



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इंदौर

(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)

E-mail: kri.extension@gmail.com, Website: http:www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065

// शैक्षणिक सत्र: 2024-25 //



कक्षा : बी. ए. तृतीय वर्ष

विषय: - आधार पाठ्यक्रम

कोर्स का प्रकार (प्रश्न पत्र का नाम): भाषा और संस्कृति

कोर्स कोड / X3-FCEA1T

व्याख्यान की कुल अवधि- 30 घंटे

कुल क्रेडिट: 02

कुल अंक: 50 उत्तीर्ण अंक: 17

पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :-

1. विद्यार्थी हिंदी के प्रसिद्ध रचनाकार एवं उनकी रचनाओं से परिचित हो सकेंगे।
2. विद्यार्थी देश की सभ्यता एवं संस्कृति से परिचित हो सकेंगे।
3. विद्यार्थियों के व्यक्तित्व का बहुमुखी विकास होगा एवं रोजगार के अवसर उपलब्ध होंगे।
4. विद्यार्थी विशिष्ट शब्दावली से परिचित होंगे एवं उनके बोध का स्तर विकसित होगा।

इकाई	विषय	व्याख्यान घंटे
इकाई-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. भवानी प्रसाद मिश्र - परिचय पाठ - सतपुड़ा के जंगल 2. उषा प्रियंवदा - परिचय पाठ - वापसी 3. विवेकानंद पाठ - शिकागो व्याख्यान 	
इकाई-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यानिवास मिश्र - परिचय पाठ - आँगन का पक्षी 2. महात्मा गाँधी - पाठ - आत्मकथा के अंश 3. विश्व के प्रमुख धर्म 	
इकाई-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. वाक्य रचना एवं अशुद्धि शोधन। 2. अनुवाद : अर्थ एवं प्रकार। 3. बीज शब्द (की - वर्ड/अवधारणा मूलक शब्द) लोकतंत्र, समरसता, कला, साहित्य, अध्यात्म 	
इकाई-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. भीष्म साहनी - परिचय पाठ - चीफ की दावत (कहानी) 2. सूर्यकांत त्रिपाठी निराला - परिचय पाठ - भारत वंदना (कविता) 3. अशुद्धियों का संशोधन (व्याकरण) 	
इकाई-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. संत परसराम - परिचय पाठ - फिल्टर तो चाहिए ही (निबंध) 2. मुंशी प्रेमचंद - परिचय पाठ - पंच परमेश्वर 3. हरिशंकर परसाई - परिचय पाठ - भोलाराम कजीव 	
संदर्भ ग्रंथ	<ol style="list-style-type: none"> 1 महात्मा गाँधी : सत्य के साथ मेरे प्रयोग, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली 2 विश्व के प्रमुख धर्म : जी. आर. सिंह 3 वासुदेव नंदन प्रसाद : आधुनिक हिंदी व्याकरण और रचना, भारती भवन, पटना, बिहार 4 हिन्दी ज्ञान कोष 5 उषा प्रियंवदा : वापसी 	



Kasturbagandhi National Memorial Trust

KASTURBAGRAM RURAL INSTITUTE, KASTURBAGRAM, INDORE

(An Autonomous Women's College, Affiliated to D.A.V.V., Indore)

E-mail:kri.extension@gmail.com, Website:http.www.kgri.org, Ph.-0731-2874065



Estb. 1963

Session – 2024-25

CLASS - B. A./B.Sc./B.Com./B.H.sc. III Year

SUBJECT - FOUNDATION COURSE

PAPER NAME - ENGLISH LANGUAGE AND COMMUNICATION SKILLS

Course Code – X3FCHBIT

Total No. Of Lectures (in hours) 30 hrs.

Credit Value – 02 Credit

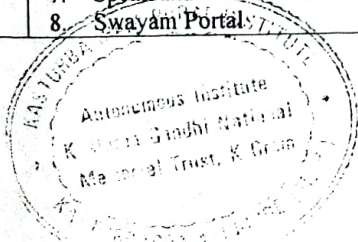
Total Marks : 50, Min. Pass Marks : 17

Course Learning Outcomes -

Through this course the students will be able to :

1. prepare for various competitive exams by developing their competence in English language.
2. promote their comprehension and communicative skills by being exposed to a variety of texts and their interpretations.
3. build and enhance their language competence through regular practice.
4. developed their knowledge of English Grammar and usages in a practical manner.
5. compete in national and state level examinations for various competitions after the completion of the course.
6. seek a good job and to settle down in self-employment or their own business or profession.

Unit	Content of the Course	Lecture Hours
Unit-1	Reading, Writing and Interpretation Skills : (Text Based) - 1. The Express - Stephen spender 2. The World is Too Much with Us - William Wordsworth. 3. My Financial Career - Stephen Leacock 4. Running for Governor - Mark Twain	
Unit-2	Essay writing – Topical essays: - Terrorism, Covid-19 Pandemic, India and the Modern World, The Role of Women in the New Era, The Global World.	
Unit-3	(A) Communicative Skills : Words often confused, Misused, Idiomatic, Expression s and Proverbs, etc. (B) Essential Conversations: Introducing Yourself, Introducing Other Persons, Meeting Someone First Time, At the Airport, Ordering Food in a Restaurant, Talking about a Movie, etc. (C) Filing an F.I.R., Writing a Resume, E-mail Writing, Blog Writing on a given topic.	
Unit-4	Some important Digital Tools / Softwares - Vocabulary Tools, Grammar Tools.	
Unit-5	Some important Digital Tools – Grammarly Text - Analytics Tools (Basic level) – Voyant, Slick write, Pro-writing Aid.	
	<p>◆ Suggested Readings –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Essential English Grammar – Raymond Murphy, Cambridge University, Free Press. 2. Practical English Grammar Exercises. I.A.J. Thomson & A.V. Martinet, Oxford India. 3. Practical English Usage – Michael Swan, Oxford. 4. English Grammar in Use – Raymond Murphy, Cambridge University Press. 5. Essays for UPSC Exams New Delhi. 6. A Practical Course in spoken English – J.K. Gangal, PHI, New Delhi Publications. 7. Speak and Write Effectively – PDF material on the Web NET. 8. Swayam Portal 	



Bilo



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
E-mail: krl.extension@gmail.com, Website: http:www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065
// शैक्षणिक सत्र: 2024-25 //



कक्षा : बी. ए. तृतीय वर्ष

विषय : - आधार पाठ्यक्रम

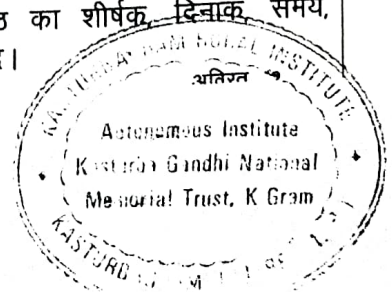
कोर्स का प्रकार (प्रश्न पत्र का नाम): डिजिटल जागरूकता कोर्स कोड / X3-FCBD1T
व्याख्यान की कुल अवधि- 30 घंटे कुल क्रेडिट: 02 कुल अंक: 50 उत्तीर्ण अंक: 17

पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :-

1. विद्यार्थी कम्प्यूटर और प्रासंगिक उपकरणों के बुनियादी घटकों की पहचान करने में सहायक
 2. विद्यार्थी द्वारा विभिन्न आपरेटिंग सिस्टम की भूमिका और महत्व को परिभाषित करना और समझाना।
 3. इंटरनेट के माध्यम से विभिन्न तरीकों को बनाने, संपादित करने और साझा करने के लिए विभिन्न प्रलेखन उपकरणों का उपयोग करना।
 4. सीखने और कौशल विकास के अवसरों के लिए विभिन्न उपकरणों और अनुप्रयोगों को एक्सप्लोर करना।
 5. सूचना प्रौद्योगिकी का उपयोग करने के सुरक्षित, कानूनी और नैतिक तरीकों का अभ्यास करना।
 6. दैनिक उपयोग की विभिन्न ऑनलाइन वित्तीय और सरकारी सेवाओं का अभ्यास और उपयोग करना।
 7. छात्रों की रुचि के ऑनलाइन उपलब्ध पाठ्यक्रमों की एक्सप्लोर करना और सीखना।
 8. डीजी लॉकर और अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट का उपयोग करना।
- डिजिटल सेवाओं के बारे में समाज को साझा करना और उनका मार्गदर्शन करना।

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	<p>- कम्प्यूटर का परिचय: कम्प्यूटर सिस्टम का मूल संगठन : ब्लॉक डायग्राम और फंक्शन (सी.पी.यू., आई/ओ., स्टोरेज यूनिट्स), विशेषताएं, क्षमताएं और सीमाएं, डिजिटल कम्प्यूटिंग डिवाइस के प्रकार : डेस्कटॉप, लैपटॉप, नोटबुक, स्मार्ट फोन, टैबलेट, पीसी, सर्वर और उनकी विशेषताएं।</p> <p>- इनपुट-आउटपुट डिवाइस, प्राइमरी मेमोरी, सेकंडरी मेमोरी और उनके प्रकार (हार्ड डिस्क ड्राइव, ऑप्टिकल डिवाइस, सिस्कोर डिजिटल कार्ड), प्रिंटिंग और स्कैनिंग डिवाइस, डिस्प्ले डिवाइस, ऑडियो और वीडियो डिवाइस, स्टोरेज डिवाइस।</p> <p>- ऑपरेटिंग सिस्टम (OS) OS की आवश्यकता, OS के कार्य, OS के प्रकार, डेस्कटॉप, लैपटॉप और मोबाइल फोन में प्रयुक्त OS। विण्डोज मूल बातें (केवल प्रारंभिक विचार) : विण्डोज 8 या नवीनतम विण्डोज संस्करण: डेस्कटॉप, टास्क बार, औरसिस्टम ट्रे, कंट्रोल पैनल, Save करना, नाम बदलना, स्थानांतरिक करना, कॉपी करना और खोजना, फाइलें और फोल्डर्स, रिसायकल-बिन से पुनर्स्थापित करना, शॉटकट बनाना, नोट पैड, कैलेंडर, ब्लू-टूथ और वाई-फाई के माध्यम से सुरक्षित कनेक्शन स्थापित करना। एक उपकरण को हॉटस्पॉट के रूप में बनाना।</p>	
इकाई-2	<p>- टेक्स्ट एडिटरटूल का उपयोग करना: मानक टेक्स्ट एडिटर (जैसे एम. एस. वर्ड, लिब्रे ऑफिस राईटर, गूगल डॉक्स) का उपयोग करके विभिन्न फाइल स्वरूपों में दस्तावेज बनाना और सहेजना, दस्तावेजों का पूर्वावलोकन करना, दस्तावेजों के फाइल/पृष्ठ पर प्रिंट करना, दस्तावेज की सुरक्षा करना, चयनित टेक्स्ट को संपादित करना, सम्मिलित करना, पाठ को हटाना और ले जाना (Insert, Delete, Move) दस्तावेजों का प्रारूपण - पृष्ठ ले-आउट, पैराग्राफ, प्रारूप, पाठ और पैराग्राफ को संरक्षित करना, बॉर्डर और छयाकन, शीर्ष लेख और पाद लेख, पृष्ठ का शीर्षक, दिनांक, समय, तालिकाओं को संभालना, चित्र, टिप्पणियां, मेल मर्ज आदि।</p>	

(Handwritten signature)



	<p>– स्प्रेडशीट टूल का उपयोग करना : वर्कबुक और वर्कशीट फंडामेंटल : पक्ति, कॉलम और सेल की अवधारणा, मानक स्प्रेडशीट सॉफ्टवेयर (जैसे Ms Excel, Libre office, Calc, Google पत्रक) का उपयोग करके रिक्त और टेम्पलेट के माध्यम से एक नई कार्य पुस्तिका बनाना, कार्य पत्रक के साथ कार्य करना कार्य पत्रक में डेटा दर्ज करना (सामान्य, संख्या, मुद्रा, दिनांक, समय, पाठ, लेखा आदि) कार्यपत्रक का नाम बदलना, कॉपी करना, सम्मिलित करना, हटाना और सुरक्षा करना, पक्ति स्तंभ के साथ कार्य करना (डालना, हटाना, चिपकाना, आकार बदलना और छिपाना), सेल और सेल स्वरूप, श्रेणी की अवधारणा फिल्टर Apply करना।</p>
इकाई-3	<p>– प्रेजेंटेशन टूल का उपयोग करना, मानक प्रस्तुति सॉफ्टवेयर – (जैसे MS-Power Point, Libre Office Impress, Google Slides) का उपयोग कर के विभिन्न थीम और वेरिएंट में स्लाइड मास्टर और टेम्पलेट का उपयोग कर के एक प्रस्तुति बनाना, स्लाइड के साथ काम करना : नई स्लाइड, मूव, कॉपी, डिलिट, डुप्लिकेट, स्लाइड लेआउट, प्रस्तुति दृश्य, प्रारूप मेनू: फॉन्ट, पैराग्राफ, ड्राइंग और संपादन, मुद्रण प्रस्तुति: प्रिंट, स्लाइड, नोट्स हैंड आउट्स और रूपरेखा, विभिन्न फाइल स्वरूपों में प्रस्तुति को सहेजना, यूटिलिटी टूल्स : पीडीएफ क्रिएटर, फाइल आर्काइविंग एंड स्टोरेज, फाइल कन्वर्टर।</p> <p>– सहयोग उपकरण: दस्तावेज साझा करना, चैट, फोरम, बिकी, ऑन-लाइन समूह, ऑडियो/वीडियो कॉन्फेसिंग, सामाजिक बुकमार्क करना। सोशल नेटवर्किंग और वेब कॉन्फेसिंग के लिए उपकरण।</p>
इकाई-4	<p>– इंटरनेट और साइबर सुरक्षा : इंटरनेट वर्ल्ड वाइड वेब, डायल-अप कनेक्टिविटी, लीज्ड लाइन, बीएसएटी, ब्रॉड बैंड, वाई-फाई, यूआरएस., डोमेन नाम, वेब ब्राउजर (इंटरनेट एक्सप्लोरर, एज, फायरफॉक्स, गूगल क्रोम, ओपेरा, यूसी ब्राउजर आदि), सर्च इंजन (गूगल विंग, आस्क, डकडकगो आदि), वेबसाइट – स्थिर और गतिशील, वेबसाइट और पोर्टल के बीच अंतर, ई-मेल : खाता खोलना, ई-मेल भेजना और प्राप्त करना, संपर्क और फोल्डर प्रबंधित करना, ई-मेल, इंटरनेट और सोशल नेटवर्किंग नैतिकता, वायरस और एंटीवायरस के प्रकार।</p> <p>– कम्प्यूटर सुरक्षा मुद्दे और इसकी सुरक्षा, फायरवॉल और एंटीवायरस, सुरक्षित ऑनलाइन लेन देन करना।</p> <p>– डिजिटल संसाधनों का नैतिक उपयोग, खुद की ऑनलाइन सुरक्षा, इंटरनेट सुरक्षा और डिजिटल सुरक्षा, साइबर बुलिंग।</p>
इकाई-5	<p>– वित्तीय साक्षरता और ई-गवर्नेंस सेवाओं को समझना : परिचय, उद्देश्य इंटरनेट बैंकिंग: नेशनल इलेक्ट्रॉनिक फंड ट्रांसफर (एनईएफटी.), रियल टाइम ग्रॉस सेटलमेंट (आरटीजीएस), तत्काल भुगतान सेवा (आईएमपीएस.), डिजिटल वित्तीय उपकरण : ओटीपी (वन टाइम पासवर्ड), क्यू. आर. कोड (Link Response) कोड, यू.पी.आई. (यूनिफाइड पेमेंट इंटरफेस), आईपीएस (आधार सक्षम भुगतान प्रणाली) को समझना।</p> <p>– यूएसएसडी (असंरक्षित पूरक सेवा डेटा), कार्ड (क्रेडिट/डेबिट), ईवॉलेट, पीओएस (प्वाइंट ऑफ सेल)</p> <p>– ऑनलाइन बिल भुगतान, रेलवे आरक्षण, पासपोर्ट, ई-अस्पताल जैसी ई-गवर्नेंस सेवाओं का अवलोकन, "उमंग ऐप" का उपयोग करके मोबाइल पर विभिन्न ई-गवर्नेंस सेवाओं तक पहुंचना। भारत सरकार के पोर्टल (https://www.mygov.in/) की सेवाओं और संसाधनों की खोज करना। डीजी लॉकर, डीजी लॉकर के बारे में, डीजी लॉकर की विशेषताएं और लाभ, डीजी लॉकर पर विभिन्न प्रमाण पत्रों और मार्कशीट को पंजीकृत करना, एक्सेस करना और प्राप्त करना।</p> <p>– अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट (एबीसी) एबीसी के बारे में, एबीसी की विशेषताएं और लाभ, पंजीकरण, पहुंच, अकादमिक क्रेडिट प्राप्त करना और साझा करना।</p> <p>– ऑनलाइन शिक्षण संसाधनों की खोज: स्वयं सेंट्रल (https://swayam.gov.in/) और ई-पाठशाला (https://epathshala.nic.in/) के माध्यम से ऑनलाइन शिक्षण।</p>

