



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.H.Sc./B.Sc. IInd Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)
SEMESTER - III

SUB – Nutrition Bio Chemistry & Human Physiology
पौषणिक जीव रसायन एवं शरीर कार्यप्रणाली
Paper – I - Code- **BHSM301 FNT**

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of subject.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of subject.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding and identifying the problems related to nutrient deficiency.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of experimental and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

- Student will be able to understand cultural background of food and nutrition.
- They will be able to understand macronutrients and their sources, functions, excess and Deficiency.
- They will learn recommended dietary allowances of macronutrients
- They will understand the basic concepts of food and nutrition and relation between health and nutrients.
- They will able to explain different models of food pyramid and theories of representation.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

	<p>Proteins and Nucleic acid -</p> <p>1. Proteins and Nucleic acid -</p> <p>1.1 Classification structure of protein, properties of amino acid</p> <p>1.2 Amino acid - classification Essential and Nonessential amino acids.</p> <p>1.3 Biological Value of proteins</p> <p>1.4 Metabolism - transamination, Deamination, Urea cycle.</p> <p>1.5 Nucleic Acid -</p> <p>1.5.1 Structure and function of DNA, RNA</p> <p>1.6 Enzymes -</p> <p>1.6.1 Definition and types of enzymes</p> <p>1.6.2 Co-enzymes, Isoenzymes</p> <p>1.6.3 Specificity and Mode of action</p> <p>1.6.4 Factors affecting action of enzymes.</p>	
3	<p>विटामिन एवं खनिज लवण :-</p> <p>1. विटामिन - रसायन तथा जैव रासायनिक कार्य, कमी एवं अधिकता</p> <p>1.1 वसा में घुलनशील विटामिन ए, डी. ई. और के.</p> <p>1.2 पानी में घुलनशील विटामिन - विटामिन बी, कॉम्प्लेक्स और विटामिन सी.</p> <p>2. खनिज लवण की जैव रासायनिक भूमिका कमी एवं अधिकता -</p> <p>2.1 कैल्शियम</p> <p>2.2 फास्फोरस</p> <p>2.3 सोडियम</p> <p>2.4 पोटेशियम</p> <p>2.5 मैग्नीशियम</p> <p>2.6 लोहा</p> <p>2.7 जस्ता / जिंक</p> <p>2.8 आयोडीन और सूक्ष्म तत्व</p> <p>3. अंतःस्रावी ग्रंथिया एवं हार्मोन -</p> <p>3.1 अंतःस्रावी ग्रंथियां - संरचना एवं कार्य</p> <p>3.2 हार्मोन की जैव रासायनिक भूमिका, कमी एवं अधिकता -</p> <p>3.2.1 पिट्यूटरी हार्मोन</p> <p>3.2.2 अधिवृक्क हार्मोन - कारटेक्स एवं मेड्यूला हार्मोन</p> <p>3.2.3 थायराइड हार्मोन</p> <p>3.2.4 पैराथायराइड हार्मोन</p> <p>3.2.5 अग्नाशय हार्मोन</p> <p>3.2.6 ओवरी एंड टेस्टिस हार्मोन</p> <p>4. हाइड्रोजन आयन सांद्रण</p> <p>5. जल एवं इलेक्ट्रोलाइट संतुलन</p>	10
	<p>Vitamins and Minerals -</p> <p>2. Vitamins Chemistry and biochemical function, deficiency and excess of -</p> <p>1. Fat soluble Vitamins - A,D,E & K</p> <p>2. Water Soluble Vitamins - Vitamin B Complex and Vitamin C</p> <p>3. Biochemical role of minerals, deficiency and excess -</p> <p>1. Calcium</p> <p>2. Phosphorus</p> <p>3. Sodium</p> <p>4. Potassium</p> <p>5. Magnesium</p> <p>6. Iron</p> <p>7. Zinc</p> <p>8. Iodine and other minor elements</p> <p>4. Endocrine glands and Hormones -</p> <p>1. Endocrine glands ; Structure and their functions</p> <p>2. Biological role of Hormones, excess and deficiency</p> <p>3. Pituitary hormones</p> <p>4. Adrenal cortex, medullary hormones</p> <p>5. Thyroid hormones</p> <p>6. Parathyroid hormones</p> <p>7. Pancreatic hormones</p> <p>8. Ovary and testis hormones</p> <p>5. Hydrogen ion concentration</p> <p>6. Water and electrolyte balance</p>	

Dr. Anil Kumar
M. Com 9
Anil Kumar
Dr.

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. कोशिका, उत्तक – <ol style="list-style-type: none"> 1.1 संचना, कार्य, वर्गीकरण 2. अस्थियां – संरचना, प्रकार, संधियों की कार्य प्रणाली 3. रक्ताभिसरण तंत्र की कार्य प्रणाली – <ol style="list-style-type: none"> 3.1 रक्त – कार्य एवं संगठन (संक्षिप्त में) 3.2 रक्त वाहनियों 3.3 हृदय संरचना और कार्य, हृदय धडकन, हृदय गति, हृदय ध्वनि 3.4 रक्ताभिसरण 4. श्वसन तंत्र की कार्यप्रणाली <ol style="list-style-type: none"> 4.1 श्वसन अंगों की संरचना (संक्षिप्त में) 4.2 श्वसन की प्रक्रिया, गैसीय विनिमय, फेफड़ों की धारिता 	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cell and tissue – <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Structure, function and division. 2. Bones – structure, types and function with joints 3. Working of Circulatory system <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Blood : functions and composition of blood (in short) 3.2 Blood Vessels 3.3 Heart – Structure and function, heartbeat, heart rate 3.4 Circulation of blood. 4. Working of Respiratory system. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Structure and functions of Respiratory organs (in short) 4.2 Process of respiration, Gaseous exchange, Capacity of lungs. 	
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. पाचन तंत्र की कार्य प्रणाली – <ol style="list-style-type: none"> 1.1 पाचन के अंगों की संरचना एवं कार्य (संक्षिप्त में) 1.2 पाचन एवं अवशोषण की प्रक्रिया 2. उत्सर्जन तंत्र की कार्य प्रणाली – <ol style="list-style-type: none"> 2.1 मूत्रांगों की संरचना एवं कार्य (संक्षिप्त में) 2.2 मूत्र निर्माण प्रक्रिया एवं संगठन 2.3 त्वचा – शारीरिक तापक्रम का नियमन 3. तंत्रिका तंत्र की कार्य प्रणाली – <ol style="list-style-type: none"> 3.1 केंद्रीय तंत्रिका तंत्र – मस्तिष्क की संरचना एवं कार्य (संक्षिप्त में) 3.2 सुषुम्ना नाडी – संरचना, प्रतिवर्ती क्रिया की कार्य प्रणाली 3.3 स्वायत्त नाडी संस्थान-सिंपैथेटिक नाडी संस्थान, पैरासिंपैथेटिक नाडी संस्थान 4. प्रजनन प्रणाली – <ol style="list-style-type: none"> 4.1 पुरुष प्रजनन अंग 4.2 स्त्री प्रजनन अंग 	15
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Working of Digestive system – <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Structure and functions of Digestive organs (in short) 1.2 Process of digestion and absorption 2. Working of Excretory system - <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Structure and function of urinary organ (in short) 2.2 Mechanism of urine formation, Urine composition 2.3 Skin and temperature regulation 3. Working of Nervous system – <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Central nervous system – Brain – structure and function (in short) 3.2 Spinal cord – Structure and working with reflex action 3.3 Autonomic nervous system sympathetic and parasympathetic 4. Reproductive system – <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Male reproductive organs 4.2 Female reproductive organs 	

