



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर

(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)

E-mail: kri.extension@gmail.com, Website: http://www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065

// शैक्षणिक सत्र: 2025-26 //



कक्षा : एम. ए.

Class - M. A

विषय - समाजशास्त्र

Subject - Sociology

सेमेस्टर - प्रथम

Sem. - Ist

1. पाठ्यक्रम का कोड - CC-14
Course Code - CC14
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक - नगरीय समाजशास्त्र
Course Title - Urban Sociology
3. पाठ्यक्रम का प्रकार - कौर कोर्स
Course Type - Core Course
4. पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO -
 1. छात्राएं नगरीय समाजशास्त्र की परिभाषा, महत्व और नगरीकरण की प्रक्रिया को समझेंगी।
 2. छात्राओं को नगरीय समाज की विशेषता जैसे विविधता, जटिलता, कृत्रिम जीवन शैली एवं परिवर्तन तथा समस्याओं से अवगत कराना।
 3. नगरीय संरचना एवं संस्था तथा उसके प्रकारों से अवगत कराना।
 4. छात्राओं को नगरीय समाज के विभिन्न सिद्धांत जैसे सेक्टर मॉडल, बहुपरमाणु सिद्धांत आदि को समझाना।
 5. नगरीय समस्याओं जैसे गरीबी, अपराध, मद्यपान, मलिन बस्ती एवं सुधार कार्यक्रम का ज्ञान कराना।
5. क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 04 Credit Value - 04
6. कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
7. व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे





इकाई	विषय
इकाई-1	<p>नगरीय समाज का परिचयात्मक विवरण -</p> <ol style="list-style-type: none">1. नगरीय समाज का अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं2. नगरीय समाज का अध्ययन करने का दृष्टिकोण3. बदलती व्यावसायिक संरचना और सामाजिक स्तरीकरण पर इसका प्रभाव, जातीय।4. वर्ग, लिंग और परिवार <p>गतिविधि- गतिविधि- विद्यार्थियों से जाति व्यवस्था में हुए परिवर्तनों पर समूह चर्चा कराई जाए।</p>
	<p>Introductory descriptive of Urban Society -</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meaning, definition, characteristics of urban society.2. Approach to study urban society.3. Changing occupational structure and its impact of social stratification: caste.4. Class, gender and family. <p>Activity - Students should be asked to have group discussions on the changes in the caste system.</p>

Contd-----2

[Handwritten signatures and marks]

इकाई-2	<p>भारत में नगरीय समाज -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारत में नगरीय समाज का अर्थ, परिभाषा और अवधारणा 2. भारतीय नगर और उसका विकास 3. बदलता नगरीय समाज 4. भारत में नगरीय प्रबंधन की समस्याएं <p>गतिविधि- नगरीय प्रबंधन को जानने के लिये अपने अपने क्षेत्र के नगर निगम/नगर पालिका का अध्ययन करना।</p>
	<p>Urban Society in India -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning, definition and concept of urban society in India. 2. Indian city and its growth 3. Changing urban society 4. Problems of urban management in India. <p>Activity - Study the municipal corporation/Municipality of your area to understand urban management.</p>
इकाई-3	<p>नगरीय सामाजिक संरचना और संस्था -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. नगरीयकरण, नगरीयता, नगरवाल 2. शहरों की संरचना और प्रकार (मम्फोर्ड) 3. जेंट्रीफिकेशन 4. निम्न वर्ग (सी. मरे) <p>गतिविधि- अपने अपने शहर की संरचना का समूह में सर्वेक्षण कर प्रतिवेदन तैयार कराएं</p>
	<p>Urban Social structure & Institution -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urbanism, Urbanisation, Urbanity. 2. Structure & types of cities (Mumford) 3. Gentrification 4. Underclass (C.Murry) <p>Activity - Survey the structure of your respective city in groups and prepare a report.</p>
इकाई-4	<p>नगरीय समाज के मॉडल और सिद्धांत -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संकेंद्रित क्षेत्र मॉडल (बर्गस) 2. सेक्टर मॉडल (होमर होयट) 3. बहुनाभिकरिय सिद्धांत (हैरिस और उलमैन) 4. केंद्रीय स्थान सिद्धांत (वाल्टर क्रिस्टेलेर) <p>गतिविधि- अपने अपने नगर का किसी एक सिद्धांत के अनुसार नगरीय मॉडल का पीपीटी प्रस्तुति।</p>
	<p>Models and Theory of Urban Society -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concentric zone model (Burges) . 2. Sector model (Homer Hoyt) 3. Multiple nuclear theory (Hariss and Ullman) 4. Central place theory (Christaller) <p>Activity - PPT presentation of the urban model of your own city according to any one principle.</p>
इकाई-5	<p>समस्याएं और नीतियां-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. गरीबी, अपराध, शराबखोरी, नशीली दवाओं का दुरुपयोग, पलायन, गंदी बस्ती विकास, आवास और पर्यावरण प्रदूषण की समस्याएं 2. केंद्र और राज्य नीति <p>गतिविधि- अपने नगर की गंदी बस्ती का सर्वेक्षण करना।</p>

