



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. Ist Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

B.A. SEMESTER II

SUBJECT – RURAL DEVELOPMENT AND EXTENSION

COURSE TITLE: INTRODUCTION TO EXTENSION AND COMMUNICATION - II

COURSE: GE203RDT प्रसार एवं संचार का परिचय - II

Theory Syllabus

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

TOTAL CREDITS: 03

MINIMUM MARKS: (21+14)

TOTAL HOURS: 48

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding Basic concepts of Extension Education and Communication.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of subject.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts, theories & practical.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding and identifying Communication Process and Extension Education.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, field work and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion, demonstration, field work, visit at Adopted Villages and practical work. Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

Communication plays key role in Extension Work. This course would empower students to be a good communicator and extension worker. The students will be able to:

1. Gain knowledge of need and importance of communication in each and every field of extension.
2. Analyse the effective communication and communication media according to requirements.
3. Perceive the importance of communication in extension education.
4. Acquire knowledge of various teaching materials and their application.

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	Extension Teaching Methods:- <ol style="list-style-type: none"> 1. Extension Teaching Methods- Meaning and Definition <ol style="list-style-type: none"> A. Personal Contact Approaches – Home visit, Field visit, Telephone call, Office call, Individual letter etc. B. Group Contact Approaches – Method demonstration, Result demonstration, Field Days, Group Discussion, Panel Discussion, Workshop, Training, Village Camp etc. C. Mass Contact Approaches – Printed materials, Fair, Campaign, Camp, Radio, Television and Internet etc. 2. Selection of Extension Teaching Materials 3. Elements/Factors Affecting Selection of Approaching Methods 	10 Hours

Continued.....2



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Estb. 1963

Syllabus – B.A. Ist Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

	<p>प्रसार शिक्षण विधियां (संपर्क विधियां)–</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रसार शिक्षण विधियां का अर्थ, परिभाषा अ. व्यक्तिगत संपर्क विधियां - घर पर संपर्क, खेत पर संपर्क, टेलीफोन कॉल, ऑफिस कॉल, व्यक्तिगत पत्र आदि। ब. सामूहिक संपर्क विधियां - विधि प्रदर्शन, परिणाम प्रदर्शन, प्रक्षेत्र भ्रमण, समूह चर्चा, पैनल चर्चा, कार्यशाला, प्रशिक्षण, ग्राम शिविर आदि। स. विराट जनसंपर्क विधियां - छपित एवं मुद्रित सामग्रियां, मेला, अभियान, शिविर, रेडियो, दूरदर्शन व इंटरनेट, इत्यादि। 2. प्रसार शिक्षण सामग्रियों का चयन 3. संपर्क विधियों के चयन को प्रभावित करने वाले तत्व/कारक 	
<p>UNIT II</p>	<p>Principles of Teaching and Learning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning: Meaning, Definition, Rules and Process 2. Laws of Learning – Law of Readiness, Law of Exercise, Law of Effect, Law of Relations 3. Methods of Learning – Learning by Trial and Error, Learning by Observation, Learning by Insight, Learning by Imitation 4. Factors Effecting Learning 	<p>10 Hours</p>
	<p>शिक्षण तथा अधिगम के सिद्धांत –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अधिगम (सीखने) का अर्थ एवं परिभाषा 2. अधिगम (सीखने) के नियम - तत्परता का नियम, अभ्यास का नियम, प्रभाव का नियम संबंध का नियम 3. अधिगम (सीखने) की विधियाँ - प्रयास एवं त्रुटि द्वारा सीखना, अवलोकन द्वारा सीखना, अंतर्दृष्टि या सूझ द्वारा सीखना, अनुकरण द्वारा सीखना 4. अधिगम (सीखने) को प्रभावित करने वाले कारक 	
<p>UNIT III</p>	<p>Communication: Process, Types and Models</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communication Process – One way communication and Two way communication 2. Models of Communication – Aristotle's model, Shannon-Weaver's model, Berlo's model, 3. Types of Communication – Verbal Communication, Non-verbal Communication, Formal Communication, Informal Communication, Intrapersonal, Interpersonal Communication, Group Communication, Social Communication and Mass Communication 	<p>08 Hours</p>
	<p>संचार : प्रक्रिया, प्रकार एवं प्रतिमान</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संचार की प्रक्रिया - एकमार्गीय संचार एवं द्विमार्गीय संचार 2. संचार के प्रतिमान (मॉडल) - अरस्तू मॉडल, लासवेल मॉडल, शैन्नन वीवर मॉडल, बर्लो मॉडल, दहामा मॉडल, डॉ. रणजीत सिंह मॉडल 3. संचार के प्रकार - शाब्दिक संचार, अशाब्दिक संचार, औपचारिक संचार, अनौपचारिक संचार, वैयक्तिक संचार, पारस्परिक संचार, सामूहिक संचार, सामाजिक संचार एवं जनसंचार 	



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. 1st Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

UNIT IV	Communication Media In Extension: 1. Electronic Media – Meaning, Characteristics, Radio, Television, Film etc., usage in Extension 2. Print Media – Meaning, Characteristics, Newspaper, Magazines etc., usage in Extension 3. Folk Media – Meaning, Characteristics, Major Indian folk forms, their importance and usage in Extension 4. Advantages and Limitations of Communication Media	10 Hours
	प्रसार में संचार माध्यम- 1. इलेक्ट्रॉनिक माध्यम - अर्थ, विशेषताएँ, रेडियो, टेलीविजन, फिल्म इत्यादि, प्रसार में उपयोग 2. प्रिंट माध्यम - अर्थ, विशेषताएँ, समाचार-पत्र, पत्रिकाएँ, पुस्तकें इत्यादि, प्रसार में उपयोग 3. लोक माध्यम - अर्थ, विशेषताएँ, रेडियो, मुख्य भारतीय लोक रूप एवं उनका महत्व, प्रसार में उपयोग 4. संचार माध्यमों के लाभ एवं सीमाएँ	
UNIT V	Effective Communication 1. Factors related to Effective Communication 2. Functions of Communication 3. Skills for Effective Communication- Dialogue, Listening, Positive Attitude, Body Language etc. 4. Concepts relating to Communication – Perception, Fidelity, Communication Gap	10 Hours
	प्रभावी संचार – 1. प्रभावी संचार से संबंधित कारक 2. संचार के कार्य - सूचना और समाचार देना, निर्देशित करना, शिक्षित करना, मनोरंजन करना, विमर्श और वार्ता, प्रोत्साहन, प्रभाव डालना 3. प्रभावी संचार के लिए कौशल - संवाद, सुनना, सकारात्मक अभिवृत्ति, शारीरिक हाव-भाव इत्यादि 4. संचार से संबंधित अवधारणाएँ - अनुभूति, निष्ठा एवं संचार अंतराल	

TEXT BOOKS, REFERENCE BOOKS, OTHER RESOURCES

REFERENCE BOOKS:

- 1- Dubey V.K. Extension : Education and Communication, New Age Publication Pvt Ltd., New Delhi, 2008
- 2- Harks J.D. : Mass Communication – An Introduction Survey, Wn. C. Brown Publishers, London, 1990
- 3- Ray, G.L. : Extension Communication Management, Nayar Publication, Calcutta
- 4- हरपालानी बी.डी.: गृह विज्ञान में प्रसार शिक्षा, स्टार पब्लिकेशन, आगरा
- 5- बक्शी बी.के.: प्रसार शिक्षा तकनीक तथा कार्यक्रम, श्री विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- 6- सिंह बृन्दा, : प्रसार शिक्षा, पंचशील प्रकाशन, जयपुर
- 7- मिश्र विनोद, शुक्ल नरेन्द्र : व्यवसायिक सम्प्रेषण, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
- 8- शॉ गीता पुष्प, शॉ जायस शीला : प्रसार शिक्षा, श्री विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- 9- श्रीवास्तव जे.पी. : प्रसारिकी, अमन पब्लिशिंग हाउस, मेरठ
- 10- श्रीवास्तव डी.एन.: सतत् शिक्षा एवं संचार, एस बी पी डी पब्लिशिंग हाउस, आगरा

RECOMMENDED DIGITAL PLATFORM, WEBLINKS

1. <https://www.everyday41.com/2020/04/drshy-shravay-samamagree-arth-paribhaasha-mahatav-siddhaant.html>
2. <https://www.testsuccesskey.com/2015/01/audio-visual-aids-in-hindi.html>
3. https://apps.worldagroforestry.org/Units/Library/Books/Book%2006/html/12.3_extension_methods.htm?n=127
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Extension_method
5. <https://www.topper.com/guides/business-studies/directing/communication/>



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – B.A. Ist Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

GUIDELINES & RULES FOR STUDENTS

- The students are expected to follow the following rules for deriving maximum benefits of the course
- Don't leave the campus without permission. In case of emergency, written permission from the Course Coordinator is required. Be punctual and attend all sessions, Lectures and other activities
- Take responsibility of your own work Follow the timetable, home assignments and projects should be submitted within the stipulated time period.
- A minimum of 75% attendance is compulsory for all the students.



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. 1st Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

B.A. SEMESTER II

SUBJECT – RURAL DEVELOPMENT AND EXTENSION

COURSE TITLE: INTRODUCTION TO EXTENSION AND COMMUNICATION - II

COURSE: GE203RDP प्रसार एवं संचार का अनुप्रयोग - II

Practical Syllabus

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

TOTAL CREDITS: 01

MINIMUM MARKS: (21+14)

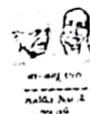
TOTAL HOURS: 32

S.No.	PRACTICAL	DURATION
1	Interaction with villagers and understand the felt and unfelt need. ग्रामीणों के साथ अंतःक्रिया करना और उनकी आवश्यकताओं को समझना।	5 Hours
2	Preparation of Audio Visual Teaching Aid and its application. दृश्य, श्रव्य, शिक्षण सामग्री को तैयार करना एवं उसका उपयोग करना।	5 Hours
3	ग्रामीण स्थानीय संस्थाओं जैसे- ग्राम पंचायत, आंगनवाडी, विद्यालय इत्यादि का भ्रमण एवं जानकारी एकत्र करना। Visiting Rural Institutions like Gram Panchayat, Anganwadi, School etc. and collecting information.	7 Hours
4	Prepare Radio talk. रेडियो वार्ता करना।	5 Hours
5	Conduct Workshop/Symposium/Panel Discussion कार्यशाला/संगोष्ठी/पैनल चर्चा का संचालन करना।	5 Hours
6	Developing innovative methods and materials for extension projects. प्रसार परियोजनाओं के लिये नवाचारी विधियों और सामग्रियों का विकास करना।	5 Hours



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. Ist Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II
SUBJECT – FOUNDATION COURSE (ENGLISH)
COURSE : – FC102EGT- ENGLISH LANGUAGE AND INDIAN CULTURE

MAXIMUM MARKS: 50 (30+20)
TOTAL CREDITS: 02

MINIMUM MARKS: (11+7)
TOTAL HOURS: 32

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of subject.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of subject.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning and understanding English language.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

Through this course students will be able to:

- Prepare for various competition exams by developing their English language competence.
- Promote their comprehensive skill by being exposed to a variety of texts and their interpretations.
- Build and enhance their vocabulary.
- Develop their communication skills by strengthening grammar and usages.