Dr. Anand
 Dr. Anand
 Dr. Anand
 Dr. Anand
 Dr. Anand



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.H.Sc IInd Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER III

SUBJECT – Interior Decoration

विषय – आंतरिक सज्जा

Minor – गायनर

code- BHSMT02 FMT

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
 TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)
 TOTAL HOURS : 64

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of the subject to the students and develop understanding of Basic concepts of the Interior Decoration.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of the Interior Decoration.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, practical, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding and identifying Interior Decoration.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, practical and Modern Strategies.
- Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.

Course Learning outcomes(CLO)

Understanding of the management process, decision making, resources, values and goal setting is very essential for a happy and healthy family and society.

This course would empower the students to develop a clear vision about Resource Management. The student will acquire the knowledge of -

- The concept of Interior Decoration.
- The process of management in the scientific manner for the use of resources.
- Effective management of time, energy, money and work simplification.


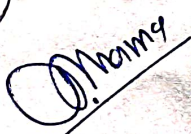
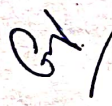
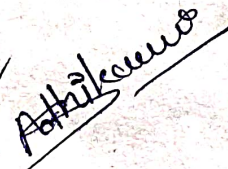
इकाई Unit	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु Topics	घंटे Hrs
1	<p>डिजाइन एवं परिचय :-</p> <ol style="list-style-type: none"> कला एवं आंतरिक सज्जा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि – <ol style="list-style-type: none"> अर्थ एवं उद्देश्य कला एवं डिजाइन के तत्व – <ol style="list-style-type: none"> रेखा, आकार, रंग, नमूना, पोत, प्रकाश और स्थान कला एवं डिजाइन के तत्वों का आंतरिक सज्जा में उपयोग <p>Design an Introduction –</p> <ol style="list-style-type: none"> Historical Background of Art and interior decoration Meaning and objectives. Elements of Art and Design. <ol style="list-style-type: none"> Line, Form, Color, Pattern, Texture, Light and Space. Application of Elements of art and Design in Interior Decoration. 	12
2	<ol style="list-style-type: none"> डिजाइन के सिद्धांत – <ol style="list-style-type: none"> परिभाषा, डिजाइन की विशेषताएं डिजाइन के प्रकार: रचनात्मक एवं अलंकारिक डिजाइन डिजाइन के सिद्धांत – <ol style="list-style-type: none"> संतुलन, लय, अनुपात, बल, एकता, अनुरूपता आंतरिक सज्जा में डिजाइन के सिद्धांतों का उपयोग Design – <ol style="list-style-type: none"> Definition, Characteristics of Design. Types of design – structural and decorative Principles of Design – <ol style="list-style-type: none"> Balance, Rhythm, Proportions, Emphasis, Harmony (Unity). Applications of Principles of Design in Interior Decoration. 	12

Handwritten signature/initials

Handwritten signature/initials

Handwritten signature/initials

3	<p style="text-align: right;">//2//</p> <p>रंग एवं रंग योजनाएं :-</p> <p>1. रंग -</p> <p>1.1 उद्गम, परिभाषा, महत्व 1.2 आयाम - ह्यू, मल्य, तीव्रता 1.3 वर्गीकरण, रंग के सिद्धांत, प्रांग रंग चक्र 1.4 रंगों के मनोवैज्ञानिक प्रभाव 1.5 रंग योजनाएं एवं आंतरिक सज्जा में रंग योजना</p> <p>Color, Decoration Styles -</p> <p>1. Color-</p> <p>1.1 Origin, Definition, Importance. 1.2 Dimensions - Hue, Value, Intensity 1.3 Classification, Color theories, Prang Color wheel 1.4 Psychological Effects of Colors. 1.5 Color schemes.</p>	14
4	<p>गृह परिसज्जा एवं फर्नीचर सज्जा -</p> <p>1. गृह परिसज्जा</p> <p>1.1 परिभाषा 1.2 गृह परिसज्जा के उद्देश्य 1.3 फर्नीचरिंग के निर्णय को प्रभावित करने वाले तत्व 1.3.1 मौसम 1.3.2 पारिवारिक आवश्यकताएं 1.3.3 वरियता या अभिरुचि</p> <p>2. सज्जा शैलिया -</p> <p>2.1 परंपरागत, कुटीर (देशी) एवं आधुनिक</p> <p>Home Furnishing -</p> <p>1.1 Definition 1.2 Objective of home furnishing 1.3 Factors influencing furnishing decisions. 1.3.1 Season. 1.3.2 Family requirements 1.3.3 Preferences</p> <p>2. Decoration Styles -</p> <p>2.1 Traditional, Cottage and modern.</p>	12
5	<p>1. पुष्प सज्जा -</p> <p>1.1 परिभाषा, उद्देश्य, महत्व 1.2 पुष्प सज्जा के सिद्धांत 1.3 पुष्प सज्जा में प्रयुक्त सामग्री 1.4 पुष्प सज्जा के प्रकार 1.5 पुष्प सज्जा में डिजाइन के सिद्धांतों का उपयोग 1.6 पुष्प सज्जा में नवीन प्रचलन</p> <p>1. Flower Decoration -</p> <p>1 Definition, objectives, Importance 2 Principles of flower decoration 3 Material Used in flower Decoration 4 Types of flower Decoration 5 Principles of design Used in flower decoration 6 New trends in flower Decoration</p>	14

14

प्रायोगिक कार्य -

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. रंगोली एवं अल्पना बनाना। | 10 |
| 2. मॉडल बनाना - विभिन्न सजावट शैलियों के अनुसार स्थान की व्यवस्था एवं सज्जा करना। | 09 |
| 3. विभिन्न कक्षों के लिये फर्नीचर व्यवस्था की रूपरेखा तैयार करना। | 09 |
| 4. लेम्प शेड बनाना। | 10 |
| 5. विभिन्न सजावट शैलियों के अनुसार स्थान की व्यवस्था एवं सज्जा करना। | 10 |
| 6. मॉडल बनाना: खिड़कियों की परिसज्जा एवं बैठक कक्ष और शयनकक्ष के लिए परिसज्जा का उपयोग। | 06 |
| 7. आंतरिक सज्जा के अध्ययन हेतु होटल्स, रेस्टोरेंट्स, कॉफ़ेस हॉल, कॉर्पोरेट ऑफिस का भ्रमण करना। | |

12

Practical -

1. Making, Rangoli, Alpana
2. Make a model for a room - Preparing a outline for furniture arrangement in various room.
3. Layout of furniture arrangement for different rooms.
4. Preparation of lamp shade.
5. Space arrangement and decoration according to different decoration styles
6. Model making, windows treatment, Furnishing use in drawing room and bedroom
- 7- Visit to hotels, restornts, conference hall, corporate offices to study interiors.