	<p>Problem & policy –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poverty, Crime, alcoholism, drug abuse, migration, slum development, problems of housing and environment. Pollution. 2. Central & state policy. <p>Activity – Survey work of nearby villages.</p>
	<p>संदर्भ ग्रंथ –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक परिवर्तन स्वरूप व सिद्धांत डॉ. जे. पी. सिंह 2. दोषी एवं जैन 3. डॉ. गोपाल कृष्ण अग्रवाल, ग्रामीण समाजशास्त्र 4. Desai, A.R. Rural Sociology in India, Bombay 5. Dube, S.C. India's Changing Villages. 6. Joshi, P.C. Land Reforms in India 7. Majumdar, D.d. Peasant Movements in India. New Delhi 8. Pauline Kolenda, Caste, Marriage and Inequality



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध
E-mail:kri.extension@gmail.com, Website:http.www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065
// शैक्षणिक सत्र: 2025-26 //



कक्षा : एम. ए.
Class - M. A
विषय - समाजशास्त्र
Subject - Sociology
सेमेस्टर - प्रथम
Sem. - Ist

1. पाठ्यक्रम का कोड - CC-13
Course Code - CC13
2. पाठ्यक्रम का शीर्षक - भारत में ग्रामीण समाजशास्त्र
Course Title - Rural Sociology
3. पाठ्यक्रम का प्रकार - कौर कोर्स
Course Type - Core Course
4. पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO -
 1. छात्राएं ग्रामीण समाज की संरचना, विशेषता, और विविधता को समझेंगी।
 2. ग्रामीण समाज में सामाजिक और सांस्कृतिक पहलू को समझना जैसे - जाति, धर्म परंपरा
 3. ग्रामीण कृषि अर्थ व्यवस्था की विशेषता - कृषि और गैर कृषि गतिविधियों को समझना
 4. ग्रामीण प्रशासनिक ढांचा, नेतृत्व विकास एवं पंचायती राज्य की भूमिका को समझना
 5. छात्राएं ग्रामीण समाज की समस्याओं का विश्लेषण करने में सक्षम होंगी जैसे गरीबी, बेराजगारी और अस्पृश्यता
5. क्रेडिट मान - सैद्धांतिक - 04 Credit Value - 04
6. कुल अंक - 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक - 40
Total Makrs - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
7. व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय
इकाई-1	<p>ग्रामीण समाज का परिचयात्मक वर्णन -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ग्रामीण समाज का अर्थ, परिभाषा और विशेषताएं 2. भारत में ग्रामीण समाज का अध्ययन करने के दृष्टिकोण, ग्रामीण समाज 3. भारत में ग्रामीण समाज का अध्ययन करने के दृष्टिकोण 4. ग्रामीण नगरीय सातत्य, लघु परंपरा, वृहत्त परंपरा, सार्वभौमिकरण और स्थानीयकरण 5. कृषक समाज और लोक संस्कृति <p>गतिविधि- लोक संस्कृति पर कक्षा में समूह चर्चा कराएं</p> <p>Introductory descriptive of Rural Society -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning, definition and characteristics of rural society. 2. Approaches to study Rural society in India. Rural-Urban continuum, little tradition & parochialization. 3. Peasant Society and folk cultural <p>Activity - Conduct group discussions in class on folk culture.</p>
इकाई-2	<p>ग्रामीण समाज - सामाजिक सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारतीय गाँव: आत्मनिर्भरता 2. सामाजिक-सांस्कृतिक आयाम 3. ग्रामीण सामाजिक संरचना: जाति, जजमानी व्यवस्था, संयुक्त परिवार और कृषि संबंध <p>गतिविधि- जजमानी प्रथा पर छात्राओं से चार्ट बनवाएं।</p>

