

Kasturbagram Rural Institute



Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – B.H.Sc./B.Sc. IInd Year – Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A) SEMESTER - III

SUB – Nutrition Bio Chemistry & Human Physiology पौषणिक जीव रसायन एवं शरीर कार्यप्रणाली Paper – I - Code- 8457301 FNT

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of subject.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of subject.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts,
- thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding and identifying the problems related to nutrient deficiency.

• To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

• The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of experimental and Modern Strategies.

• The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

- Student will be able to understand cultural background of food and nutrition.
- They will be able to understand macronutrients and their sources, functions, excess and Deficiency.
- They will learn recommendeddietary allowances of macronutrients
- They will understand the basic concepts of food and nutrition and relation between health and nutrients.
- They will able to explain different models of food pyramid and theories of representation.

Athileur nama

	그는 것은 것 같은	and a start of a
a for the second second	Proteins and Nucleic acid –	L'EN
and the second second	1. Proteins and Nucleic acid -	Se .
all the state	1.1 Classification structure of protein, properties of amiono acids.	100
	1.2 Amino acid – classification Essential and routed	200
The second	1.3 Biological Value of proteins	
a ser a ser a ser a ser	1.4 Metabolism – transamination, Dealinimatory	
and the second	1.5 Nucleic Acid –	
	1.6 Enzymes –	
SPACE S	1.6.1 Definition and types of enzymes	
	1.6.2 Co-enzymes, Isoenzymes	ting and
and the second	1.6.3 Specificity and Mode of action	1 1 2 2 2 2
Standard Sta	1.6.4 Factors affecting action of enzymes.	10
		10
3	विटामिन एवं खनिज लवण :	
	 विटामिन – रसायन तथा जैव रासायनिक कार्य, कमी एवं अधिकता 	and the
	1.1 वसा में घुलनशील विटामिन ए, डी. ई. और के.	2 257 3
August State	1.2 पानी में घुलनशील विटामिन – विटामिन बी, कॉम्पलेक्स और विटामिन सी.	
Service States	2. खनिज लवण की जैव रासायनिक भूमिका कमी एवं अधिकता -	
Section Control of the	2.1 कैल्शियम	
	2.2 फास्फोरस	
1.10	2.3 सोडियम	
TEAST.	2.4 पोटेशियम	
	2.5 मैग्नीशियम	1 2 20
	26 miler	
	27 ज़म्ता / जिंक	
	3 $3i = 3i = 5$	
	3.1 which and 1	
	3.2 होनान की जव रासायानक भूमिका, कमी एव अधिकता —	
	3.2.1 14¢42¢41 हामान	
	3.2.2 आधेवृक्क हामान – कारटेक्स एवं मेड्यूला हार्मोन	
	3.2.3 थायराइड हामान	
1.00	3.2.4 पराथायराइड हामोन	
	3.2.5 अग्नाशय हामोन	
and the second se	3.2.6 ओवरी एंड टेस्टिस हार्मोन	
	4. हाइड्रोजन आयन सांद्रण	
	5. जल एवं इलेक्ट्रोलाइट संतुलन	
	Vitamins and Minerals –	ale and ale a
and and	2. Vitamins Chemistry and biochemical function deficiency and	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	1. Fat soluble Vitamins – A.D.E & K	and the second
	2. Water Soluble Vitamins – Vitamin B Complex and Vitamin C	The second
	3. Biochemical role of minerals, ceficiency and excess	
	1. Calcium	S Section
a Barro	2. Phosphorus	
	3. Socium	
	4. Potassium	and all all
	5. Magnesium	1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.
	6. Iron	à 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
The same in	7. Zinc	E. C. St.
	8. Iodine and other minor elements	and a street
	4. Endocrine glands and Hormones –	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Section Section	1. Endocrine glands : Structure and their functions	1. 1. 1. 1.
	2. Biological role of Hormones excess and deficience	
	3. Pituitary hormones	
	4. Adrenal cortex medullary hormones	
	5. Thyroid hormones	
S. A.	6 Parathyroid hormones	
	7 congrestia hormones	
	And the second desite to a secon	
4	o. Overry and testis normones	
1 March	5. Hydrogen ion concentration	
and the second second	o. water and electrolyte balance	