संदर्भ ग्रंथ :

1. पाटनी, मंजू आवास सज्जा, स्टार पब्लिकेशन
2. पाटनी मंजू, मृदु परिसज्जा, स्टार पब्लिकेशन, शिवा प्रकाशन
3. सिंह वृंदा, गृह प्रबंध एवं आंतरिक सज्जा, पंचशील पब्लिकेशन
4. खनूजा डॉ.रीना, गृह प्रबंध साधन व्यवस्था एवंआंतरिक सज्जा
5. शर्मा, करुणा, गृह सज्जा, शिवा प्रकाशन, इंदौर
6. माथुर एवं माथुर, गृह सज्जा एवं घरेलू उपकरण
7. भार्गव, बेला, गृह प्रबंध एवं गृह सज्जा, शिवा प्रकाशन, इंदौर
8. Deshpande, R.S., Morden Ideal Home for India.
9. Deshpande, R.S., Building Your own Home.
10. Tessi Sgan, The house its, Plan & use.

Dr. P. S. Singh
Dr. P. S. Singh
Dr. P. S. Singh
Dr. P. S. Singh



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A) Session 2024-25

SEMESTER - III

SUBJECT - HANDICRAFT (Vocational)

Code - SE 301HDT

MAXIMUM MARKS : 60+40=100
TOTAL CREDITS : 3+1=4MINIMUM MARKS : 21+14
TOTAL HOURS : 48+32

इकाई	विषय	घंटे
इकाई-1	भारत की शिल्प परंपरा - 1. परिचय 1.1 भारत की शिल्प परंपरा और इसका सांस्कृतिक महत्व 1.2 भारतीय अर्थव्यवस्था में हस्तशिल्प की भूमिका	12
इकाई-2	2 हस्तशिल्प सामग्री उत्पाद और प्रक्रिया - 2.1 विभिन्न प्रकार की हस्तशिल्प सामग्री 2.2 हस्तशिल्प तकनीक (रंगाई, छपाई और चित्रकारी)	12
इकाई-3	1. बाटिक कला का परिचय 1.1 बाटिक कला में उपयोग की जाने वाली सामग्री 1.2 बाटिक कला की निर्माण विधि एवं सावधानियां	08
इकाई-4	1. बंधेज कला (टाई एण्ड डाई) - 1.1 परिचय, बंधेज कला में उपयोग की जाने वाली सामग्री 1.2 बंधेज कला में उपयोग की जाने वाली सामग्री एवं सावधानियां।	08
इकाई-5	बाघ कला (ब्लॉक प्रिंट) - 1. परिचय, बाघ कला में उपयोग की जाने वाली सामग्री एवं निर्माण विधि 2. ब्लॉक प्रिंट बनाते वक्त रखने वाली सावधानियां	08
	प्रायोगिक - 1. बाटिक कला के कोई दो नमूने साईज 12 बाय 12 इंच या संस्थान की सुविधानुसार तैयार करना। 2. बंधेज कला के एक बड़े ऑर्टीकल का निर्माण करना (दुपट्टा, चादर या साडी) या संस्थान की सुविधानुसार तैयार करना। 3. बाघ कला के कोई दो नमूने या संस्थान की सुविधानुसार तैयार करना। 4. मध्यप्रदेश के हस्तशिल्प के किन्ही दो नमूनों को संस्थान की सुविधानुसार तैयार करना। सैद्धांतिक प्रश्न पत्र के अनुसार। 5. उत्पाद विकास - परंपरागत तकनीक से हस्तशिल्प उत्पाद तैयार करना जिन्हे सैद्धांतिक प्रश्नपत्र में पडा गया है। (कोई भी दो उत्पाद) 6. प्रदर्शनी सहबिकी के अनुसार उत्पाद तैयार करके महाविद्यालय आधार पर या किसी उचित स्थान पर बिकी हेतु प्रचार प्रसार गतिविधियां तैयार करना।	06 06 04 06 05 05

अविरत.....2

Handwritten signature and initials

	<p>संदर्भ ग्रंथ -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. उपासना मिश्र - मधुवनी डिजाईन आईडिया, वी.एफ.सी. पब्लिकेशन 2. स्वाति मिश्रा- हैंडलूम और हैंडीकॉफ्ट ऑफ मध्यप्रदेश एइचेर गुड ऑफ प्रा.लि. 3. आषी मनोहर शम्पा शाह - ट्राइवेल आर्ट्स एंड काफ्ट ऑफ मध्यप्रदेश मपिन पब्लिकेशन 4. चट्टोपाध्याय के.हेंडीक्राफ्ट एंड ट्रेडिपनल आर्ट ऑफ इंडिया, तारापोरेवाला संस एंड सी.ओ. प्रा. लि., मुंबई 5. सराफ डी. एन.- इंडियन क्राफ्ट विकास पब्लिशिंग हाउस, प्रा. लि. मध्यप्रदेश के मिट्टी शिल्प क्षरा बसंत निरगुडे-मध्यप्रदेश आदिवासी लोककला परिषद, संस्कृति भवन भोपाल 6. अग्रवाल, वासुदेव सरन भारतीय, पृथ्वी प्रकाशन, 7. अग्रवाल, गिरीराज किषोर विंध्य की लोक चित्रकला, नंदिता शर्मा 8. एलविन वेरियन ट्रायबल आर्ट द-आदिवासी 9. अग्रवाल राम भरोसे गोण्ड जाति का सामाजिक अध्ययन गोण संस्कृति एवं इतिहास 10. छत्तीसगढ की जनजातियां आदिवर्त बसंत निरगुणे 11. कुमार मनोज, नई दुनिया आदिवासी में गोदना परंपरा एवं महत्व 12. इंटरमीडियट ग्रेड ड्राइंग एग्जाम 13. वित्रण सामग्री, डॉ.राकेष कुमार सिंह 14. बाटिक कला - डॉ. अब्दुल मजीद
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Handwritten signature/initials

Handwritten mark

.....