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	Reading, writing and Interpretation Skills: Where the Mind is Without Fear- Rabindranath Tagore National Education- M.K. Gandhi The Axe- R.K. Narayan The Wonder That Was India- A.L. Basham Preface to Mahabharata- C. Rajagopalachari	8 Hours
UNIT II	Comprehension Skill: Unseen Passage followed by multiple choice questions	6 Hours
UNIT III	Basic Language Skills: Vocabulary Building: Suffix, Prefix, Synonyms, Antonyms, Homophones, Homonyms and One-word substitution	6 Hours
UNIT IV	Basic Grammar: Noun, Pronoun, Adjective, Verb, Adverb, Prepositions, Articles, Time and Tense	6 Hours
UNIT V	Letter Writing: Formal and Informal	6 Hours

[Handwritten signatures and dates]
 02/06/23
 2/6/23
 2-6-23

[Circular stamp of Kasturbagram Rural Institute]



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. I Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT – Physical Education

COURSE CODE-GE102PET

COURSE: - Introduction and Concept of Physical Education - II

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

TOTAL CREDITS: 3

MINIMUM MARKS: 35 (21+14)

TOTAL HOURS: 36

AIMS

This course aims to provide the students with knowledge of Physical Education and develop an understanding of Basic concepts of the subject.

OBJECTIVES

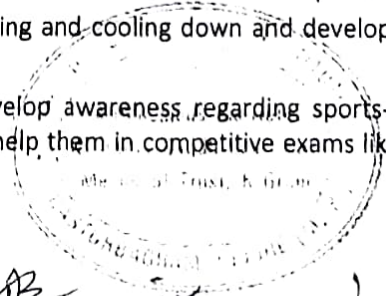
- Give students an understanding of the fundamental concepts of physical education.
- To assist students in comprehending Physical Education and Sports.
- To broaden one's thinking and awareness of the concepts of Physical Education and Sports with the objective to become a healthy individual.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and Demonstration.
- Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

1. Know Physical Education and Sports better and may excel in this area in their personal, social, and professional life.
2. The students will learn about the role of Physical Activity and Sports for Fitness, Health, and Wellness and may adopt them in their lifestyle and society.
3. They will understand the Structure of Physical Education in India and at the international level especially the role of the United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF) concept of "Sports for all."
4. Students will be able to identify the health-related and skill-related components of fitness and will be able to know the benefits of warming and cooling down and develop their concepts regarding nutrition and a balanced diet.
5. This course will help the students to develop awareness regarding sports-related events, persons, and other related areas that will help them in competitive exams like Public Service Commission (PSC) exams.



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a circular stamp with the number '1' and various names like 'Arli Jain', 'Dhruv', 'Sagar', and 'Syaam'.



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Estb. 1963



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. I Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT – Physical Education

Theory Syllabus – सैधांतिक पाठ्यक्रम

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	Role of UNICEF in the Development of Physical Education and Sports <ul style="list-style-type: none"> ○ UNICEF Concept of "Children Rights in Sports Principles." ○ UNICEF Concept of "Child Focused Sports for Development" ○ UNICEF Concept of "Recreation Kit in a Carton" 	06 Hours
इकाई I	शारीरिक शिक्षा एवम् खेलकूद के विकास में यूनिसेफ की भूमिका <ul style="list-style-type: none"> • यूनिसेफ की परिकल्पना-" चिल्ड्रन राइट्स इन स्पोर्ट्स प्रिंसिपल्स" • यूनिसेफ की परिकल्पना-" चाइल्ड फोकस्ड स्पोर्ट्स फॉर डेवलपमेंट" • यूनिसेफ की परिकल्पना-" रिक्रिएशन किट इन अ कार्टन" 	06 घंटे
Unit II	Health-Related and Skill-Related Fitness <ul style="list-style-type: none"> • Health-Related Fitness - Meaning, Importance, and Components • Skill-Related Fitness – Meaning, Importance, and Components 	07 Hours
इकाई II	स्वास्थ्य संबंधी एवं कौशल संबंधी फिटनेस <ul style="list-style-type: none"> • स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस – अर्थ, महत्व एवं घटक • कौशल संबंधी फिटनेस - अर्थ, महत्व एवं घटक 	07 घंटे
UNIT III	Concept of Nutrition, Nutrients, and Balance Diet <ul style="list-style-type: none"> • Definition of Nutrition and Balanced Diet • Concept of Nutrients and their functions <ul style="list-style-type: none"> ○ Carbohydrate ○ Fats ○ Protein ○ Vitamins ○ Minerals 	06 Hours
इकाई III	पोषण, पौष्टिक तत्व एवं संतुलित आहार की अवधारणा <ul style="list-style-type: none"> • पोषण एवम् संतुलित आहार की परिभाषा 	06 घंटे

21/6/22

21/6/22

12-07-22

Prasan

Arle Jan

12/07/22

12/07/22



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

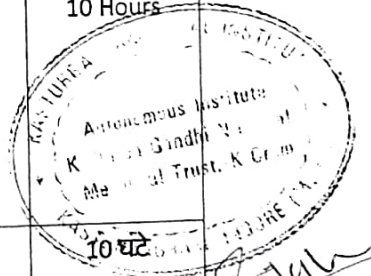


Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. I Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT – Physical Education

	<ul style="list-style-type: none"> • पौष्टिक तत्वों की अवधारणा एवम् कार्य <ul style="list-style-type: none"> ○ कार्बोहायड्रेट ○ वसा ○ प्रोटीन ○ विटामिन ○ खनिज लवण तत्व 	
Unit IV	Physical Education and Sports Institutions India <ul style="list-style-type: none"> • Introduction and Contribution of Physical Education Institutions: <ul style="list-style-type: none"> ○ Young Men Christian Association college of Physical Education (YMCA) ○ Lakshmi Bai National College of Physical Education (LNIPE) ○ Sports Authority of India (SAI) ○ Neta Subhash National Institute of Sports (NSNIS) 	07 Hours
इकाई IV	भारतीय शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद संस्थान <ul style="list-style-type: none"> • शारीरिक शिक्षा संस्थाओं का परिचय एवं योगदान- <ul style="list-style-type: none"> ○ यंग मेन क्रिस्चियन एसोसिएशन कॉलेज ऑफ फिजिकल एजुकेशन (YMCA) ○ लक्ष्मीबाई नेशनल इंस्टिट्यूट ऑफ फिजिकल एजुकेशन (LNIPE) ○ भारतीय खेल प्राधिकरण (SAI) ○ नेताजी सुभाष नेशनल इंस्टिट्यूट ऑफ स्पोर्ट्स (NSNIS) 	07 घंटे
Unit V	Sports General Awareness (Self-Learning Mode) <ul style="list-style-type: none"> • Sports Personalities (International Renowned athletes / Indian Athletes at International Level) • Concept of Indigenous Sports of India – Kabaddi / Kho-Kho 	10 Hours
इकाई V	खेलकूद संबंधित सामान्य ज्ञान	10 घंटे



Handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including dates like 2/6/23 and 3/6/23, and names like Anil Jain, A.P., and others.



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. I Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT – Physical Education

	<ul style="list-style-type: none">• अंतरराष्ट्रीय खेल विभूतियाँ (अंतरराष्ट्रीय खिलाड़ी एवं अंतरास्ट्रीय स्तर पर भारतीय खिलाड़ियों का परिचय)• भारत के स्वदेशी खेलों की अवधारणा- कबड्डी, खो-खो	
--	---	--

Suggested Readings:

- Kamlesh, M.L., "Foundations of Physical Education." New Delhi: Sports Pub. 2013, (3rd ed)
- Kamlesh, M.L., "Principles and History of Physical Education." New Delhi: Sports Pub. 2005
- कमलेश, एम्.एल., "शारीरिक शिक्षा के मूल तत्व." नई दिल्ली: स्पोर्ट्स पब्लिकेशन., 2015.
- Singh, Yadvinder., "Sociology in Sports." New Delhi: Sports Pub. 2005
- Pearce Evelyn Clark, "Anatomy and Physiology for Nurses" Calcutta: Oxford University, 1980
- पिअर्स इवलिन क्लार्क, शरीर और शरीर क्रिया विज्ञान, कलकत्ता: ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, 1983
- Uppal A.K., "Foundation of Physical Education" Delhi Friends Publication, 1994
- खन्ना, नीरज.बी; सिंह, सोनाली; मेहरा, नीरज कुमार, "शारीरिक शिक्षा का इतिहास." नई दिल्ली: स्पोर्ट्स पब्लिकेशन., 2019 .
- सिंह. भीष्म; मेहरा. साहिल; कुमार, नीरज., "शारीरिक शिक्षा में शरीर रचना और शरीर क्रिया विज्ञान." नई दिल्ली: खेल साहित्य केंद्र. 2019.
- दुबे, अजय; सिंह, नीरज प्रताप., "शारीरिक शिक्षा का इतिहास, सिद्धान्त तथा मूलधार." नई दिल्ली: स्पोर्ट्स पब्लिकेशन. 2019

2. Suggestive digital platforms web links

- Getting into the Game- Understanding the Evidence for Child Focused Sports for Development UNICEF Document Pdf
- Children Rights in Sports Principles, UNICEF Document Pdf
- <https://www.healthline.com/health/how-to-check-heart-rate#target-heart-rates>
- Getting into the Game- Understanding the Evidence for Child Focused Sports for Development Unicef Document Pdf
- Children Rights in Sports Principles, UNICEF Document Pdf
- <https://www.unicef.org/supply/media/676/file/recreation-kit-guidance-UNICEF-education-kits-user-handbook.pdf>

Handwritten signatures and dates at the bottom of the page, including a date of 2/6/22 and a signature of Arshifan.



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. I Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT – Physical Education

COURSE CODE-GE102PEP

COURSE: - Introduction and Concept of Physical Education - II

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

TOTAL CREDITS: 1

MINIMUM MARKS: 35 (21+14)

TOTAL HOURS: 36

AIMS

This course aims to provide the students with knowledge of Physical Education and develop an understanding of Basic practical concepts of Physical Education and sports.

OBJECTIVES

- Give students an understanding of the fundamental concepts of physical education.
- To assist students in comprehending practical aspects of Physical Education and Sports.
- To broaden one's thinking and awareness of the concepts of Physical Education and Sports with the objective to become a healthy individual.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and Demonstration.
- Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

- Students will be able to measure Heart / Pulse Rate and Blood Pressure.
- Students will be able to measure Body Mass Index (BMI), and Body Fat Percentage which will be useful to individuals and the community for assessment.
- They will learn to conduct recreational activities for the community or can organize play day activities in their institution.
- They will learn any one games/sport that will help them to continue in their life and keep themselves fit, and they will learn knowledge of major games.