संदर्भ ग्रंथ			
1	- Sinha P.K., Sinha Priti, "Computer Fundamental" BPB.		
2	- Alexis Leon & Mathews Leon "ABeginners Guide to Computers". Vikas Publishing House P.Ltd.		
3	- Mohan P., Fundamental of Computers, Himalaya Publishing House.		
4	- Sukhwinder Singh, Gaurav Kumar, Kanwalpreet, "Information Teachonolgy Skill Development"		
5	Twenty first Century Publicatin.		
6	- Ron Mansfield, Working in Microsoft Office, TMH Publishing company Ltd.		
7	- Dinesh Maidasani, Learning Computer Fundamental, Ms Office and Internet & Web Tech.		
8	- Praveen Kuamar Shukla, Surya Prakash Trapathi, Ritendra Godl, "Introduction to Information Security and Cycle Laws" Dreamtech Press.		
9	- Paul Mcfeddries. G.Suite for Dummies, Wiley.		
10	- Vivek Sood, "Cyber law simplified". Tata Mc Grawhill, Educatins (India)		
11	- T. Bradley "Essential computer Security. Everone's Guide to Email, Internet and wireless security.		
		परीक्षा प्रभारी	विषय शिक्षक
			प्राचार्य / निदेशक

892





Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute



Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – Foundation Course Year– Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

YEAR III

SUBJECT –FOUNDATION COURSE

COURSE: X3-FCBDIT– DIGITAL AWARENESS - CYBER SECURITY

MAXIMUM MARKS: 50

MINIMUM MARKS: (18)

TOTAL CREDITS: 02

TOTAL LEC: 30 (01 Hours/Lec. Per week)

AIMS

This course has been prepared for the beginners to help them understand basic ASP.NET programming. After completing this course students will find yourself at a moderate level of expertise in ASP.NET programming from where you can take yourself to next levels.

OBJECTIVES

- To learn fundamentals of .NET Framework.
- To enrich knowledge about Windows Forms, Controls and ASP.NET based applications.
- Recognize, diagram, and implement introductory programming concepts using C#.
- Determine logical alternatives with C# decision structures utilizing iteration, class methods, fields, and properties.
- Assemble forms, classes, and controls into C# solutions utilizing arrays and file/database access methods.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.
- Provide visuals. Support student understanding with visual examples, instructions, and explanations. Start with lots of scaffolding, and gradually remove it as students' progress.
- Leverage peer-to-peer support. Assign roles to students working in groups. Individual accountability and group rewards can increase success of students with learning disabilities. Prepare students for collaboration by explicitly teaching strategies and language for asking peers for help and offering support.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

On the completion of this course student will be able-

- To learn fundamentals of .NET framework.
- To enrich knowledge about Windows Forms, Controls and ASP.NET based applications.
- To gain proficiency in C# by building stand-alone applications in the .NET Framework using C#.
- To build data0driven application using the .NET Framework, C# and ADO.NET.
- To acquire skills to create web-based applications and report using .Net technologies.

[Signature]
12.07.23

[Signature]
डॉ. निराला
नागपुर

[Signature]

डॉ. सतन अवरणी

[Signature]

[Signature]



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



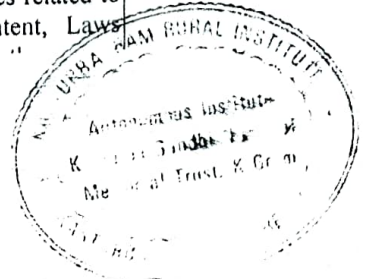
Syllabus – Foundation Course Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

UNIT	CONTENTS	No. of Lectures
UNIT I	Overview of Computer and Web-technology, Architecture of cyberspace, World wide web, Advent of internet, Internet infrastructure for data transfer and governance, Internet society. Use of Internet: Web browsers, search engines and Chatbots. Difference between Website & Portal, E-mail: Account opening, sending & receiving e-mails, managing Contacts & Folders. Computer Security: Issues & protection, firewall & antivirus, making secure online transactions. Internet safety and digital security. Ethical use of digital resources, Measures of Online Self Protection. Keywords: Browser, Search Engine, Website, Virus, Security, Firewall, Cyber Ethics.	05
UNIT II	Digital Payments and e-Commerce: Internet Banking: National Electronic Fund Transfer (NEFT), Real Time Gross Settlement (RTGS), Immediate Payment Service (IMPS) Digital Financial Tools: Understanding OTP [One Time Password], QR [Quick Response] Code, UPI [Unified Payment Interface], AEPS [Aadhaar Enabled Payment System]; USSD [Unstructured Supplementary Service Data], Card [Credit / Debit], E-Wallet, POS [Point of Sale] Definition of E-Commerce- Main components of E-Commerce, Elements of ECommerce security, E-Commerce threats, E-Commerce security best practices, Online Bill Payment. Digital payments related common frauds and preventive measures. RBI guidelines and provisions of Payment Settlement Act, 2007. Keywords: Internet Banking, Digital Financial Tools, E-Wallet, e-Commerce Security.	07
UNIT III	e-Governance Service- Overview of e-Governance Services like Railway Reservation, passport, E-Hospital; Accessing various e-Governance Services on Mobile Using "UMANG APP". Exploring services and resources of Government of India Portal (https://www.mygov.in/). Digi-Locker: About digilocker, features and benefits of digilocker, Registering, accessing and getting various certificates and mark sheets on digilocker. Academic Bank of Credit (ABC): About ABC, features and benefits of ABC, Registering, accessing, getting and sharing academic credits. Exploring Online Learning resources: Online learning through SWAYAM Central, (https://swayam.gov.in/) and e-pathshala (https://epathshala.nic.in/). Keywords: Internet Banking, NEFT, RTGS, IMPS, OTP, UPI, QR Code, AEPS, E-Governance, Umang.	06
UNIT IV	Introduction to Cyber security Regulation of cyberspace, Concept of cyber security, Issues and challenges of cyber security. Definition of cyber crimes and offences, Cyber crime targeting computers and mobiles, Cyber crime against women and children, Cyber bullying. Financial frauds, Social engineering attacks, Malware and Ransomware attacks, zero day and zero click attacks. Cyber criminals modus-operandi, Reporting of cyber crimes, Remedial and mitigation measures, Legal perspective of cyber crime, IT Act 2000 and its amendments, Organisations dealing with Cyber crime and Cyber security in India, Case studies. Keywords: Cyber Space, Cyber Security, Cyber Offences, Zero Click Attack, Zero Day Attack, Ransomware, Reporting Cyber Crimes, Cyber Crimes Case Studies.	05
UNIT V	Social Media Overview and Security Introduction to Social Networks, Types of Social media, Social media platforms, Social media monitoring, Hashtag, Viral content, Social media marketing, Social media privacy, Challenges, opportunities and pitfalls in online social network, Security issues related to social media, Flagging and reporting of inappropriate content, Laws	06

Syran

Olis

Ambar
AR





Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust Kasturbagram Rural Institute



at all the
Kasturba
1949

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – Foundation Course Year– Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

Social media, Case studies. Keywords: Social Media Platforms, Hash tagging, Social Media Marketing, flagging of contents in social media.

Suggested Readings:

- Praveen Kumar Shukla, Surya Prakash Tripathi, Ritendra Goel "Introduction to Information Security and Cyber Laws" Dreamtech Press.
- Vivek Sood, "Cyber law simplified", Tata McGrawHill, Education (India).
- T. Bradley "Essential Computer Security: Everyone's Guide to Email, Internet, and Wireless Security".
- Cyber Crime Impact in the New Millennium, by R. C Mishra ,Auther Press. Edition 2010.
- Cyber Security Understanding Cyber Crimes, Computer Forensics and Legal Perspectives by Sumit Belapure and Nina Godbole, Wiley India Pvt. Ltd. (First Edition, 2011).
- Security in the Digital Age: Social Media Security Threats and Vulnerabilities by Henry A. Oliver, Create Space Independent Publishing Platform. (Pearson , 13th November, 2001).
- Electronic Commerce by Elias M. Awad, Prentice Hall of India Pvt Ltd.
- Cyber Laws: Intellectual Property & E-Commerce Security by Kumar K, Dominant Publishers.
- Network Security Bible, Eric Cole, Ronald Krutz, James W. Conley, 2nd Edition, Wiley India Pvt. Ltd.
- Fundamentals of Network Security by E. Maiwald, McGraw Hill

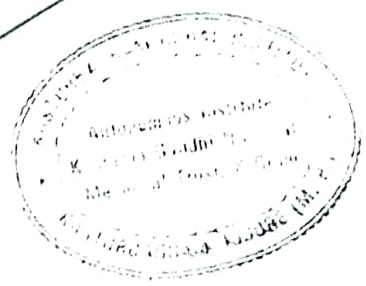
Reference Books:

- M. Stamp, "Information Security: Principles and Practice", Wiley.
- David J. Loundy, "Computer Crime, Information Warfare, And Economic Espionage", Carolina Academic Press.

Suggested equivalent online courses: e-reading:

- <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/9489>
- https://workspace.google.com/intl/en_in/training/
- <https://www.classcentral.com/course/openlearn-science-maths-technology-preparing-your-96104>
- <https://www.udemy.com/course/free-computer-literacy-101-course/>
- <https://www.mygov.in/>
- <https://epathshala.nic.in/>
- <https://www.digilocker.gov.in/>
- <https://www.abc.gov.in/>
- <https://swayam.gov.in/>

Sybil
Ad
Ulin
Almeida





Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Estb. 1963

Syllabus – Foundation Course Year– Academic Session 2024 25

(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

YEAR III

SUBJECT – FOUNDATION COURSE

COURSE: X3-FCBD1T – DIGITAL AWARENESS - CYBER SECURITY

MAXIMUM MARKS: 30

MINIMUM MARKS: (18)

TOTAL CREDITS: 02

TOTAL LEC: 30 (01 Hours/Lec. Per week)

Practical will be conducted based on the theory Syllabus

List of Practical: -

1. Write a Program, create a simple console application in C#, learning of consecrating basic building blocks of a console application.
2. Write a Program for table lists the differences between Array and Array List in C#.
3. Write a Program to combine two Arrays without duplicate values in C# using.
4. Write a Program to remove duplicate values from an array in C# in order to get distinct values.
5. Write a Program to count the total number of elements or some specific elements in the array using an extension method Count() method.
6. Write a program to get a comma-separated string from an array using String.Join() method.
7. Write a program to sort a one-dimensional array in two ways using Array.Sort() method and LINQ query.
8. Write a program to table lists, differentiate between Array and ArrayList in C#.
9. Write a program to obtain two numbers from the user and display them but reject any input where both numbers are greater than 10 and ask for two new numbers.
10. Write a console application to obtain for int values from the user and display the product.
11. Write an application that receives the following information from a set of students: Student ID: Student Name: Course Name: Date of Birth: the application should also display the information of all students once the data has been entered. Implement this using an Array of Structure.
12. Write programs using conditional statements and loops: Generate Fibonacci series.
13. Write programs using conditional statements and loops: Generate various patterns (triangles, diamond and other patterns) with numbers.
14. Write program using conditional statements and loops: Test for prime numbers.
15. Write a program using function overloading to swap two integer numbers and swap two float numbers.
16. Write a program to declare a class "staff" having data of the members such as name and post. Accept this data using Constructor with default values for DA and HRA and calculate the salary of employees.
17. Define a class, having "salary" of members displaying variables such as Basic, DA, HRA. Write a program using Constructor with default values for DA and HRA and calculate the salary of employees.
18. Create a project that computes the total of fat, carbohydrate and protein. Allow the user to enter onto the text boxes, the grams of fat, grams of carbohydrate and grams of protein assuming that each gram of fat is 9 calories and protein/carbohydrate is 4 calories. Display the total calories of the food item in a label. Use other labels to display the accumulated sum of calories and the count of item entered. The

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



1963

Syllabus – Foundation Course Year– Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

food form should have 3 text boxes for the user to enter the grams of each category. Include labels next to each text box indicating what the user has entered.

19. Design the same web pages for BMS, BAF and UG students and apply the same background color for all the pages using CSS.

