कृत्रिम बुद्धिमत्ता के नैतिक सांस्कृतिक आयाम : -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. कृत्रिम बुद्धिमत्ता - नैतिकता एवं मानव मूल्यों का संघर्ष 2. कृत्रिम बुद्धिमत्ता - कानून, विनियमन 3. कृत्रिम बुद्धिमत्ता - मास मीडिया, चेटबोट, मोबाइल रोबो के लाभ-हानि <p>गतिविधि - नैतिक दुविधाओं और समाधान पर तालिका निर्माण।</p>
इकाई-5	<p>कृत्रिम बुद्धिमत्ता और भविष्य - समुदाय, समूह, पारिवारिक संबंधों पर प्रभाव, लोकतंत्र पर प्रभाव : -</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. कृत्रिम बुद्धिमत्ता और भविष्य - समुदाय, समूह, पारिवारिक संबंधों पर प्रभाव। लोकतंत्र पर प्रभाव। 10. नेटवर्क समाज अवधारणा 11. कृत्रिम बुद्धिमत्ता की जीवन शैली, भविष्य के रोजगार का स्वरूप <p>गतिविधि - कृत्रिम बुद्धिमत्ता और लोकतंत्र विषय पर समूह चर्चा।</p>
	<p>संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. डॉ. गिरीश वालावकर, आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस - माय मिरर पब्लिकेशन हाउस, पुणे 2. आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस, रीना थरेजा, पियर्सन बुक्स दिल्ली। 3. https://nios.ac.in/o 4. https://nios.ac.in/o nline-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx <p>IGNOU & other centrally/state operated University/OMMC platforms such as SWAYAM, India and Abroad.</p>



स्थापना वर्ष-19

1. पाठ्य
- Course
- पाठ्य
- Course
- पाठ्य
- Course
- पाठ्य
12. छात्र कृ
- सामाजि
13. छात्र सं
- सीमाओं
14. छात्राएं व
- और इस
15. छात्र साइ
- समग्र दृष्टि
5. क्रेडिट मान
6. कुल अंक -
- Total Marks
7. व्याख्यान की

इकाई	
इकाई-1	



स्थापना वर्ष-1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
१. उपसंस्कृतपुस्तकमंडपवद/हलपसंस्कृतए मईपजमकीजकवद/नाहतपवतहए विंग ध्या 0731 2874065
शैक्षणिक सत्र: 2025-26



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A.

विषय – ग्रामीण विकास एवं प्रसार/समाजशास्त्र
Subject – Rural Development & Extension/Sociology
सेमेस्टर – चतुर्थ
Sem. – IVth

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 अध्यादेश क्रमांक 14-2 के अनुसार

- पाठ्यक्रम का कोड – 120/CC44
Course Code – 120/CC44
- पाठ्यक्रम का शीर्षक – विज्ञान प्रौद्योगिकी और समाज
Course Title – Science Technology & Society
- पाठ्यक्रम का प्रकार – मूल्य संवर्धक पाठ्यक्रम (वैकल्पिक)
Course Type – Value Aded Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - छात्र कृषि आधारित समाजों से लेकर उत्तर औद्योगिक समाजों तक प्रौद्योगिकी के विकास और इसके सामाजिक संरचनाओं, राजनीतिक प्रक्रियाओं और मानव संबंधों पर प्रभाव को समझेंगे।
 - छात्र संचार प्रौद्योगिकीयों की भूमिका का विश्लेषण करेंगे जो सामाजिक इंटरएक्शन, सांस्कृतिक सीमाओं और मीडिया परिदृश्यों को बदलने में योगदान करती है।
 - छात्रएं कृत्रिम बुद्धिमत्ता से संबंधित नैतिक, सांस्कृतिक और कानूनी चुनौतियों का मूल्यांकन करेंगे और इसके शिक्षा, श्रम और शासकीय प्रक्रियाओं पर प्रभाव को समझेंगे।
 - छात्र साइबर सुरक्षा, साइबर कानूनों और डिजिटल युग में साइबर अपराधों के सामाजिक प्रभावों का समग्र दृष्टिकोण विकसित करेंगे।
- क्रेडिट मान – सैद्धांतिक – 02 Credit Value - 02
- कुल अंक – 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक – 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 60 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	<p>– प्रौद्योगिकी और समाज :-</p> <p>8. प्रौद्योगिकी का ऐतिहासिक विकास: कृषि से लेकर उत्तर औद्योगिक समाजक तक।</p> <p>9. प्रौद्योगिकी और राजनीतिक प्रक्रियाएँ: निगरानी, शासन और शक्ति</p> <p>10. राज्य नीतियाँ, डिजिटल विभाजन और सामाजिक समावेशन</p> <p>11. प्रौद्योगिकी और परिवर्तन: परिवार और नातेदारी, स्वास्थ्य प्रणालियों, कृषि और खाद्य सुरक्षा।</p> <p>गतिविधि – तकनीकी विकास (कृषि से डिजिटल युग तक) के किसी एक चरण का चार्ट बनाकर उसमें हुए परिवर्तन को दर्शाएं।</p>	

