



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus - B. H.Sc. II Year - Academic Session 2026-27
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance - 14-1)
 Semester - III

विषय - गृह विज्ञान - मानव विकास

प्रश्न पत्र - कौर कोर्स - 4

प्रश्न पत्र का नाम - जीवन काल विकास - II

Course Code - BHS M 301 HDT

MINIMUM MARKS: (21+14)
 TOTAL HOURS: 64

MAXIMUM MARKS: 100 (70+30)
 TOTAL CREDITS: 06(04T+02P)

Course Learning Outcomes (CLO) -

1. Realize the role that aggression, anxiety and depression play in adolescent development.
2. Understand the challenges of late adulthood and taking care of the Eldersly.
3. Relate the subject with Bhartiya Gyan Parampara.

इकाई/ Unit	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु	घंटे Hrs.
इकाई-1	तरुणावस्था और किशोरावस्था - 1.1 तरुणावस्था - भारतीय ज्ञान परंपरा में यौवन की अवधारणा 1.2 परिभाषा, विशेषताएं, तरुणावस्था के मानदंड 1.3 प्रभाव और शारीरिक परिवर्तन 1.4 तरुणावस्था की सामान्य चिंताएं 1. किशोरावस्था - 2.1 भारतीय ज्ञान परंपरा में किशोरावस्था की अवधारणा 2.2 किशोरावस्था की अवधारणा, विशेषताएं, विकासात्मक कार्य 2.3 शारीरिक परिवर्तन, किशोरावस्था की समस्याएं गतिविधि:- किशोरावस्था की समस्याओं और उनके निराकरण हेतु समूह चर्चा करें।	15
I	1. Puberty and Adolescence - 1.1 Puberty - Concept of puberty in Bhartiya Gyan Parampara 1.2 Definition, Characteristics. Criteria. 1.3 Effects and Physical change in puberty. 1.4 Common Concerns of Puberty. 2. Adolescence - 2.1 Concept of Adolescent in Bhartiya Gyan Parampara. 2.2 Concept characteristics, Developmental tasks of Adolescence. 2.3 Physical changes. Problems of adolescence. Activities - Group discussion on problems & solution of adolescence.	15
इकाई-2	संवेगात्मक विकास - 1.1 किशोरावस्था के दौरान संवेगात्मक विकास 1.2 उच्च संवेगशीलता, ध्यान एवं योग 1.3 किशोरावस्था में तनाव और तूफान पर स्टेनली हॉल के विचार 1.4 यौन शिक्षा 1.5 किशोरावस्था की रुचियां और बाधाएं गतिविधि:- बच्चों को उनकी रुचि अनुसार विषय तथा व्यवसाय चयन करने में सहायता करें।	15
II	1. Emotional Development - 1.1 Emotional development during adolescence 1.2 Heightened Emotionality, Meditation and Yoga 1.3 Stanley Hall's views elaboration storm and stress during adolescence. 1.4 Sex education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. Activities - Help children in choosing subjects according to their occasional interest.	15
इकाई-3	सामाजिक विकास और पारिवारिक संबंध - 1.1 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण की प्रक्रिया और सामाजिक अपेक्षाएं 1. पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - अवधारणा आवश्यकता, महत्व 2.2 पारिवारिक संबंधों का ह्रास 2.3 किशोरावस्था पर पारिवारिक स्वरूप का प्रभाव 2.4 किशोरावस्था के दौरान समायोजन 2. किशोर अपराध - कारण, लक्षण, उपचार 3. किशोरावस्था में आत्महत्या - विशेषताएं, रोकथाम गतिविधि:- बाल अपराध के लिए सरकार के द्वारा किये जाने वाले सहाय कर्षों की जानकारी एकत्र करना।	15