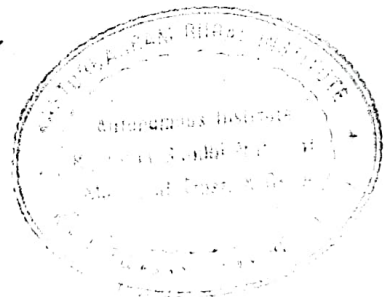
Suggested Digital Platform, Websites:

1. <https://docs.micorsoft.com/en-us/dotnet/framework/get-stared/system-requirements>
2. <https://www.c-sharpcorner.com/UploadFile/18585c?overview-of-opps>
3. https://www.tutorialspoint.com/asp.net/asp.net_introduction.htm
4. <https://www.dbit.ac.in/mca/syllabus/asp.net-lab.pdf>
5. <http://www.mphindigranthacademy.org>

Sgaur
Arul

Alia

Arushi





स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर

(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)

E-mail: krl.extension@gmail.com, Website: http:www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065

// शैक्षणिक सत्र: 2024-25 //



कस्तूरबागाम
रुरल इंस्टीट्यूट
कस्तूरबागाम, इंदौर

कक्षा : बी. ए. तृतीय वर्ष

विषय : - आधार पाठ्यक्रम

कोर्स का प्रकार (प्रश्न पत्र का नाम): व्यक्तित्व विकास

कोर्स कोड / X3-FCAC1T

व्याख्यान की कुल अवधि- 30 घंटे

कुल क्रेडिट: 02

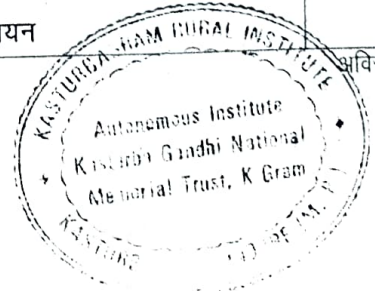
कुल अंक: 50 उत्तीर्ण अंक: 17

पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :-

1. विद्यार्थी व्यक्तित्व विकास का समप्रत्यात्मक ज्ञान अर्जित करेंगे।
2. विद्यार्थी व्यक्तित्व उन्नयन की तकनीकों के विषय में अंतर्दृष्टि विकसित करेंगे।
3. विद्यार्थी सफल साक्षात्कार देने के योग्य होंगे।
4. विद्यार्थी आत्म विश्वास विकसित करने में सक्षम होंगे।
5. विद्यार्थी प्रतिबल प्रबंधन की तकनीकों के विषय में जागरूक होंगे।

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टे
इकाई-1	व्यक्तित्व विकास के आयाम - 1. व्यक्तित्व विकास का प्रत्यय ✓ 2. सामंजस्य को विकसित करना 3. शक्ति और कमजोरियों का विश्लेषण 4. अभिप्रेरण 5. व्यक्तित्व उन्नयन की तकनीकें	
इकाई-2	व्यक्तित्व विकास के कौशल - 1. प्रभावपूर्ण संचार 2. आत्म सम्मान एवं आत्म विश्वास ✓ 3. चिंतन एवं समस्या समाधान कौशल 4. स्वाट विश्लेषण 5. सफल साक्षात्कार के लिये कौशल	
इकाई-3	व्यक्तित्व विकास का प्रबंधन - 1. समय प्रबंधन एवं लक्ष्य निर्धारण ✓ 2. प्रतिबल प्रबंधन 3. सफलता एवं असफलता का प्रत्यय 4. सोशल मीडिया का प्रबंधन 5. आत्म नियंत्रण एवं सामाजिक समानुभूति	
इकाई-4	1. सम्प्रेषण का अर्थ एवं महत्व 2. सूचना 3. सम्प्रेषण में बाधाएं 4. बाधाओं पर नियंत्रण	
इकाई-5	1. नेतृत्व का परिचय 2. समूह चर्चा, तात्कालिक भाषण 3. समूह गतिशीलता, वैयक्तिक अध्ययन	

Signature



अविरत.....2

<p>संदर्भ पृष्ठ</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>मॉडर्न स्टेज व्यक्तित्व विकास : आनंद पेपरबैक्स</p> <p>शर्मा, पी के 2014, व्यक्तित्व विकास : आनंद पेपरबैक्स</p> <p>अस्थाना एम एव वर्मा के 1999, व्यक्तित्व मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, नई दिल्ली</p> <p>Andrews, Sudhir 1988, How to Succeed at Interviews, 21th (rep.) Tata McGraw-Hill New Dehi.</p> <p>Covey Stephen 1989, The 7 Habits of Highly Efective People NY: Free Press</p> <p>Hindle, Him 2003, Reducing Tress, Essential Manager Series D.K. Publishing</p> <p>Lucas Stephen 2001, Art of Public Speaking, Tata McGraw Hill, New Delhi.</p> <p>Pectes SJ Francis 2011, Soft Skills and Professional Communication Tata McGraw-Hill Educatin New Delhi.</p>
	<p>परीक्षा प्रभारी</p> <p>विषय शिक्षक</p> <p>प्राचार्य / निदेशक</p>

Handwritten signature





Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. III Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

SUBJECT – Physical Education

Course Code-03-PHED.1G

COURSE: SPORTS SCIENCES AND ORGANISATION IN PHYSICAL EDUCATION

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

MINIMUM MARKS: 35 (21+14)

TOTAL CREDITS: 4

TOTAL HOURS: 60

AIMS

This course aims to provide the students with knowledge of sciences applied in Sports and the Organisation of competitions to develop an understanding of sports sciences and competitions.

OBJECTIVES

- Give students an understanding of the fundamental concepts of science applied in sports and physical education.
- To assist students in comprehending exercise physiology, sports psychology, and Biomechanics in Physical Education and Sports.
- To broaden thinking and awareness of the concepts of health clubs and Organisation of competitions, and recreational activities in Physical Education and Sports.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on scientifically proven demonstration methods and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and Demonstration.
- Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

1. The students will develop the concept of biomechanics and sports biomechanics and apply their knowledge in sports and general life. Will be able to understand the importance of good posture.
2. Students will understand the concept of exercise physiology, and learn the basic concept of the energy transfer system in the body. Understand the concept of ergogenic aids and their use and misuse. And able to know how to exercise in a hot and humid environment.
3. They will understand the concept of sports psychology and will be able to implement behaviour strategies and psychological skills for promoting the health and well-being of the common man.
4. To develop the knowledge of the structure and functions of a health club. To acquaint the students with the knowledge of maintaining health and fitness and can work as a personal trainer or home trainer and earn money.
5. Students can manage or help in the Organisation of sports competitions / Fitness / Recreational activities.

[Signature]

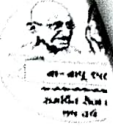
[Signature]



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagam Rural Institute

Kasturbagam, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. IIIYear – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

SUBJECT – Physical Education

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

MINIMUM MARKS: 35 (21+14)

Theory Syllabus – सैधांतिक पाठ्यक्रम

Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>Sports Biomechanics:</p> <ul style="list-style-type: none">• Meaning and concept of Biomechanics and Sports Biomechanics.• Movements of the Body around a joint.: basic concept of terminology of the movements around a joint.• Concept of Newton's laws of motion and its application in General Life and Sports Activity.• Basic Concept of Lever, and its use in sports and general life.• Basic Concept of Equilibrium and Projectile and its use in sports and general life.• Basic concept of Posture - Causes of bad posture, General guidelines for maintenance of good posture. Types of postural deformities (basic concept of - kyphosis, flat foot, knock knees, bowleg, Scoliosis.), <p>खेल बायोमैकेनिक्स</p> <ul style="list-style-type: none">• बायोमैकेनिक्स और स्पोर्ट्स बायोमैकेनिक्स का अर्थ और अवधारणा।• जोड़ के चारों ओर की गति: मूल अवधारणा के साथ गति की शब्दावली।• न्यूटन के गति के नियमों की अवधारणा और सामान्य जीवन और खेल गतिविधि में इसका अनुप्रयोग।• लीवर की मूल अवधारणा, और खेल और सामान्य जीवन में इसका उपयोग।• संतुलन की मूल अवधारणा और खेल और सामान्य जीवन में इसका उपयोग।• अंग-विन्यास की मूल अवधारणा - खराब अंग-विन्यास के कारण, अच्छे अंग-विन्यास के रखरखाव के लिए सामान्य दिशानिर्देश। अंग-विन्यास विकृति के प्रकार (बुनियादी अवधारणा-कयफोसिस, फ्लैटफुट, नॉककनी, बोलेग, स्कोलियोसिस)	12

[Signature]

[Signature]



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



महाराष्ट्र
 शासक

Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. III Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

SUBJECT – Physical Education

<p>II</p>	<p>Exercise Physiology:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meaning, definition, concept, and scope of Exercise Physiology. • Effect of exercise on - cardiorespiratory system, respiratory system, nervous system, and muscular system • Energy pathways for muscular activities: Concept of ATP-CP, Lactic Acid, and Aerobic Systems. • Ergogenic Aids: Its Concept and Classification of Doping Substance. • Guidelines for Physical Activities under Hot, Humid and Cold Environments. <p>व्यायाम शरीर क्रिया विज्ञान:</p> <ul style="list-style-type: none"> • व्यायाम फिजियोलॉजी का अर्थ, परिभाषा, अवधारणा और दायरा • व्यायाम का प्रभाव - कार्डियोरेस्पिरेटरी सिस्टम, श्वसन प्रणाली, तंत्रिका तंत्र और मांसपेशी प्रणाली पर • मांसपेशियों की गतिविधियों के लिए ऊर्जा मार्ग: एटीपी-सीपी, लैक्टिक एसिड और एरोबिक सिस्टम की अवधारणा। • एर्गोजेनिक एड्स: डोपिंग पदार्थ की अवधारणा और वर्गीकरण। • गर्म, आर्द्र और ठंडे वातावरण में शारीरिक गतिविधियों के लिए दिशानिर्देश। 	<p>12</p>
<p>III</p>	<p>Sports Psychology:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concept of Sports Psychology • Need and Importance of Sports Psychology. • Role of sports in the development of Personality • Role of Motivation, Aggression, and Anxiety in sports • Concept of Stress and its management • Meaning and Definition of leadership, Qualities and competencies required for the Sports Manager / Administrative Leader. <p>खेल मनोविज्ञान:</p> <ul style="list-style-type: none"> • खेल मनोविज्ञान की अवधारणा • खेल मनोविज्ञान की आवश्यकता एवं महत्व। • व्यक्तित्व के विकास में खेल की भूमिका • खेल में भूमिका- प्रेरणा, आक्रामकता और चिंता • तनाव की अवधारणा और इसका प्रबंधन • नेतृत्व का अर्थ और परिभाषा, खेल प्रबंधक/ प्रशासनिक नेता के लिए आवश्यक गुण और दक्षताएँ 	<p>12</p>
<p>IV</p>	<p>Gym Management and Fitness Training:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concept of a Gym / Health Club (Basic Facilities) • Equipment for the modern gym (Strength Section, Cardio Section, Floor Exercise and Yoga Section) • Various Programs: Training Protocol and Effects ➤ Cardio Training: Treadmill Run, Aerobics ➤ Strength Training: Multi Gym Stations, Floor Strength 	<p>12</p>

Handwritten signature

Handwritten signature



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. III Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

SUBJECT – Physical Education

	<p>Exercises and Pilate for Core Strength</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Reaction Drills for speed➤ Yoga: Asana and Pranayama for Health and Fitness <p>जिम प्रबंधन और फिटनेस प्रशिक्षण:</p> <ul style="list-style-type: none">• जिम/हेल्थ क्लब की अवधारणा (बुनियादी सुविधाएं)• आधुनिक जिम के लिए उपकरण (शक्ति अनुभाग, कार्डियो अनुभाग, फ्लोर व्यायाम और योग अनुभाग)• विभिन्न कार्यक्रम: प्रशिक्षण प्रोटोकॉल और प्रभाव➤ कार्डियो ट्रेनिंग: ट्रेडमिल रन, एरोबिक्स➤ स्ट्रेंथ ट्रेनिंग: मल्टी जिम स्टेशन, फ्लोर स्ट्रेंथ एक्सरसाइज और कोर स्ट्रेंथ के लिए पिलेट➤ गति के लिए प्रतिक्रिया अभ्यास➤ योग: स्वास्थ्य और फिटनेस के लिए आसन और प्राणायाम	
V	<p>Organization and Management of Competition and Recreation Activity</p> <ul style="list-style-type: none">• Concept Meaning and Importance of Competitions (Intramural and Extramural)• Management and Planning for the organization of competitions (pre-, during and post-competition)• Tournament and its types: Knock-out, Round Robin and Combination Type.• Drawing Fixture- Single Knock out, Stair Case League• Recreation Activity: - Concept, Aim, Characteristics, and importance of recreation.• Types of recreational activities for various age categories <p>प्रतियोगिता और मनोरंजन गतिविधि का संगठन और प्रबंधन</p> <ul style="list-style-type: none">• प्रतियोगिताओं की अवधारणा का अर्थ और महत्व (इंट्राम्यूरल और एक्स्ट्राम्यूरल)• प्रतियोगिताओं के आयोजन के लिए प्रबंधन और योजना (प्रतियोगिता से पहले, प्रतियोगिता के दौरान और बाद में)• टूर्नामेंट और उसके प्रकार: नॉक-आउट, राउंड रॉबिन और कॉम्बिनेशन प्रकार।• ड्राइंग फिक्स्चर- सिंगल नॉक आउट, स्टेयर केस लीग• मनोरंजन गतिविधि:- मनोरंजन की अवधारणा, उद्देश्य, विशेषताएँ और महत्व।• विभिन्न आयु वर्गों के लिए मनोरंजक गतिविधियों के प्रकार	12



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. III Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

SUBJECT – Physical Education

Suggested Readings:

- Duane Knudson, "Fundamentals of Biomechanics" Springer International Publishing, 2021
- Peter Merton McGinnis, "Biomechanics of Sport and Exercise" Human Kinetics, 2013
- Susan Hall, "Basic biomechanics" McGraw-Hill Education, 2007
- Dr. A.K. Uppal, Dr. Jogiswar Goswami, "Kinesiology and Biomechanics" FriendsPublication, 2020
- William D. McArdle, Frank I. Katch, Victor L. Katch, "Essentials of Exercise Physiology" Lippincott Williams & Wilkins, 2006
- Sharon Plowman, Denise Smith, "Exercise Physiology for Health, Fitness, and Performance" Lippincott Williams & Wilkins, 2007
- Terry J. Housh, Joel T. Cramer, Joseph P. Weir Laboratory Manual for Exercise Physiology "Exercise Testing, Taylor & Francis 2017
- Corey H. Evans, Russell D. White, "Exercise Testing for Primary Care and Sports Medicine Physicians" Springer New York, 2009
- Perry, "Sport Psychology: A Complete Introduction" John Murray Press, 2016
- Matt Jarvis Sport Psychology: A Student's Handbook, Routledge, 2006
- David Tod, "Sport Psychology: The Basics" Taylor & Francis Group, 2014
- Yigal Pinchas, "The Complete Holistic Guide to Working Out in the Gym" University of Calgary Press, 2006
- Douglas Brooks, "The Complete Book of Personal Training" Human Kinetics, 2004
- Amy Ippoliti and Taro Smith, PhD, "The Art and Business of Teaching Yoga" New World Library, 2016
- Greg LeMond, Mark Hom, "The Science of Fitness: Power, Performance, and Endurance" Elsevier Science, 2014
- Karen Bill, "Sport Management" SAGE Publications, 2009
- Russell Hoye, "Sport Management: Principles and Applications" Elsevier Butterworth-Heinemann, 2012
- Milena M. Parent, Jean-Loup Chappolet, "Handbook of Sports Event Management" Routledge, 2017
- Jennifer Pharr Davis, Haley Blevins "Outdoor School: Hiking and Camping" Odd Dot, 2021
- Robin Sykes, "Minor Games and Relay Activities" E.P. Publishing, 1976
- John Byl, "Co-ed Recreational Games" Human Kinetics, 2002

Suggestive digital platforms web links

- <https://www.cvs.edu.in/upload/physical%20education%20GE%204.pdf>
- <https://ijcrt.org/papers/IJCRT2210470.pdf>
- <https://www.physio-pedia.com/Posture>
- <https://theathleteblog.com/calculate-maximum-heart-rate/>
- <https://www.dignityhealth.org/articles/how-to-determine-your-maximum-heart-rate>
- https://en.wikipedia.org/wiki/VO2_max
- <https://www.healthline.com/health/vo2-max#about-vo%E2%82%82-max>
- <https://www.wikihow.com/Measure-VO2-Max>
- <https://www.calculatorsoup.com/calculators/health/target-heart-rate-zone-calculator.php>
- <https://www.uvic.ca/education/assets/docs/best-personality-tests-2019.pdf>
- https://oml.eular.org/sysModules/obxOML/docs/id_150/State-Trait-Anxiety-Inventory.pdf
- <https://paa.com.au/wp-content/uploads/2018/08/AQ-Sample-Test-Report.pdf>
- <https://coe.uoregon.edu/cds/files/2018/01/Motivational-Assessment-Scale-II.pdf>

Handwritten signature

Handwritten signature

Interfering facu plan ing



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. IIIYear – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

SUBJECT – Physical Education

COURSE CODE-03- PHEDP

COURSE: - SPORTS SCIENCES AND ORGANISATION IN PHYSICAL EDUCATION

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

TOTAL CREDITS: 2

MINIMUM MARKS: 35 (21+14)

TOTAL HOURS: 30

Practical- प्रायोगिक

Unit	Topics	No. of Lectures
I	<ul style="list-style-type: none"> Developing or reviewing lever concepts using various daily life and sports activities. Learn to take two-dimensional still action photos and video using the mobile camera in normal and slow-motion mode. Identify the Postural Deformities (Kyphosis, Scoliosis, Lordosis, Flat Foot, and Knock Knee) by Visual Observation. 	5
II	<ul style="list-style-type: none"> Aerobic system evaluation: Maximum HR (Karvonen Formula) & VO₂ Max: Without a fitness test. Without a fitness test (VO₂ Max = 15 x (HR_{Max} / HR_{Rest})) Measurement of target heart rate for warm-up, aerobic and anaerobic zones by the Karvonen method 	5
III	<ul style="list-style-type: none"> Assessment of Personality, Anxiety, Aggression and Motivation using a questionnaire. (Any two) College or Institute may organize 3 to 5 days Leadership Camp / Adventure Activities / Hiking & Trekking Activities to develop students' Leadership qualities. (On Self Expense Basis) (Note: College / Institution may take the help of some outsourcing organization such as Youth Hostel Association of India or Bharat Scout, and Guide Services to organize these activities. 	7
IV	<ul style="list-style-type: none"> Visit a modern Gym, prepare a list of modern equipment, and prepare notes on their use and effects on health and fitness. Learn exercises for aerobics using number counts and music. Practicing Floor Strength exercise Practicing Exercise for core strength 	7

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. III Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

SUBJECT – Physical Education

	<ul style="list-style-type: none">• Collect at least 3 reaction drills from the internet and practice them on the ground.• Asanas and Pranayama for general health and fitness	
V	<ul style="list-style-type: none">• Conduct a small interclass/open game tournament (Team / Individual) for students as per the available facility in the college/institute.• Act as a student teacher and conduct some minor recreational games for a group of students for mental relaxation.	6

Suggested Readings:

Note: Books listed in the theory section can also be used for reference purposes for practical.