Contd-2

(Handwritten signatures in blue ink)

इकाई-2	<p>– डिजिटल समाज : –</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. डिजिटल समाज की अवधारणा: परिभाषा और अध्ययन क्षेत्र 10. डिजिटल संस्कृति पर समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण 11. वियोजन, विक्षेत्रीकरण और सामाजिक दूरीकरण (गिडेंस और उससे आगे) डिजिमॉडर्निज्म और लिविड मॉडनिटी (बॉमन) 12. ग्लोकलाइजेशन और स्मार्ट स्पेस का उदय <p>गतिविधि – डिजिटल संस्कृति के किसी एक पहलू (जैसे सोशल मीडिया, वर्चुअल रिलेशनशिप) में समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण लिखें।</p>
इकाई-3	<p>– नेटवर्क समाज : –</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. काल-स्थान संकुचन और संजालित सामाजिकता (कास्टेल्स) 9. वैश्विक प्रवाह, स्थानीय सीमाएँ और सांस्कृतिक संकरता 10. आभासी समुदाय और सोशल मीडिया की गतिशीलता 11. मीडिया का विकास: प्रिंट से सोशल मीडिया तक <p>गतिविधि – सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म के उदाहरणों के माध्यम से आभासी समुदाय की विशेषताएं सूचीबद्ध करना।</p>
इकाई-4	<p>कृत्रिम बुद्धिमत्ता और समाज : –</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. कृत्रिम बुद्धिमत्ता का परिचय: अवधारणाएं, वर्गीकरण और उपकरण 8. मिशेल फूको का ज्ञान-शक्ति संबंध और एल्गोरिद्म शासन 9. कृत्रिम बुद्धिमत्ता और कार्य, शिक्षा और कौशल विकास का भविष्य 10. कृत्रिम बुद्धिमत्ता और सामाजिक संस्थाओं का पुनर्गठन, परिवार, समुदाय और लोकतंत्र 11. कृत्रिम बुद्धिमत्ता के नैतिक, कानूनी और सांस्कृतिक आयाम <p>गतिविधि – एक उदाहरण द्वारा बताएं कि कृत्रिम बुद्धिमत्ता से भविष्य में शिक्षा या रोजगार कैसे प्रभावित हो सकता है।</p>
इकाई-5	<p>साइबर दुनिया और साइबर अपराध : –</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. साइबर स्पेस का उदय: परिभाषाएं और अध्ययन क्षेत्र 10. साइबर सुरक्षा बनाम साइबर कानून: अवधारणाएं और चिंताएं 11. साइबर अपराध बनाम पारंपरिक अपराध: मुख्य अंतर, प्रकार और प्रकृति 12. साइबर कानून का क्षेत्राधिकार और दायरा: आईटी अधिनियम 2000 और संशोधन 13. साइबर अपराधों के प्रकार और समाजशास्त्रीय निहितार्थ <p>गतिविधि – साइबर अपराध को लेकर कक्षा में एक डिबेट कांम्पटीशन रखी जाए।</p>
	<p>संदर्भ पुस्तकें एवं पत्रिकाएं –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nazimuddin Ahmed: Impact of Science & Technology and Society. 2. Board Leonhard: Technology vs Humanity. 3. IGNOU & other centrally/state operated University/OMMC platforms such as SWAYAM in India and Abroad.