III	1. Social Development and Family Relationship - 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation 2. Family Relationship - 2.1 Family Relationship - concept, need, importance. 2.2 Detioration of family Relationship. 2.3 Effect of family pattern on Adolescence 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency - Causes, Symptoms, treatment 4. Adolescence Suicide - Characteristics. Prevention Activities - Collect information about the reform works done by the government for Juvenile delinquent.
इकाई-4	1. वयस्कता और वृद्धावस्था - 1.1 प्रारंभिक और मध्य वयस्कता के विकासात्मक कार्यों की अवधारणा और विशेषताएं 1.2 वयस्कता की रुचियाँ - सामाजिक गतिशीलता, लैंगिक भूमिका समायोजन 1.3 वयस्कता में व्यावसायिक और मानसिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व के साथ समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था - 2.1 वृद्धावस्था की विशेषताएं और विकासात्मक कार्य 2.2 वृद्धावस्था की समस्याएँ - खालीपन, जीवनसाथी की मृत्यु, अकेलापन 2.3 वृद्धों की देखभाल 2.4 वृद्धावस्था से संबंधित संज्ञानात्मक परिवर्तन 2.5 वृद्धावस्था की सामान्य बीमारियाँ गतिविधि:- अपने क्षेत्र के वृद्धाश्रम में वृद्धजनों के साथ समय व्यतीत करें और उन्हें समझने का प्रयास करें।
IV	1. Adulthood and Old age - 1.1 Concept, Characteristics & Developmental Tasks of Early and Middle Adulthood. 1.2 Interests of Adulthood - social mobility, sex role adjustment. 1.3 Vocational and Mental Adjustment in Adulthood. 1.4 Adjustment to parenthood, Menopause. 2. Old Age - 2.1 Characteristics, Developmental Tasks of Old age. 2.2 Problems of old age - Empty Nest, Death of spouse, Loneliness. 2.3 Care of Elderly 2.4 Cognitive changes related to ageing. 2.5 Common old age diseases. Activities - Spend time with elderly in old age homes in your area and try to understand them.
	संदर्भ ग्रंथ : 1- डेविड डॉ. अलका, जीवन चक्र एवं अवस्था, शिवा प्रकाशन, इंदौर 2- वर्मन श्रीमती गायत्री, किशोरावस्था, शिवा प्रकाशन, इंदौर 3- भार्गव, उषा, किशोर मनोविज्ञान, राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी, जयपुर 4- सिंह वृंदा, मानव विकास एवं पारिवारिक संबंध, पंचशील प्रकाशन, जयपुर 5- श्रीवास्तव, जी.एन., वर्मा, प्रीति, बाल मनोविज्ञान बाल विकास, श्री विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा 6- ग्नावा, निवेदिता, मानव विकास, नित्या पब्लिकेशन, भोपाल 1. John, W. santrock life san Development. Third edi., Tata McGraw Hill pub.Co. New Delhi. 2. Diane E. Papalia, Sally Wendkos olds Human Development, Tata McGraw Hill pub.Co. New Delhi. 3. Rajammal P. Devadas, N. Jaya, A Textbook on child development, Macmilan India, ltd.Delhi. 4. Dr. Sushila Shrivastava, Dr. K. Sudha Rani, Text book of human development. A life spam development Apprach. S. Chand Publishing Comp. New Delhi. 5. Laura E. Berk Development Sixth Edi., Person educatin, New Delhi. Suggestive digital platforms web links - https://egvankosh.ac.in/bitstream/123456789/23325/1/1nit-1.pfd. https://uou.ac.insitesdefault/filesslm/MAHS-12pdf

कस्तूरबाग्राम रूरल इन्स्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम

Syllabus – B. H.Sc. II Year – Academic Session 2026-27

(Under NEP 2020 & As per Ordinance – 14-1)