Practical Syllabus – प्रायोगिक पाठ्यक्रम

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	<ul style="list-style-type: none"> • Measurement of Heart Rate / Pulse Rate • Measurement of blood pressure • Measurement of Body temperature 	07 Hours
इकाई I	<ul style="list-style-type: none"> • हृदय गति / पल्स दर का मापन 	07 घंटे

Best

2/16/23

[Handwritten signature]

2020 5

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

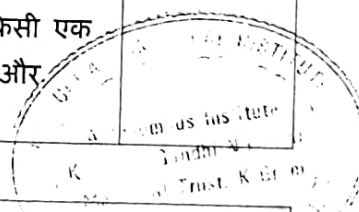


Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. I Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT – Physical Education

	<ul style="list-style-type: none"> • रक्तचाप का मापन • शरीर के तापमान का मापन 	
Unit II	<ul style="list-style-type: none"> • Calculation of BMI (Body Mass Index) • Calculation of Body fat using a vernier calipers • Calculation of Body Fat using the US Navy method 	07 Hours
इकाई II	<ul style="list-style-type: none"> • बीएमआई की गणना • अमेरिकी नौसेना पद्धति का उपयोग कर शरीर में वसा की गणना 	07 घंटे
UNIT III	<ul style="list-style-type: none"> • Conducting community recreation activities • Organisation of recreational activities / Play Day 	07 Hours
इकाई III	<ul style="list-style-type: none"> • सामुदायिक मनोरंजन गतिविधियों का आयोजन करना • मनोरंजक गतिविधियों / खेल दिवस का आयोजन 	07 घंटे
Unit IV	<ul style="list-style-type: none"> • Visit to Physical Education Dept. Devi Ahilya University, Indore. • Visit to Sports Dept., grounds, and athletic track of Devi Ahilya University, Indore. 	07 Hours
इकाई IV	<ul style="list-style-type: none"> • शारीरिक शिक्षा विभाग, देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इंदौर का भ्रमण। • देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इंदौर के खेल विभाग, मैदान और एथलेटिक ट्रैक का भ्रमण। 	07 घंटे
Unit V	<ul style="list-style-type: none"> • Practice of any one game / Sport as per available facility in the Institution / College as per the list of Association of Indian Universities (AIU): Basic Skills, Basic Rules, and Ground Marking 	07Hours
इकाई V	<ul style="list-style-type: none"> • एसोसिएशन ऑफ इंडियन यूनिवर्सिटीज (एआईयू) की सूची के अनुसार संस्थान/कॉलेज में उपलब्ध सुविधा के अनुसार किसी एक खेल/खेल का अभ्यास: बुनियादी कौशल, बुनियादी नियम और ग्राउंड मार्किंग 	07 घंटे



Suggested Readings:

- Pearce Evelyn Clark, "Anatomy and Physiology for Nurses" Calcutta: Oxford University, 1980.
- Rana, Naresh., "Complete Book of Badminton." New Delhi, Anmol Pub, 2006.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. I Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT – Physical Education

- शर्मा, ओ.पी., " खेल के मैदानों की माप और निर्माण की विधि." नई दिल्ली, खेल साहित्य केंद्र, 2005.
- सपरा, चारू., " क्रीडा अधि शिक्षा एवम् निर्णयन." नई दिल्ली, स्पोर्ट्स पब्लिकेशन, 2004.
- पिअर्स इवलिन क्लार्क, शरीर और शरीर क्रिया विज्ञान, कलकत्ता: ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, 1983

Suggestive digital platforms web links

- <https://www.healthline.com/health/how-to-check-heart-rate#target-heart-rates>
- <http://www.playday.org.uk/about-playday/whats-playday/>
- https://www.nhlbi.nih.gov/health/educational/lose_wt/BMI/bmicalc.htm
- <https://www.wikihow.com/Measure-Body-Fat-Using-the-US-Navy-Method>



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
21/6/22

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

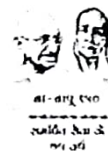
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute



Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – Generic Elective Year– Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT – COMPUTER

COURSE : GE203CPT – COMPUTER FUNDAMENTAL-II

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)

TOTAL CREDITS : 03

MINIMUM MARKS : (21+14)

TOTAL HOURS : 36

AIMS

It focuses on such computer literacy that prepares students for life-long learning of computer concepts and skills. Students discover why computers are essential components in education, business and society in this course.

OBJECTIVES

- To understand basics of computer and working with OS.
- To develop working skills with productivity tools, graphics designing and Internet.
- To acquire basic programming skills.
- To apply computing in problem solving.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.
- Provide visuals. Support student understanding with visual examples, instructions, and explanations. Start with lots of scaffolding, and gradually remove it as students' progress.
- Leverage peer-to-peer support. Assign roles to students working in groups. Individual accountability and group rewards can increase success of students with learning disabilities. Prepare students for collaboration by explicitly teaching strategies and language for asking peers for help and offering support.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

- To understand the fundamentals of computer.
- To use computer in his daily life as well as can do assigned official work with ease.
- Troubleshoot, issues related to working with computer and internet.
- To communicate through internet as well as can use IT for day-to-day work.
- Students will develop skills for productivity software and OS.
- Students will develop interests in using computer for professional work.
- Students will be able to discover their interests in programming.
- Formulate opinions about the impact of computers on society.



Oh

Cawarshi

Sybil
12-07-23

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – Generic Elective Year– Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	MS Word: MS word Introduction, windows 2007 Interface, Customizing the word Application. Document Views, Creating & Editing Document. Selecting, Deleting, Replacing Text Copying text to another file. Insert. Formatting text and paragraph. Using the Font. Dialog Box, Paragraph Formatting using Bullets and Numbering in Paragraphs, Checking, Spelling, Line spacing, Margins, Space before and after paragraph. Basic Formatting in MS Word 2007 Advanced Formatting, navigating through a Word Document, Performing a mail merge, A Quick Look at Macros Printing Documents, Print Preview.	09 Hours
UNIT II	Excel & Power Point: Excel 2007 Introduction, workbook, Worksheet. formatting in excel MS Power: Introduction Creating a Presentation.	07 Hours
UNIT III	Internet: Introduction to Internet, WWW and Web Browser. Basic of Computer networks. LAN, WAN, Concept of Interest, Applications of Interest: Applications of Interest, connecting to interest. What is ISP: knowing the interest, Basic of Interest connectivity related troubleshooting, Web Browsing software's, Search Engines: Understanding URL; Domain name. IP Address, Using e-governance website.	05 Hours
UNIT IV	Basics of electronic mail: Getting and email account: Sending and receiving emails: Accessing sent emails: Using Emails: Document collaboration: Instant Messaging: Netiquettes (Interest etiquette).	05 Hours
UNIT V	Useful Google tools such as drive, sheet, doc, meet, etc. Firewall, Computer Virus and Anti-Virus Software, Internet Security & Privacy Basics of Electronic Data Interchange (EDI) and electronic payment system (EPS) Types of payment system: Digital Cash, Electronic Cheju. Smart Card Introduction to Digital Signature and Digital Certificate.	09 Hours

Suggested Readings:

- Computer Fundamentals: Concepts, System & Application: Priti Sinha, Pradeep K., Sinha, BPB Publications
- Fundamentals of Information technology: Alexis Leon & Mathew Leon, Vikas Publication House, New Delhi
- Fundamentals of Computer, Saurabh Agrawal, SBPD Publishing House, Agra.
- Fundamentals of computer Science & Information Technology, Gaurav Agrawal, Shiva Prakashan, Indore

Suggested Digital Platforms, Weblinks:

1. <https://edu.gcfglobal.org/en/computerbasics/>
2. <https://edu.gcfglobal.org/en/subjects/office>
3. <https://vikaspedia.in/education/digital-literacy/it-literacy-courses-in-associating-with-msup/computer-fundamentals>
4. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/nou20_cs03
5. https://www.tutorialspoint.com/computer_fundamentals/index.htm
6. <https://edu.gcfglobal.org/en/topics/googleapps>
7. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec19_cs06/preview
8. <https://nptel.ac.in/courses/106/106/106106092>
9. <https://vikaspedia.in/education/digital-literacy/it-literacy-courses-in-associating-with-msup/computer-fundamentals>

[Handwritten signatures and a circular stamp are present at the bottom of the page.]

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute



Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – Generic Elective Year– Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT – COMPUTER

COURSE : GE203CPP – COMPUTER FUNDAMENTAL-II

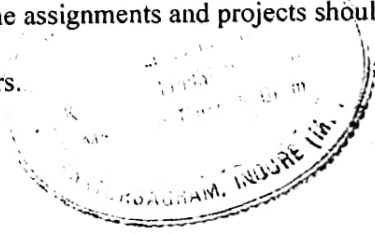
MINIMUM MARKS : (21+14)
 TOTAL HOURS : 36

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
 TOTAL CREDITS : 01

TOPIC	DURATION
<ul style="list-style-type: none"> - To create a document and insert header and footer, page title, page numbers. - Insert table, picture, clip art and chart into the document. - To create a document, set the margins, orientation, size, column, water mark, page color and page borders. - Creating editing saving printing, securing & protecting operations of an excel spreadsheets. - To prepare different types of charts in Excel. - To prepare an attendance sheet of 10 students for any 6 subjects of your syllabus. - To calculate their total attendance, total percentage of attendance of each student & average of attendance. - Applying themes and layouts to power point slides and inserting pictures, graphics, shapes and table into presentations. - To create a professional slide for presentation in Power Point. - To create power point slide make using transitions and animation. Working with master slides. - To create email account on any email service provider - To Send and Received Mail - Work on google Apps (Google Drive, Google Form, Google sheet, Doc etc.) 	<p>36 Hours</p>

GUIDELINES & RULES FOR STUDENTS:

- The students are expected to follow the following rules for deriving maximum benefits of the course.
- Don't leave the campus without permission. In case of emergency, written permission from the Course Coordinator is required. Be punctual and attend all sessions, Lectures and other activities.
- Take responsibility of your own work Follow the timetable, home assignments and projects should be submitted within the stipulated time period.
- A minimum of 75% attendance is compulsory for all the Learners.



Handwritten signatures of faculty members



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. Ist Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT SOCIOLOGY समाजशास्त्र

COURSE : BAM202SLT- BASOC CONCEPT OF SOCIOLOGY समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं - II
 Minor – Second मायनर – द्वितीय

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)
 TOTAL CREDITS: 06

MINIMUM MARKS: (21+14)
 TOTAL HOURS: 64

UNIT	CONTENTS	DURATION
1	<p>समाजशास्त्र की उत्पत्ति –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारतीय चिंतन की परंपरा 2. समाजशास्त्र की उत्पत्ति एवं विकास (मध्यप्रदेश के संदर्भ में) 3. एक विज्ञान के रूप में समाजशास्त्र 4. समाजशास्त्र में मानवतावादी उन्मुखीकरण <p>Origin and Development of Sociology –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tradition of Indian Thinking 2. Origin and Development of Sociology 3. Sociology as a Science 4. Humanistic orientation of sociology 	
2	<p>सामाजिक स्तरीकरण –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 सामाजिक स्तरीकरण – अर्थ 1.2 विशेषताएं 1.3 आधार 1.4 स्वरूप <p>2. प्रस्थिति एवं भूमिका</p> <p>1- Social Stratification –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Meaning 1.2 Characterizes 1.3 Base 1.4 Forma <p>2. Status & Role</p>	
3	<p>संस्कृति –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संस्कृति का अर्थ 2. संस्कृति की विशेषताएं 3. संस्कृति के प्रकार 4. संस्कृति के उपादान 5. सांस्कृतिक विलम्बना 6. संस्कृति एवं सभ्यता <p>Culture –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning of culture 2. characteristics 3. Types 4. Importance 5. Cultural Log 6. Cultural Civilization 	