	//3//		
		1	10
4	$1.$ $\phi(1)$ $\phi(1)$ $\phi(1)$ $\phi(1)$	^ 지지는 말 해 성	
	1.1 रायगा, पगप, पायर मंधियों की कार्य प्रणाली		
	2. आस्थयां – रार्रपताः, प्रजगः, राजितां के कार्यप्रमाण	김 사람 가 동안	
	$3. \sqrt{\alpha} \sqrt{\alpha} \sqrt{\alpha} \sqrt{\alpha} \sqrt{\alpha} \sqrt{\alpha} \sqrt{\alpha} \sqrt{\alpha}$		
3	3.1 रपरा – पगेन रन राज्य र (
- A. Hell	3.3 हत्य संरचना और कार्य, हदय धडकन, हदय गति, हदय ध्वनि	2017년 1월 18	
	3.4 रक्ताभिसरण	All the second	
The part of	A ज्वसन तंत्र की कार्यप्रणाली	Augur No 1	ŧ,
	4. प्रतम अंगों की संरचना (संक्षिप्त में)	San	
	4.2 श्वसन की प्रकिया, गैसीय विनिमय, फेफडों की धारिता		
	1 Coll and tissue -		
	1. Cen and division		
a state of the	2. Rones - structure types and function with joints		
and the second second	2. Dones - su acture, types and function with joints	a state of the second	
	2.1 Blood : functions and composition of blood (in short)		
STRING STR	3.1 Blood : functions and composition of blood (in short)		NAME -
	3.2 Blood Vessels	and the second	
	3.3 Heart – Structure and function, nearloeat, nearline		N.M.
	3.4 Circulation of blood.	1.11	03165
	4. Working of Respiratory system.	And a straight of the second	2
A Statement	4.1 Structure and functions of Respiratory organs (in short)		Ser 1
	4.2 Process of respiration, Gaseous exchange, Capacity of lungs.		0.1.815
5	1. पाचन तंत्र की कार्य प्रणाली -		
	1.1 पाचन के अंगों की संरचना एवं कार्य (संक्षिप्त में)		
	1.2 पाचन एवं अवशोषण की प्रक्रिया		3
and the second	2. उत्सर्जन तंत्र की कार्य प्रणाली –		1.19.11
	2.1 मूत्रांगों की संरचना एवं कार्य (संक्षिप्त में)	A CONTRACTOR	101100
	2.2 मूत्र निर्माण प्रकिया एवं संगठन		
	2.3 त्वचा - शारीरिक तापकम का नियमन		
a francis of	3. तंत्रिका तंत्र की कार्य प्रणाली –		Coldinary of
	3.1 कंद्रीय तत्रिका तत्र – मस्तिष्क की सरचना एवं काय (साक्षप्त म)		1411
	3.2 सुषुम्ना नाडी – सरचना, प्रतिवर्ता किया की कार्य प्रणाला		
1	3.3 स्वायत नाडी संस्थान-सिपैथेटिक नाडी संस्थान, पैरासिपैथेटिक नाडी		
	संस्थान		Ċ.
	4. प्रजनन प्रणाला –		100
	4.1 पुरुष प्रजनन अग	A. Martin	
	4.2 (7) มีบาท เท่า		228
	1. Working of Digestive system -		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	1.1 Subcure and functions of Digestive organs (in short)		
	2. Working of Excretory system -		W.S.
	2.1 Structure and function of urinary organis (in short)	TALE A	C. Fri
	2.2 Mechanism of urine formation, Urine composition		CAN.
- WALLS	2.3 Skin and temperature regulation		
	3. Working of Nervous system –	18 th and 19	
	3.1 Central nervous system – Brain – structure and function (in short)		
18 28	3.2 Spinal cord – Structure and working with reflex action		N.
ALSO	3.3 Autonomic nervous system sympathetic and parasympathetic		12.1
	4. Reproductive system –		
1.	4.1 Male reproductive organs		
	4.2 remaie reproductive organs		100
	Attailer OC	Contd4	N.
t	for 142	A STANS	

and a second s

संदर्भ ग्रंथ :

- 1- चौघरी आशा, जैव रसायन, शिवा प्रकाशन, इंदौर, 2008
- 2- पलटा अरूणा, पौषणिक जीव रसायन, हिंदी ग्रंथ अकादमी भोपाल 3- Singh S.P. Practical Manual of Biochemistry, CBC Publication.