(Handwritten signatures)

	<p>Rural Society – Socio – Cultural Perspective</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indian villages : Self – sufficiency. 2. Socio cultural dimensions. 3. Rural Social structure : Caste, jajmani, joint family & agrarian relation. <p>Activity– Ask students to make a chart on the jajmani system.</p>
इकाई-3	<p>ग्रामीण भारत में कृषि संबंध –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. कृषि संबंधों का परिचय : परिभाषा, अर्थ और महत्व 2. ग्रामीण भारत में कृषि सामाजिक संरचना एवं वर्ग संरचना 3. सामाजिक सुधार और कृषि आंदोलन 4. कृषि संकट और समकालीन चुनौतियां <p>गतिविधि– ग्रामीण नेतृत्व पर संगोष्ठी का आयोजन करना</p>
	<p>Agrarian Relatin in Rural India</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Agrarian relations: definition, meaning & Importance. 2. Agrarian social structure & class structure in rural India. 3. Local reform & agrarian movements. 4. Agrarian crises & contemporaty challenges. <p>Activity – Organise a seminar on rural leadership.</p>
इकाई-4	<p>ग्रामीण राजनीतिक जीवन –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ग्रामीण अभिजात वर्ग और नेतृत्व – अतीत और वर्तमान 2. उभरता हुआ ग्रामीण नेतृत्व और विकास 3. ग्रामीण भारत में गुट और गुटबाजी 4. पंचायती राज : 73वां और 74वां संविधान संशोधन, त्रि-संरचना <p>गतिविधि– कृषि संकट पर कार्यशाला का आयोजन</p>
	<p>Rural Political life –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rural elite & ledership past and present 2. Emerging rural ledership and development 3. Factin and factionalism in rural India. 4. Panchayati raj: 73 and 74 constitutional Amendment, Tri-structure. <p>Activity – Organising workshop on agricultural crisis.</p>
इकाई-5	<p>ग्रामीण समस्या और नीति –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ग्रामीण समस्या: कारण, प्रभाव और परिणाम 2. गरीबी 3. भूमिहीन श्रम 4. अस्पृश्यता 5. लोगों का प्रवास 3. ग्रामीण नियोजन और पुननिर्माण: राज्य और केंद्रीय नीति 4. नगरीकरण, प्रौद्योगिकी और वैश्वीकरण का प्रभाव 5. ग्रामीण सामाजिक गतिशीलता : कृषि संकट <p>गतिविधि– समीपस्थ गाँव का सर्वेक्षण कार्य</p>
	<p>Rural problem & policy –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rural problem : cause, effect and outcome 2. Poverty 3. Lande-less labour 4. Untouchhability 5. Migration of people 6. Rural planning and reconstruction: State & central plicy. 7. Impact of Urbanisatin, technology & Globalisdatin. Rural social mobility: Agrarian Distress. <p>Activity – Survey work of nearby villages.</p>

संदर्भ ग्रंथ -

1. सामाजिक परिवर्तन स्वरूप व सिद्धांत डॉ. जे. पी. सिंह
2. दोषी एवं जैन
3. डॉ. गोपाल कृष्ण अग्रवाल, ग्रामीण समाजशास्त्र
4. Desai, A.R. Rural Sociology in India, Bombay
5. Dube, S.C. India's Changing Villages.
6. Joshi, P.C. Land Reforms in In India
7. Majumdar, D.d. Peasant Movements in India. New Delhi
8. Pauline Kolenda, Caste, Marriage and Inequality

Dr. / Dr. / Dr.