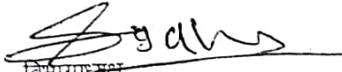
Contd....2

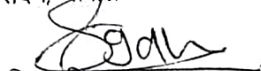
Amu

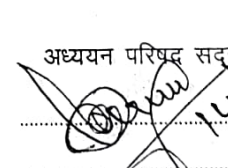
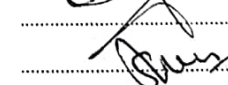
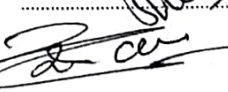
4	<p>सामाजिक संगठन एवं संस्थाएं -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक संगठन 2. सामाजिक व्यवस्था 3. परिवार 4. नातेदारी 5. विवाह 6. जाति 7. शिक्षा एवं शक्ति <p>Social organisation and Institution -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Social Organisation 2. Social System 3. Family - Meaning, Types, Characteristics 4. Kinship - Meaning, Origin, Types, Characteristics 5. Marriage - Meaning, Types, Characteristics 6. Caste - Meaning, Types, Characteristics, Importanc 7. Education and Power 	
5	<p>1. सामाजिक प्रक्रियाएं -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सहयोग 2. व्यवस्थापन 3. प्रतिस्पर्धा 4. संघर्ष <p>Social Processes -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperation 2. Accommodation 3. Competition 4. sConflict 	

संदर्भ ग्रंथ :

1. भारतीय समाज एवं संस्कृति, प्रो. जी.के. अग्रवाल, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
2. समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं, प्रो. जी.के. अग्रवाल, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
3. समाजशास्त्र प्रथम एवं द्वितीय प्रश्न पत्र डॉ. डी.एस. बघेल, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
4. भारतीय समाज एवं संस्कृति, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल


विभागाध्यक्ष


विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य
1. 
2. 
3. 
14/3/24



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Estb. 1963



Syllabus – B.A. Ist Year – Academic Session 2024-25

(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT SOCIOLOGY समाजशास्त्र

COURSE : BAM202SLT– BASOC CONCEPT OF SOCIOLOGY समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं - II

Minor – Second मायनर – द्वितीय

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
TOTAL CREDITS : 06

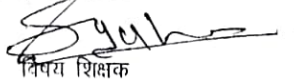
MINIMUM MARKS : (21+14)
TOTAL HOURS : 64

UNIT	CONTENTS	DURATION
1	समाजशास्त्र की उत्पत्ति – 1. भारतीय चिंतन की परंपरा 2. समाजशास्त्र की उत्पत्ति एवं विकास (मध्यप्रदेश के संदर्भ में) 3. एक विज्ञान के रूप में समाजशास्त्र 4. समाजशास्त्र में मानवतावादी उन्मुखीकरण	14
2	सामाजिक स्तरीकरण 1.1 सामाजिक स्तरीकरण – अर्थ 1.2 विशेषताएं 1.3 आधार 1.4 स्वरूप 2. प्रस्थिति एवं भूमिका	
3	संस्कृति – 1. संस्कृति का अर्थ 2. संस्कृति की विशेषताएं 3. संस्कृति के प्रकार 4. संस्कृति के उपादान 5. सांस्कृतिक विलम्बना 6. संस्कृति एवं सभ्यता	
4	सामाजिक संगठन एवं संस्थाएं – 1. सामाजिक संगठन 2. सामाजिक व्यवस्था 3. परिवार 4. नातेदारी 5. विवाह 6. जाति 7. शिक्षा एवं शक्ति	
5	1. सामाजिक प्रक्रियाएं – 1. सहयोग 2. व्यवस्थापन 3. प्रतिस्पर्धा 4. संघर्ष	

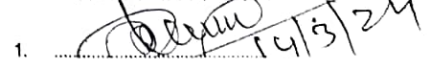
संदर्भ ग्रंथ :

1. भारतीय समाज एवं संस्कृति, प्रो. जी.के. अग्रवाल, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
2. समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं, प्रो. जी.के. अग्रवाल, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
3. समाजशास्त्र प्रथम एवं द्वितीय प्रश्न पत्र डॉ. डी.एस. बघेल, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
4. भारतीय समाज एवं संस्कृति, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल


विक्रम सिंघ


विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

1. 
14/3/24



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. 1st Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT SOCIOLOGY समाजशास्त्र

COURSE : BAM202SLT– BASOC CONCEPT OF SOCIOLOGY समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं - II
 Minor – Second मायनर – द्वितीय

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
 TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)
 TOTAL HOURS : 64

UNIT	CONTENTS	DURATION
1	<p>समाजशास्त्र की उत्पत्ति –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारतीय चिंतन की परंपरा 2. समाजशास्त्र की उत्पत्ति एवं विकास (मध्यप्रदेश के संदर्भ में) 3. एक विज्ञान के रूप में समाजशास्त्र 4. समाजशास्त्र में मानवतावादी उन्मुखीकरण <p>Origin and Development of Sociology –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tradition of Indian Thinking 2. Origin and Development of Sociology 3. Sociology as a Science 4. Humanistic orientation of sociology 	
2	<p>सामाजिक स्तरीकरण</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 सामाजिक स्तरीकरण – अर्थ 1.2 विशेषताएं 1.3 आधार 1.4 स्वरूप <p>2. प्रस्थिति एवं भूमिका</p> <p>1- Social Stratification –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Meaning 1.2 Characterizes 1.3 Base 1.4 Forma <p>2. Status & Role</p>	
3	<p>संस्कृति –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संस्कृति का अर्थ 2. संस्कृति की विशेषताएं 3. संस्कृति के प्रकार 4. संस्कृति के उपादान 5. सांस्कृतिक विलम्बना 6. संस्कृति एवं सभ्यता <p>Culture –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning of culture 2. characteristics 3. Types 4. Importance 5. Cultural Log 6. Cultural Civilization 	

Contd....2

[Signature]



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. Ist Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT SOCIOLOGY समाजशास्त्र

COURSE : BAM202SLT– BASOC CONCEPT OF SOCIOLOGY समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं - II
 Minor – Second मायनर – द्वितीय

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
 TOTAL CREDITS : 06

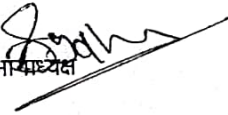
MINIMUM MARKS : (21+14)
 TOTAL HOURS : 64

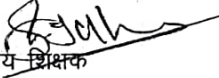
UNIT	CONTENTS	DURATION
1	<p>समाजशास्त्र की उत्पत्ति –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारतीय चिंतन की परंपरा 2. समाजशास्त्र की उत्पत्ति एवं विकास (मध्यप्रदेश के संदर्भ में) 3. एक विज्ञान के रूप में समाजशास्त्र 4. समाजशास्त्र में मानवतावादी उन्मुखीकरण <p>Origin and Development of Sociology –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tradition of Indian Thinking 2. Origin and Development of Sociology 3. Sociology as a Science 4. Humanistic orientation of sociology 	
2	<p>सामाजिक स्तरीकरण</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 सामाजिक स्तरीकरण – अर्थ 1.2 विशेषताएं 1.3 आधार 1.4 स्वरूप <p>2. प्रस्थिति एवं भूमिका</p> <p>1- Social Stratification –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Meaning 1.2 Characterizes 1.3 Base 1.4 Forma <p>2. Status & Role</p>	
3	<p>संस्कृति –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संस्कृति का अर्थ 2. संस्कृति की विशेषताएं 3. संस्कृति के प्रकार 4. संस्कृति के उपादान 5. सांस्कृतिक विलम्बना 6. संस्कृति एवं सभ्यता <p>Culture –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning of culture 2. characteristics 3. Types 4. Importance 5. Cultural Log 6. Cultural Civilization 	

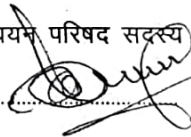
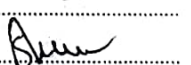
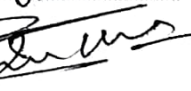
4	<p>सामाजिक संगठन एवं संस्थाएं -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक संगठन 2. सामाजिक व्यवस्था 3. परिवार 4. नातेदारी 5. विवाह 6. जाति 7. शिक्षा एवं शक्ति <p>Social organisation and Institution -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Social Organisation 2. Social System 3. Family - Meaning, Types, Characteristics 4. Kinship - Meaning, Origin, Types, Characteristics 5. Marriage - Meaning, Types, Characteristics 6. Caste - Meaning, Types, Characteristics, Importance 7. Education and Power 	
5	<p>1. सामाजिक प्रक्रियाएं -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सहयोग 2. व्यवस्थापन 3. प्रतिस्पर्धा 4. संघर्ष <p>Social Processes -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperation 2. Accommodation 3. Competition 4. Conflict 	

संदर्भ ग्रंथ :

1. भारतीय समाज एवं संस्कृति, प्रो. जी.के. अग्रवाल, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
2. समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं, प्रो. जी.के. अग्रवाल, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
3. समाजशास्त्र प्रथम एवं द्वितीय प्रश्न पत्र डॉ. डी.एस. बघेल, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
4. भारतीय समाज एवं संस्कृति, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल


विभागाध्यक्ष


विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य
1. 
2. 
3. 
14/3/24



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020



Estb. 1963

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – B.A. Ist Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT SOCIOLOGY समाजशास्त्र

COURSE : BAM202SLT- BASOC CONCEPT OF SOCIOLOGY समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं - II

Minor – Second मायनर – द्वितीय

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)
TOTAL HOURS : 64

UNIT	CONTENTS	DURATION
1	समाजशास्त्र की उत्पत्ति – 1. भारतीय चिंतन की परंपरा 2. समाजशास्त्र की उत्पत्ति एवं विकास (मध्यप्रदेश के संदर्भ में) 3. एक विज्ञान के रूप में समाजशास्त्र 4. समाजशास्त्र में मानवतावादी उन्मुखीकरण	14
2	सामाजिक स्तरीकरण 1.1 सामाजिक स्तरीकरण – अर्थ 1.2 विशेषताएं 1.3 आधार 1.4 स्वरूप 2. प्रस्थिति एवं भूमिका	
3	संस्कृति – 1. संस्कृति का अर्थ 2. संस्कृति की विशेषताएं 3. संस्कृति के प्रकार 4. संस्कृति के उपादान 5. सांस्कृतिक विलम्बना 6. संस्कृति एवं सभ्यता	
4	सामाजिक संगठन एवं संस्थाएं – 1. सामाजिक संगठन 2. सामाजिक व्यवस्था 3. परिवार 4. नातेदारी 5. विवाह 6. जाति 7. शिक्षा एवं शक्ति	
5	1. सामाजिक प्रक्रियाएं – 1. सहयोग 2. व्यवस्थापन 3. प्रतिस्पर्धा 4. संघर्ष	

संदर्भ ग्रंथ :

1. भारतीय समाज एवं संस्कृति, प्रो. जी.के. अग्रवाल, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
2. समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं, प्रो. जी.के. अग्रवाल, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
3. समाजशास्त्र प्रथम एवं द्वितीय प्रश्न पत्र डॉ. डी.एस. बघेल, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
4. भारतीय समाज एवं संस्कृति, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल

विभागाध्यक्ष

विषय शिक्षक

अध्ययन परिषद सदस्य

14/3/24



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. Ist Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II - Minor

SUBJECT – POLITICAL SCIENCE राजनीति विज्ञान

COURSE : BAM202PST– INDIAN CONSTITUTION भारतीय संविधान-II Sem.