1/4/1

- 4- Lal Harbans, A Text Book of Biochemistry for dental students, CBS Publishers and distributors and the students of the stude 5- Dcb S.C. Fundamentals of Bio chemistry, New Central Book agency P.Ltd. London.
- 6- Potnis Dr. Anil, Deval Reshma, Paranjape Text Book of Biochemistry, Himalaya Publishing House.
- 7- Harper, Text Book of biochemistry, Lange medical house.
- 8- Pant M.C., Essentials of Biochemistry, Kedarnath Ramnath. Co. Meruth. 9- Dahel Rahul, Pharmaceutical Chemistry, Biochemistry, Arisen Publicatin, Bhopal.

Manna Col

कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इन्दौर प्रायोगिक कार्य

इकाई UNIT	पाठ्यकम की विषयवस्तु Topics	Hrs
-01	कार्बोहाइड्रेट की पहचान करना (कोई दो) मोनोसैकराइड, ग्लूकोज, फ्रेक्टोज, गैलेक्टोस।	8
8.94	- Identification of Carbohydrate (any Two) Monosaccharide, Glucose Fructose, Glactose.	
02	कार्बोहाइड्रट की पहचान (कोई दो) डाइसैकराइड, – सुकोस, माल्टोस, लेक्टोस । - Identifications of Carbohydrate (Any Two) Discaccharide - Sucrose, maltose, Lactos	8
03	कार्बोहाइड्रेट की पहचान करना — पॉलीसेकेराइड — स्टार्च । - Identifications of Carbohydrate - Polysacchardie Starch	8
04	ओसाजोन किस्टल बनाना तथा उनका चित्र बनाना। - Preparation of osazones. Draw diagramme of crystals.	8
05	प्रोटीन की पहचान करना । - Identification of protein.	4
06	कोलेस्ट्रॉल की पहचान करना। - Identification of Cholesterol	4
07	रक्त समूहों की पहचान करना। - Identification of blood group	8
08	रक्त शर्करा का आकलन करना । - Estimation of sugar in blood	4
09	ब्लीडिंग टाइम ज्ञात करना। - Estimation of bleeding time	4
10	रक्त जमने का समय ज्ञात करना । - Estimation of clotting time	and the second
11	नाडी की दर, श्वसन दर, रक्त चाप ज्ञात करना। - Recording of Pulse rate, respiratory rate, blood pressure.	

Athileuro. AZ PDD' (Mmanma



nieu by Nasturba Gandhi National Memorial Trust **Kasturbagram Rural Institute**

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.H.Sc IInd Year – Academic Session 2024-25

(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A) SEMESTER III SUBJECT - Interior Decoration विषय - आांतरिक सज्जा

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)

Minor - मायनर Code - BHSM102 FMT

TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14) TOTAL HOURS : 64

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of the subject to the students and develop understanding

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of the Interior Decoration.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, practical, thoughts and theories. Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding and identifying Interior
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, practical and Modern .
- Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be

Course Learning outcomes(CLO)

Understanding of the management process, decision making, resources, values and goal setting is very essential for a happy and healthy family and society.

This course would empower the students to develop a clear vision about Resource Management. The student will acquire the

- 1. The concept of Interior Decoration.
- 2. The process of management in the scientific manner for the use of resources.
- 3. Effective management of time, energy, money and work simplification.