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध
E-mail:kri.extension@gmail.com, Website:http.www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065
// शैक्षणिक सत्र: 2025-26 //



कक्षा : एम. ए.
Class - M. A
विषय – समाजशास्त्र
Subject – Sociology
सेमेस्टर – प्रथम
Sem. – Ist

- पाठ्यक्रम का कोड – CC-11
Course Code – CC-11
- पाठ्यक्रम का शीर्षक – बुनियादी भारतीय सामाजिक संस्थाएं
Course Title – Basic Indian Social Institution
- पाठ्यक्रम का प्रकार – कोर कोर्स
Course Type – Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO-
 - छात्राएं भारतीय संस्कृति की मूल अवधारणाओं से परिचित हो सकेंगे।
 - परंपरिक भारतीय शिक्षा प्रणाली से परिचित हो सकेंगे।
 - भारतीय विवाह की विभिन्न परम्पराओं एवं अनुष्ठानों की विधियों को समझ सकेंगे।
 - विद्यार्थियों को पारिवारिक संरचना एवं संगठन से परिचित कराना।
 - प्राचीन भारत में आर्थिक जीवन – आर्थिक जीवन का दर्शन से परिचित कराना।
- क्रेडिट मान – सैद्धांतिक – 04 Credit Value - 04
- कुल अंक – 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक – 40
Total Marks - 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि- 75 घंटे

इकाई	विषय
इकाई-1	<p>भारतीय संस्कृति की मूल विशेषताएं, वसुधैव कुटुम्बकम की अवधारणा, भारतीय शास्त्रीय ग्रंथों वेद उपनिषद और समाज के बारे में मूल ज्ञान।</p> <p>गतिविधि- महाविद्यालय ग्रंथालय में उपलब्ध भारतीय ग्रंथों की समीक्षा प्रतिवेदन प्रस्तुत करना।</p> <p>Basic Characteristics of Indian culture, Concept of Vasudhaiv Kutumbkam Basic Knowledge of Indian Classical Texts Vedas Upnishad and about Society.</p> <p>Activity- To submit a review report of the Indian books available in the college library.</p>
इकाई-2	<p>परंपरिक भारतीय शिक्षा प्रणाली – गुरुकुल पैटर्न, छात्रों और शिक्षकों के कर्तव्य। शिक्षक छात्र संबंध, दीक्षा यज्ञोपवीत एवं विद्यारंभ संस्कार। प्रमुख प्राचीन शिक्षा केंद्र, – तक्षशिला, नालंदा, विक्रमशिला एवं वल्लभी विश्वविद्यालय।</p> <p>गतिविधि- भारतीय पारंपरिक शिक्षा और आधुनिक शिक्षा पर विमर्श। नालंदा विश्वविद्यालय पर पीपीटी. प्रेजेंटेशन।</p> <p>Traditional Indian Education system – Gurukul Pattenrm, Duties of students and teachers. Teacher student relationship. Deeksha Yagnyopaveet and Vidyarambh Sanskar.</p> <p>Major Ancient Education Centers – Takshshilla, Nalanda, Vikramshilla and Vallabhi Vishwavidyalaya.</p> <p>Activity – Discussion on Indian traditional educatin and modern education. PPT presentation on Nalanda University</p>

(Handwritten signatures and marks)