Semester - III

विषय – गृह विज्ञान – मानव विकास

प्रश्न पत्र – कौर कोर्स – IV

प्रश्न पत्र का नाम – जीवन काल विकास – II

// प्रायोगिक //

- 1- एक अशांत परिवार का भग्न परिवार से किशोरावस्था का केस अध्ययन। 10
- 2- किशोरों को यौन शिक्षा प्रदान करने की योजना बनाना। 10
- 3- व्यक्तिगत परीक्षण के माध्यम से किशोरों के व्यक्तित्व की पहचान करें। 10
- 4- मनोवैज्ञानिक पैमाने के माध्यम से किशोरी की व्यावसायिक रुचि परीक्षण की पहचान करना। 10
- 5- वृद्धाश्रम का भ्रमण करना एवं प्रतिवेदन बनाना। 10
- 6- वृद्धजनों के लिए एक मनोरंजक कार्यक्रम तैयार करना। 10

1. Case study of adolescence from a disturbed family or a broken family. 10
2. Plans for importing sex education to adolescence. 10
3. Identify adolescents personality through personality test. 10
4. Identify adolescents Vocational interest through psychological scale/Test. 10
5. Visit to old age home and write a report. 10
6. Prepare a recreational program for old people. 10



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus - B. H.Sc. II Year - Academic Session 2026-27
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance - 14-1)

Semester - III

विषय - आहार एवं पोषण

प्रश्न पत्र - माईनर - 3

प्रश्न पत्र का नाम - सार्वजनिक स्वास्थ्य

Course Code - **BHSM 303 FNT**

MINIMUM MARKS: (21+14)
 TOTAL HOURS: 60

MAXIMUM MARKS: 100 (70+30)
 TOTAL CREDITS: 04(03T+01P)

Course Learning Outcomes (CLO) -

1. Identify communicable and non communicable diseases affecting the community.
2. Identify and collaborate with partners in addressing public health issues.
3. Demonstrate the ability to pursue lifelong learning opportunities in the field of public health.
4. Perform health impact assessment of communities according to needs.

इकाई/ Unit	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु	घंटे Hrs.
इकाई- 1	सार्वजनिक स्वास्थ्य और महामारी विज्ञान का परिचय - 1. सार्वजनिक स्वास्थ्य की परिभाषा और क्षेत्र 2. भारत में सार्वजनिक स्वास्थ्य का इतिहास और विकास 3. स्वास्थ्य और रोग की अवधारणा 4. स्वास्थ्य के निर्धारक और संकेतक 5. स्वास्थ्य के आयाम: सकारात्मक स्वास्थ्य एवं रोग की अनुपस्थिति 6. महामारी विज्ञान की परिभाषा, उद्देश्य और उपयोग 7. महामारी विज्ञान के तरीके - वर्णनात्मक, विश्लेषणात्मक, प्रयोगात्मक 8. महामारी विज्ञान में माप - घटना, व्यापकता, मृत्यु दर गतिविधि:- 1.स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले शारीरिक, सामाजिक, आर्थिक और पर्यावरणीय कारकों को दिखाते हुए पोस्टर बनाना है। 2. वास्तविक जीवन के उदाहरण का उपयोग करके सकारात्मक स्वास्थ्य एवं रोग की अनुपस्थिति पर चर्चा करें।	15
1	Introduction to public health and Epidemiology - 1. Definition and scope of public Health. 2. History and Development of Public Health in India. 3. Concept of health and disease. 4. Determinants and Indicators of Health. 5. Dimensions of health: Positive health versus absence of disease. 6. Definition, aims and uses of epidemiology 7. Epidemiology methods (descriptive, analytical, experimental) 8. Measurements in epidemiology (incidence, prevalence, mortality rates) Activities - 1.Students make posters showing physical social economic and environmental factors affecting health. 2. Discuss positive health versus absence of disease using real life example.	15