इकाइ	पाठ्यकम की विषयवस्तू	घंटे
Unit	Topics	Hre
1	डिजाइन एवं परिचय :	1113
	1. कला एवं आंतरिक सज्जा की ऐतिहासिक पुष्ठममि -	12
Vary 1	1.1 अर्थ एवं उददेश्य	
	2. कला एवं डिजाइन के तत्व –	
No. Total State	2.1 रेखा, आकार, रंग, नमूना, पोत, प्रकाश और स्थान	
	2.2 कला एवं डिजाइन के तत्वों का आंतरिक सज्जा में उपयोग	12
	Design an Introduction –	
82. 3 M	1- Historical Background of Art and interior decoration	
	1-2 Meaning and objectives.	1.10
1200	2- Elements of Art and Degign.	
A Start	2.1 Line, Form, Color, Pattern, Texture, Light and Space.	
	2.2 Application of Elements of art and Design in Interior Decoration.	
2	1. डिजाइन के सिद्धांत –	1
2.2	1.1 परिभाषा, डिजाइन की विशेषताएं	
	1.2 डिजाइन के प्रकारः रचनात्मक एवं अलंकारिक डिजाइन	
	2. डिजाइन के सिद्धांत –	
	2.1 संतुलन, लय, अनुपात, बल, एकता, अनुरूपता	
E k	2.2 आंतरिक सज्जा में डिजाइन के सिद्धांतों का उपयोग	
1 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	3 Design –	
	3.1 Definition, Characteristics of Design.	10 100
ار قشور	3.2 Types of design – structural and decorative	
	→ A Principles of Design -	2 3
	4.1 Balance, Rhythm, Proportions, Emphasis, Harmony	
	(Unity).	1.
maring	4.2 Applications of Principles of Design in Interior	
VO	AZ (D) Decoration	

		14
3	//2//	
	रग एवं रंग योजनाएं : -	No Berla
	1. रग –	1. C. I.
	1.1 उद्गम, पारमाषा, महत्प 1.2 आणण ह्या मन्य तीवता	S. S. S. C. Contraction
The second strain	1.2 आयाम – ६५, १९५, भागमा 1.3 तर्मीकरण रंग के सिद्धांत, प्रांग रंग चक	
	1.4 रंगों के मनोवैज्ञानिक प्रभाव	
	1.5 रंग योजनाएं एवं आंतरिक सज्जा में रंग याजना	
	Color, Decoration Styles –	
	1. Color-	
	1.1 Origin, Definition, Importance.	
A STATISTICS	1.3 Classification, Color theories, Prang Color wheel	A A
	1.4 Psychological Effects of Colors.	
	1.5 Color schemes.	12
4	गह परिसज्जा एवं फर्श सज्जा –	
Ţ	1. गह परिसज्जा	
	1.1 परिभाषा	
한 말을 알고 있었다.	1.2 गृह परिसज्जा के उद्देश्य	
	1.3 फर्नीशिंग के निर्णय को प्रभावित करने वाल तत्व	
	1.3.1 मौसम	
	1.3.2. पारिवारिक आवृश्यकृताएं	State State
	1.3.3. वरियता या अभिर्फाचे	
	2. सज्जा शैलिया –	
	2.1 परंपरागत, कुटीर (देशी) एवं आधुनिक	
	Home Furnishing –	
	1.1 Defination	
	1.2 Objective of home furnishing	AND NOT
	1.3 Factors influencing turnishing decisions.	
	1.3.1 Season. 1.3.2 Family requirements	
	1.3.3 Preferences	No.
	2. Decoration Styles –	
	2.1Traditional, Cottage and modern.	
5	1. पुष्प सज्जा –	
	1.1 परिभाषा, उद्दश्य, महत्व	
	1.2 पुष्प सज्जा क सिद्धात `` ````	
	1.3 पुष्प सज्जा म प्रयुक्त सामग्रा	
	1.4 पुष्प संज्या क प्रकार तन गण सन्न्य में जिल्लानन के सित्तांनों का लाससेस	
	1.5 पुष्प राज्या न । ७णाइन ४ । तत्कारा। ४१ ७२४। १ ४.८ मधा साजना में नतीन मनलन	
	1. Elever Decoration -	
	1 Defination, objectives, importance	De Sall
성 작품을 다	2 Principles of flower decoration	
	3 Material Used in flower Decoration	
	4 Types of flower Decoration	
는 옥감격 전	5 Principles of design Used in flower decoration	
	6 New trends in flower Decoration	
		Ser Contraction
	°,	
AL.	Od / alcourt	
()~	~ US / Atris	
	to the second	
(RM)		
	CDNMM9	
	MIN	and the second