इकाई-3	<p>हिंदू विवाह – हिंदू विवाह के प्रकार, विवाह नियम- अनुलोम और प्रतिलोम विवाह, सप्रवर, सपिंड, सगोत्र, मुस्लिम विवाह के प्रकार और नियम, ईसाई विवाह, हिंदु मुस्लिम और ईसाई विवाह के बीच अंतर।</p> <p>गतिविधि- भारतीय विवाह संस्कार पर शार्ट फिल्म की प्रस्तुति।</p> <p>Hindu Marriage - Types of Hindu Marriage, Marriage rule Anulome and Pratiolom Vivah, Sapravar, Sapind, Sagotra, Muslim Marriage types and Rules, Christian Marriage Difference between Hindu, Muslim and Christian Marriage.</p> <p>Keyword- Marriage, Anuloma and pratiloma, Sapravara, Sapinda, Gotra.</p> <p>Activity - Presentation of a short film on Indian wedding rituals.</p>
इकाई-4	<p>भारत में परिवार व्यवस्था – हिंदू परिवार व्यवस्था, उत्तराधिकार के नियम, मीताक्षरा और दायभाग, मुस्लिम परिवार व्यवस्था और ईसाई परिवार व्यवस्था।</p> <p>गतिविधि- परिवार व्यवस्था पर शोध आलेख तैयार करना।</p> <p>Family system in India - Hindu Family system Rules of Succession, Meetakshara and Daybhag. Muslim Family system and Christian Family system.</p> <p>Activity - Preparing research paper on family system.</p>
इकाई-5	<p>प्राचीन भरत में आर्थिक जीवन- आर्थिक जीवन का दर्शन, प्राचीन भारत में वार्ता प्रणाली, श्रेणी प्रणाली, भूमि स्वामित्व और कर प्रणाली। प्राचीन भारत में व्यापार उद्योग और व्यापार मार्ग</p> <p>गतिविधि- प्राचीन अर्थव्यवस्था पर सेमिनार।</p> <p>Economic life in Ancient India - Philosophy of Economic life Varta System Shreni System, Land ownership. AndTax systems in ancient India. Trade Industries and Trade routes in Ancient India.</p> <p>Activity - Seminar on Ancient Economy.</p>
	<p>संदर्भ ग्रंथ -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maclver, Robert M & Charles Hunt page Society/ An indtductory Analysis, New York. 2. Beteille Andre Caste Class & Power, California University, Berkeley. 3. Ghurye GS Caste, Class & occupation, popular book depo.Bombay. 4. Ogburn & Nimkoff Hand book on sociology, K.Paul, Trench, Prebner and comp. Ltd. London 5. दुबे श्यामचरण मानव और संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली 6. आहूजा राम समाजशास्त्र, विवेचना और परिप्रेक्ष्य, रावत पब्लिकेशन, जयपुर, 7. अग्रवाल जीजे. समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएं, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा 8. सिंह जेपी. समाजशास्त्र अवधारणाएं कैलाश पुस्तक सदन,भोपाल 9. पाटिल अशोक, डी. एवं भदौरिया एस.एस. समाजशास्त्र परिचय, मप्र.हिंदी ग्रंथ अकादमी।



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध
E-mail:kri.extension@gmail.com, Website:http.www.kgri.org, Ph. 0731-2874065
// शैक्षणिक सत्र: 2025-26 //



कक्षा : एम. ए.
Class - M. A.
विषय – समाजशास्त्र
Subject – Sociology
सेमेस्टर – प्रथम
Sem. – Ist

- पाठ्यक्रम का कोड – CC-12
Course Code - CC-12
- पाठ्यक्रम का शीर्षक – सामाजिक अनुसंधान पद्धतिशास्त्र के मूलतत्त्व
Course Title - Foundations of Social Research Methodology
- पाठ्यक्रम का प्रकार – कोर कोर्स
CourseType – Core Course
- पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :- CLO -
 - छात्रों को शोध के महत्व, उद्देश्यों, और विशेषताओं से परिचित करवाना।
 - छात्रों को सामाजिक शोध में नैतिकता, गोपनीयता, वस्तुनिष्ठता जैसे मुद्दों से अवगत कराना।
 - छात्रा अपने शोध के परिणामों को प्रभावी ढंग से संप्रेषित करने की क्षमता विकसित कर सकेंगी।
 - छात्रा सामाजिक शोध करने की क्षमता विकसित करेंगी जिसमें डेटा संग्रह विश्लेषण और निष्कर्ष निकालना शामिल है।
- क्रेडिट मान – सैद्धांतिक – 04 Credit value - 04
- कुल अंक – 40+60=100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक – 40
Total Marks – 40+60=100 Minum Passing Marks - 40
- व्याख्यान की कुल अवधि– 75 घंटे

इकाई	विषय
इकाई-1	<p>अनुसंधान का परिचय –</p> <ol style="list-style-type: none"> अनुसंधान का अर्थ और प्रकृति सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान की परिभाषा, उद्देश्य और महत्व अनुसंधान का महत्व अनुसंधान और वैज्ञानिक विधि गुणात्मक डेटा की प्रकृति कंप्यूटर सहायता प्राप्त गुणात्मक डेटा विश्लेषण अच्छे अनुसंधान के लिए मानदंड <p>गतिविधि- अनुसंधान और समाजशास्त्र पर परिचर्चा</p> <p>Introduction to research –</p> <ol style="list-style-type: none"> Meaning and Nature of Research. Definition, Objectives and Importance of Research in Social Science. Significance of Research. Research and the scientific method. Nature qualitative data, computer assisted qualitative data analysis Criteria for Good Research. <p>Activity – Discussion on research and sociology.</p>

Contd-----2

(Handwritten signatures)