Contd-----2

इकाई-2	स्वास्थ्य आकलन, जनसांख्यिकी और परिवार कल्याण - 1. एक स्वस्थ व्यक्ति के लक्षण। 2. शिशु स्कूल जाने, किशोर, गर्भवती महिला, प्रसवोत्तर महिला और वृद्धों का स्वास्थ्य मूल्यांकन। 3. जनसांख्यिकी, चक्र। 4. महत्वपूर्ण आंकड़े, (जन्म दर, मृत्यु दर, प्रजनन दर) 5. सामुदायिक स्वास्थ्य डेटा के द्वितीयक स्रोत, शिशु, बाल और मातृ मृत्यु दर के प्रासंगिक महत्वपूर्ण आंकड़े के स्रोत गतिविधि:- 1. प्रत्येक चरण की व्याख्या के साथ जनसांख्यिकी चक्र का एक चार्ट बनाना।
II	Health Assessment, Demography and family welfare - 1. Characteristics of a healthy individual. 2. Health assessment of infant, school going, adolescent, pregnant women, postnatal women and elderly. 3. Demographic cycle. 4. Vital statistics (Birth rate, Death rate, Fertility rate). 5. Secondary sources of community health data: Sources of relevant vital statistics of infant, Child and material mortality rates. Activities - Create a chart of demographic cycle with explanation of each stage.
इकाई-3	संचारी और संक्रामक रोग नियंत्रण - 1. संचारी और संक्रामक रोग संक्रमण, संदूषण कीटाणुशोधन की प्रवृत्ति। 2. परिशोधन, संचारण, प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष। 3. वेक्टर जनित रोग जीवों और सकारात्मक एजेंटों, पर्यावरण एजेंटों और रोग नियंत्रण के महामारी विज्ञान सिद्धांतों को संक्रमित करता है। 4. दूषित खाद्य पदार्थों पानी और अपशिष्ट प्रबंधन के कारण सार्वजनिक स्वास्थ्य के खतरे। 5. खाद्य जनित संक्रमण और नशा: लक्षण, संचारण का तरीका और रोकथाम के तरीके जाँच और खाद्य जनित रोग का पता लगाना। 6. जल: सुरक्षित और पाष्टिक पानी के स्रोत और विशेषताएं। 7. पानी का उपयोग महत्व और स्रोत। 8. एटियजली और विषाक्त एजेंटों का प्रभाव। 9. जल जनित संक्रामक एजेंट। 10. सुरक्षित पेयजल, पोर्टेबल पानी। 11. जल शोधन: छोटे और बड़े पैमाने पर। 12. अपशिष्ट प्रबंधन, अपशिष्ट और अपशिष्ट निपटान। 13. ठोस अपशिष्ट निपटान और तरल अपशिष्ट निपटान। गतिविधि:- 1. मलेरिया या डेंगू जैसे एक उदाहरण का चयन कीजिए। इसके वेक्टर, संचारण, लक्षण और रोकथाम पर एक संक्षिप्त प्रस्तुति तैयार कीजिए। 2. खाद्य जनित रोगों के बारे में जागरूकता को बढ़ावा देने के लिए संतुलित भोजन करें स्वस्थ रहें शीर्षक से एक अभियान का आयोजन करें, जिसमें पोस्टर या नारे और खाद्य स्वच्छता पर वाता का उपयोग किया जाए।

III

Communicable and infective disease control -

- 1- Nature of communicable and infection disease infection contamination, disinfections.
- 2- Decontamination, transmission direct and indirect.
- 3- Vector borne disease infecting organisms and positive agents. Environmental agents and epidemiological principles of disease control.
2. **Public health hazards due to contaminated foods, water and waste management. -**
 - 1- Food borne infectins and intoxications symptoms, mode of transmissions and methods of prevention, investigation and detection of food borne disease out break.
 - 2- Water sources and characteristics of safe and wholesome water
 - 3- Uses, Importance and sources of water
 - 4- Etiology and effect of toxic agents.
 - 5- Water borne infectious agents.
 - 6- Safe drinking water, portable water.
 - 7- Water purification - small and large scale
 - 8- Waste management : Water and waste disposal
 - 9- Sewage disposal and treatment.
 - 10- Solid waste disposal and liquid waste disposal.