Handwritten signature/initials



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.H.Sc IInd Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER – III

SUBJECT – HOME SCIENCE

Code – HSM 302XT

COURSE – FUNDAMENTAL OF CLOTHING CONSTRUCTION

परिधान निर्माण के आधार – (माईनर)

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)
TOTAL HOURS : 64

AIMS -

This course is designed with the aim to provide knowledge of the subject to the students and develop understanding of Basic concepts of Fundamental of Textile.

OBJECTIVES –

- To give an understanding about the Basic concepts of the Textile.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding and identifying fundamentals of textile..
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY –

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, practical and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO) –

A successful completion of this course will enable students to:

1. Understands and defines the key textile terms.
2. Describe textile fibres in terms of their production and properties.
3. Understand production techniques and properties of yarns.
4. Explain various methods of fabric construction and relate them to specific uses
.Keeping in mind fabric properties.
5. Recall various dyeing, printing and finishing techniques.

Contd----2

Handwritten signatures and initials:
B
P. P. P.
A. K. K.
M. M. M.
G. S.

इकाई	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु	घंटे
Unit	Topic	Hrs.
1	<p>परिधान का इतिहास और मनोवैज्ञानिक पहलू :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिधान का इतिहास <ol style="list-style-type: none"> 1.1 परिधान की उत्पत्ती 1.2 आदिम लोगों द्वारा परिधान का उपयोग 1.3 परिधान के कार्य और सिद्धांत 1.4 संस्कृति का परिधान से संबंध 1. History of clothing - <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Origin of Clothing 1.2 Use of clothing among primitive people 1.3 Functions and theories of clothings 1.4 Clothing in relation to culture 	16
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. कपड़ों का मनोवैज्ञानिक पहलू <ol style="list-style-type: none"> 1.1 आत्मसम्मान, आत्मवृद्धि, स्वअभिव्यक्ति, लिंग, वांछनीय और वैयक्तिकता 1.2 बच्चों में परिधान का सामाजिक मनोवैज्ञानिक पहलू 1.3 यूनिफार्म और राष्ट्रीय वेशभूषा का महत्व 1.4 अनुरूपता, गतिशीलता और बाह्य सौंदर्य हेतु परिधान 1.5 शब्दावली - परिधान, वस्त्र, फैशन, फेड, सिल्यूएट बुनाई, निटिंग, फेलटिंग 1- Psychological aspects of clothings - <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Self respect, self enhancement, self expression, gender desirability and individuality. 1.2 Socio-psychological aspects of clothing among children 1.3 Significance of uniforms and national costumes. 1.4 Clothes for conformity, mobility and aesthetic appearance. <p>Terminology - Clothing, fabric, fashion, fad, silhouette, weaving, knitting, felting, plackets, brands, clothing symbolism, tradition.</p>	18
3	<p>परिधान निर्माण का परिचय, सिलाई मशीन एवं उपकरण :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सिलाई मशीन <ol style="list-style-type: none"> 1.1 सिलाई मशीन के भाग 1.2 रख-रखाव 1.3 सामान्य दोष और उनका निवारण 2. परिधान निर्माण हेतु उपयोग में आने वाले उपकरण और औजार <ol style="list-style-type: none"> 2.1 मापने का उपकरण, ड्राफ्टिंग टूल, मार्किंग टूल, कटिंग टूल, स्टिचिंग टूल, प्रेसिंग टूल <p>Introduction of clothing construction, Sewing machine & tools -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sewing machine - <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Parts of sewing machine 1.2 Maintenance 1.3 Common problems and its's remedies. 2. Tools and equipment used for clothing construction - <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Measuring tools, marking tool, cutting tool, stitching tools, pressing tool. 	18
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. एंथ्रोपमेट्रिक माप <ol style="list-style-type: none"> 1.1 परिचय और महत्व 1.2 एंथ्रोपमेट्रिक मापन के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण 1. Anthropometric measurements - <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Introduction and importance. 1.2 Instruments used for anthropometric measurements. 	12
	<p>संदर्भ ग्रंथ :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- मंजु पाटनी, आर.अग्रवाल, वस्त्र विज्ञान, एवं परिधान परिचय 2- सुषमा गुप्ता, नीरू गर्ग, रेणु सोनी, परिधान एवं वस्त्र विज्ञान 3- डॉ.प्रमिला वर्मा, वस्त्र विज्ञान एवं परिधान 4- डॉ.वृंदा सिंह, वस्त्र विज्ञान एवं परिधान 5- रजनी अग्रवाल, मंजुला गुप्ता, वस्त्र विज्ञान एवं परिधान, शिवा प्रकाशन 6- बुटीक कोर्स कृष्ण कुमार अग्रवाल, कटिंग, टेलरिंग, ड्रेस डिजाइनिंग 7. डॉ.निधि श्रीवास्तव, परिधान एवं सिलाई - वर्मा कपिल देव, कटिंग व टेलरिंग 	

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

कस्तूरबाग़ाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग़ाम, इन्दौर

सत्र: 2024-2025

(प्रायोगिक)

code - BHSM302TXP

इकाई Unit	प्रायोगिक Practical Work	Hrs
01	नमूना तैयार करना :- 1. बेसिक हैंड स्टिच - बास्टिंग, बैक स्टिच, हेमिंग (विजिवल/इनविजिवल) लॉक स्टिच। Preparing Sample of - Basic hand stitches - basting, back stich, hemming (Visible / invisible), Lock stich.	18
02	सीवन - सादी सीवन और सजावटी सीवन। Seams - plain seams and decorative seams	16
03	फुलनेस - 1. डार्ट्स - सिंगल पाइंट, फिश डार्ट 2. टुक - पिन टुक, वाइड टुक, कॉर्डेड टुक, क्रिस कॉस्ड टुक 3. प्लीट्स - नाइफ, बॉक्स, इनवर्टेड बॉक्स, अकॉर्डिया प्लीट 4. गेंदर्स - हाथ और मशीन द्वारा 5. शिरिंग 6. रफल्स और फ्रिल्स Fullness - 1. Darts - Single points, fish dart 2. Tucks - pin tucks, wide tucks, corded tucks, criss crossed tucks 3. Pleats - Knife, box, inverted box, accordion pleat 4. Gathers - Hand and Machine 5. Shirring 6. Ruffles and frills	20
04	नेकलाइन फिनिश - बाइंडिंग और फेंसिंग Neckline finishes - Binding and facing	10

Dr. P. P. Sharma
Dr. P. P. Sharma
Dr. P. P. Sharma



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.H.Sc IInd Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER – III

SUBJECT – HOME SCIENCE

COURSE – Community Development - Minor

Code--BHSM302EEP

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)
TOTAL HOURS : 60

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of the subject to the students and develop understanding of Basic concepts of the Community Development

Objectives –

Understanding of the management process, decision making, resources, values and goal setting is very essential for a happy and healthy family and society.