इकाई-2	<p>अनुसंधान के प्रकार और अनुसंधान नीतिशास्त्र -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अनुसंधान के प्रकार: बुनियादी, व्यावहारिक, क्रियात्मक और मूल्यांकनात्मक 2. अनुसंधान प्रवृत्तियों: मात्रात्मक प्रवृत्ति और गुणात्मक प्रवृत्ति 3. सामाजिक अनुसंधान में नैतिकता: सूचित सहमति, गोपनीयता, निष्पक्षता, साहित्यिक चोरी एवं अन्य नैतिक मुद्दे 4. बौद्धिक सम्पदा अधिकार <p>गतिविधि- बौद्धिक सम्पदा पर गोष्ठी</p>
	<p>Types of Research & Research Ethics -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Types of Research: Basic, Applied, Action & Evaluative 2. Research Approaches: Quantitative Approach & Qualitative Approach. 3. Ethics in Social Research: Informed Consent, Confidentiality, Objectivity, Plagiarism, and other Ethical Issues. 4. Intellectual property Rights.
इकाई-3	<p>Activity - Symposium on Intellectual property.</p> <p>अनुसंधान अभिकल्प और समस्या निरूपण -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अनुसंधान अभिकल्प के प्रकार: खोजपूर्ण, वर्णनात्मक, व्याख्यात्मक और प्रायोगिक 2. विश्लेषण की इकाईयां, चर (आश्रित और स्वतंत्र), और परिकल्पना (अनुसंधान और सांख्यिकीय) की अवधारणाएं 3. शोध समस्या की पहचान एवं चयन 4. उद्देश्यों और परिकल्पनाओं का निर्धारण <p>गतिविधि- सामाजिक विषयों पर छात्रों से परिकल्पना निर्माण करना</p> <p>Research Design and Problem Formulation -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Types of Research Design: Exploratory, Descriptive, Explanatory & Experimental. 2. Concepts of Units of Analysis, Variables (Dependent & Independent), and Hypotheses (Research & Statistical) 3. Identification and Selection of a Research problem 4. Framing of objectives and Hypotheses
इकाई-4	<p>Activity - To make students generate hypotheses on social issues..</p> <p>साहित्य समीक्षा -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. साहित्य समीक्षा का उद्देश्य एवं महत्व 2. समीक्षा की प्रक्रिया 3. साहित्य समीक्षा के लिए उपकरण एवं तकनीक 4. द्वितीयक आंकड़ों एवं स्रोतों का उपयोग <p>गतिविधि- तथ्य संकलन पर कार्यशाला</p> <p>Review of Literature -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Purpose and importance of literature Review 2. Process of Reviewing literature 3. Tools and Techniques for literature Review 4. Sources of Secondary Data and Literature
इकाई-5	<p>Activity - Workshop on Fact Collection.</p> <p>प्रतिचयन अभिकल्प और अनुसंधान में नैतिकता -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रतिचयन अभिकल्प के चरण 2. प्रतिचयन प्रक्रिया के चयन की कसौटियां 3. आदर्श प्रतिचयन अभिकल्प की विशेषताएं 4. प्रतिचयन के प्रकार: संभाव्यता एवं अप्रत्याशित प्रतिचयन 5. नमूना आकार और प्रतिचयन त्रुटि <p>गतिविधि- सामाजिक मुद्दों पर शोध हेतु निदर्शन कार्य समूह में करना।</p>

Sampling Design and Research Ethics –

1. Steps in sampling Design.
2. Criteria for selecting a Sampling procedure
3. Characteristics of an Ideal sample Design.
4. Types of Sampling: Probability and Non probability
5. Sample size and sampling error.

Activity – Doing sampling in a group for research on social issues.

संदर्भ ग्रंथ –

1. सत्येंद्र त्रिपाठी, सामाजिक अनुसंधान एवं सांख्यिकी
2. रामगोपाल सिंह, सामाजिक अनुसंधान एवं पद्धति विज्ञान
3. डॉ. डीके. लाल दास, सामाजिक शोध सिद्धांतम एवं व्यवहार
4. CA Moser: Survey Methods in Social Investigation
5. Methods in Social Research goods & Hatt.
6. PV. Yang Scientifica Social Survey & Research.
7. Graham R. Gibbs, Qualitative data analysis, Rawat Publication.
8. J.P. Singh, Methods of Social research.