Suggestive digital platforms web links

Note: Web links listed in the theory section can also be used for reference purpose for practical






Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. III Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

B.A. III YEAR
SUBJECT – RURAL DEVELOPMENT & EXTENSION
COURSE TITLE – EXTENSION MANAGEMENT
COURSE: H3-HSCC4D प्रसार प्रबंधन
 Theory Syllabus

MAXIMUM MARKS: 100 (30+70)
TOTAL CREDITS: 04

MINIMUM MARKS: (35)
TOTAL HOURS: 60

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding Basic concepts of Extension Management.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Extension Management.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts, theories & practical.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding and identifying Extension Management process.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, field work and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion, demonstration, field work, visit at Adopted Villages and practical work. Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

On Successful completion of this course, students will be able to:

1. Understand the concept of Extension Management.
2. Describe the purpose planning and organizing.
3. Depict the role of effective staffing.
4. Describe effective controlling.
5. Get employment in the field of Extension.

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	Introduction of Extension Management and Planning : 1. Historical Background of Extension Management: 1.1 Extension – 1.1.1 Concept, Nature, Objectives 1.1.2 Functions 1.2 Extension Management – 1.2.1 Meaning, Function 1.2.2 Basic Elements 1.2.3 Characteristics 2. Informal, Formal, Non-formal Education 3. Differences between Formal and Extension Education 4. Planning- 4.1 Meaning, Definition 4.2 Essential factors of Effective Planning 4.3 Elements of Planning 4.4 Levels of Planning 4.5 Contingency Planning	15 Hours

[Handwritten Signature]



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



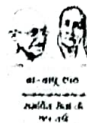
Syllabus – B.A. III Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

UNIT	CONTENTS	DURATION
इकाई I	<p>प्रसार प्रबंध का परिचय एवं आयोजन –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रसार प्रबंध की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, <ol style="list-style-type: none"> 1.1 प्रसार – <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 अवधारणा, प्रकृति, उद्देश्य – 1.1.2 कार्य 1.2 प्रसार प्रबंध – <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 अर्थ, कार्य 1.2.2 आधारीय तत्व 1.2.3 विशेषताएं 2. अनौपचारिक, औपचारिक और औपचारिकेतर शिक्षा 3. औपचारिक एवं प्रसार शिक्षा में अंतर 4. आयोजन- <ol style="list-style-type: none"> 4.1 परिभाषा, अर्थ 4.2 प्रभावी आयोजन के लिए आवश्यक कारक 4.3 आयोजन के तत्व 4.4 आयोजन के स्तर 4.5 आकस्मिक आयोजन 	
UNIT II	<p>Organizing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Definition, Characteristics of Effective Organization 1.2 Line and Staff function 1.3 Scaler Principle 1.4 Delegation of Authority 1.5 Committee 1.6 Co-Ordination 	15 Hours
इकाई II	<p>संगठन –</p> <p>परिभाषा, प्रभावशाली संगठन की विशेषताएँ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 प्रमुख एवं सहयोगी अधिकारी वर्ग के कार्य 1.2 आदर्श सिद्धांत 1.3 सत्ता का हस्तांतरण (प्रत्यायोजन) 1.4 समिति 1.5 समन्वय 	
UNIT III	<p>Staffing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Definition, Characteristics of Effective Staffing 1.2 Training Methods – Lecture, Group Discussion, Seminar, Penal Discussion, Symposium, Workshop, Case Study, Role Play, Brain Storming, Video Conferencing, Performance Appraisal, Micro Lab etc. 1.3 Problems of Training 	15 Hours
इकाई III	<p>स्टाफ प्रक्रिया –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिभाषा, प्रभावशाली स्टाफ प्रक्रिया की विशेषताएँ 2. प्रशिक्षण विधियाँ – व्याख्यान, समूह परिचर्चा, सेमीनार, पैनल चर्चा, सिम्पोजियम, कार्यशाला, वैयक्तिक अध्ययन, भूमिका निर्वाह, विचार मंथन (ब्रेन स्टार्मिंग), वीडियो कांफ्रेंसिंग, प्रदर्शन मूल्यांकन, माइक्रोलैब आदि। 3. प्रशिक्षण की समस्याएं 	

[Handwritten Signature]



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute



Estb. 1963

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – B.A. III Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

UNIT IV	Controlling: 1.1 Definition, Requirement of Effective Controlling 1.2 Principles 1.3 Monitoring and Evaluation, Supervision 1.4 Budgeting and Auditing 1.5 Reporting 1.6 Models of Extension Programme Management 1.7 Problem of Extension Management	15 Hours
इकाई IV	नियंत्रण – 1.1 परिभाषा, प्रभावशाली नियंत्रण की आवश्यकता 1.2 सिद्धांत 1.3 जांच एवं मूल्यांकन, पर्यवेक्षण 1.4 बजटिंग और ऑडीटिंग 1.5 रिपोर्ट तैयार करना 1.6 प्रसार कार्यक्रम प्रबंध के प्रतिमान 1.7 प्रसार प्रबंध की समस्याएं	

TEXT BOOKS, REFERENCE BOOKS, OTHER RESOURCES

REFERENCE BOOKS:

- 1- Basu, C.R., Organisation and Management, New Delhi Co Ltd. (1989)
- 2- Prasad, M.L., Principles and Practice of Management, Sultan chand and Sons, New Delhi, (1999)
- 3- Dubey V.K. Extension, Education and Communication, New Age Publication Pvt Ltd., New Delhi, (2008)
- 4- Tripathi P.C. and Reddy P.N., Principle of Management, Tata McGraw-Hill's, New Delhi (1993)
- 5- Ray, G.L. : Extension Communication and Management, Nayar Publication, Calcutta
- 6- Kalla P N, Purohit A K, Sharma S K, Henri Chitra, Laddha Vipin and Hanuman Ram, New Dimensions of Extension Training and Management, Published by Agrotech,
- 7- चौहान डॉ जितेन्द्र, प्रसार शिक्षा एवं सूचना तंत्र ईशा पब्लिकेशन आगरा।
- 8- बक्शी बी.के.: प्रसार शिक्षा तकनीक तथा कार्यक्रम, श्री विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- 9- सिंह बृन्दा, : प्रसार शिक्षा, पंचशील प्रकाशन, जयपुर
- 10- शौ गीता पुष्प, शौ जायस शीला : प्रसार शिक्षा, श्री विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- 11- श्रीवास्तव जे.पी. : प्रसारिकी, अमन पब्लिशिंग हाउस, मेरठ
- 12- श्रीवास्तव डी.एन.: सतत् शिक्षा एवं संचार, एस बी पी डी पब्लिशिंग हाउस, आगरा

RECOMMENDED DIGITAL PLATFORM, WEBLINKS

1. <https://www.jnkvv.org/PDF/300320161634Book%Chapter%20FEE.pdf>
2. <https://en.wikipedia.org/wiki/Planning>
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Staffing>
4. [https://en.wikipedia.org/wiki/Organizing_\(management\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Organizing_(management))
5. www.eshiksha.mp.gov.in

GUIDELINES & RULES FOR STUDENTS

- The students are expected to follow the following rules for deriving maximum benefits of the course
- Don't leave the campus without permission. In case of emergency, written permission from the Course Coordinator is required. Be punctual and attend all sessions, Lectures and other activities
- Take responsibility of your own work Follow the timetable, home assignments and projects should be submitted within the stipulated time period.
- A minimum of 75% attendance is compulsory for all the students.

(Handwritten signatures)



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. III Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

B.A. III YEAR

SUBJECT – RURAL DEVELOPMENT & EXTENSION

COURSE TITLE – EXTENSION MANAGEMENT

COURSE: H3-HSCC4D प्रसार प्रबंधन (प्रायोगिक)

Practical Syllabus

MAXIMUM MARKS: 100 (30+70)

TOTAL CREDITS: 02

MINIMUM MARKS: (35)

TOTAL HOURS: 60

S.No.	PRACTICAL	DURATION
1	Visit an Organization and understand the requirements of Effective Staffing and prepare a report. किसी संगठन का भ्रमण करना एवं प्रभावशाली स्टाफ प्रक्रिया की आवश्यकता को समझना तथा प्रतिवेदन तैयार करना।	10 Hours
2	Interact with the staff of any Organization and study their functions. किसी संगठन के स्टाफ के साथ अंतःक्रिया करना और उनके कार्यों का अध्ययन करना।	10 Hours
3	Case Study of successful management of Panchayat. पंचायत के सफल प्रबंधन का वैयक्तिक अध्ययन करना।	10 Hours
4	Study of Government Schemes related to Women Empowerment. महिलाओं के सशक्तिकरण से संबंधित सरकारी योजनाओं का अध्ययन करना।	10 Hours
5	Identify the way to handle the grievances. शिकायत के निराकरण के तरीकों को पहचानना।	10 Hours
6	Application of Training Methods. (Any four) प्रशिक्षण विधियों का अनुप्रयोग करना।	10 Hours



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute



Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – Open Elective B.A./B.H.Sc./B.Sc. III Year– Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

YEAR III

SUBJECT – COMPUTER APPLICATION

COURSE:– E-COMMERCE (S3-COAP2G)

MAXIMUM MARKS: 100 (30+70)

TOTAL CREDITS: 06

MINIMUM MARKS: 35

TOTAL HOURS: 90 Hours

AIMS

This course provides an introduction to information systems for business and management. It is designed to familiarize students with organizational and managerial foundations of systems, the technical foundation for understanding information systems.

OBJECTIVES

- To acquire the basic concept of E-Commerce.
- To enable the students on network security and firewall.
- To impart knowledge on electronic payment systems.
- To gain knowledge on consumer aspects in E-Commerce.
- To know and apply various digital payment methods.

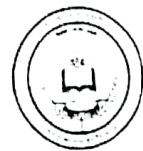
TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.
- Provide visuals. Support student understanding with visual examples, instructions, and explanations. Start with lots of scaffolding, and gradually remove it as students' progress.
- Leverage peer-to-peer support. Assign roles to students working in groups. Individual accountability and group rewards can increase success of students with learning disabilities. Prepare students for collaboration by explicitly teaching strategies and language for asking peers for help and offering support.
- Practice tests will be included to help students self-assess their achievement of competency.
- The textbook is the primary source of learning materials.
- Blackboard is the primary vehicle for course delivery.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

On the completion of this course, the student will be able to-

- Learn the fundamentals of E-Commerce and its process.
- Understand the role of E-Commerce in the present scenario along with the concepts of security and its applications.
- Gain knowledge of e-commerce business needs and resources and match to technology considering human factors and budget constraints.
- Apply knowledge of changing technology on traditional business models and strategy.
- Have skills to Communicate effectively and ethically using electronic communication.



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Estb. 1963

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – Open Elective B.A./B.H.Sc./B.Sc. III Year– Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

YEAR III

SUBJECT – COMPUTER APPLICATION

COURSE:– E-COMMERCE (S3-COAP2G)

MAXIMUM MARKS: 100 (30+70)

TOTAL CREDITS: 06

MINIMUM MARKS: 35

TOTAL HOURS: 90 Hours

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	Introduction: -Brief history of e-commerce , types, Advantages & Disadvantages of e-commerce , Elements of e-commerce, Principles of e-commerce, Messaging and Information distribution, Messaging and information distribution, Common service infrastructure, other key support layers.	10
UNIT II	EDI to e-commerce: – EDI – Origin, System approach and communication approach. Migration to open EDI-approach, Benefits, Mechanics, E-com with WWW/Internet, E-Commerce Concepts, Application of G2C, G2B, G2G.	10
UNIT III	Electronic communication: PC and networking. Network topologies and communication media, E-Mail, OSI and TCP/IP Models, LAN, WAN, MAN, Internet Working- Bridges and gateways, Internet vs Online services, Open vs Closed Architecture, Controlled contained vs Uncontrolled contained, Metered Pricing vs Flat pricing, Innovation vs Control.	25
UNIT IV	WWW & Electronic Payment System – Applications- what is web, why is the Web such a hit, The Web and E-Com, Concepts & Technology – Key concepts, Web Software development Tools. Electronic payment system-Overview, Electronic or digital cash, Electronic Checks, Online credit card based system, other Engineering financial instruments, Consumer legal and Business issues.	20
UNIT V	Security and Application: Need of computer security, Specific intruder approaches, Security strategies, Cryptography, Public key encryption, Private key encryption, Digital signatures. Advertising on the internet: Marketing, Creating a website, Electronic publishing issues, EP architecture, EP tools, Web page EP-Baseline issues, Application tools and publishing on the internet.	25

Suggested Readings:

- Electronic Commerce “By Ravi Kalakota and Andrew B. Whinston”
- Web Commerce Technologies Handbook “By Daniel Minoli & Emma Minoli”
- E-Commerce “By Dr. Varinder Bhatia”
- Promise of E-Governance “By M P Gupta”
- मध्य प्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी की पुस्तकें

Suggested equivalent online courses: e-reading:

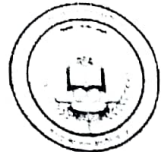
- https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc19_mg54/preview
- https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec19_cm01/preview
- <https://www.coursera.org/lecture/innovative-entrepreneur/e-commerce-the-internet-as-a-selling-platform-DYSNa>
- <https://www.mooc-list.com/tags/e-commerce-market>
- https://onlinecourses.swayam2.ac.in/nou21_cm14/preview

Suggested equivalent online courses:

- <https://www.udemy.com>
- <http://www.coursera.org/professional-certificates>

Asmita

Asmita



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – Open Elective B.A./B.H.Sc./B.Sc. III Year– Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

YEAR III

SUBJECT – COMPUTER APPLICATION
COURSE:– E-COMMERCE (S3-COAP2G)

MAXIMUM MARKS: 100 (30+70)