F I	объта (С. 1997) - Объта (С. 1
	प्रायागिक कार्य _
	1. रंगोली एवं अन्यत्र 10
	2. मॉडल बनाना - 60
	करना। वायामन्त्र सजावट शैलियों के न्यू १९११ वर्ष प्राप्त १९११
	3. विभिन्न कक्षों के ित्रे क
	4. लेम्प शेड बनाना। 10 मनीचर व्यवस्था की उत्तारेप्य केन्या
	5. विभिन्न सजातन के 10 10
	5. मॉडल बनानाः जिन्नियां के अनुसार स्थान की त्यावश्या पर्व सरक्ता करना। 00
	परिसज्जा का उपयोग
	. आंतरिक सज्जा के अध्यमन 🔪
	करना। करना भाषाव्ययन हतु होटल्स, रेस्टोरेंट्स, कॉफ्रेस हॉल,कॉर्पोरेट ऑफिस का भ्र
	Practical –
1	· Making, Rangoli, Alpana
2	• Make a model for a room - Preapering a outline for furniture arrangement in
1	Various room.
4	Prenaration of uniture arrangement for different rooms.
5	Space arrangement and depend of the second sec
6	Model making, windows treatment, Eurnishing use in drawing room and bedroom
7	- Visit to hotels, restornts, conference hall, corporate offices to study interiors.
212	
이 전 강제 이 영화	सदम ग्रथ :
	पाटना, मजू, आवास सज्जा, स्टार पब्लिकेशन
. 2	पाटनी मंजू, मृदु परिसज्जा, स्टार पब्लिकेशन, शिवा प्रकाशन
3	सिंह वृंदा, गृह प्रबंध एवं आंतरिक सज्जा, पंचशील पब्लिकेशन
4	. खनूजा डॉ.रीना, गृह प्रबंध सांधन व्यवस्था एवंआंतरिक सज्जा
5	. शर्मा, करूणा, गृह सज्जा, शिवा प्रकाशन, इंदौर
6	माथुर एवं माथुर, गृह सज्जा एवं घरेलू उपकरण
7.	भार्गव, बेला, गृह प्रबंध एवं गृह सज्जा, शिवा प्रकाशन, इंदौर
8.	Deshpande, R.S., Morden Ideal Home for India.

- Deshpande, R.S., Building Your own Home. 9.
- 10. Tessi Sgan, The house its, Plan & use.

Alhilung Az Dromo



Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

> (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A) Session 2024-25 SEMESTER – III SUBJECT – HANDICRAFT (Vocational) Code - SE 3の上 H.DT

MAXIMUM MARKS : 60+40=100 TOTAL CREDITS : 3+1=4 MINIMUM MARKS : 21+14 TOTAL HOURS : 48+32

इकाई	विषय	घंटे
इकाई—1	भारत की शिल्प परंपरा — 1. परिचय	12
	1.1 भारत का बिल्प परपरा आर इसका सांस्कृतिक महत्व 1.2 भारतीय अर्थव्यवस्था में हस्तषिल्प की भूमिका	ध्वर् <u>द्धि त</u> ्यू
इकाई— 2	 2 हस्तशिल्प सामग्री उत्पाद और प्रकिया – 2.1 विभिन्न प्रकार की हस्तषिल्प सामग्री 2.2 हस्तषिल्प तकनीक (रंगाई, छपाई और चित्रकारी) 	12
इकाई–3	 बाटिक कला का परिचय 1.1 बाटिक कला में उपयोग की जाने वाली सामग्री 1.2 बाटिक कला की निर्माण विधि एवं सावधानियां 	08
হকার্হ—4	 बंधेज कला (टाई एण्ड डाई) – 1.1 परिचय, बंधेज कला में उपयोग की जाने वाली सामग्री 1.2 बंधेज कला में उपयोग की जाने वाली सामग्री एवं सावधानियां। 	08
इकाई–5	बाघ कला (ब्लॉक प्रिंट) — 1. परिचय, बाघ कला में उपयोग की जाने वाली सामग्री एवं निर्माण विधि 2. ब्लॉक प्रिंट बनाते वक्त रखने वाली सावधानियां	08
	प्रायोगिक — 1. बाटिक कला के कोई दो नमूने साईज 12 बाय 12 इंच या संस्थान की सुविधानुसार तैयार करना)	06
	 बंधेज कला के एक बडे ऑर्टीकल का निर्माण करना (दुपट्टा, चादर या साडी) या संस्थान की सुविधानुसार तैयार करना। 	06
	3. बाघ कला के कोई दो नमूने या संस्थान की सुविधानुसार तैयार करना।	04
	4. मध्यप्रदेष के हस्तषिल्प के किन्ही दो नमूनों को संस्थान की सुविधानुसार तैयार करना। सैद्धांतिक प्रष्न पत्र के अनुसार।	06
	5. उत्पाद विकास – परंपरागत तकनीक से हस्तषिल्प उत्पाद तैयार करना जिन्हे सैद्धांतिक प्रष्नपत्र में पडा गया है। (कोई भी दो उत्पाद)	05
	b. प्रदेषना सहाबका के अनुसार उत्पाद तैयार करके महाविद्यालय आधार पर या किसी उचित स्थान पर बिकी हेतु प्रचार प्रसार गतिविधियां तैयार करना।	05