Activities- 1. Choose one example such as malaria or dengue - prepare a short presentation on its vector, transmission, symptoms and prevention. 2. Organize a campaign titled eat safe stay health. To promote awareness about food borne diseases, using posters or siogans and talks on food hygiene.

Reference Books -

- 1- Roger Detelies, James McEwen, Pobert Beaglehole, and Heizo Tanaka Oxford Textbook of Oxford Univdrsity Press (OUP)
- 2- Rooert Beaglehole and ruth Bonita Second Edition, Cambridge University Press. Maxi Rosenau Last Public Health and Preventive Medicine, Fourteenth Edition ed. Robert Wallace. MD. Et.al.
- 3- Epidemiology and Managemnt for Health Care: Sathe, P.V. Sathe., A.P., Popular Publishing Mumbai.
- 4- Preventive & Social Medicine, K.Park, Banarasidas Bhanot Publishing House.
- 5- Epidemiology in Health care planning. E.A. Know Oxford University Press. New York.
- 6- Epidemiology by P.V. Sathe, Popular Publication.
- 7- Population Transition in India S.N. Singh, M.K. Lover, P.S. Bhatia. B.R. Publishing Co. Delhi.
- 8- Population in the context of Indias development P.B. Desai UGC. UNFPA Project, Ahamadabad.
- 9- Textbook of Medical Parasitology. Jairam Panicker, Jaypee Brothers. New Delho.
- 10- Educatin of Communication and Non Communication Diseases by Deep and Deep Publication.

कस्तूरबाग्राम रूरल इन्स्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इंदौर
विषय - आहार एवं पोषण
सेमेस्टर - तृतीय
प्रश्न पत्र - माईनर - 3
प्रश्न पत्र का नाम - जीवन चक्र पोषण
प्रायोगिक

- 1- अपने परिवार के सदस्यों (परिवार फोल्डर) का स्वास्थ्य रिकार्ड तैयार करें 06
- 2- सामान्य संचारी और गैर संचारी रोगों का एक चार्ट तैयार करें। 06
- 3- स्कूल जाने वाले बच्चों और किशोरियों का स्वास्थ्य मूल्यांकन। 06
- 4- जल निस्पंदन संयंत्र या ठोस अपशिष्ट प्रबंधन स्थल पर जाएं और एक रिपोर्ट तैयार करें। 06
- 5- एक बच्चे के टीकाकरण त्र का अवलोकन करना।

1. Prepare a health record of your family members (family folder) 06
2. Prepare a chart of common communicatin and non communicable diseases. 06
3. Health asseasment of a school going children and adolescent girls. 06
4. Visit to wate filtration plant or solid waste management site and prepare a report . 06
5. Visit to a MCH clinic or Anganwadi center and prepare a report. 06

 



स्थापना वर्ष 1963

कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट

कस्तूरबाग्राम, इंदौर (म.प्र.) - 452020

स्वशासी कन्या महाविद्यालय देवी अहिन्त्या विश्वविद्यालय, इंदौर से संबद्ध



Syllabus – BHSc. IInd Year (IIIrd Semester) – Academic Session 2026-27

पाठ्यक्रम – बी.एच.एस.सी. द्वितीय वर्ष (तृतीय सेमेस्टर) – सत्र : 2026–27

(Under NEP 2020 & As per Ordinance – 14(1))

Subject – Human Development

Marriage and Family Dynamics (DSE-1 B) (Theory)

विषय –: मानव विकास

विवाह एवं परिवार की गतिकी (DSE-1 B) (सैद्धांतिक)

Course Code : ..B.H.S.P.3.02 MFT

Maximum Marks : 100 (70+30)

Minimum Marks : 35

Total Credits : 04 (03T + 01P)

Internal : External :

1.	Course Learning outcomes (CLO))	On completion of this subject, the student will be able to :	
		1.	Develop analytical and critical thinking towards the marriage institution in different culture context.
		2.	Develop conceptual understanding for harmonious and wholesome family living.