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
 TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)
 TOTAL HOURS : 64

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of Indian Constitution to the students and develop understanding of Basic concepts of subject as well as applicability in day to day life.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of subject.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding constitution and constitutionalism as well as political system.
- To develop broad thinking and awareness about the Constitution, necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

1. They will understand the notion of Constitution, Preamble, Fundamental Rights and Duties, Dpsp and Process of Constitutional amendment.
2. Student will be able to understand the Powers and functioning of State Executive
3. They will be able to explain the functioning of Judiciary: Supreme Court, High Court, and Subordinate Courts.
4. They will learn working, composition, structure and Functioning of Constitutional bodies UPSC, Election commission, Commission for SC, ST and Other Backward Classes.
5. They will understand the Powers functioning Of Governor, Chief minister and council of minister of state executive.
6. They will able to explain the division of Powers, Centre state relations, local self Governance 73rd and 74th Amendment.

UNIT	CONTENTS	Hrs.
I	Silent features of the constitution - 1. Preamble 2. Fundamental Rights & Fundamental Duties. 3. Directive Principles of State Policy. 4. Procedure for Constitutional Amendment	14
	1 प्रस्तावना 2 मूल अधिकार एवं कर्तव्य 3 राज्य के नीति निर्देशक तत्व 4. संविधान संशोधन की प्रक्रिया	

Contd...2

II	1.State Legislature 1.1 Vidhan Sabha- Composition and Functions 1.2 Vidhan Parishad - Composition and Functions 1.3 Inter State Council - Composition, Role and Functions	14
	राज्य व्यवस्थापिका : विधान सभा – संरचना एवं कार्य विधान परिषद – संरचना एवं कार्य अंतर राज्यीय परिषद	
III	State Executive - 1. Governer - Function and Power 2. Chief Minister – Role & Function 3. State Council of Ministers – Function Role & Composition	12
	राज्य कार्यपालिका – 1. राज्यपाल – कार्य एवं शक्तियां 2. मुख्यमंत्री – कार्य एवं शक्तियां 3. राज्य मंत्री परिषद	
IV	1.Constitutional Bodies 1.1 Election Commission 1.2 Union Public Service Commission. 1.3 National Commission for SC's 1.4 National Commission for ST's 1.5 State Public Service Commission	12
	1. संवैधानिक निकाय – 1.1 निर्वाचन आयोग 1.2 केन्द्रीय लोक सेवा आयोग 1.3 अनुसूचित जातियों के लिए राष्ट्रीय आयोग 1.4 अनुसूचित जनजातियों के लिए राष्ट्रीय आयोग 1.5 राज्य लोक सेवा आयोग	
V	Local Self Government - 1. 73 rd and 74 th Constitutional Amendment 2. Municipal Corporation 3. Municipality - Council 4. Gram Panchayat	12
	स्थानीय स्वशासन – 1. 73वां एवं 74वां संशोधन 2. नगर निगम 3. नगर पालिका, नगर परिषद 4. ग्राम पंचायत	

संदर्भ ग्रंथ :

- 1 लक्ष्मीकांत, एम. भारत की राजव्यवस्था, मैकग्रा हिल एजुकेशन सीरीज, नई दिल्ली
2. बसु, दुर्गादास, भारत का संविधान एक परिचय, लेक्सिस, गुडगाँव, हरियाणा
3. कश्यप, सुभाष, हमारी संसद, नेशनल बुक ट्रस्ट, दिल्ली 2011
- 4- Laxmikant, M, Indian Polity, TataMacgrawHill, Delhi, 2019
- 5.. Jain, Pukhraj, Political Theory, Sahitya Bhawan Publications, Agra

Syllabus – B.A. 1st Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT – POLITICAL SCIENCE राजनीति विज्ञान

COURSE : BAM201PST– INDIAN CONSTITUTION भारतीय संविधान (Major)

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)

TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)

TOTAL HOURS : 64

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of Indian Constitution to the students and develop understanding of Basic concepts of subject as well as applicability in day to day life.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of subject.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding constitution and constitutionalism as well as political system.
- To develop broad thinking and awareness about the Constitution, necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

1. Student will be able to understand meaning and Significance of Constitution, making of Constitution and its Features.
2. They will be able to explain how legislature Centre and State works its Powers and Functioning.
3. They will learn what is executive and how it differ from legislative, powers and functions & works of President, Prime minister, Council of ministers and similarly Governor, Chief minister and council of minister of state executive.
4. They will understand the functioning Of Judiciary its Autonomy, Supremacy & structure and Working of Constitutional Bodies like UPSC, Election commission, Commission for SC, ST and other Backward Classes.
5. They will able to explain the idea division of powers, Centre state relations and local self Governance 73rd and 74th constitutional Amendment.

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	Genesis of the Indian Constitution and Salient Features: - <ol style="list-style-type: none">1. Constitutional Development in India.2. Making of the Constituent Assembly: History and Objectives3. Salient Features of the Constitution:<ol style="list-style-type: none">3.1. Preamble3.2. Fundamental Rights and Duties.3.3. Directive Principles of State Policy.3.4. Procedure for Constitutional Amendment	14 Hours





Syllabus – B.A. Ist Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT – POLITICAL SCIENCE राजनीति विज्ञान

COURSE : BAM201PST– INDIAN CONSTITUTION भारतीय संविधान (Major)

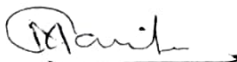
MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)

TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)

TOTAL HOURS : 64

	भारतीय संविधान की व्युत्पत्ति एवं प्रमुख विशेषताएं 1. भारत में संवैधानिक विकास 2. संविधान सभा का निर्माण, इतिहास एवं उद्देश्य 3. संविधान की प्रमुख विशेषताएं – 3.1 प्रस्तावना 3.2 मूल अधिकार एवं कर्तव्य 3.3 राज्य के नीति निर्देशक तत्व 3.4 संविधान संशोधन की प्रक्रिया	
UNIT II	Legislature 1. Central Legislature 1.1 Indian Parliament-Composition and Functions of the Lok Sabha and Rajya Sabha 1.2 Speaker of the Loksabha-Role, Power and Functions. Independence and Impartiality of the Speaker. 1.3 Legislative Procedure of the Parliament 2. State Legislature 2.1 Vidhan Sabha- Composition and Functions 2.2 Vidhan Parishad - Composition and Functions	14 Hours
	1. केन्द्रीय व्यवस्थापिका : 1.1 भारतीय संसद – लोक सभा एवं राज्य सभा की संरचना तथा कार्य 1.2 लोक सभा अध्यक्ष – भूमिका, शक्तियां एवं कार्य, अध्यक्ष की स्वतंत्रता एवं निष्पक्षता 1.3 संसद की विधायी प्रक्रिया 2. राज्य व्यवस्थापिका : 2.1 विधान सभा – संरचना एवं कार्य 2.2 विधान परिषद – संरचना एवं कार्य	
UNIT III	Executive 1. Union Executive 1.1 President – Power and Functions. 1.2 Prime Minister – Role and Functions 1.3 Council of Ministers – Composition, Role and Functions 2. State Executive 2.1 Governor- Power and Functions. 2.2 Chief Minister – Role and Functions 2.3 State Council of Ministers – Composition, Role and Functions	12 Hours
	कार्यपालिका : 1. संघीय कार्यपालिका – 1.1 राष्ट्रपति – शक्तियां एवं कार्य 1.2 प्रधानमंत्री – भूमिका एवं कार्य 1.3 मंत्रीपरिषद – संरचना, भूमिका एवं कार्य 2. राज्य कार्यपालिका – 2.1 राज्यपाल – कार्य एवं शक्तियां 2.2 मुख्यमंत्री – कार्य एवं शक्तियां 2.3 राज्य मंत्री परिषद	









Syllabus – B.A. Ist Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT – POLITICAL SCIENCE राजनीति विज्ञान

COURSE : BAM201PST– INDIAN CONSTITUTION भारतीय संविधान (Major)

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)
TOTAL HOURS : 64

UNIT IV	Judiciary and other Constitutional Bodies - 1. Supreme Court – Composition and Jurisdiction 2. High court - Composition and Jurisdiction 3. Constitutional Bodies 3.1 Election Commission 3.2 Union Public Service Commission. 3.3 National Commission for SC's 3.4 National Commission for ST's 3.5 State Public Service Commission	12 Hours
	न्यायपालिका एवं अन्य संवैधानिक निकाय : 1. उच्चतम न्यायालय – संगठन एवं क्षेत्राधिकार 2. उच्च न्यायालय – संगठन एवं क्षेत्राधिकारी 3. संवैधानिक निकाय – 3.1 निर्वाचन आयोग 3.2 केन्द्रीय लोक सेवा आयोग 3.3 अनुसूचित जातियों के लिए राष्ट्रीय आयोग 3.4 अनुसूचित जनजातियों के लिए राष्ट्रीय आयोग 3.5 राज्य लोक सेवा आयोग	
UNIT V	Division of Powers - 1. Centre State Relations 1.1 Legislative Relations 1.2 Administrative Relations 1.3 Financial Relations 2. Local Self Government -73 rd and 74 th Constitutional Amendment	12 Hours
	शक्तियों का विभाजन : 1. केन्द्र राज्य संबंध 1.1 विधायी संबंध 1.2 प्रशासकीय संबंध 1.3 वित्तीय संबंध 2 स्थानीय स्वशासन – 73वां एवं 74वां संशोधन	

TEXT BOOKS, REFERENCE BOOKS, OTHER RESOURCES REFERENCE BOOKS :

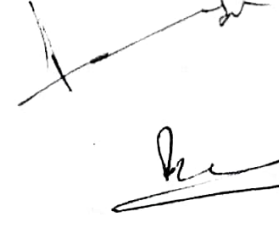
- 1- Iaxmikant, M, Indian Polity, TataMacgrawHill, Delhi, 2019
- 2- Jain, Pukhraj, Political Theory, Sahitya Bhawan Publications, Agra 2019

संदर्भ ग्रंथ :

- 1 लक्ष्मीकांत, एम. भारत की राजव्यवस्था, मैकग्रा हिल एजुकेशन सीरीज, नई दिल्ली 16वां संस्करण 2015
- 2 बसु, दुर्गादास, भारत का संविधान एक परिचय, लेक्सिस, गुडगाँव, हरियाणा 11वां संस्करण, 2015
- 3 कश्यप, सुभाष, हमारी संसद, नेशनल बुक ट्रस्ट, दिल्ली 2011











Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. 1st Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER - II

SUBJECT – ECONOMICS अर्थशास्त्र

COURSE : INDIAN ECONOMY भारतीय अर्थव्यवस्था (Major)

COURSE CODE : BAM201ECT

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
 TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)
 TOTAL HOURS : 64

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of subject.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of subject.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding and identifying Economic System.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

- Students will be able to sharpen the analytical skills by highlighting on Broad Overview of the Indian Economy.
- They will be Familiar with the issues related to Agriculture, Industry, Foreign Trade, Economic Planning and various economic Problems of India.
- They will be able to develop, analyse and interpret events and issues related to Indian Economy.
- Students will be able to acquainted with broad overview of Madhya Pradesh Economy.