- This course would empower the students to develop a clear vision about Community Development. The student will acquire the knowledge of -

1. Concept of Community Development

TEACHING METHODOLOGY -

- Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, practical and Modern Strategies.
- Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.
- Course Learning outcomes (CLO)

-- Community Development empowers community and creates stronger. Community Development

Programme is to improve the standard of living of the village people. By the study of this course the students will be able to -

1. Development skills in leadership.
2. Understand community development programme.
3. Develop awareness towards community development.
4. Apply academic learning to real situations.
5. Develop sense of responsibility towards community development.
6. Participate actively in community development.

Unit	Topics	Hrs
1	Historical background and concept of Community Development – 1. Historical Background of community development – 1.1 India Prior and post independence. 2. Community Development – 2.1 Concept, Meaning and Definition 2.2 Objectives and philosophy 2.3 elements 2.4 Principles 2.5 Community Development as – a) Process b) Programme c) Method d) Movement 2.6 Areas of activities of community Development	15
2	Phases of Community Development and Leadership – 1. Phases of Community Development 2. Rural Community 2.1 Introduction 2.2 Characteristics	15
3	1. Leadership – 1.1 Meaning and characteristics 1.2 Types of leadership 1.3 Leadership styles 1.4 Methods of Leadership Identification 1.5 Role of a Leader	15

Dr. P. S. Sharma
Dr. P. S. Sharma
Dr. P. S. Sharma
Dr. P. S. Sharma

<p>4</p>	<p>Community Development Programme (CDP) - 1. Community Development Programme - 1.1 Origin and objectives 1.2 Programme planning – Meaning and Steps 1.3 Implementation 1.4 Evaluation – Importance, Methods</p>	<p>15</p>
	<p>◆ Reference Books –</p> <ol style="list-style-type: none">1. Banta Sharma Nidaugmayum community Organisation and social restration New Delhi, Janadaprakashan2. Indra Godara committee and Community organisation New Delhi, Black Print publishing3. Kunal Bhatia Social work and community development, Sonali Publishers New Delhi.4. Reddy A.S. Aextension Educatin Bhatatia. Sree Lakshami Press5. Thomas William, A.J. rural Development, Concept and Recent Approaches Rawat Publishers, New Delhi.6. Dubey V.K. and Bishnoi Indira, Extension Educatin and communication, New Age Internatiional P. Ltd. Publishers, New Delhi.	

[Handwritten signatures and initials]
Akhilendra
CS

**Practical
Sem. III**

Code - BHSM302CEP

Unit	Topics	Hrs.
1	- Assesment of selected community development programme.	12
2	- Visit to villages to observe community activities and prepare a report.	12
3	- A Survey report on any one rural institutions – Village, School, Mahila Mandal, Youth Club.	12
4	- Preparation of simple literature to raise awareness of villages regarding community development.	12
5	- Preparation of a plan of any one development programme.	12

Handwritten signatures and marks:
A3, P, Mame, Athikar, G



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.H.Sc IInd Year – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER – III
 SUBJECT – HOME SCIENCE
 Code – BHSM 301HPT

COURSE – Promotive Life Style and Applied Science
 विषय : उन्नत जीवन शैली एवं व्यावहारिक विज्ञान – (मेजर)

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
 TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)
 TOTAL HOURS : 60

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of the subject to the students and develop understanding of Basic concepts of the **Promotive Life Style and Applied Science**.

Objectives -

This courses will be enable students to -

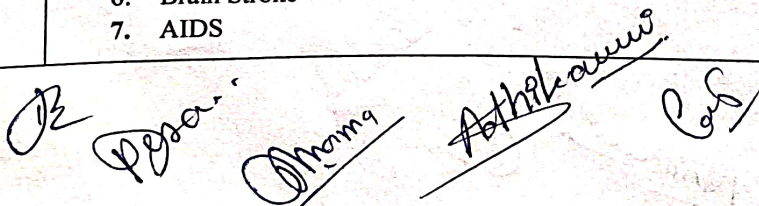
- 1- Understand the importance of knowledge of science with respect to health and hygiene, household equipments and life style discases.
- 2- Develop awareness towards healthy life and importance of hygiene.
- 3- Develop an understanding towards community and public healths.

TEACHING METHODOLOGY -

- Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, practical and Modern Strategies.
- Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.
- Course Learning outcomes (CLO)
- Understanding of the management process, decision making, resources, values and goal setting is very essential for a happy and healthy family and society.
- This course would empower the students to develop a clear vision about Resource Management. The student will acquire the knowledge of -
 1. Concept of **Promotive Life Style and Applied Science**.
 2. Process of management in the scientific manner for the use of resources.
 3. Imbibing nuances of Human values and standards in successful management and decision making.
 4. Effective management of time, energy, money and work simplification.

इकाई Unit	विषय Contents	घंटे Hrs.
1	स्वास्थ्य एवं स्वच्छता – 1. स्वास्थ्य – 1.1 अर्थ एवं आयाम 1.2 स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक 2. व्यक्तिगत स्वच्छता – 2.1 शारीरिक स्वास्थ्य 2.2 दैनिक जीवन में नियमित आदतें – भोजन की आदत, शारीरिक स्वच्छता, विश्राम, नींद और मनोरंजन 3. प्रतिरोधक क्षमता – 3.1 अर्थ एवं परिभाषा 3.2 वर्गीकरण 3.2.1 प्राकृतिक प्रतिरोधक क्षमता 3.2.2 अर्जित प्रतिरोधक क्षमता 3.2.3 सक्रिय प्रतिरोधकता क्षमता 3.2.4 निष्क्रिय प्रतिरोधक क्षमता 3.3 इम्युनाइजेशन (टीकाकरण) परिभाषा प्रकार –	15