Unit	Topics		Hours
1.	Marriage		15
	1. 1.1	Eight forms of marriage mentioned in ancient texts (Brahma, Daiva, Gandharva, Etc.)	
	1.2	Rituals and ceremonies of marriage in different religions of India.	
	1.3	Marital roles and behaviours – importance, terminants	
	1.4	Concepts related to gender roles, changing gender roles	
	1.5	Factors responsible for gender roles.	
		Activity : Make an album of marriage rituals of your family.	
	विवाह		
	1. 1.1	प्राचीन ग्रंथों में वर्णित विवाह के आठ रूप (ब्रह्म, दैव, गंधर्व, आदि)	
	1.2	भारत के विभिन्न धर्मों में विवाह के रीति-रिवाज और समारोह ।	
	1.3	वैवाहिक भूमिकाएँ और व्यावहार – महत्व, निर्धारिक	
	1.4	लैंगिक भूमिकाओं से संबंधित अवधारणाएँ, बदलती लैंगिक भूमिकाएँ	
	1.5	लैंगिक भूमिकाओं के लिए उत्तरदायी कारक	
		गतिविधि -- अपने परिवार में किसी के विवाह के रीति रिवाजों का एल्बम बनायें ।	
2.	1. Family		15
	1.1	Functions, Types, family structure	
	1.2	Pattern of change in family structure and relationship in India	
	1.3	Factors responsible for changes in family-familial, extra familial and its consequences on family life and society.	
	1.4	Family life cycle – importance, types and marital relation and adjustments over family life cycle.	
	1.5	Typical and Alternative family – single parent families, Female headed families, Childless families, adoptive families, dual earner families, Reasons behind alternative forms of family and its merits, demerits.	
		Activity: Visit to a marriage bureau and family counselling center.	

[Signature]

[Signature]

[Signature]



स्थापना वर्ष 1983

कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट

कस्तूरबाग्राम, इंदौर (म.प्र.) - 452020

स्वशासी कन्या महाविद्यालय वेंवी अहिल्या विभूविद्यालय, इंदौर से संबद्ध

1. परिवार

- 1.1 कार्य प्रकार, पारिवारिक संरचना
- 1.2 भारत में पारिवारिक संरचना और संबंधों में परिवर्तन का स्वरूप
- 1.3 परिवार में परिवर्तन के लिए उत्तरदायी कारक - पारिवारिक, परिवार के अतिरिक्त और पारिवारिक जीवन एवं समाज पर इसके परिणाम
- 1.4 पारिवारिक जीवन चक्र - महत्व, वैवाहिक संबंधों के प्रकार और पारिवारिक जीवन चक्र में समायोजन
- 1.5 विशिष्ट एवं वैकल्पिक परिवार - एकल अभिभावक परिवार, महिला प्रधान परिवार, नि:संतान परिवार, दत्तक परिवार, दोहरी आय वाले परिवार, परिवार के वैकल्पिक स्वरूपों के पीछे के कारण और इसके गुण-दोष ।

गतिविधि - मैरिज ब्यूरो तथा परिवार परामर्श केन्द्र का भ्रमण करें

3. 1. Marital adjustment

- 1.1 Areas of marital adjustment
- 1.2 Factors influencing marital adjustment
- 1.3 Obstacles in marital adjustment
- 1.4 Marital adjustment techniques
2. Marital dissolution
- 2.1 Types - Voluntary and involuntary
- 2.2 Factors responsible, consequence of divorce
- 2.3 Adjustment of divorce family

Activity : Organize a group discussion to express your ideas on marital adjustment in current situation.