Unit	Contents	Duration
Unit-1	Introduction of Economics - <ol style="list-style-type: none"> 1.Characterstics of Indian Economy 2. Trends and Sectoral Composition of National Income 3. Sectoral Distribution of Workforce 4. Natural Resources Endowments- Land, water, Livestock, forest and Minerals 5. Demographic Features- Population composition, Size and Growth Rates 6. Problems and Causes of over-population and population Policy 	14 Hours

Adutt

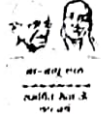
John S

Contd.....2



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



//2//

इकाई-1	परिचय - 1. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएं 2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति 3. श्रमशक्ति का क्षेत्रीय वितरण 4. प्राकृतिक संसाधन सम्पदा - भूमि, जल, पशुधन, वन, खनिज 5. जनांकिकीय विशेषताएँ - जनसंख्या की संरचना, आकार एवं वृद्धि दर 6. जनाधिक्य की समस्या एवं जनसंख्या नीति	
Unit-2	Agriculture - 1. Nature, Importance and Characteristics of Indian Agriculture 2. Land use pattern and Land Reforms 3. Trends in Agriculture Production and Productivity 4. Green Revolution-Objectives, Achievements and failures 5. Agriculture Finance and Insurance 6. Agriculture Marketing 7. New Technology in Agriculture	14 Hours
इकाई-2	कृषि - 1. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषताएं 2. भू-उपयोग पद्धति एवं भू-सुधार 3. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता की प्रवृत्तियां 4. हरित क्रांति - उद्देश्य, सफलताएं एवं विफलताएं 5. कृषि वित्त एवं बीमा 6. कृषि विपणन 7. कृषि में नवीन तकनीक	
Unit-3	Industry and Infrastructure - 1. Industrial Development of India after Independence 2. New Industrial Policy of 1991 3. Role of Public Sector and Private Sector in Industrialisation 4. MSME- Definition, Characteristics and Its Role 5. Problems and Remedies of Small-Scale and Cottage Industries 6. Start-up India, Make in India and Aatm Nirbhar Bharat 7. Infrastructure Composition- Power, Transport and Communication	12 Hours
इकाई-3	उद्योग एवं आधारभूत संरचना - 1. स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् भारत का औद्योगिक विकास 2. नई औद्योगिक नीति 1991 3. औद्योगीकरण में सार्वजनिक व निजी क्षेत्र की भूमिका 4. सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उपक्रम (MSME) - परिभाषा, विशेषताएं एवं इनकी भूमिका 5. लघु एवं कुटीर उद्योगों की समस्याएं एवं समाधान 6. स्टार्टअप इण्डिया, मेक इन इण्डिया एवं आत्मनिर्भर भारत 7. आधारभूत संरचना - ऊर्जा, परिवहन एवं संचार	

Contd.....3



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



//3//

Unit-4	Foreign Trade and Development - <ol style="list-style-type: none"> 1. India's Foreign Trade- Importance, Composition and Direction 2. Role of Foreign Direct Investment, Multinational Corporations 3. Disinvestment in India 4. Indian Planning- Objectives, Achievements and Failures 5. NITI Aayog 6. Indian Economic Problems- Poverty, Unemployment and Regional Inequality 	12 Hours
इकाई-4	विदेशी व्यापार एवं विकास - <ol style="list-style-type: none"> 1. भारत का विदेशी व्यापार, महत्व, दशा व दिशा 2. प्रत्यक्ष विदेशी निवेश व बहुराष्ट्रीय निगमों की भूमिका 3. भारत में विनिवेश 4. भारतीय नियोजन - उद्देश्य, सफलता एवं विफलताएं 5. नीति आयोग 6. भारतीय आर्थिक समस्याएं गरीबी, बेरोजगारी एवं क्षेत्री विषमताएं 	
Unit-5	Economy of Madhya Pradesh - <ol style="list-style-type: none"> 1. Salient Features of Madhya Pradesh Economy 2. Natural Resources of MP- Land, Forest, Water and Minerals 3. Trends and Regional Disparities in Agriculture sector of Madhya Pradesh 4. Organic Farming and Polyhouse in Madhya Pradesh 5. Industrial Development in Madhya Pradesh 6. Infrastructure Development in Madhya Pradesh- Power, Transport and Communication 7. Development of Tourism in Madhya Pradesh 8. Employment Oriented Schemes in Madhya Pradesh 	12 Hours
इकाई-5	मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था - <ol style="list-style-type: none"> 1. मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था की मुख्य विशेषताएं 2. मध्यप्रदेश के प्राकृतिक संसाधन - भूमि, जल, वन खनिज 3. मध्यप्रदेश में कृषि की क्षेत्रीय विषमताएं एवं प्रवृत्तियां 4. मध्यप्रदेश में जैविक खेती, एवं पॉलीघर 5. मध्यप्रदेश में औद्योगिक विकास 6. मध्यप्रदेश में आधारभूत संरचना का विकास - उर्जा, परिवहन एवं संचार 7. मध्यप्रदेश में पर्यटन विकास 8. मध्यप्रदेश में रोजगार मूलक योजनाएं 	

Contd.....4

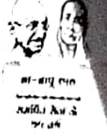
Aditya

Aditya



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



//4//

	<p>संदर्भ ग्रंथ -</p> <ol style="list-style-type: none">1. मिश्रा एवं पुरी - भारतीय अर्थव्यवस्था, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली2. रुद्रदत्त एवं सुन्दरम - भारतीय अर्थव्यवस्था, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, नईदिल्ली3. रुद्रदत्त, विकास - गरीबी एवं समता, दीप एवं दीप पब्लिकेशन प्रा.लि., नई दिल्ली4. जे.पी. मिश्रा - भारतीय अर्थव्यवस्था, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा	
--	--	--

GUIDELINES & RULES FOR STUDENTS

- The students are expected to follow the following rules for deriving maximum benefits of the course
- Don't leave the campus without permission. In case of emergency, written permission from the Course Coordinator is required. Be punctual and attend all sessions, Lectures and other activities
- Take responsibility of your own work Follow the timetable, home assignments and projects should be submitted within the stipulated time period.
- A minimum of 75% attendance is compulsory for all the students.

(Signature)

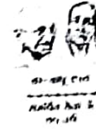
(Signature)



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



//3//

GUIDELINES & RULES FOR STUDENTS

- The students are expected to follow the following rules for deriving maximum benefits of the course
- Don't leave the campus without permission. In case of emergency, written permission from the Course Coordinator is required. Be punctual and attend all sessions, Lectures and other activities
- Take responsibility of your own work Follow the timetable, home assignments and projects should be submitted within the stipulated time period.
- A minimum of 75% attendance is compulsory for all the students.

.....

Syllabus – B.A. 1st Year – Academic Session 2021-22
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT – HINDI SAHITYA हिन्दी साहित्य

PAPER – HINDI KAVYA कार्यालयीन हिन्दी एवं भाषा कम्प्यूटिंग

PAPER – I पैपर – प्रथम (मेजर)

PAPER CODE

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)
TOTAL HOURS : 64

उद्देश्य : –

1. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन द्वारा विद्यार्थी राजभाषा हिन्दी से परिचित होंगे।
2. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन द्वारा विद्यार्थियों को हिन्दी के परम्परागत स्वरूप से भिन्न प्रयोजनमूलक और व्यावहारिक स्वरूप से अवगत करवाया जा सकेगा।
3. विद्यार्थियों को व्यवसाय, प्रशासन, शिक्षा, विधि एवं कला जगत में प्रयुक्त होने वाले हिन्दी के व्यावहारिक प्रयोग का ज्ञान प्राप्त होगा साथ ही पारिभाषिक शब्दावली का ज्ञान भी प्राप्त होगा।

शिक्षण पद्धति :-

1. शिक्षण पद्धति प्रदर्शन वर्तमान में प्रचलित पद्धतियों पर आधारित होगी।
2. शिक्षण पद्धति में व्याख्यान, समूह चर्चा, और प्रदर्शन सम्मिलित रहेंगे।

पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम –

1. विद्यार्थी पाठ्यक्रम के द्वारा प्रयोजन मूलक हिन्दी के स्वरूप को सीखेंगे साथ ही व्यवसाय प्रशासन शिक्षा एवं कला जगत में प्रयुक्त होने वाले पारिभाषिक शब्दों का ज्ञान भी प्राप्त करेंगे जिससे इस क्षेत्र में रोजगार के अवसर भी खोज सकेंगे।

इकाई	विषय	व्याख्यान घंटे
इकाई-1	कार्यालयीन हिन्दी का स्वरूप, उद्देश्य एवं क्षेत्र : 1.1 कार्यालयीन हिन्दी का स्वरूप एवं उद्देश्य 1.2 कार्यालयीन हिन्दी तथा सामान्य हिन्दी का संबंध एवं अंतर 1.3 कार्यालयीन कार्यकलाप की सामान्य जानकारी 1.4 हिन्दी के प्रयोजनमूलक संदर्भ – – कार्यालयीन, साहित्यिक, वाणिज्यिक, वैज्ञानिक, तकनीकी, विधिक एवं कानूनी जनसंचार माध्यम आदि – राजभाषा हिन्दी की संवैधानिक स्थिति एवं प्रमुख प्रावधान	12
इकाई-2	हिन्दी के शब्द संसाधन (कम्प्यूटर टंकण) : 1.1 हिन्दी में उपलब्ध सॉफ्टवेयर एवं विभिन्न की-बोर्ड, देवनागरी लिपि के विविध फोण्ट्स, यूनिकोड, हिन्दी स्लाइड, पी.पी.टी., पोस्टर निर्माण, स्पीच टू टेक्स्ट एवं टेक्स्ट टू स्पीच हिन्दी शार्ट हैण्ड का परिचय 1.2 हिन्दी से संबंधित वेबसाइट, ई मेल, इंटरनेट पर उपलब्ध पत्र पत्रिकाएं, दृश्य-श्रव्य सामग्री, ई पुस्तकालय, सरकारी तथा गैर सरकारी चैनल, आभासी कक्षाएं	12
इकाई-3	कार्यालयीन हिन्दी में प्रयुक्त पारिभाषिक शब्दावली : 1.1 शब्दावली निर्माण के सिद्धांत 1.2 कार्यालयीन हिन्दी की पारिभाषिक शब्दावली प्रशासनिक, विधि संबंधी एवं वाणिज्यिक 1.3 पारिभाषिक शब्दावली 1.4 पदनाम एवं अनुभाग	12