अविरत.....2

Adhileure

संदर्भ ग्रंथ -

stutiten! insis?

un lainement manifest 1/2//

制设

ajetet!

- 1. उपासना मिश्र मधुबनी डिजाईन आईडिया, वी.एफ.सी. पब्लिकेपन
- 2. स्वाति मिश्रा– हैंडलूम और हेंडीकॉफ्ट ऑफ मध्यप्रदेष एइचेर गुड ऑफ प्रा.लि. 3. आषी मनोहर शम्पा शाह – ट्राइबल आर्ट्स एंड काफ्ट ऑफ मध्यप्रदेष मपिन पब्लिकेषन 4. जन्द्रीप्राध्याय के कि
- चट्टोपाध्याय के.हेंडीक्राफट एंड ट्रेडिपनल आर्ट ऑफ इंडिया, तारापोरेवाला संस एंड 4. सी.ओ. प्रा. लि., मुंबई
- सराफ डी. एन.- इंडियन क्राफ्ट विकास पब्लिपिंग हाउस, प्रा. लि. मध्यप्रदेष के मिट्टी षिल्प क्षरा बसंत निरगुडे–मध्यप्रदेष आदिवासी लोककला परिषद, 5. संस्कृति भवन भोपाल
- 6. अग्रवाल, वासुदेव सरन भारतीय, पृथ्वी प्रकाषन,
- 7. अग्रवाल, गिरीराज किषोर विंध्य की लोक चित्रकला, नंदिता शर्मा
- 8. एलविन वेरियन ट्रायबल आर्ट द–आदिवासी
- 9. अग्रवाल राम भरोसे गोण्ड जाति का सामाजिक अध्ययन गोण संस्कृति एवं इतिहास

- 10. छत्तीसगढ की जनजातियां आदिवर्त बसंत निरगुणे
- 11. कुमार मनोज, नई दुनिया आदिवासी में गोदना परंपरा एवं महत्व
- 12. इंटरमीडियट ग्रेड ड्राइंग एग्जाम
- 13. वित्रण सामग्री, डॉ.राकेष कुमार सिंह
- 14. बाटिक कला डॉ. अब्दुल मजीद

Wall care (



Kasturbagram Rural Institute



Contd----2

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahliya University, Indore

> Syllabus – B.H.Sc IInd Year – Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A) SEMESTER – III SUBJECT – HOME SCIENCE Code--・요日SM 302下ズ 「 COURSE – FUNDAMENTAL OF CLOTHING CONSTRUCTION 収रियान निर्माण के आधार – (गईनर)

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40) TOTAL CREDITS : 06 MINIMUM MARKS : (21+14) TOTAL HOURS : 64



AIMS -

This course is designed with the aim to provide knowledge of the subject to the students and develop understanding of Basic concepts of Fundamental of Textile.

OBJECTIVES -

- To give an understanding about the Basic concepts of the Textile.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding and identifying fundamentals of textile..
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY -

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, practical and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO) -

- A successful completion of this course will enable students to:
- 1. Understands and defines the key textile terms.
- 2. Describe textile fibres in terms of their production and properties.
- 3. Understand production techniques and properties of yarns.
- **4.** Explain various methods of fabric construction and relate them to specific uses .Keeping in mind fabric properties.
- 5. Recall various dyeing, printing and finishing techniques.