1. वैवाहिक समायोजन

- 1.1 वैवाहिक समायोजन के क्षेत्र
- 1.2 वैवाहिक समायोजन को प्रभावित करने वाले कारक
- 1.3 वैवाहिक समायोजित तकनीकें
- 1.4 वैवाहिक समायोजित तकनीकें

2. वैवाहिक विघटन

- 2.1 प्रकार - स्वैच्छिक और अनैच्छिक
- 2.2 तलाक के लिये जिम्मेदार कारक और परिणाम
- 2.3 तलाकशुदा परिवार के साथ समायोजन

गतिविधि - वर्तमान स्थिति में वैवाहिक समायोजन पर अपने विचारों को व्यक्त करने के लिये समूह चर्चा करें ।

Part C - Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Reading

1. Ahuja, R. (2005). Indian social system. Rawat publication, New Delhi.
2. Goode, W.J. (1989). The family - New Delhi: Prentice Hall of India Private
3. Adams B. N. (1980). The Family: A sociological interpretation. 3reded. Rand McNally College Publishing Company, Chicago.
4. Tiwari G. (2015). Dynamics of Marriage and Family Agrotech publishing Academy.



स्थापना वर्ष 1963

कस्तूरबाग्रांमी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित कस्तूरबाग्रांमी रूरल इंस्टीट्यूट

कस्तूरबाग्रांमी, इंदौर (म.प्र.) - 452020
स्वशांसी कन्या महाविद्यालय देवी अहिंसा विभूविद्यालय, इंदौर से संबद्ध



Syllabus – BHSc. IInd Year (IIIrd Semester) – Academic Session 2026-27

पाठ्यक्रम – बी.एच.एस.सी. द्वितीय वर्ष (तृतीय सेमेस्टर) – सत्र : 2026-27

(Under NEP 2020 & As per Ordinance – 14(1))

Subject – Human Development (DSE-1 B) (Practical)

विषय –: मानव विकास

विवाह एवं परिवार की गतिकी (DSE-1 B) (प्रायोगिक)

Course Code : ...~~B.H.S.D. 302~~ MFP

Maximum Marks : 100 (70+30)

Minimum Marks : 35

Total Credits :~~5~~4

Internal : External :

1.	Course Learning outcomes (CLO))	On completion of this subject, the student will be able to :
		1. Develop analytical and critical thinking towards the marriage institution in different culture context.
		2. Develop conceptual understanding for harmonious and wholesome family living.

Unit	Topics	Hours
1.	Prepare a questionnaire to assess pre-material adjustment for youth. युवाओं के लिये विवाह पूर्व समायोजन का अकलन करने हेतु एक प्रश्नावली तैयार करें ।	5
2.	Prepare a questionnaire to assess post – marital adjustment. विवाहेत्तर समायोजन का आकलन करने के लिये एक प्रश्नावली तैयार करें ।	5
3.	Prepare a family education program for adults. व्यस्कों के लिये परिवारिक शिक्षा तैयार करें ।	5
4.	Case study on family crisis management. पारिवारिक संकट प्रबंधन पर व्यक्तिगत अध्ययन ।	5
5.	PPT or Group Discussion on Conflict and Adjustment in married life. विवाहित जीवन में संघर्ष और समायोजन पर पी.पी.टी. या समूह चर्चा	5
6.	Visit to family court and write a report. पारिवारिक न्यायालय भ्रमण कर प्रतिवेदन लिखें । Keywords/Tags: Questionnaire, Case Study, write a report. सार बिन्दु – प्रश्नावली, केस स्टडी, रिपोर्ट लिखें ।	5

Suggested Readings:

1. Ahuja, R. (2005). Indian Social System. Rawat Publication, New Delhi.
2. Goode, W. J. (1989). The family. New Delhi: Prentice Hall of India Private Limited.
3. Adams B. N. (1980). The family: A sociological interpretation. 3rd ed. Rand McNally College Publishing Company, Chicago.
4. Tiwari G. (2015). Dynamics of Marriage and Family Agrotech publishing Academy.

[Signature]

[Signature]

[Signature]