अविरत.....2

इकाई-4	<p>1. कार्यालयीन हिन्दी पत्राचार :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 आवेदन पत्र 1.2 शासकीय एवं अर्द्धशासकीय पत्र 1.3 कार्यालयीन आदेश 1.4 परिपत्र 1.5 अधिसूचना 1.6 कार्यालयीन ज्ञापन 1.7 विज्ञापन 1.8 निविदा 1.9 संकल्प 1.10 प्रेस विज्ञप्ति एवं अन्य कार्यालयीन पत्र <p>2. प्रारूपण, टिप्पण, संक्षेपण, पल्लवन, प्रतिवेदन एवं हिंदी का मानकीकरण :</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 प्रारूपण का अर्थ, सामान्य परिचय, प्रारूपण लेखन की पद्धति 2.2 टिप्पण का अर्थ, सामान्य परिचय, टिप्पण लेखन की पद्धति, टिप्पण और टिप्पणी में अंतर 2.3 संक्षेपण का अर्थ एवं संक्षेपण पद्धति, पल्लवन का अर्थ, पल्लवन के सिद्धांत, पल्लवन और निबंध लेखन में अंतर 2.4 प्रतिवेदन का अर्थ, सामान्य परिचय एवं प्रयोग 	14
इकाई-5	<p>1. कम्प्यूटर एवं इंटरनेट में हिंदी भाषा एवं देवनागरी लिपि के अनुप्रयोग :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 कम्प्यूटर में हिन्दी भाषा के विकास का इतिहास 1.2 हिंदी का मानकीकृत रूप 1.3 ब्लॉगिंग एवं सोशल मीडिया पर हिन्दी लेखन कौशल- फेसबुक, यूट्यूब एवं अन्य प्लेटफार्म 1.4 ई-गवर्नेंस 1.5 विराम चिन्ह, अशुद्धि, संशोधन एवं प्रूफ शोधन 1.6 व्यावहारिक अभ्यास - विभिन्न प्रकार के कार्यालयीन पत्र, ब्लॉगिंग, पोस्टर, ई-मेल एवं अन्य 	14
	<p>संदर्भ ग्रंथ -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सागर, रामचंद्र सिंह, "कार्यालय कार्यविधि", आत्माराम एण्ड संस, नयी दिल्ली 2. शर्मा, चंद्रभान, "कार्यालयीन हिंदी की प्रकृति", समता प्रकाशन, दिल्ली 1991 3. "प्रज्ञा पाठशाला" राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय, भारत सरकार, नयी दिल्ली 4. गोदरे, डॉ. विनोद, "प्रयोजनमूलक हिन्दी, वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली, 2009 5. झाल्टे दंगल, प्रयोजनमूलक हिन्दी, सिद्धांत और प्रयोग, वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली 6. सोनटक्के, डॉ. माधव, प्रयोजनमूलक हिन्दी, प्रयुक्ति और अनुवाद, वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली 7. भाटिया, कैलाचंद्र, "प्रयोजनमूलक हिन्दी" प्रक्रिया और स्वरूप, तक्षशिला प्रकाशन, नयी दिल्ली 2005 8. जैन, डॉ. संजीव कुमार सं., "प्रयोजनमूलक हिन्दी", एवं कम्प्यूटिंग, कैलाश पुस्तकालय सदन, भोपाल 9. मल्होत्रा विजयकुमार, कम्प्यूटर के भाषिक अनुप्रयोग, वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली 10. गोयल, संतोष, "हिन्दी भाषा और कम्प्यूटर, श्री नटराज प्रकाशन, नयी दिल्ली 11. हरिओम, "आधुनिक जनसंचार और हिन्दी, लक्षशिला प्रकाशन, नयी दिल्ली 12. हरिमोहन कम्प्यूटर और हिन्दी, लक्षशिला परिसर, नयी दिल्ली 13. द्विवेदी, संजय "नए समय का संवाद, सोशल नेटवर्किंग, नेहा पब्लिकेशन एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स, नयी दिल्ली 14. शुक्ल, सौरभ, "नए जमाने की पत्रकारिता, विजडम विपेज पब्लिकेशन, नयी दिल्ली 15. श्रीवास्तव गोपीनाथ, कम्प्यूटर का इतिहास और कार्यविधि, सामाजिक प्रकाशन, नयी दिल्ली 16. सिंह, अजय कुमार, इलेक्ट्रॉनिक पत्रकारिता, लोकभारतीय प्रकाशन, इलाहाबाद 	



स्थापना वर्ष 1963
k.j.somaiya@gmail.com

कस्तूरबाग्रांठी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट

कस्तूरबाग्राम, इंदौर (म. प्र.)
स्वकारी कन्या महाविद्यालय, द्वैती अहिल्या विश्वविद्यालय, इंदौर से संबद्ध
http://www.kjri.org



0731 2870065

Syllabus – B.A. 1st Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)
SEMESTER II

SUBJECT – HINDI SAHITYA हिन्दी साहित्य
PAPER – HINDI KAVYA कार्यालयीन हिन्दी एवं भाषा कम्प्यूटिंग
PAPER – I पेपर - प्रथम (मेजर)
PAPER CODE

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)
TOTAL HOURS : 54

उद्देश्य : –

1. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन द्वारा विद्यार्थी राजभाषा हिन्दी से परिचित होंगे।
2. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन द्वारा विद्यार्थियों को हिन्दी के परम्परागत स्वरूप से भिन्न प्रयोजनमूलक और व्यावहारिक स्वरूप से अवगत करवाया जा सकेगा।
3. विद्यार्थियों को व्यवसाय, प्रशासन, शिक्षा, विधि एवं कला जगत में प्रयुक्त होने वाले हिन्दी के यावहारिक प्रयोग का ज्ञान प्राप्त होगा साथ ही पारिभाषिक शब्दावली का ज्ञान भी प्राप्त होगा।

शिक्षण पद्धति :-

1. शिक्षण पद्धति प्रदर्शन वर्तमान में प्रचलित पद्धतियों पर आधारित होगी।
2. शिक्षण पद्धति में व्याख्यान, समूह चर्चा, और प्रदर्शन सम्मिलित रहेंगे।

पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम : –

विद्यार्थी पाठ्यक्रम के द्वारा प्रयोजन मूलक हिन्दी के स्वरूप को सीखेंगे साथ ही व्यवसाय प्रशासन शिक्षा एवं कला जगत में प्रयुक्त होने वाले पारिभाषिक शब्दों का ज्ञान भी प्राप्त करेंगे जिससे इस क्षेत्र में रोजगार के अवसर भी खोज सकेंगे।

इकाई	विषय	व्याख्यान घंटे
1	कार्यालयीन हिन्दी का स्वरूप, उद्देश्य एवं क्षेत्र : 1. कार्यालयीन हिन्दी का स्वरूप एवं उद्देश्य 2. कार्यालयीन हिन्दी तथा सामान्य हिन्दी का संबंध एवं अंतर 3. कार्यालयीन कार्यकलाप की सामान्य जानकारी 3. हिन्दी के प्रयोजनमूलक संदर्भ— कार्यालयीन, साहित्यिक, वाणिज्यिक, वैज्ञानिक, तकनीकी, विधिक एवं कानूनी जनसंचार माध्यम आदि 4. राजभाषा हिन्दी की संवैधानिक स्थिति एवं प्रमुख प्रावधान	12
2	हिन्दी के शब्द संसाधन (कम्प्यूटर टंकण) : 1. हिन्दी में उपलब्ध सॉफ्टवेयर एवं विभिन्न की-बोर्ड, देवनागरी लिपि के विविध फोण्ट्स, यूनिकोड, हिन्दी स्लाइड, पी.पी.टी., पोस्टर निर्माण, स्पीच-टू-टेक्स्ट एवं टेक्स्ट-टू स्पीच, हिंदी शार्ट हैण्ड का परिचय 2. हिन्दी से संबंधित वेबसाइट, ई मेल, इंटरनेट पर उपलब्ध पत्र पत्रिकाएं, दृश्य-श्रव्य सामग्री, ई-पुस्तकालय, सरकारी तथा गैर सरकारी चैनल, आभासी कक्षाएं	14
3	कार्यालयीन हिन्दी में प्रयुक्त पारिभाषिक शब्दावली : 1. शब्दावली निर्माण के सिद्धांत 2. कार्यालयीन हिंदी की पारिभाषिक शब्दावली— प्रशासनिक, विधि संबंधी एवं वाणिज्यिक 3. पारिभाषिक शब्दावली 4. पदनाम एवं अनुभाग	12

अविरत.....2

4	<p>1. कार्यालयीन हिन्दी पत्राचार :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 आवेदन पत्र 1.2 शासकीय एवं अर्द्धशासकीय पत्र 1.3 कार्यालयीन आदेश 1.4 परिपत्र 1.5 अधिसूचना 1.6 कार्यालयीन ज्ञापन 1.7 विज्ञापन 1.8 निविदा 1.9 संकल्प 1.10 प्रेस विज्ञापित एवं अन्य कार्यालयीन पत्र <p>2 प्रारूपण, टिप्पण, संक्षेपण, पल्लवन, प्रतिवेदन एवं हिंदी का मानकीकरण</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 प्रारूपण – अर्थ, सामान्य परिचय, प्रारूपण लेखन की पद्धति 2.2 टिप्पण – अर्थ, सामान्य परिचय, टिप्पण लेखन की पद्धति, टिप्पण और टिप्पणी में अंतर 2.3 संक्षेपण – अर्थ एवं संक्षेपण पद्धति 2.4 पल्लवन – अर्थ, पल्लवन के सिद्धांत, पल्लवन और निबंध लेखन में अंतर 2.5 प्रतिवेदन – अर्थ, सामान्य परिचय एवं प्रयोग 	14
5	<p>1. कम्प्यूटर एवं इंटरनेट में हिंदी भाषा एवं देवनागरी लिपि के अनुप्रयोग :</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. कम्प्यूटर में हिन्दी भाषा के विकास का इतिहास 3. हिंदी का मानकीकृत रूप 4. ब्लॉगिंग एवं सोशल मीडिया पर हिन्दी लेखन कौशल— फेसबुक, यूट्यूब एवं अन्य प्लेटफार्म 5. ई-गवर्नेंस 6. विराम चिन्ह, अशुद्धि, संशोधन एवं प्रूफ शोधन 7. व्यावहारिक अभ्यास – विभिन्न प्रकार के कार्यालयीन पत्र, ब्लॉगिंग, पोस्टर, ई-मेल एवं अन्य 	12
	<p>संदर्भ ग्रंथ –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सागर, रामचंद्र सिंह, "कार्यालय कार्यविधि", आत्माराम एण्ड संस, नयी दिल्ली 2. शर्मा, चंद्रभान, "कार्यालयीन हिंदी की प्रकृति", समता प्रकाशन, दिल्ली 1991 3. "प्रज्ञा पाठशाला" राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय, भारत सरकार, नयी दिल्ली 4. गोदरे, डॉ. विनोद, "प्रयोजनमूलक हिन्दी, वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली, 2009 5. झाल्टे दंगल, प्रयोजनमूलक हिन्दी, सिद्धांत और प्रयोग, वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली 6. सोनटक्के, डॉ. माधव, प्रयोजनमूलक हिन्दी, प्रयुक्ति और अनुवाद, वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली 7. भाटिया, कैलाचंद्र, "प्रयोजनमूलक हिन्दी" प्रक्रिया और स्वरूप, लक्षशिला प्रकाशन, नयी दिल्ली 2005 8. जैन, डॉ. संजीव कुमार सं., "प्रयोजनमूलक हिन्दी", एवं कम्प्यूटिंग, कैलाश पुस्तकालय सदन, भोपाल 9. मल्होत्रा विजयकुमार, कम्प्यूटर के भाषिक अनुप्रयोग, वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली 10. गोयल, संतोष, "हिन्दी भाषा और कम्प्यूटर, श्री नटराज प्रकाशन, नयी दिल्ली 11. हरिओम, "आधुनिक जनसंचार और हिन्दी, लक्षशिला प्रकाशन, नयी दिल्ली 12. हरिमोहन कम्प्यूटर और हिन्दी, लक्षशिला परिसर, नयी दिल्ली 13. द्विवेदी, संजय "नए समय का संवाद, सोशल नेटवर्किंग, नेहा पब्लिकेशन एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स, नयी दिल्ली 14. शुक्ल, सौरभ, "नए जमाने की पत्रकारिता, विजडम विपेज पब्लिकेशन, नयी दिल्ली 15. श्रीवास्तव गोपीनाथ, कम्प्यूटर का इतिहास और कार्यविधि, सामाजिक प्रकाशन, नयी दिल्ली 16. सिंह, अजय कुमार, इलेक्ट्रॉनिक पत्रकारिता, लोकभारतीय प्रकाशन, इलाहाबाद 	

.....