TOTAL CREDITS: 06

MINIMUM MARKS: 35

TOTAL HOURS: 90 Hours

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	Introduction: -Brief history of e-commerce , types, Advantages & Disadvantages of e-commerce , Elements of e-commerce, Principles of e-commerce, Messaging and Information distribution, Messaging and information distribution, Common service infrastructure, other key support layers.	10
UNIT II	EDI to e-commerce: – EDI – Origin, System approach and communication approach. Migration to open EDI-approach, Benefits, Mechanics, E-com with WWW/Internet, E-Commerce Concepts, Application of G2C, G2B, G2G.	10
UNIT III	Electronic communication: PC and networking. Network topologies and communication media, E-Mail, OSI and TCP/IP Models, LAN, WAN, MAN. Internet Working- Bridges and gateways, Internet vs Online services, Open vs Closed Architecture, Controlled contained vs Uncontrolled contained, Metered Pricing vs Flat pricing, Innovation vs Control.	25
UNIT IV	WWW & Electronic Payment System – Applications- what is web, why is the Web such a hit, The Web and E-Com, Concepts & Technology – Key concepts, Web Software development Tools. Electronic payment system-Overview, Electronic or digital cash, Electronic Checks, Online credit card based system, other Engineering financial instruments, Consumer legal and Business issues.	20
UNIT V	Security and Application: Need of computer security, Specific intruder approaches, Security strategies, Cryptography, Public key encryption, Private key encryption, Digital signatures. Advertising on the internet: Marketing, Creating a website, Electronic publishing issues, EP architecture, EP tools, Web page EP-Baseline issues, Application tools and publishing on the internet.	25

Suggested Readings:

- Electronic Commerce “By Ravi Kalakota and Andrew B. Whinston”.
- Web Commerce Technologies Handbook “By Daniel Minoli & Emma Minoli”
- E-Commerce “By Dr. Varinder Bhatia”
- Promise of E-Governance “By M P Gupta”
- मध्य प्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी की पुस्तकें

Suggested equivalent online courses: e-reading:

- https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc19_mg54/preview
- https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec19_cm01/preview
- <https://www.coursera.org/lecture/innovative-entrepreneur/e-commerce-the-internet-as-a-selling-platform-DYSNa>
- <https://www.mooc-list.com/tags/e-commerce-market>
- https://onlinecourses.swayam2.ac.in/nou21_cm14/preview

Suggested equivalent online courses:

- <https://www.udemy.com>
- <https://www.coursera.org/professional-certificates>

Handwritten signature

Handwritten signature

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute



महाराष्ट्र
राज्य शासक
कोश

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – Open Elective B.A./B.H.Sc./B.Sc. III Year– Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

GUIDELINES & RULES FOR STUDENTS:

- The students are expected to follow the following rules for deriving maximum benefits of the course.
- Don't leave the campus without permission. In case of emergency, written permission from the Course Coordinator is required. Be punctual and attend all sessions, Lectures and other activities.
- Take responsibility of your own work Follow the timetable, home assignments and projects should be submitted within the stipulated time period.
- A minimum of 75% attendance is compulsory for all the Learners.

Asaini

Asaini

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute



Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – Open Elective B.A./B.H.Sc./ B.Sc. III Year– Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

YEAR III

SUBJECT – COMPUTER APPLICATION

COURSE: NETWORKING- A PRACTICAL APPROACH (S3-COAP1G)

MAXIMUM MARKS: 100 (30+70)
TOTAL CREDITS: 04

MINIMUM MARKS: 35
TOTAL HOURS: 60 Hours

AIMS

To introduce students to a broad range of network-related topics: including, protocols, transmission media, architecture, hardware and operating systems. In addition, students will study elements of network maintenance, security, and troubleshooting.

OBJECTIVES

- To understand and explain Data Communication System and its components.
- To understands Computer Network basics and OSI and TCP/IP model.
- To identify the different types of network devices and their functions.
- To gain deep insight of networking protocols.
- To study about routing and Internet working.
- To gain practical knowledge of Transport and Application Layer Protocols.
- To apply the acquired knowledge of networking practically.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.
- Provide visuals. Support student understanding with visual examples, instructions, and explanations. Start with lots of scaffolding, and gradually remove it as students' progress.
- Leverage peer-to-peer support. Assign roles to students working in groups. Individual accountability and group rewards can increase success of students with learning disabilities. Prepare students for collaboration by explicitly teaching strategies and language for asking peers for help and offering support.
- Practice tests will be included to help students self-assess their achievement of competency.
- The textbook is the primary source of learning materials.
- Blackboard is the primary vehicle for course delivery.

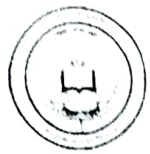
COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

On the completion of this course, the student will be able to-

- To understand and explain Data Communication System and its components.
- To understands Computer Network basics and OSI and TCP/IP model.
- To identify the different types of network devices and their functions.
- To gain deep insight of networking protocols.
- To study about routing and Internet working.
- To gain practical knowledge of Transport and Application Layer Protocols.
- To apply the acquired knowledge of networking practically.

Handwritten signature

Handwritten signature



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Estb. 1963

Syllabus – Open Elective B.A./B.H.Sc./ B.Sc. III Year– Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

UNIT	CONTENTS	No. of Lectures
UNIT I	Networking and Internet -Overview, Communication model, Communication Tasks, Data Communication Networking: WAN, LAN, Wireless Networks Foundation of Networking Protocols : 5- layer TCP/IP Model, 7-Layer OSI Model, Internet Protocols. Switching techniques and their comparison, Modems and Internet Access Devices, Routing Devices, Routing Structure.	12
UNIT II	LAN Technology – Introduction and Services, LAN architecture, IEEE 802 standards, Ethernet (CSMA/CD): Medium Access Control, 10Mbps, Gigabit Ethernet. Error -Detection and Error-Correction techniques, Link Layer Addressing, Ethernet, Interconnections: HUB and Switches. Brief survey of other LAN system (Token ring, FDDI, ATM, Fiber channel). Wireless LANS Bridges, Latest trends in LAN technologies.	12
UNIT III	Routing and Internetworking: Network-Layer Routing, Least-Cost-Path algorithms, Non-Least-Cost-Path algorithms, Intra-domain Routing Protocols, Inter-domain Routing Protocols, Congestion Control at Network Layer. Logical Addressing: IPv4 Addresses, IPv6 Addresses – Internet Protocol: Internetworking, IPv4, IPv6, Transition from IPv4 to IPv6.	12
UNIT IV	Transport and Application Layer Protocols – Client-Server and Peer-to-Peer Application Communication, Protocols on the transport layer. Transport Layer, Transmission Control Protocol (TCP), User Datagram Protocol (UDP), Mobile Transport Protocols, TCP Congestion Control. Principles of Network Application, The Web and HTTP. File Transfer: FTP, Electronic Mail in the Internet, SNMP, Domain Name System (DNS), Socket Programming with TCP and UDP, Building a Simple Web Server.	12
UNIT V	Laboratory Work : consists of creating simulated networks and passing packets through them using different routing techniques, It has different Lab Practical related to advanced computer networks.	12

Suggested Readings:

- Computer Networks, Tanenbaum A.S. PHI.
- William Stallings: Data & Communications, Sixth Edition.
- Computer Networking: A Top-Down Approach, James F. Kurosu and Keith W. Ross, Pearson, 6th Edition, 2012
- A Practical Guide to Advanced Networking. Jeffrey S. Beasley and Piyasat Nilkaew, Pearson, 3rd Edition, 2012
- Computer Networks by Bhushan Trivedi, Oxford University.
- मध्य प्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी की पुस्तकें

Suggested equivalent online courses: e-reading:

- https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec19_cs07/preview
- <https://nptel.ac.in/courses/106/105/106105081/>
- <http://www.freevideolectures.com/course/2278/data-communication>
- <https://nptel.ac.in/courses/106/105/106105183/>
- <https://nptel.ac.in/courses/106/105/106105080/>

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Syllabus – Open Elective B.A./B.H.Sc./ B.Sc. III Year– Academic Session 2024-25

(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14B)

YEAR III

SUBJECT – COMPUTER APPLICATION

COURSE: S3-COAP1R – NETWORKING- A PRACTICAL APPROACH

MAXIMUM MARKS: 100 (30+70)

MINIMUM MARKS: 35

TOTAL CREDITS: 02

TOTAL HOURS: 30

Practical will be conducted based on the theory Syllabus

List of Practical: -

1. Study of Network Devices in detail.
2. Study of different types of Network cables.
3. Establish and verify connectivity to the internet.
4. Study of Network Device in Detail.
5. Study of network IP.
6. Study of basic network commands and Network configuration commands.
7. Study LAN using bus Topology.
8. Study LAN using star Topology.
9. Study LAN using tree Topology.
10. Connect the computers in Local Area Network.
11. Study interconnections of cables for data communication.
12. Study fiber optic communication.
13. Configure hub/switch.
14. Study configures modem of computer.
15. Design TCP client and server application to transfer file.

Suggested Digital Platform, Websites:

1. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec19_cs07/preview
2. <https://nptel.ac.in/courses/106/105/106105081/>
3. <https://www.freevideolectures.com/course/2278/data-communication>
4. <https://nptel.ac.in/courses/106/105/106105183/>
5. <https://nptel.ac.in/courses/106/105/106105080/>

GUIDELINES & RULES FOR STUDENTS:

- The students are expected to follow the following rules for deriving maximum benefits of the course.
- Don't leave the campus without permission. In case of emergency, written permission from the Course Coordinator is required. Be punctual and attend all sessions, Lectures and other activities.
- Take responsibility of your own work Follow the timetable, home assignments and projects should be submitted within the stipulated time period.
- A minimum of 75% attendance is compulsory for all the Learners.

Practical

Abanti

Abanti



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर

(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)

E-mail: kri.extension@gmail.com, Website: http://www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065

// शैक्षणिक सत्र: 2024-25 //



श्री-गुरु एवम्
साधुनां कृपा
सर्वदा

कक्षा : बी. ए. तृतीय वर्ष

विषय : हिन्दी साहित्य

कोर्स का प्रकार (प्रश्न पत्र का नाम): लोक साहित्य एवं लोक संस्कृति
व्याख्यान की कुल अवधि- 90 घंटे कुल क्रेडिट: 06

कोर्स कोड / A3-HLIT2T

कुल अंक: 70 उत्तीर्ण अंक: 35

पाठ्यक्रम का प्रकार - माइनर / Elective (सैद्धांतिक) - I

पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :-

- विद्यार्थी लोक जीवन शैली से भिन्न होंगे।
- विद्यार्थी लोक साहित्य की विविध विधाओं का अध्ययन कर अपने ज्ञान और अनुभव से शोध कार्य करने में समर्थ होंगे।
- विद्यार्थी लोक कला के क्षेत्र में कौशल विकास कर, रोजगार प्राप्त कर सकेंगे।
- विद्यार्थी लोक गीत, संगीत, नाटक, अभिनय आदि में रुचि रखने वाले विद्यार्थी संगीत नाटक एवं फिल्म आदि क्षेत्रों में नया प्रयोग करते हुए देश-विदेश में यश एवं अर्थोपार्जन कर सकेंगे।

इकाई	विषय	व्याख्यान घंटे
इकाई-1	लोक साहित्य एवं लोक संस्कृति की अवधारणा - 1. लोक, लोक साहित्य एवं लोक संस्कृति की अवधारणा 2. लोक वार्ता और लोक संस्कृति 3. लोक संस्कृति और साहित्य का अंतर्संबंध	
इकाई-2	लोक साहित्य के प्रमुख रूप एवं संकलन - 1. लोक साहित्य के प्रमुख रूपों का वर्गीकरण, लोक गीत, लोक नाट्य, लोक कथा एवं लोक गाथा 2. लोक साहित्य की अध्ययन प्रक्रिया एवं संकलन की समस्याएं	
इकाई-3	लोक संगीत एवं लोकनाट्य स्वरूप: प्रकार एवं विशेषताएं - 1. लोकगीत - अर्थ, परिभाषा एवं प्रकार (संस्कार गीत, वृत्त गीत, पर्व गीत, श्रम गीत एवं ऋतु गीत आदि) 2. लोकनाट्य - अवधारणा एवं प्रकार - रामलीला, रामलीला कीर्तनीय, स्वांग, यक्षगान, भवाई, नोटकी, माच, तमाशा, विदेसिया जत्रा आदि का साहित्य परिचय।	

अविरत...2

इकाई-4	<p>लोककथा एवं लोक गाथा स्वरूप : प्रकार एवं विशेषताएं -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. लोककथा - अर्थ, परिभाषा, स्वरूप एवं प्रकार, व्रतकथा, परिकथा नागकथा, बोधकथा आदि 2. कथानक रूढियाँ, अभिप्राय 3. लोकगाथा- गोपीचंद्र भर्थरी, नलदमयन्ती आदि। लोककथाओं एवं गाथाओं का सामाजिक जीवन पर प्रभाव 	
इकाई-5	<p>लोक संगीत, लोक नृत्य एवं अन्य विधाएँ -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. लोक संगीत, लोक वाद्य एवं विशिष्ट लोक ध्वनि से आशय, स्वरूप। 2. लोक नृत्य के विविध रूप 3. मुहावरे, कहावतें, पहलोलियां 4. मेले एवं हाट 5. संबंधित क्षेत्र के लोक साहित्य एवं संस्कृति का अध्ययन 6. संबंधित क्षेत्र की लोक कथाओं, लोक चित्र एवं शिल्प का अध्ययन 	
संदर्भ ग्रंथ	<p>उपाध्याय, कृष्णदेव, लोक साहित्य की भूमिका, साहित्य भवन, इलाहाबाद</p> <p>उपाध्याय, कृष्णदेव, लोक संस्कृति की रूपरेखा लोक भारती प्रकाशन, दिल्ली</p> <p>1 तिवारी, डॉ.कपिल कथा वार्ता, हिंदी आदिवासी लोक कला एवं बोली विकास अकादमी, भोपाल</p> <p>2 निगुर्णे, बसंत, निमाडी मुहारे, हिंदी आदिवासी लोक कला एवं बोली विकास, अकादमी, भोपाल</p> <p>3 निगुर्णे बसंत, सिंगाजी, आदिवासी लोक कला एवं बोली विकास अकादमी भोपाल</p> <p>4 निगुर्णे बसंत, मध्यप्रदेश की लोक कथाएं प्रभात, प्रकाशन, प्रा.लि.</p> <p>5 दिनकर, रामधारी सिंह, संस्कृति के चार अध्याय, साहित्य अकादमी नई दिल्ली</p> <p>6 माथुर, जगदीश चंद्र, परम्पराशील नाट्य, राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय, नई दिल्ली</p> <p>7 गुप्ता,, डॉ.सरोज, सुहाने, डॉ. संगीता, लोक साहित्य और वैश्वीकरण अनुभूति प. इलाहाबाद</p> <p>8 शर्मा, डॉ.शैलेंद्र, मालवा का लोक नाट्य, माच एवं अन्य विधाएं, अंकुर मंच उज्जैन</p> <p>9 मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल से प्रकाशित पुस्तकें।</p> <p>10</p> <p>11</p>	

.....