	Health and Hygiene – 1. Health – 1.1 Meaning and dimension 1.2 Factors affecting Health 2. Personal Hygiene – 2.1 Physical Health 2.2 Regular habits in daily life- Eating habits, cleanliness of body, Rest, sleep and recreation. 3. Immunity – 3.1 Meaning and Defination 3.2 Classification – 3.2.1 Natural Immunity 3.2.2 Acquired Immunity 3.2.2.1 Active Immunity 3.2.2.2 Passive Immunity 3.3 Immunization Defination types.	15
	सामुदायिक एवं जन स्वास्थ्य – 1.1 परिचय 1.2 स्वच्छता, स्वच्छता अभ्यास 1.3 अपशिष्ट प्रबंध – 1.3.1 सीवेज अपशिष्ट प्रबंध 1.3.2 ठोस एवं द्रव्य अपशिष्ट प्रबंध 1.4 जल वितरण व्यवस्था 1.5 जल संचयन (वाटर हार्वेस्टिंग) 1.6 प्रवाह प्रणाली (ड्रेनेज सिस्टम) सार बिंदु : स्वच्छता, अपशिष्ट प्रबंध, जल वितरण व्यवस्था।	15
	1. Community and Public health – 1.1 Introduction 1.2 Sanitation, Sanitation Practices. 1.3 Waste disposal 1.3.1 Sewage Waste disposasl 1.3.2 Solid and Liquid Waste disposal 1.4 Water supply system 1.5 Water Harvesting 1.6 Drainage system	15
3	जीवन शैली रोग – कारण, जोखिम कारक और रोकथाम – 1. अवसाद 2. मधुमेह 3. उच्च रक्तचाप 4. पोलिसिस्टिक ओवरी (पीसीओडी) सिण्ड्रोम 5. कमभारिता, अधिभारिता, मोटापा 6. ब्रेन स्ट्रोक 7. एड्स	15
	Life Style Diseases – Causes, risk factors and prevention – 1. Depression 2. Diabetes 3. Hypertension 4. Poly cystic ovaries syndrome (PCOD) 5. Under weight, over weight, obesity 6. Brain Stroke 7. AIDS	



4	<p>घरेलू उपकरण – कार्य सिद्धांत, संरचना, उपयोग और देखभाल –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. मोटर युक्त उपकरण – <ol style="list-style-type: none"> 1.1 वैक्यूम क्लीनर 1.2 वाशिंग मशीन 1.3 फूड प्रोसेसर 1.4 रेफ्रिजरेटर 2 ताप उपकरण – <ol style="list-style-type: none"> 2.1 विद्युत आयरन 2.2 गैस और विद्युतीय कुकिंग रेंज 2.3 ओवेन 2.4 टोस्टर 2.5 सोलर वाटर हीटर, सोलर कुकर 	
	<p>House Hold Equipments – Working principles, Structure, Use and Care -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motorised Equipments - <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Vacuum cleaner 1.2 Washing Machine 1.3 Food Processor 1.4 Refrigerator 2. Heating Equipments – <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Electric iron. 2.2 Gas and Electric cooking ranges. 2.3 Oven, 2.4 Toaster 2.5 Solar water heater, solar cooker. 	
	<p>◆ Reference Books –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Pomeranz Yand Me. Loan CE, Food Analysis: Theory and Practice Published by CBS, New Delhi. 2- York 9 Van Zante J. Household Equipment Principles, Published by Prentice Hall, New York. 3- Carolyn Garrison, Ruth E.Brashera, Meder Household Equipment, Macmilan Publishing 4- Park K. Preventive and social medicine, M/s banarasidas bhanot 1167 Premnagar Jabalpur 5- Bedi Yashpal, Preventive And Social Medicine for courses in Nursing and Allied Health, CBS Publication. 	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.H.Sc IInd Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER – III

SUBJECT – HOME SCIENCE

Code--BHSM301HDT

COURSE – Life Span Development

विषय : जीवनकाल विकास - (मेजर)

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)
TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)
TOTAL HOURS : 60

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of the subject to the students and develop understanding of Basic concepts of the LIFE SPAN DEVELOPMENT .

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of the LIFE SPAN DEVELOPMENT .
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, practical thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding and identifying life span development.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, practical and Modern Strategies.
- Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.

Course Learning outcomes (CLO)

Life span Development explores how we change and grow from conception to death in a scientific way.

After studying this course, the student will be able to-

- Identify the different stages of human life span and their developmental tasks.
- Understand the impact of specific cultural practices, family and community in Child's life.
- Understand Child's behavior and their developmental domains occurring in infancy and Child.

Unit इकाई	Contents पाठ्यक्रम की विषयवस्तु	Hrs. घंटे
इकाई-1	<p>तरुणावस्था एवं किशोरावस्था :-</p> <ol style="list-style-type: none"> तरुणावस्था - <ol style="list-style-type: none"> तरुणावस्था - अवधारणा, परिभाषा, विशेषताएं तरुणावस्था की कसौटियां तरुणावस्था में शारीरिक परिवर्तन तरुणावस्था में परिवर्तन का प्रभाव किशोरावस्था - <ol style="list-style-type: none"> अवधारणा, परिभाषा और विशेषताएं किशोरावस्था की समस्याएं 	15
	<p>Puberty and Adolescence -</p> <ol style="list-style-type: none"> Puberty - <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Puberty - Concept, Defination, Characteristics. 1.2 Criteria of Puberty. 1.3 Physical changes in puberty. 1.4 Effects of Pubertal Changes. Adolescence - <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Concept, Defination and characteristics. 2.2 Problems of adolescence. 	

इकाई-2	<p>संवेगात्मक विकास :-</p> <ol style="list-style-type: none"> संवेगात्मक विकास <ol style="list-style-type: none"> किशोरावस्था में संवेगात्मक विकास किशोरावस्था के दौरान उच्च संवेगात्मकता किशोरावस्था के दौरान तूफान और तनाव के बारे में स्टेनली हाल के विचार यौन शिक्षा किशोरावस्था की रुचियां और बाधाएं 	15
	<p>Emotional Development and Sex Role Development -</p> <ol style="list-style-type: none"> Emotional Development - <ol style="list-style-type: none"> Emotional Development during adolescence. Heightened Emotionality during adolescence. Stanley Hall's views elaboration storm and stresses during adolescence. Sex Education. Interest and Hazards of Adolescence. 	15
इकाई-3	<p>समाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :-</p> <ol style="list-style-type: none"> सामाजिक विकास - <ol style="list-style-type: none"> किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक अपेक्षाएँ पारिवारिक संबंध - <ol style="list-style-type: none"> पारिवारिक संबंध - अवधारणा, आवश्यकता, महत्व पारिवारिक सम्बंधों में हास किशोरावस्था में परिवार के स्वरूप का प्रभाव किशोरावस्था के दौरान समायोजन किशोर अपराध - कारण, लक्षण, उपचार किशोर आत्महत्या - लक्षण, उपचार 	15
	<p>Social Development and Family Relationship -</p> <ol style="list-style-type: none"> Social Development - <ol style="list-style-type: none"> Social development during Adolescence Process of socialization and social expectation. Family Relationship - <ol style="list-style-type: none"> Family Relationship - Concept, Need, Importance. Deterioration in family relationship. Effect of family pattern on adolescence. Adjustment during adolescence. Juvenile delinquency - Causes, Symptoms, Treatment. Adolescence suicide - Characteristics, Prevention. 	15
इकाई-4	<p>प्रौढावस्था एवं वृद्धावस्था :-</p> <ol style="list-style-type: none"> प्रौढावस्था <ol style="list-style-type: none"> प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य प्रौढावस्था की रुचियां - सामाजिक गतिशीलता, लिंग भूमिका से समायोजन व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति वृद्धावस्था - <ol style="list-style-type: none"> वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य वृद्धावस्था की समस्याएं - खाली घोंसला, जीवन साधी की मृत्यु, अकेलापन बुजुर्गों की देखभाल वृद्धावस्था संबंधी संज्ञानात्मक परिवर्तन वृद्धावस्था के सामान्य रोग 	15