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. 1st Year – Academic Session 2021-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER - II

SUBJECT – HINDI SAHITYA हिन्दी साहित्य

PAPER NAME – OFFICIAL HINDI AND COMPUTING कार्यालयीन हिन्दी एवं भाषा कम्प्यूटिंग

PAPER - II प्रश्न पत्र - द्वितीय (मायनर)

PAPER CODE BAM202HLT

MINIMUM MARKS : (21+14)
 TOTAL HOURS : 64

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
 TOTAL CREDITS : 06

उद्देश्य : -

1. विद्यार्थियों को कार्यालय में प्रयोग की जाने वाली भाषा कम्प्यूटिंग से परिचित करवाना।
2. विद्यार्थियों को नई कम्प्यूटर के माध्यम से ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र में विशेष जानकारी प्रदान करना।
3. भाषा कम्प्यूटिंग के माध्यम से रोजगार के अवसर प्राप्त होंगे।

शिक्षण पद्धति -

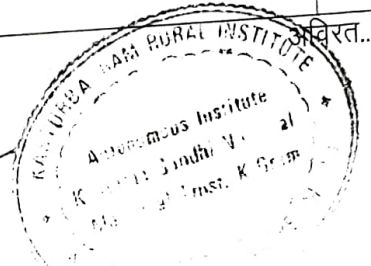
1. विद्यार्थी पाठ्यक्रम के माध्यम से कार्यालय में प्रयुक्त हिन्दी का महत्व जानेंगे जिससे उन्हें कार्यालयों में कार्य करते समय सुविधा होगी।
2. विविध साफ्टवेयर टूल एवं कम्प्यूटिंग के माध्यम से स्वयं अपने कम्प्यूटर से किए जाने वाले कार्यों को कर सकेंगे एवं इस क्षेत्र में रोजगार भी प्राप्त करेंगे।
- 3- पाठ्यक्रम के बिन्दु कार्यालयीन पत्र को सीख कर विद्यार्थी शासकीय कार्य आसानी से कार्य कर सकेंगे।

इकाई	विषय सामग्री	अवधि
1	कार्यालयीन हिन्दी पत्राचार - 1. आवेदन पत्र 2. शासकीय एवं अर्द्धशासकीय पत्र 3. कार्यालयीन आदेश 4. परिपत्र 5. अधिसूचना 6. कार्यालयीन ज्ञापन 7. निविदा 8. संकल्प 9. प्रेस विज्ञप्ति एवं अन्य कार्यालयीन पत्र	14
2	प्रारूपण : टिप्पण, संक्षेपण, पल्लवन, प्रतिवेदन एवं हिन्दी का मानकीकरण - 1. प्रतिवेदन - अर्थ, सामान्य परिचय, प्रारूपण, लेखन की पद्धति। 2. टिप्पण - अर्थ, सामान्य परिचय, टिप्पण, लेखन की पद्धति, टिप्पण और टिप्पणी में अंतर 3. संक्षेपण - अर्थ एवं संक्षेपण पद्धति 4. पल्लवन - पल्लवन का अर्थ, सिद्धांत, पल्लवन और निबंध लेखन में अंतर 5. प्रतिवेदन - अर्थ, सामान्य परिचय एवं प्रयोग 6. हिन्दी का मानकीकरण	14

2-6-23

2-6-23

डॉ. मञ्जुला जोशी



विरत.....2



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



— 1963 —
 Kasturba Gandhi
 Memorial Trust

Syllabus – B.A. Ist Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

//2//

3	कम्प्यूटर एवं इंटरनेट में हिन्दी भाषा एवं देवनागरी लिपि के अनुप्रयोग – 1. कम्प्यूटर में हिन्दी भाषा के विकास का इतिहास 2. हिन्दी का मानकीकृत रूप 3. हिन्दी वेबसाइट्स और पोर्टल एवं सोशल मीडिया पर हिन्दी लेखन कौशल 4. फेसबुक कम्प्यूटर एवं अन्य प्लेटफार्म	12
4	हिन्दी कम्प्यूटिंग – 1. ई-गवर्नेंस 2. ब्लॉगिंग पोस्टर, ई-मेल एवं अन्य	12
5	प्रमुख विराम चिन्ह – 1. हिन्दी की वाक्य रचना 2. अशुद्धियाँ और उनका संशोधन 3. प्रूफ शोधन	12
	संदर्भ पुस्तकें :- 1. हरिमोहन कम्प्यूटर और हिन्दी, तक्षशिला प्रकाशन, नई दिल्ली 2. त्रिवेदी संजय, नए समय का संवाद – सोशल नेटवर्किंग, नेहा पब्लिशर्स एवं डिस्ट्रीब्यूटर्स, नई दिल्ली। 3. कुमार सुरेश, इंटरनेट, पत्रकारिता, तक्षशिला प्रकाशन, नई दिल्ली 4. श्रीवास्तव गोपीनाथ कम्प्यूटर का इतिहास और कार्यविधि, सामयिक प्रकाशन, नई दिल्ली 5. सिंह अजय कुमार, इलेक्ट्रॉनिक पत्रकारिता, लोकभारती प्रकाशन, प्रयागराज 2014	

2-6-23

2-6-23

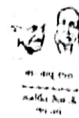
000000-





Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. 1st Year – Academic Session 2021-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II
SUBJECT – ENGLISH LITERATURE
COURSE : BAM102ELT – STUDY OF POETRY
PAPER: Minor-II

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
TOTAL CREDITS : 06 (04+02)

MINIMUM MARKS : (21+14)
TOTAL HOURS : 64

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of subject.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of subject.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning and understanding Poetry as a genre of Literature.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

The Study of Poetry will not only instruct and delight the students, but also inspire them to have positivity, creativity and a new way of thinking. After the study of this paper, the students will be able to identify, interpret, analyze and appreciate the various elements of poetry and kinds of poetry like ode, elegy, sonnet, epic, etc.

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	Annotations	12 Hours
UNIT II	Introduction to Literature and its classification- John Donne: Death Be Not Proud John Milton: On His Blindness	13 Hours
UNIT III	Poetry in Neoclassical and Romantic Age John Keats: Ode to Autumn	15 Hours
UNIT IV	Poetry in Victorian Age Matthew Arnold: Dover Beach	12 Hours
UNIT V	Indian Poetry Sarojini Naidu: Indian Weavers Rabindranath Tagore: Gitanjali Song No. 1 & 2	12 Hours



[Signature]
 2/6/23

[Signature]
 2-6-23



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. 1st Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

TEXT BOOKS, REFERENCE BOOKS, OTHER RESOURCES

Suggested Readings:

- "A History of Modern Poetry: Modernism and After." Perkins, David. Paperback, 1989.
- "John Donne- The Major Works OWC". Carey, John and Donne, John. UK: Oxford University Press, 2009.
- "John Keats: His Life and Poetry. His Friends, Critics and After- Pame." Colvin, Sidney. London: Macmillan. 1917.
- "Lyrical Ballads with Pastoral and Other Poems." Wordsworth, William (1805). (4 ed.)

RECOMMENDED DIGITAL PLATFORM, WEBLINKS

- <https://www.literaturemini.com/2018/08/the-brief-history-of-english-poetry>

RECOMMENDED ONLINE COURSE

- <https://www.classcentral.com/course/modern-american-poetry-5963> Modern American Poetry- Free online Course

GUIDELINES & RULES FOR STUDENTS

- The students are expected to follow the following rules for deriving maximum benefits of the course
- Don't leave the campus without permission. In case of emergency, written permission from the Course Coordinator is required. Be punctual and attend all sessions, Lectures and other activities
- Take responsibility of your own work. Follow the timetable, home assignments and projects should be submitted within the stipulated time period.
- A minimum of 75% attendance is compulsory for all the students.



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus - B.A. 1st Year - Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT - ENGLISH LITERATURE (Practical)

COURSE : BAM102ELT - STUDY OF POETRY (Practical)

PAPER: Minor- II

MAXIMUM MARKS : 100

TOTAL CREDITS : 02

MINIMUM MARKS : 33

TOTAL HOURS : 32

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of subject.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of subject.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning and understanding Poetry as a genre of Literature.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

The Study of Poetry will not only instruct and delight the students, but also inspire them to have positivity, creativity and a new way of thinking. After the study of this paper, the students will be able to identify, interpret, analyze and appreciate the various elements of poetry and kinds of poetry like ode, elegy, sonnet, epic, etc.

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	American Poetry 1.1 Robert Frost: The Road Not Taken	10 Hours
UNIT II	Indian Poetry 2.1 Guru Nanak Dev: The Sky is Your Platter	10 Hours
UNIT III	Applied Poetry: Problems and Prospects 3.1 Subjectivity, Objectivity, Negativity, Resilience 3.3 Language, Vocabulary and Other Essential Elements	12 Hours

TEXT BOOKS, REFERENCE BOOKS, OTHER RESOURCES

Suggested Readings:

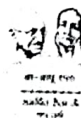
- Dove, Rita. The Penguin Anthology of Twentieth-Century American Poetry. 1st ed, Penguin Books, 2013.
- Shakespeare, William. Love Poems & Sonnets of William Shakespeare. Independently published. 2020.



152
2/4/23
2-6-23

governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. 1st Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER II

SUBJECT – ENGLISH LITERATURE (Practical)
COURSE : BAM102ELT – STUDY OF POETRY(Practical)
PAPER: Major- II

MAXIMUM MARKS : 100
TOTAL CREDITS : 02

MINIMUM MARKS : 33
TOTAL HOURS : 32

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of subject.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of subject.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning and understanding Poetry as a genre of Literature.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, and terminologies.

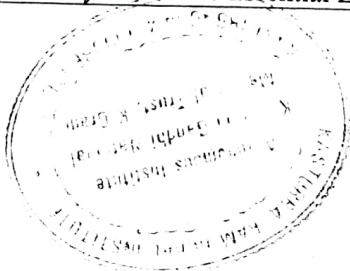
TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

The Study of Poetry will not only instruct and delight the students, but also inspire them to have positivity, creativity and a new way of thinking. After the study of this paper, the students will be able to identify, interpret, analyze and appreciate the various elements of poetry and kinds of poetry like ode, elegy, sonnet, epic, etc.

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	American Poetry 1.1 Walt Whitman: O Captain! My Captain! 1.2 Robert Frost: The Road Not Taken	10 Hours
UNIT II	British and Indian Poetry 2.1 William Shakespeare: Sonnet 116 Let Me Not to the Marriage of True Minds 2.2 PB Shelley: Ode to the West Wind 2.3 Guru Nanak Dev: The Sky is Your Platter	10 Hours
UNIT III	Applied Poetry: Problems and Prospects 3.1 Creating Poetry : Problems in Writing Poetry, Parameters of Poetry, Imagination and other Contemporary Issues. 3.2 Subjectivity, Objectivity, Negativity, Resilience 3.3 Language, Vocabulary and Other Essential Elements	12 Hours



15/2/6/23

AS
2-6-23