(Signature)



कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित

कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर

(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)

E-mail:kri.extension@gmail.com, Website:http.www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065

// शैक्षणिक सत्र: 2024-25 //



कस्तूरबागाम
इंदौर

कक्षा : बी. ए. तृतीय वर्ष
विषय:- राजनीति विज्ञान

कोर्स का प्रकार (प्रश्न पत्र का नाम) : भारत की विदेश नीति (मेजर-1) कोर्स कोड/A3-POSC10
व्याख्यान की कुल अवधि- 90 घंटे कुल क्रेडिट: 06 कुल अंक: 70 उत्तीर्ण अंक: 35

पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :-

1. विद्यार्थियों को यह पाठ्यक्रम भारत की विदेश नीति की एक प्रमाणित समझ विकसित करने में सहायता करेगा।
2. विदेश नीति के ऐतिहासिक संदर्भ और समसामयिक घटनाक्रम से अवगत कराएगा।
3. यह पाठ्यक्रम छात्रों को विश्लेषण करने और भारत के राजनीतिक एजेंडे और भागीदार देशों के साथ वर्तमान जुड़ाव से परिचित होने के लिए एक रूपरेखा प्रदान करेगा।

इकाई	विषय विवरण	व्याख्यान घंटे
इकाई-1	भारत की विदेश नीति में निरंतरता और परिवर्तन - 1. भारतीय विदेश नीति का ऐतिहासिक परिदृश्य। 2. भारतीय विदेश नीति के प्रमुख सिद्धांत व निर्धारक तत्व। 3. विदेश नीति और राष्ट्रीय हित। 4. गुटनिरपेक्षता की नीति। 5. भारत की भू-आर्थिक रणनीति। 6. भारत की पूर्व की ओर देखो नीति।	12
इकाई-2	भारत एक अग्रणी शक्ति के रूप में - 1. भारत एक वैश्विक आर्थिक और सैन्य शक्ति। 2. बहुध्रुवीय विश्व व्यवस्था और भारत। 3. भारत की विदेश नीति के नए मोर्चे, बाहरी, आंतरिक, ध्रुवीय क्षेत्र, जलवायु परिवर्तन। 4. भारत और हिंद महासागर। 5. भारत की भू-राजनीति और भू-अर्थशास्त्र वन रोड, वन बेल्ट मुद्दा। 6. इंडो-पैसिफिक का उदय और भारत की एक ईस्ट पॉलिसी।	12
इकाई-3	प्रमुख महाशक्तियां और भारत - 1. संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ भारत के संबंध। 2. रूस के साथ भारत के संबंध। 3. भारत-चीन संबंध। 4. भारत यूरोपीय संघ संबंध।	12
इकाई-4	भारत और अंतर्राष्ट्रीय मंच - 1. संयुक्त राष्ट्र संघ में भारत की भूमिका। 2. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद में सुधार की मांग। 3. अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के लोकतंत्रीकरण हेतु भारत की मांग। 4. भारत व परमाणु सिद्धांत: एनपीटी और सीटीबीटी। 5. पर्यावरण संरक्षण में भारत की भूमिका। 6. आतंकवाद की समस्या और भारत।	12

अविरत.....2

Manil

[Signature]

[Signature]

[Signature]

इकाई-5	भारत और दक्षिण एशियाई पड़ोसी राज्य - 1. अफगानिस्तान 2. पाकिस्तान 3. बांग्लादेश 4. श्रीलंका 5. नेपाल 6. भूटान 7. मालदीव	12
	अनुशंसित सहायक पुस्तकें :- 1. चंद्रशेखर, डॉ. ममता, अंतराष्ट्रीय संगठन, मध्यप्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2. फडिया, डॉ. बाबूलाल, अंतराष्ट्रीय संगठन, साहित्य भवन, आगरा 3. खन्ना, वी.एन. खन्ना और अरोरा, लिपाक्षी, भारत की विदेश नीति, विकास पब्लिशर्स हाउस, नोएडा 4. नागपाल, डॉ. ओम, भारत और आधुनिक विश्व, कमल प्रकाशन, इंदौर 5. सिंहल, डॉ.एस.सी. सिंहल, अंतराष्ट्रीय राजनीति, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल पुस्तक प्रकाशन, आगरा।	

Manish

[Handwritten signatures]



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
E-mail: krl.extension@gmail.com, Website: http://www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065
// शैक्षणिक सत्र: 2024-25 //



कक्षा : बी. ए. तृतीय वर्ष
विषय:- राजनीति विज्ञान

कोर्स का प्रकार (प्रश्न पत्र का नाम) : लोक प्रशासन (मेजर-II) कोर्स कोड / A3-POSC2D
व्याख्यान की कुल अवधि- 90 घंटे कुल क्रेडिट: 06 कुल अंक: 70 उत्तीर्ण अंक: 35

पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :-

1. विद्यार्थियों में लोक प्रशासन के अकादमिक विषय से संबंधित प्रमुख अवधारणाओं की समझ होना।
2. लोक वित्त एवं लोक कार्मिक के प्रमुख क्षेत्रों की प्रशासनिक क्रियाओं एवं कार्यों का ज्ञान प्राप्त करना।
3. भारत में नौकरशाही एवं लोक सेवा भर्ती प्रक्रिया से परिचित होना।
4. समकालीन प्रशासनिक व्यवस्था के प्रमुख मुद्दों पर ज्ञानवर्धन होना तथा विश्लेषण क्षमता विकसित करना।

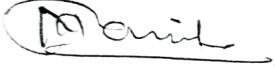
इकाई	विषय विवरण	व्याख्यान घंटे
इकाई-1	लोक प्रशासन का परिचय - - लोक प्रशासन: अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र। अकादमिक विषय के रूप में लोक प्रशासन का विकास। राजनीति - प्रशासन द्वैतता। लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन - विशेषताएँ, अंतर एवं समानताएँ।	18
इकाई-2	संगठन एवं इसके सिद्धांत - - संगठन : अर्थ, संगठन के आधार, संगठन के प्रकार - विशेषताएँ, गुण एवं दोष। संगठन के सिद्धांत - पदसोपान, आदेश की एकता, नियंत्रण का क्षेत्र, समन्वय, पर्यवेक्षण, प्राधिकार एवं उत्तरदायित्व, केन्द्रीकरण एवं विकेन्द्रीकरण, प्रत्यायोजन। - मुख्यालय - क्षेत्र सम्बन्ध -	18
इकाई-3	कार्मिक प्रशासन एवं नौकरशाही - - कार्मिक प्रशासन - अर्थ, उद्देश्य, क्षेत्र एवं महत्व। भर्ती - अवधारणा, सिद्धांत, प्रकार (गुण एवं दोष सहित)। प्रशिक्षण - अर्थ, उद्देश्य, प्रकार एवं महत्व। - पदोन्नति - अर्थ एवं सिद्धांत। - नौकरशाही : अवधारणा, प्रकार, मैक्स वेबर की आदर्श प्रकार की नौकरशाही एवं इसकी प्रासंगिकता। भारतीय नौकरशाही : चारित्रिक विशेषताएँ : राजनीतिक एवं मंत्री - नौकरशाह संबंध।	18
इकाई-4	बजट - - बजट : अवधारणा, सिद्धांत एवं महत्व। बजट के प्रकार : विशेषताएँ, गुण-दोष लेखांकन एवं लेखा परिक्षण : अवधारणा एवं महत्व। - भारत में बजटीय प्रक्रिया : बजट - निर्माण, बजट - अधिनियमन एवं बजट - क्रियान्वयन। बजटीय प्रक्रिया में संलग्न संस्थाएँ। - भारत का नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक : नियुक्ति प्रावधान, शक्तियां एवं कार्य, आलोचना।	18
इकाई-5	भारत में प्रशासन की नवीन प्रवृत्तियां - - सुशासन : अवधारणा, तत्व, विशेषताएँ एवं महत्व। ई-शासन : अर्थ, विशेषताएँ, क्षेत्र, प्रकार एवं महत्व। - सार्वजनिक, निजी भागीदारी (पीपीपी) : अवधारणा, प्रकार एवं महत्व। - जन-भागीदारी : अर्थ, प्रकार एवं महत्व। भारत में जन भागीदारी का स्वरूप। अविरत.....2	18

(Handwritten signatures and marks)

अनुशासित सहायक पुस्तकें :-

1. कौर, इंद्रजीत, लोक प्रशासन, नये क्षितिज पब्लिशिंग हाउस, आगरा
2. फाडिया, बी.एस. एवं फाडिया कुलदीप, लोक प्रशासन, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
3. कटारिया, सुरेंद्र, लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार, नेशनल पब्लिशिंग हाउस
4. लक्ष्मीकांत, एम., लोक प्रशासन, मैक्ग्राव हिल पब्लिकेशन हाउस
5. अवस्थी एवं माहेश्वरी, लोक प्रशासन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा
6. सिंह होशियार, सचदेवा प्रदीप, लोक प्रशासन : सिद्धांत एवं व्यवहार, पिअरसन प्रकाशन, दिल्ली
7. शर्मा, एम.पी., बी.एल., सदाना, लोक प्रशासन: सिद्धांत एवं व्यवहार, किताब महल, नई दिल्ली
8. कटारिया, सुरेंद्र, कार्मिक प्रशासन, आर.बी.एस.ए. प्रकाशन, जयपुर
9. सिंघल, एस.सी., लोक प्रशासन के तत्व, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल
10. शर्मा, एम.पी., सदाना, बी. एल., लोकप्रशासन : सिद्धांत एवं व्यवहार, किताब महल प्रकाशन
11. कटारिया, सुरेंद्र, भारतीय प्रशासन, आर.बी.एस.ए. प्रकाशन, जयपुर
12. कटारिया, सुरेंद्र, आर्थिक नीति एवं प्रशासन, मलिक एण्ड कंपनी, जयपुर
13. कटारिया, सुरेंद्र, प्रशासनिक सिद्धांत एवं प्रबंध, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, जयपुर
14. बघेल, सी.एल., योगेंद्र कुमार, सुशासन की अवधारणा और दृष्टिकोण, कनिष्का पब्लिशर, नई दिल्ली
15. सिंघल, एस.सी., लोक प्रशासन के प्रमुख विचार एवं मुद्दे, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल प्रकाशन, आगरा
16. गुप्ता, एल.डी., लोक प्रशासन, म. प्र. हिंदी ग्रंथ अगादमी, भोपाल।
17. म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।





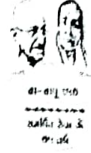






स्थापना वर्ष:1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
E-mail:krl.extension@gmail.com, Website:http.www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065
// शैक्षणिक सत्र: 2024-25 //



कक्षा : बी. ए. तृतीय वर्ष
विषय :- राजनीति विज्ञान

कोर्स का प्रकार (प्रश्न पत्र का नाम): भारत में राज्यों की राजनीति (माइनर) कोर्स कोड/A3-POSC2T
व्याख्यान की कुल अवधि- 90 घंटे (माइनर) कुल क्रेडिट: 06 कुल अंक: 30+70 उत्तीर्ण अंक: 35

पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :-

1. विद्यार्थियों को भारत में राज्य की राजनीति के व्यावहारिक पहलुओं से परिचित करवाना है। छात्रों को उन राजनीतिक दलों की विचारधारा, संरचना और कार्य प्रणाली से अवगत कराया जाएगा जो लोकतांत्रिक राजनीति में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।
2. पाठ्यक्रम के अंत में छात्र भारतीय राजनीतिक व्यवस्था के प्रमुख संचालकों को सीखने में सक्षम होंगे।
3. छात्र यह समझने में सक्षम होंगे कि जाति, धर्म की भाषा में भारत में पहचान की राजनीति को कैसे प्रभावित किया है।
4. छात्र प्रमुख राजनीतिक दलों की विचारधारा, सामाजिक आधार और कार्यों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे।
5. भारत में विशेष रूप से कृषि और औद्योगिक क्षेत्रों में विकास के मुद्दों की आलोचनात्मक जांच और व्याख्या करने में सक्षम होंगे।

इकाई	विषय	घण्टे संख्या
1	1. स्वतंत्रता के बाद राज्य का गठन और भारतीय राज्यों का एकीकरण। 2. जूनागढ, हैदराबाद, गोवा और कश्मीर की केस स्टडी।	14
2	1. औपनिवेशिक प्रशासनिक इकाईयाँ। 2. राज्यों का पुनर्गठन, मुद्दे और दृष्टिकोण। 3. भाषा, धर्म और पहचान संरचनाएं।	18
3	1. क्षेत्रीय पहचान (क्षेत्रवाद), रुचियां ओर आकांक्षाएं। 2. जाति और सामुदायिक ध्रुवीकरण। 3. दलीय राजनीति और राष्ट्रीय मुद्दे जैसे - धर्म निरपेक्षता, सम्प्रदायवाद और अल्पसंख्यकों की राजनीति। 4. कृषि राजनीति।	20
4	1. पार्टी की राजनीति और गठबंधन सरकार। 2. केंद्र-राज्य संबंधों में मुद्दे और रूझान। 3. केंद्र-राज्य संबंधों के खिलाफ राज्य की राजनीति। 4. राज्य की राजनीति में राज्यपाल की भूमिका।	18
5	1. अंतर्राज्य परिषद। 2. अंतर्राज्यीय जल विवाद। 3. अंतर्राज्यीय क्षेत्रीय विवाद। 4. लोक कल्याणकारी नीतियों का कार्यान्वयन- जैसे गरीबी उन्मूलन, खाद्य सुरक्षा और अधिकारिता नीतियां।	20

अविरत.....2

(Handwritten signatures and marks)

अनुशासित सहायक पुस्तकें :-

1. कौर, इंद्रजीत, लोक प्रशासन, नये क्षितिज पब्लिशिंग हाउस, आगरा
2. फाडिया, बी.एस. एवं फाडिया कुलदीप, लोक प्रशासन, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
3. कटारिया, सुरेंद्र, लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार, नेशनल पब्लिशिंग हाउस
4. लक्ष्मीकांत, एम., लोक प्रशासन, मैक्ग्राव हिल पब्लिकेशन हाउस
5. अवस्थी एवं माहेश्वरी, लोक प्रशासन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा
6. सिंह होशियार, सचदेवा प्रदीप, लोक प्रशासन : सिद्धांत एवं व्यवहार, पिअरसन प्रकाशन, दिल्ली
7. शर्मा, एम.पी., बी.एल., सदाना, लोक प्रशासन: सिद्धांत एवं व्यवहार, किताब महल, नई दिल्ली
8. कटारिया, सुरेंद्र, कार्मिक प्रशासन, आर.बी.एस.ए. प्रकाशन, जयपुर
9. सिंघल, एस.सी., लोक प्रशासन के तत्व, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल
10. शर्मा, एम.पी., सदाना, बी. एल., लोकप्रशासन : सिद्धांत एवं व्यवहार, किताब महल प्रकाशन
11. कटारिया, सुरेंद्र, भारतीय प्रशासन, आर.बी.एस.ए. प्रकाशन, जयपुर
12. कटारिया, सुरेंद्र, आर्थिक नीति एवं प्रशासन, मलिक एण्ड कंपनी, जयपुर
13. कटारिया, सुरेंद्र, प्रशासनिक सिद्धांत एवं प्रबंध, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, जयपुर
14. बघेल, सी.एल., योगेंद्र कुमार, सुशासन की अवधारणा और दृष्टिकोण, कनिष्का पब्लिशर, नई दिल्ली
15. सिंघल, एस.सी., लोक प्रशासन के प्रमुख विचार एवं मुद्दे, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल प्रकाशन, आगरा
16. गुप्ता, एल.डी., लोक प्रशासन, म. प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल।
17. म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।

Parul

h

g

g



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबाग्याम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्याम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
E-mail: krl.extensions@gmail.com, Website: http://www.kgri.org, Ph. Fx: 0731-2874065
// शैक्षणिक सत्र: 2024-25 //



कक्षा : बी. ए. तृतीय वर्ष
विषय :- समाजशास्त्र

कोर्स का प्रकार (प्रश्न पत्र का नाम): प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक (मेजर-1) कोर्स कोड/A3-SOCI1D
व्याख्यान की कुल अवधि- 90 घंटे कुल क्रेडिट: 06 कुल अंक: 70 उत्तीर्ण अंक: 35

पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :-

1. विद्यार्थियों समाजशास्त्रीय चिंतन के मूल पाठ को समझ सकेंगे।
2. छात्र विभिन्न विद्वानों के सैद्धांतिक तर्क का आलोचनात्मक विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।
3. व्यावहारिक दुनिया में सामाजिक घटना को समझने के लिए विद्यार्थी समाजशास्त्रीय सिद्धांतों को लागू करने में सक्षम होंगे।
4. यह पाठ्यक्रम भारतीय समाज, संस्कृति एक परम्पराओं की वैज्ञानिक एवं गहन तार्किक सम विद्यार्थी में विकसित करेगा।

इकाई	विषय विवरण	व्याख्यान घंटे
इकाई-1	सामाजिक चिंतन का प्रादुर्भाव - 1. भारतीय परम्परा में सामाजिक चिंतन 2. पुनर्जागरण काल 3. फ्रांसिसी राज्य कांति का सामाजिक प्रभाव 4. औद्योगिक कांति एवं पूंजीवाद का सामाजिक प्रभाव	
इकाई-2	समाजशास्त्र के प्रमुख प्रतिपादक - 1. अगस्त काम्टे - विद्वानों का संस्करण और चिंतन के तीन स्तरों का नियम 2. इमार्शल दुर्खीम - आत्म हत्या का सिद्धांत, यांत्रिकी एवं साव्यवी एकता 3. हरबट स्पेन्सर - सामाजिक उद्विकास का सिद्धांत - समाज का साव्यविक सिद्धांत	
इकाई-3	समाजशास्त्र के अग्रणी विचारक - 1. मेक्स वेबर - सामाजिक क्रिया का सिद्धांत, नोकरशाही की अवधारणा 2. कार्ल मार्क्स - द्वंदात्मक भौतिकवाद का सिद्धांत, आर्थिक निर्धारणवाद का सिद्धांत 3. रॉबर्ट के मर्टन - प्रकार्यवादी परिप्रेक्ष्य, विचलन की अवधारणा	
इकाई-4	भारतीय समाजशास्त्र के पथप्रदर्शक - 1. राधा कमल मुकर्जी- मूल्यों का समाजशास्त्र, भारतीय संस्कृति एवं सभ्यता 2. गोविंद सदाशिव धुर्ये - राष्ट्रीय एकता एवं एकीकरण, भारत में जाती और प्रजाती 3. श्यामाचरण दुबे - भारतीय ग्राम संरचना, परम्परा एवं परिवर्तन	
इकाई-5	प्रमुख भारतीय सामाजिक विचारक - 1. मोहनदास करमचंद गांधी - सर्वोदय की अवधारणा, संरक्षकता का सिद्धांत 2. भीमराव अम्बेडकर - सामाजिक न्याय, सशक्तिकरण 3. स्वामी विवेकानंद - राष्ट्रवाद की अवधारणा, आदर्श समाज की अवधारणा 4. ज्योतिबा फुले - वैचारिक पृष्ठभूमि एवं सामाजिक योगदान 5. सावित्री बाई फुल - वैचारिक पृष्ठभूमि एवं सामाजिक योगदान 6. दीनदयाल उपाध्याय - एकात्मक मानववाद	

अविरत.....2

[Signature]

[Signature]

[Signature]

अनुशंसित सहायक पुस्तकें :-

1. प्रो.डोसी,एम.एल.एवं जैन पी.सी.,2001,प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक,रावत पब्लि. जयपुर
2. आर.एन.मुकर्जी- समाज शास्त्रीय विचारों का इतिहास विवेक प्रकाशन, दिल्ली।
3. मुकर्जी- अग्रवाल- प्रमुख समाज शास्त्रीय विचारक, शिवलाल अग्रवाल एण्ड संस, आगरा
4. गुप्ता- शर्मा - प्रमुख समाज शास्त्रीय विचारक, साहित्य भवन, आगरा।
5. ध्रुव दीक्षित- प्रमुख समाज शास्त्रीय विचारक, शिवलाल अग्रवाल एण्ड संस, आगरा।
6. महाजन- महाजन - प्रमुख समाज विचारक, रामदास एण्ड संस, आगरा।
7. Yogendra Singh- Modernization of India Tradition.
8. C.A. Coser- Master of Sociological Thughts.
9. Raymond Aron- Main Currents in Sociological Thughts Vol-I & II

Sharma
Sharma
Sharma



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
E-mail:kri.extension@gmail.com, Website:http.www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065
// शैक्षणिक सत्र: 2024-25 //



कक्षा : बी. ए. तृतीय वर्ष
विषय:- समाजशास्त्र

कोर्स का प्रकार (प्रश्न पत्र का नाम): सामाजिक जनांकिकी (मेजर-II)
व्याख्यान की कुल अवधि- 90 घंटे कुल क्रेडिट: 06

कोर्स कोड/A3-SOCI2D
कुल अंक: 30+70 उत्तीर्ण अंक: 35

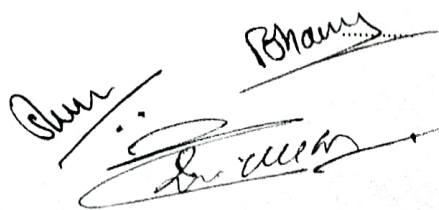
पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :-

- विद्यार्थियों को जनसंख्या के संरचनात्मक घटकों का वैज्ञानिक एवं तार्किक ज्ञान प्रदान करने में सहायक होगा।
- छात्र जनसंख्या घनत्व, लिंगानुपात, आयु एवं आय वितरण का ज्ञान स्वरोजगार स्थापित करने में सहायक होगा।
- भारत एवं मध्यप्रदेश की विभिन्न जनसंख्यात्मक सूचनाएं विद्यार्थियों को प्रतियोगी परीक्षाओं में सफलता दिलाने में सहायक होगी।
- जनसंख्या संबंधी विभिन्न समकों की जानकारी उच्चस्तरीय शोध में विद्यार्थियों का मार्गदर्शन करेगी।
- जनगणना संबंधी ज्ञान विद्यार्थी को रोजगार कार्यालय में पंजीयन जन्म मृत्यु प्रमाण पत्र संबंधी विभिन्न अभिलेखों के विषय में जानकारी प्रदान करने में सहायक होगा।

इकाई	विषय विवरण	व्याख्यान घंटे
इकाई-1	जनांकिकी, समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य - 1. जनांकिकी 1.1 अवधारणा 1.2 प्रकृति 1.3 विषय क्षेत्र 1.4 महत्व 2. जनांकिकी का समाजशास्त्र से संबंध 3. जनगणना आंकड़ों के संग्रहण की विधियां 4. भारत में जनांकिकीय अध्ययन का इतिहास	
इकाई-2	जनसंख्या के सिद्धांत - 1. माल्थस का जनसंख्या का सिद्धांत 2. नव माल्थसवाद 3. अनुकूलतम जनसंख्या का सिद्धांत 4. जनसंख्या का जैविकीय सिद्धांत 5. जनसंख्या का सामाजिक सांस्कृतिक, आर्थिक सिद्धांत	
इकाई-3	प्रजननता, मृत्युकम एवं अस्वस्थता प्रमाणन - 1. प्रजननता 1.1 अवधारणा 1.2 प्रजननता को प्रभावित करने वाले तत्व 1.3 प्रजननता मापन की विधियां 2. मृत्युकम 2.1 अवधारणा 2.2 मृत्युकम को प्रभावित करने वाले कारक 2.3 मृत्युकम मापन की विधियां 3. अस्वस्थता 3.1 अवधारणा 3.2 अस्वस्थता के अध्ययन का महत्व 3.3 अस्वस्थता का मापन	

अविरत.....2

	//2//	
	<p>4. शिशु मृत्यु दर</p> <p>4.1 अवधारणा</p> <p>4.2 उँची शिशु मृत्यु दर के कारण</p>	
इकाई-4	<p>भारत में जनगणना -</p> <p>1. भारत में जनगणना का इतिहास</p> <p>1.1 अवधारणा</p> <p>1.2 प्रशासनिक ढांचा</p> <p>2. भारत की जनसंख्या की संरचना</p> <p>2.1 आकार एवं जनघनत्व</p> <p>2.2 जन्मदर एवं मृत्युदर</p> <p>2.3 लिंगानुपात, युवा एवं कार्यशील जनसंख्या</p> <p>2.4 साक्षरतादर, ग्रामीण एवं नगरीय जनसंख्या</p> <p>3. मध्यप्रदेश की जनसंख्यात्मक संरचना</p> <p>4. भारत में जनाधिक्य की समस्या - कारण एवं प्रभाव</p>	
इकाई-5	<p>जनसंख्या नीति एवं परिवार कल्याण कार्यक्रम -</p> <p>1. जनसंख्या नीति</p> <p>1.1 अवधारणा</p> <p>1.2 उद्देश्य</p> <p>1.3 राष्ट्रीय जनसंख्या नीति 2000</p> <p>2. परिवार नियोजन एवं कल्याण कार्यक्रम</p> <p>2.1 अवधारणा</p> <p>2.2 आवश्यकता</p> <p>2.3 संवैधानिक प्रावधान</p> <p>2.4 परिवार नियोजन कार्यक्रम का मूल्यांकन</p> <p>3. जनसंख्यात्मक शिक्षा</p> <p>3.1 अवधारणा</p> <p>3.2 उद्देश्य</p> <p>3.3 आवश्यकता</p>	
	<p>अनुशासित सहायक पुस्तकें :-</p> <p>1. पंत जी.सी. जनांकिकी</p> <p>2. श्रीवास्तव, ओ.एस., जनांकिकीशास्त्र का अर्थशास्त्र एवं समाजशास्त्र</p> <p>3. बघेल, किरण, जनांकिकी एवं भारत में जनस्वास्थ्य</p> <p>4. सिन्हा, वी.सी., जनांकिकी के सिद्धांत</p> <p>5. अग्रवाल, आर. के., जनांकिकीशास्त्र</p> <p>6. कुमार वी. जनांकिकी, साहित्य भवन, आगरा</p> <p>7. पंत, जीवनचंद जनांकिकी</p> <p>8. दुबे, मिश्रा, जनांकिकी एवं जनसंख अध्ययन</p> <p>9. बघेल, डी.एम. एवं बघेल, किरण जनांकिकी, विवेक प्रकाशन नई दिल्ली</p> <p>10. गुप्ता, शीलचंद्र, जनांकिकी, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल</p> <p>11. मिश्रा, जयप्रकाश, जनांकिकी, साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा</p> <p>12. वर्मा ज्योति सामाजिक जनांकिकी, डिस्कवरी पब्लिक हाउस, नई दिल्ली</p>	





स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
E-mail: kri.extension@gmail.com, Website: http. www. kgri. org, Ph. Fx-0731-2874065
// शैक्षणिक सत्र: 2024-25 //



कक्षा : बी. ए. तृतीय वर्ष
विषय:- समाजशास्त्र

कोर्स का प्रकार (प्रश्न पत्र का नाम) : भारतीय जनजातियों का समाजशास्त्र (माइनर) कोर्स कोड/A3-SOCI2T
व्याख्यान की कुल अवधि- 90 घंटे कुल क्रेडिट: 06 कुल अंक: 30+70 उत्तीर्ण अंक: 35

पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :-

1. जनजातीय एवं अनुसूचितों की अवधारणा एवं उनकी जनांकिकी का ज्ञान विद्यार्थियों को प्रदान करेगा।
2. भारतीय जनजातियों की सामाजिक सांस्कृतिक विशिष्टता, उनकी अर्थ व्यवस्था एवं राजनैतिक संगठन को विद्यार्थी समझ सकेंगे।
3. जनजातियों की समस्याएं, कारण, संवैधानिक प्रावधान एवं कल्याण कार्यक्रम विद्यार्थियों के अंदर सह-अस्तित्व की भावना का विकास कर उनकी सोच को तार्किक बनायेंगे।
4. प्रस्तुत पाठ्यक्रम विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं एवं साक्षात्कार में सफल होने में विद्यार्थियों की सहायता करेगा।
5. प्रस्तुत पाठ्यक्रम का अध्ययन विद्यार्थियों को शासकीय, अशासकीय एवं स्वेच्छिक संगठनों में रोजगार प्राप्त करने का अवसर उपलब्ध करायेगा।

इकाई	विषय विवरण	व्याख्यान घंटे
इकाई-1	जनजातियों का परिचय - 1. जनजाति एवं अनुसूचित जनजाति का अर्थ, परिभाषा एवं विशेषता 2. जनजाति एवं अनुसूचित जनजाति में अंतर 3. जनजातिय जनांकिकी एवं वर्गीकरण 3.1 भौगोलिक, 3.2 भाषाई, 3.3 आर्थिक 3.4 प्रजातीय	
इकाई-2	जनजातिय समाज - 1. जनजातिय परिवार 2. जनजातिय विवाह 3. जनजातिय नातेदारी व्यवस्था 4. जनजातिय महिलाओं की परिवर्तनशील स्थिति	
इकाई-3	जनजातिय आर्थिक एवं राजनैतिक संगठन - 1. जनजातिय अर्थव्यवस्था की विशेषताएं 2. जनजातिय अर्थव्यवस्था के स्वरूप 2.1 शिकार एवं खाद्य संग्रह 2.2 पशुपालन 2.3 कृषि 2.4 वनोंपज एवं हाट बाजार 3. जनजातिय अर्थव्यवस्था में परिवर्तन एवं उत्तरदायी कारक 4. परम्परागत जनजातिय राजनैतिक संगठन 5. 73वां संविधान संशोधन अधिनियम एवं वर्तमान जनजातिय राजनैतिक संगठन	

अविरत.....2

[Handwritten signatures and marks]

इकाई-4	<p>जनजातिय समयस्याएं कारण एवं समाधान -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अशिक्षा एवं बैरोजगारी 2. निर्धनता एवं ऋणग्रस्तता 3. कुपोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी समस्याएं 4. विस्थापन एवं प्रभाव 5. प्रमुख जनजातिय आंदोलन 6. जनजातिय विकास एवं संवैधानिक प्रावधान 7. शासन द्वारा संचालित कल्याण कार्यक्रम एवं उनका मूल्यांकन 	
इकाई-5	<p>मध्यप्रदेश की प्रमुख जनजातियां -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. गौंड जनजाति 2. भील जनजाति 3. भारीया जनजाति 4. सहरिया जनजाति 5. कोरकू जनजाति 6. बेगा जनजाति 	
	<p>अनुशासित सहायक पुस्तकें :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. शर्मा श्री नाथ, जनजातिय समाज का समाजशास्त्र, म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2. अटल, योगेश एवं सिसोदिया, यतीन्द्रसिंग, आदिवासी भारत, रावत पब्लिकेशन, जयपुर 3. महाजन, धर्मवीर, जनजातिय समाज का समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, के.के. पब्लिकेशन, इलाहाबाद 4. डॉ. हरीशचंद्र उप्रेती, भारतीय जनजाति, राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी, जयपुर 5. सिंह, अनिल कुमार एवं पाण्डे, आनंद कुमार, मध्यप्रदेश की आदिम जनजाति, विवेक प्रकाशन, के.के. पब्लिकेशन, इलाहाबाद 	

Sharma

Sharma

Sharma



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबाग्याम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्याम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
E-mail:kri.extension@gmail.com, Website:http.www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065
// शैक्षणिक सत्र: 2024-25 //