(Handwritten signatures and marks)

	<p>Adulthood and old age –</p> <p>1. Adulthood –</p> <p>1.1 Characteristics and developmental tasks of early and middle adulthood.</p> <p>1.2 Interests of Adulthood – Social Mobility, Sex role adjustment.</p> <p>1.3 Vocational and Marital adjustment.</p> <p>1.4 Adjustment to Parenthood, Menopause.</p> <p>2. Old age -</p> <p>2.1 Characteristics and developmental task</p> <p>2.2 Problems of old age – empty nest, death of spouse, Loneliness.</p> <p>2.3 Care of elderly</p> <p>2.4 Cognitive changes related to ageing.</p> <p>2.5 Common old age diseases.</p>	
	<p>संदर्भ ग्रंथ :</p> <p>1- वर्मन गायत्री, किशोरावस्था, शिवा प्रकाशन, इंदौर</p> <p>2- डेविड अलका, जीवन चक्र एवं वृद्धावस्था, शिवा प्रकाशन, इंदौर</p> <p>3- अग्निहोत्री लक्ष्मी, मध्य प्रौढावस्था, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल</p> <p>4- गनावी निवेदिता, मानव विकास, नित्या प्रब्लिकेशन, भोपाल</p>	

.....

Athil Kumar

Mamg

Q

Code - BHSM301 HPP

जीवनकाल का विकास
(प्रायोगिक)

S.NO.	TOPIC	Hrs-64
1	- Social development- organize a group activity for all round development with siblings and peers. सामाजिक विकास के लिए समूह कियाएं अभिभावक सहोदर एवं साथियों के साथ	5
2	- development- prepare activities for gross and fine muscle development, singing rhythm with action, body movement according to beats and sound. क्रियात्मक विकास के दृष्टिकोण से स्थूल,मांसपेशियों की गतिविधियां, लय, क्रिया और गीतों के साथ अभिव्यक्ति	10
3	- Prepare a chart or poster on heredity. अनुवांशिकता पर एक चार्ट या पोस्टर तैयार करना।	4
4	- Observe and prepare a resource file on any two developmental areas किन्हीं दो विकासात्मक क्षेत्रों का अवलोकन कर एक स्रोत फाइल तैयार करना।	5
5	- anthropometric test: Physical development (height, weight, head circumference) मानवमिति परीक्षण - ऊँचाई, वजन, सिर की गोलाई।	5
6	- Visit to Maternity homes and prepare a visit record प्रसूति गृह का भ्रमण कर भ्रमण अभिलेख तैयार करना।	10
7	- Prepare a Prenatal development record with photographs. तस्वीरों को एकत्र करते हुए जन्म पूर्व विकास अभिलेख तैयार करना।	5
8	- Prepare a resource file of complications during pregnancy. गर्भावस्था के दौरान होने वाली जटिलताओं की एक स्रोत फाइल तैयार करना।	5
9	- Visit to Anganwadi kendra and write a report . आंगनवाडी केंद्र का भ्रमण कर रिपोर्ट तैयार करना।	10
10	- Prepare a questionnaire for parents' attitudes. अभिभावक अभिवृत्ति ज्ञात करने के लिए मांसपेशियों तैयार करना।	5

[Handwritten signatures and initials]

संदर्भ ग्रंथ :

- 1 डॉ. पांडेय सुधा, मानव विकास, साहित्य प्रकाशन आगरा।
- 2 डॉ. गणावा निवेदिता, (2020) मानव विकास, नित्यप पब्लिकेशन, भोपाल।
- 3 डॉ. अग्रवाल नीता, (2010), श्री विनोद पुस्तक मंदिर आगरा।
- 4 गुप्ता रामबाबू, बाल व्यवहार एवं विकास रतन प्रकाशन मंदिर, आगरा।
- 5 डॉ. वर्मा प्रीति, एवं श्रीवास्तव डी. एन. बाल व्यवहार एवं विकास, विनोद पुस्तक सदन, आगरा।

references :Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources Suggested Readings:

5. Dr Shrivastava Sushila; Dr Sudha Rani K (2014), Human Development, S Chand & Company Pvt Ltd, Ram Nagar, New Delhi
6. Santrock J.W. (2011) Lifespan development, New York, McGraw hill
7. Berk L. (2013), Child development, 9' edition, Boston: Pearson
8. Hurlock E.B., Child development, 6 edition, Tata McGraw hill, New Delhi Suggestive digital platforms wseb links :1. <https://www.verywellmind.com/research-methods-in-developmental-psychology-27950702>. HI-afa+TA -: ncert.nic.in.lhg 1043.
- 10 [http://rajeduboard.rajasthan.gov.in/books-2019/cls12/Grah%20Vigyan%20\(253\).pdf](http://rajeduboard.rajasthan.gov.in/books-2019/cls12/Grah%20Vigyan%20(253).pdf)
11. https://www.who.int/childgrowth/training/module_b_measuring_growth.pdf
11. <https://study.com/academy/topic/research-methods-for-human-development.htm>

Dr. Susha.

Abhilasha

GS

Mam



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Estb. 1963



Syllabus – B.A. III Sem – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

BA. SEMESTER III

SUBJECT – RURAL DEVELOPMENT & EXTENSION

COURSE TITLE – COMMUNITY DEVELOPMENT-I

COURSE: H2-HSCC2T सामुदायिक विकास -I

Theory Syllabus

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

TOTAL CREDITS: 03

MINIMUM MARKS: (21+14)

TOTAL HOURS: 48

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of Community Development.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Community Development.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts, theories & practical.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding and identifying Community programmes.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, field work and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion, demonstration, field work, visit at Adopted Villages and practical work. Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

Community Development empowers community and creates stronger. Community Development Programme is to improve the standard of living of the village people. By the study of this course the Students will be able to:

1. Understand Community Development Programme.
2. Develop awareness towards Community Development.
3. Apply academic learning to real situations.
4. Develop sense of responsibility towards Community Development.
5. Participate actively in Community Development.