कक्षा : बी. ए. तृतीय वर्ष
विषय:- अर्थशास्त्र

कोर्स का प्रकार (प्रश्न पत्र का नाम): वृद्धि एवं विकास का अर्थशास्त्र (मेजर-I) कोर्स कोड/A3-ECON1D
व्याख्यान की कुल अवधि- 90 घंटे कुल क्रेडिट: 06 कुल अंक: 30+70 उत्तीर्ण अंक: 35

पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :-

1. विद्यार्थियों विकास के सिद्धांतों और वृद्धि के मॉडलों को समझने में सक्षम होंगे ताकि विभिन्न देशों, राज्यों और क्षेत्रों के विकास प्रक्रिया की व्याख्या कर सकें।
2. विद्यार्थी भारत में वृद्धि और विकास के विभिन्न संकेतों का अनुभवजन्य विचरण जानकर विश्व के अन्य देशों की तुलना में इसकी भिन्नता की व्याख्या करने में सक्षम हो सकेंगे।
3. विद्यार्थी विकासशील दुनिया की समस्याओं का विश्लेषण करने के लिये वृद्धि और विकास के सिद्धांतों का उपयोग करने में सक्षम होंगे।

इकाई	विषय विवरण	व्याख्यान घंटे
इकाई-1	विकास अर्थशास्त्र का परिचय - 1. आर्थिक विकास एवं आर्थिक वृद्धि की अवधारणा एवं इसके निर्धारक तत्व 2. आर्थिक विकास के संकेतांक एवं बाधाएं 3. सूमंगलम विकास की अवधारणा, विशेषताएं एवं प्रासांगिकता 4. सतत् विकास का वैदिक दृष्टिकोण 5. बौद्ध दर्शन का अष्टांग मार्ग 6. जैन धर्म के पांच सिद्धांत 7. सकल घरेलू आनंद की अवधारणा, विशेषताएं एवं प्रासांगिकता 8. मध्यप्रदेश सरकार के राज्य आनंदम् संस्था के कार्यों की समीक्षा	
इकाई-2	विकास के संकेतांक एवं मापने के विभिन्न उपाय - 1. प्रति व्यक्ति आय (PCI) 2. भौतिक जीवन गुणवत्ता सूचकांक (PQLI) 3. मानव विकास सूचकांक (HDI) 4. लिंग संबंधी विकास सूचकांक (GDI) 5. लिंग सशक्तिकरण उपाय (GEM) 6. मानव गरीबी सूचकांक (HPI) 7. सेना का क्षमता दृष्टिकोण 8. असमानता और कूजनेट्स का उल्टा 'U' वक्र 9. सतत् विकास का लक्ष्य (SDGS) 2030 एजेंडा	
इकाई-3	वृद्धि के सिद्धांत - 1. अनेकांत की अवधारणा 2. एडमस्मिथ का सिद्धांत 3. मार्क्स का आर्थिक विकास का सिद्धांत 4. शुम्पीटर का सिद्धांत 5. रोस्टोव के विकास की विभिन्न अवस्थाएं 6. क्रांतिक न्यूनतम प्रयास का सिद्धांत 7. संतुलित और असंतुलित विकास 8. प्रबल प्रयास सिद्धांत	
इकाई-4	विकास मॉडल - 1. भौतिकवाद का चार्वाक सिद्धांत 2. जॉन राबिन्सन का मॉडल 3. हेरोड डोमर का मॉडल 4. नेल्सन भिन्न आय संतुलन जाल का मॉडल 5. सोलो का नव प्रतिष्ठित विकास का सिद्धांत 6. कार्डोर का वृद्धि मॉडल 7. महालनोबिस चार क्षेत्रीय वृद्धि मॉडल 8. पर्यावरण और विकास के बीच अंतर संबंध	अविरत.....2

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

इकाई-5	<p>भारतीय परिप्रेक्ष्य में नियोजित विकास -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. छिपी हुई बेरोजगारी को बचत क्षमता के रूप में उपयोग करने में प्रोफेसर गॉडगिल, प्रोफेसर वकील और प्रोफेसर ब्रम्हानंद का योगदान 2. पंडित दीनदयाल उपाध्याय के आर्थिक विचार 3. भारत में आर्थिक नियोजन के उद्देश्य 4. भारत में योजना आयोग की उत्पत्ति एवं कार्य 5. भारत में पंचवर्षीय योजनाओं की भूमिका, लक्ष्य, उपलब्धियां और अनुपलब्धियां 6. नीति आयोग की संरचना, भूमिका और कार्य 7. योजना आयोग बनाम नीति आयोग
	<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. झिंगन एम.एन., विकास का अर्थशास्त्र एवं आयोजन, वृंदा पब्लिकेशन, नई दिल्ली 5. सिंह, एम.पी., आर्थिक विकास एवं नियोजन, एस.चंद एण्ड कंपनी, नई दिल्ली 6. तनेजा, एम.एल. एवं आर.एम. मायर, अर्थशास्त्र की योजनाएं एवं विस्तार, विशाल पब्लिकेशन, जालंधर 7. मध्यप्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें 8. सिंह, एस.पी., इकोनॉमिक्स ग्रोथ एण्ड प्लानिंग, हिमालया पब्लिकेशन, नई दिल्ली

Aditya *Aditya*



ला वर्ष: 1983

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)
E-mail:kri.extension@gmail.com, Website:http.www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065
// शैक्षणिक सत्र: 2024-25 //



कक्षा : बी. ए. तृतीय वर्ष
विषय:- अर्थशास्त्र

कोर्स का प्रकार (प्रश्न पत्र का नाम): सांख्यिकी (भाग-1) ~~भाग-1~~ **भाग II**
व्याख्यान की कुल अवधि- 90 घंटे कुल क्रेडिट: 08
पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :-

कोर्स कोड / A3-ECON2D
कुल अंक: 30+70 उत्तीर्ण अंक: 35

1. विद्यार्थियों को सांख्यिकी की विभिन्न अवधाणाओं जैसे समंक संग्रह की विधियों, केंद्रीय प्रवृत्ति एवं अपकिरण की माप को समझने में सक्षम होंगे।
2. इसके साथ ही वे सहसंबंध एवं प्रतीपगमन गुणांक, कालमाला, सूचकांक, प्राथमिकता की विभिन्न तकनीकों को समझ सकेंगे।
3. विद्यार्थी भारत में समंक संग्रह के स्रोतों की जानकारी प्राप्त कर संबंधित क्षेत्रों के अनुभवजन्य समंकों की व्याख्या करने में भी सक्षम होंगे।

इकाई	विषय विवरण	व्याख्यान घंटे
इकाई-1	परिचय - 1. सांख्यिकी - अर्थ, परिभाषा, क्षेत्र एवं सीमाएं 2. समग्र एवं न्यादर्श, निदर्शन एवं निदर्शन की रीतियां 3. समंक संकलन - प्राथमिक एवं द्वितीयक समंक 4. समंकों का वर्गीकरण एवं सारणीयन 5. समंकों का प्रस्तुतीकरण - चित्रमय एवं रेखीय प्रदर्शन	
इकाई-2	केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप - 1. केन्द्रीय प्रवृत्ति - अर्थ, महत्व, एवं विशेषताएं 2. समांतर माध्य, गुणोत्तर माध्य एवं हरात्मक माध्य एवं उनके अनुप्रयोग 3. प्राचीन भारत में भारित अंगणित माध्य - एक परिचय 4. माध्यिका एवं बहुलक 5. अपकिरण की अवधारणा, महत्व एवं विशेषताएं 6. अपकिरण की माप- विस्तार, चतुर्थक विचलन, माध्य विचलन 7. प्रमाप विचलन एवं विचलन गुणांक 8. विषमता गुणांक	
इकाई-3	सहसंबंध एवं प्रतीपगमन - 1. सहसंबंध - अर्थ, प्रकार एवं महत्व 2. कार्ल पियर्सन का सहसंबंध गुणांक 3. स्पियरमैन का कोटि अंतर सहसंबंध गुणांक 4. प्रतीपगमन - परिचय 5. प्रतीपगमन की रेखाएं 6. प्रतीपगमन गुणांक 7. प्रतीपगमन एवं सहसंबंध में अंतर एवं उपयोग	
इकाई-4	कालमाला एवं सूचकांक - 1. कालमाला - संकलपना, घटक एवं विश्लेषण 2. उपनति ज्ञात करने की विधियों - मुक्त हस्त वक रीति, अर्द्ध मध्यम रीति, चल माध्य रीति, न्यूनतमवर्ग विधि 3. सूचकांक - परिभाषा, विशेषताएं, महत्व, उपयोग, सीमाएं एवं समस्याएं 4. सूचकांक का निर्माण - स्थिर आधार रीति एवं श्रृंखला आधार रीति 5. उपभोक्ता मूल्य सूचकांक 6. लैम्पियर, पाशे एवं फिशर का आदर्श सूचकांक 7. उत्काम्यता परीक्षण	

अविरत.....2

Handwritten signatures

//2//

इकाई-5

प्रयिकता एवं भारत में समक के स्रोत -

1. प्रायिकता - परिभाषा एवं अवधारणाएं
2. प्रायिकता का परिकलन - योग प्रमेय, गुणन प्रमेय
3. सपतिबंध प्रायिकता
4. भारत में समक संकलन के स्रोत
5. केन्द्रीय सांख्यिकी कार्यालय
6. जनसंख्या, कृषि एवं औद्योगिक समक के स्रोत

अनुशंसित सहायक पुस्तकें :-

1. नागर कैलाशनाथ - सांख्यिकी के मूलतत्व, मीनाक्षी प्रकाशन, मेरठ
2. सिंह सुदामा, सिंह ओ.पी., एवं सिंह वाई.के. - अर्थशास्त्र, गणित एवं प्रारंभिक सांख्यिकी, राधा पब्लिकेशन, नई दिल्ली
3. शुक्ल एवं सहाय - सांख्यिकी के सिद्धांत, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
4. जैन एस.सी., परिणामात्मक प्रविधियां, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
5. मध्यप्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित पुस्तकें

Aditya

Ans



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित

कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर

(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)

E-mail: krl.extension@gmail.com, Website: http://www.kgri.org, Ph. Fx-0731-2874065

// शैक्षणिक सत्र: 2024-25 //



कक्षा : बी. ए. तृतीय वर्ष

विषय:- अर्थशास्त्र

कोर्स का प्रकार (प्रश्न पत्र का नाम) : जेण्डर अर्थशास्त्र (माइनर-1)
व्याख्यान की कुल अवधि- 90 घंटे कुल क्रेडिट: 06

कोर्स कोड/A3-ECON2T
कुल अंक: 30+70 उत्तीर्ण अंक: 35

पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियां :-

1. विद्यार्थी जेण्डर अर्थशास्त्र के क्षेत्र में सैद्धांतिक अवधारणाओं से परिचित होंगे।
2. विद्यार्थियों में जेण्डर विश्लेषण की पद्धतियों को समझने की क्षमता विकसित होगी।
3. विकास में महिला जनांकिकी की भूमिका को समझने में विद्यार्थियों की क्षमता विकसित होगी।
4. विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न जेण्डर मुद्दों का विश्लेषण करने की योग्यता प्राप्त होगी।

इकाई	विषय विवरण	व्याख्यान घंटे
इकाई-1	<p>परिचय -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. जेण्डर अध्ययन, अवधारणा, उद्देश्य, प्रकृति एवं क्षेत्र 2. जेण्डर अध्ययन की महत्व 3. भारतीय समाज में महिलाओं की स्थिति - प्रारंभिक वैदिक काल से वर्तमान तक 4. महिला अध्ययन केंद्रों की भूमिका - भारत में महिला अध्ययन की नवीन प्रवृत्ति 5. जेण्डर समानता - एक सामाजिक, आर्थिक आवश्यकता 6. जेण्डर असमानता - प्रकार कारण एवं प्रभाव 7. वैदिक शिक्षण एवं महिलाएं 	
इकाई-2	<p>महिला जनांकिकी एवं स्वास्थ्य -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. महिला जनांकिकी की विशेषताएं 2. बालिकाओं की जनसंख्या एवं आयु संरचना 3. जेण्डर अनुपात एवं प्रजनन क्षमता - भारत में घटते जेण्डर अनुपात एवं प्रजनन दर के कारण 4. प्रजननता के सिद्धांत एवं माप एवं उसका नियंत्रण 5. महिलाओं की स्वास्थ्य स्थिति - स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक कारण 6. जेण्डर पूर्वागृह एवं खराब स्वास्थ्य - स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली 7. भारत में महिलाओं की स्थिति के उत्थान में शिक्षा की भूमिका 8. प्रमुख भारतीय महिलाओं का संक्षिप्त परिचय <ol style="list-style-type: none"> 8.1 मैत्रेयी 8.2 गारगी 8.3 लोपामुद्रा 8.4 रानी लक्ष्मीबाई 8.5 कितुर चेनम्मा 8.6 रानी कमलापति 8.7 रानी दुर्गावती 8.8 जयमती कुवरी 8.9 अहिल्या बाई होलकर 	

Handwritten signature and name: Anuradha

इकाई-3	<p>महिला एवं विकास -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारतीय अर्थव्यवस्था में महिलाओं की भागीदारी - कृषि, उद्योग, सेवा एवं अन्य 2. गृह प्रबंध की अवधारणा एवं मूल्यांकन 3. संगठित और असंगठित क्षेत्र में महिला कार्य सहभागिता 4. श्रम बाजार में महिलाएं - कार्य एवं वेतन/मजदूरी में विसंगति 5. विभिन्न क्षेत्रों में महिलाओं की कार्य भागीदारी पर तकनीकी विकास और आधुनिकीकरण का प्रभाव 6. राष्ट्रीय आय में महिलाओं का योगदान 7. जेण्डर विकास सूचकांक (जीडीआई) एवं जेण्डर अंतर सूचकांक (जीजीआई) की अवधारणा 8. जेण्डर मुद्दे एवं सतत विकास लक्ष्य 	
इकाई-4	<p>महिला सशक्तिकरण -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. महिला सशक्तिकरण - अवधारणा, आवश्यकता एवं चुनौतियां 2. महिला सशक्तिकरण के लिये राष्ट्रीय नीतियां 3. महिला गतिविधियां एवं पारिस्थितिक और पर्यावरणीय चिंता 4. भारत में लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण एवं महिला सशक्तिकरण 5. महिला सशक्तिकरण में स्वयं सहायता समूहों एवं स्वेच्छिक संगठनों की भूमिका 6. महिला सशक्तिकरण के लिये कल्याणकारी योजनाएं - <ol style="list-style-type: none"> 6.1 इंदिरा आवास योजना 6.2 मनरेगा 6.3 मुद्रा योजना 6.4 मेक-इन-इंडिया 6.5 स्टार्ट-अप-इंडिया 6.6 आत्मनिर्भर भारत योजना 6.7 बेची बचाओं बेटी पढाओं योजना 	
इकाई-5	<p>महिला एवं उद्यमिता -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. महिला उद्यमिता - अवधारणा, आवश्यकता एवं महत्व 2. भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक (सिडबी) 3. भारतीय उद्यमिता संस्थान (आईआईई.) 4. आर्थिक निर्णयन एवं नियंत्रण में महिलाओं की भूमिका 5. जेण्डर बजटिंग 6. राष्ट्रीय महिला आयोग 	
	<p>अनुशासित सहायक पुस्तकें :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. जोशी, डॉ. गोपा, भारत में स्त्री असमानता, दिल्ली विश्वविद्यालय पब्लिकेशन, दिल्ली 2. साहनी, डॉ. भव्य कुमार, अर्थशास्त्र में महिलाएं, श्री चंद्रधर पब्लिकेशन, दिल्ली 3. सिंह, डॉ. अमिता, लिंग एवं समाज, विवेक पब्लिकेशन, दिल्ली 4. मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें 	

Aditya