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	Historical background and concept of Community Development <ol style="list-style-type: none"> 1. Historical Background of Community Development : India-Prior and Post-Independence 2. Community Development – Concept, Meaning and Definition 3. Objectives and Philosophy of Community Development 4. Essential Elements of Community Development 	10 Hours
इकाई-1	सामुदायिक विकास की अवधारणा एवं ऐतिहासिक पृष्ठभूमि – <ol style="list-style-type: none"> 1. सामुदायिक विकास की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि : स्वतंत्रता के पूर्व एवं पश्चात् 2. सामुदायिक विकास की अवधारणा, अर्थ एवं परिभाषा 3. सामुदायिक विकास के उद्देश्य एवं दर्शन 4. सामुदायिक विकास के आवश्यक तत्व 	



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Estb. 1963



Syllabus – B.A. III Sem – Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

UNIT II	Rural Community: 1. Rural Community : Meaning and Definition 2. Characteristics of Rural Community 3. Problems of Rural Community 4. Difference between Rural and Urban Community	08 Hours
इकाई-2	ग्रामीण समुदाय - 1. ग्रामीण समुदाय का अर्थ एवं परिभाषा 2. ग्रामीण समुदाय की विशेषताएँ 3. ग्रामीण समुदाय की समस्याएँ 4. ग्रामीण समुदाय एवं नगरीय समुदाय में अंतर	
UNIT III	Community Development Programme (CDP) 1. Community Development Programme : Origin and Objective 2. Programme Planning – Meaning and Steps 3. Programme Implementation 4. Programme Evaluation – Importance and Methods	10 Hours
इकाई-3	सामुदायिक विकास कार्यक्रम (CDP)– 1. सामुदायिक विकास कार्यक्रम : उद्गम और उद्देश्य 2. कार्यक्रम नियोजन का अर्थ तथा चरण 3. कार्यक्रम क्रियान्वयन 4. कार्यक्रम मूल्यांकन - महत्व एवं पद्धतियाँ	
UNIT IV	Community Organization 1. Community Organization : Meaning and Definition 2. Characteristics of Community Organization 3. Types and Steps of Community Organization 4. Work and Role of Community Organization Worker	10 Hours
इकाई-4	सामुदायिक संगठन 1. सामुदायिक संगठन का अर्थ एवं परिभाषा 2. सामुदायिक संगठन की विशेषताएँ 3. सामुदायिक संगठन के प्रकार एवं चरण 4. सामुदायिक कार्यकर्ता के कार्य एवं भूमिका	
UNIT V	Adult Education 1. Adult Education : Concept, Meaning and Definition 2. Difference between Child Education and Adult Education 3. Objectives of Adult Education 4. Importance of Adult Education	10 Hours
इकाई-5	प्रौढ़ शिक्षा 1. प्रौढ़ शिक्षा : अवधारणा, अर्थ एवं परिभाषा 2. बाल शिक्षण तथा प्रौढ़ शिक्षण में अंतर 3. प्रौढ़ शिक्षा के उद्देश्य 4. प्रौढ़ शिक्षा का महत्व	



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. III Sem – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

TEXT BOOKS, REFERENCE BOOKS, OTHER RESOURCES

REFERENCE BOOKS:

- 1- Banta Sharma Nidaugmayum Community Organization and Restoration, Janada Prakashan, New Delhi, (2015)
- 2- Indra Godara Committee and Community Organization, Black Print Publishing, New Delhi, (2013)
- 3- Kunal Bhatia, Social Work and Community Development, Sonali Publications, New Delhi, (2012)
- 4- Prasad, M.L. , Principles and Practice of Management, Sultan chand and Sons, New Delhi, (1999)
- 5- Dubey V.K. Extension , Education and Communication, New Age Publication Pvt Ltd., New Delhi, (2008)
- 6- चौहान डॉ जितेन्द्र, प्रसार शिक्षा एवं सूचना तंत्र ईशा पब्लिकेशन आगरा।
- 7- बक्शी बी.के.: प्रसार शिक्षा तकनीक तथा कार्यक्रम, श्री विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- 8- सिंह बृन्दा, : प्रसार शिक्षा, पंचशील प्रकाशन, जयपुर
- 9- शॉ गीता पुष्प, शॉ जायस शीला : प्रसार शिक्षा, श्री विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- 10- श्रीवास्तव जे.पी. : प्रसारिकी, अमन पब्लिशिंग हाउस, मेरठ
- 11- श्रीवास्तव डी.एन.: सतत् शिक्षा एवं संचार, एस बी पी डी पब्लिशिंग हाउस, आगरा

RECOMMENDED DIGITAL PLATFORM, WEBLINKS

1. <https://ecourseonline.iasri.res.in/Course/Extension%20Methodologies%20for%20Transfer%20of%20ag.%20Tec/Data%20Files/lect04.html>
2. <https://www.fao.org/3/t0060e/T0060E09.htm>
3. <https://agriculturistmusa.com/steps-of-extension-programme-planning/>
4. <https://www.yourarticlelibrary.com/india-2/the-community-development-programme-of-india-2405-words/4866>

GUIDELINES & RULES FOR STUDENTS

- The students are expected to follow the following rules for deriving maximum benefits of the course
- Don't leave the campus without permission. In case of emergency, written permission from the Course Coordinator is required. Be punctual and attend all sessions, Lectures and other activities
- Take responsibility of your own work Follow the timetable, home assignments and projects should be submitted within the stipulated time period.
- A minimum of 75% attendance is compulsory for all the students.

.....



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust
Kasturbagram Rural Institute
Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. III Sem – Academic Session 2024-25
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

BA. SEMESTER III

SUBJECT – RURAL DEVELOPMENT & EXTENSION

COURSE TITLE – COMMUNITY DEVELOPMENT-I

COURSE: H2-HSCC2P सामुदायिक विकास – I (प्रायोगिक)

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

TOTAL CREDITS: 01

MINIMUM MARKS: (21+14)

TOTAL HOURS: 32

S.No.	PRACTICAL	DURATION
1	Visit to Villages to observe Community activities and prepare a report. गांवों का भ्रमण कर सामुदायिक गतिविधियों का निरीक्षण कर एक रिपोर्ट तैयार करना।	7 Hours
2	To observe the rural community and identify rural characteristics and problems. ग्रामीण समुदाय का अवलोकन कर ग्रामीण विशेषताओं एवं समस्याओं को चिन्हित करना।	6 Hours
3	To encourage villagers for adult education and prepare a poster for it. प्रौढ़ शिक्षा हेतु ग्रामीणों को प्रोत्साहित करना एवं इसके लिए एक पोस्टर तैयार करना।	6 Hours
4	To obtain information about current community health programs by visiting Anganwadi centres. आंगनवाडी केन्द्र का भ्रमण कर वर्तमान सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यक्रमों की जानकारी प्राप्त करना।	6 Hours
5	Prepare a folder/pamphlet/leaflet related to Community Development Programmes. सामुदायिक विकास कार्यक्रमों से संबंधित फोल्डर/पैम्फलेट/लीफलेट तैयार कीजिये।	6 Hours