02 Adtalcound.

١

a company of	11 211	
इकाई	पाठयकम की विषयवस्तु	16
Unit	Topic	5. S. S. S.
<u>28 - 1988.</u> Gui 4 2 - 19	प्रिधान का इतिहास और मनोवैज्ञानिक पहलू :-	
the Constant	1 परिधान का इतिहास	the second
	1. परिवान की उत्पत्ती	
	12 आदिम लोगों द्वारा परिधान का उपयोग	
	13 परिधान के कार्य और सिद्धांत	Marken and a
	14 संस्कृति का परिधान से संबंध	1 Ale
	1 History of clothing –	ALL CRAS
	1.1 Origin of Clothing	
	1.2 Use of clothing among primitive people	
	1.3 Functions and theories of clounings	
	1.4 Clothing in relation to culture	18
States of	V VA-PT IZZ	
2	1. कपडों का मनावज्ञानिक पहलू	1 and the second
	1.1 आत्मसम्मान, आत्मवृाख, स्वजानव्यानय, ता ग	
	1.2 = 1.2	
A. TANK	1.3 यूनिफाम आर राष्ट्राय परानूपा परा गर्दर	
Sec. Sec.	14 अनुरूपती, गीतशालती जार पोर्ट्य पार्ट पुरु सुनाई, निटिंग, फलाटग	
	1.5 giacident – Ulterin, dea, $47.17, 45.7, 48.7$	
	1 प्लटकट्स, ब्राउस, पारधान प्रतापन्याय, नराय	
	1- Psychological aspects of clothings	
	individuality	
	1.2 Socio-nsychological aspects of clothing among children	EN ST
	1.3 Significance of uniforms and national costurnes.	and a second
and the	1.4 Clothes for conformity, mobility and aesthetic appearance.	
	Terminology – Clothing, fabric, fashion, fad, silhouette, weaving,	- C. T + W.Q.P
	felting, plackets, brands, clothing symbolism, tradition.	18
3	परिधान निर्माण का परिचय, सिलाई मशीन एव उपकरण :	1 2 2 8
	1. सिलाई मशीन	
100	1.1 सिलाई मशीन के भाग	State and
	1.2 रख-रखाव	
Carlo Carlo	1.3 सामान्य दोष और उनका निवारण	
	2. परिधान निर्माण हेतु उपयोग में आने वाले उपकरण और आजार	
Carl State	2.1 मापने का उपकरण, ड्राफ़िटंग टूल, मार्किंग टूल, कटिंग टूल, स्टिपिंग, टूल, प्रासग टल	
	전에 방향했는 것 같은 것 같은 것이 아니는 것 것 못 늦었는 것 것 같은 것이 없다.	- Ca
in a long	Introduction of clothing construction, Sewing machine & tools -	the star
121	1. Sewing machine -	5 1 . J. 32
	1.1 Parts of sewing machine	1 201 22
a series	1.2 Maintenance	
Sec. 6	1.3 Common problems and its stemethes.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	2. 1 Measuring tools, marking tool, cutting tool, stitching tools, pressing tool.	12 25
	Z.I Modsumg.com	10
Sea line	1. एंथोपोमेट्रिक माप	12
	1.1 परिचय और महत्व	S Miz File
ne las	12 एंथोपोमेटिक मापन के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण	
The ser	1 Anthronometric measurements -	4
the states	1.1 Introduction and importance.	
	1.2 Instruments used for anthropometric measurements.	
	सदमं ग्रथः -	
A	1- मजु पाटनी, आर.अग्रवाल, वस्त्र विज्ञान, एव परिधान परिधय	
1. 20	2- सुषमा गुप्ता, नीरू गर्ग, रेणु साना, पारधान एवं वस्त्र विज्ञान	$(-1)_{ij} \neq \hat{i}_{ij}$
Sec. Per	3- डॉ.प्रमिला वर्मा, वस्त्र विज्ञान एवं परिधान	
Ser and	4- डॉ.वंदा सिंह, वस्त्र विज्ञान एवं परिधान	
	५, रजनी अग्रवाल मंजला गुप्ता, वस्त्र विज्ञान एवं परिधान, शिवा प्रकाशन	
12 X 75	्र तरीक कोर्य कहा। अगवाल कटिंग टेलरिंग डेस डिजाइनिंग	to line to
Strates -	$0 - g c \phi \phi c \eta \tau \eta c \eta \eta \tau \eta \tau \eta \tau \eta \tau \eta \tau \eta \tau \eta \tau$	
	7. כווחום אומולתם, עולטויז לע ולומוז – עיוו עאיזלו איל, אוכיו ע כמוליו	man the s
State State	J-///	
a las	the second and the	
1	Or aver mount state Cro	

कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इन्दौर सत्रः 2024–2025 (प्रायोगिक) Code - BHSM 302TXP

street and the second states and

इकाई	पायोगिक	
Unit	Practical Work	
01	नमूना तैयार करना : 1. बेसिक हैंड स्टिच - बास्टिंग, बैक स्टिच, हेमिंग (विजिवल / इनविजिवल) लॉक स्टिच।	18
	Basic hand stitches – basting, back stich, hemming (Visible / invisible), Lock stich.	16
02	सीवन – सादी सीवन और सजावटी सीवन।	
	Seams – plain seams and decorative seams	-
03	फुलनेस – 1. डार्ट्स – सिंगल पाइंट, फिश डार्ट 2. टक – पिन टक, वाइड टक, कॉर्डेड टक, किस कॉस्ड टक 3. प्लीट्स – नाइफ, बॉक्स, इनवर्टड बॉक्स, अकॉर्डिया प्लीट 4. गेंदर्स – हाथ और मशीन द्वारा 5. शिरिंग 6. रफल्स और फ्रिल्स	20
	 Fullness – 1. Darts – Single points, fish dart 2. Tucks – pin tucks, wide tucks, corded tucks, criss crossesed tucks 3. Pleats – Knife, box, inverted box, accordion pleat 4. Gathers – Hand and Machine 5. Shiring 6. Ruffles and frills 	
04	नेकलाइन फिनिश — बाइंडिंग और फेंसिंग Neckline finishes – Binding and facing	10





Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.H.Sc IInd Year – Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A) SEMESTER – III SUBJECT – HOME SCIENCE

COURSE - Community Development - Minor Code---日子のつうのと見ている

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40) TOTAL CREDITS : 06 MINIMUM MARKS : (21+14) TOTAL HOURS : 60

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of the subject to the students and develop understanding of Basic concepts of the Community Development Objectives –

Understanding of the management process, decision making, resources, values and goal setting is very essential for a happy and healthy family and society.

This course would empower the students to develop a clear vision about Community Development. The student will acquire the knowledge of -

1. Concept of Community Development

TEACHING METHODOLOGY -

- Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, practical and Modern Strategies.
- Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.
- Course Learning outcomes (CLO)

-- Community Development empowers community and creates stronger. Community Development Programme is to improve the standard of living of the village people. By the study of this course the students will be able to -

- 1. Development skills in leadership.
- 2. Understand community development programme.
- 3. Develop awareness towards community development.
- 4. Apply academic learning to real situations.
- 5. Develop sense of responsibility towards community development.
- 6. Participate activiely in community development.

Unit	Topics	Hrs
1	Historical background and concept of Community Development – 1. Historical Background of community development –	15
	1.1 India Prior and post independence.	
	2. Community Development –	
	2.1 Concept, Meaning and Defination	
	2.2 Objectives and philosophy	
	2.3 elements	
	2.4 Principles	
	2.5 Community Development as –	
	a) Process b) Programme c) Method d) Movement	
	2.6 Areas of activities of community Development	
2	Phases of Cummunity Development and Leadership -	15
	1. Phases of Community Development	
	2. Rural Community	Start Start
	2.1 Introduction	
	2.2 Characteristics	
		and the company
3	1. Leadership –	15
	1.1 Meaning and characteristics	
	1.2 Types of leadership	
	1.3 Leadership styles	
	1.4 Methods of Leadership Identification	
	1.5 Role of a Leader	00000
192		

15 Community Development Programme (CDP) -1. Community Development Programme -4 Origin and objectives 1.1 Programme planning – Meaning and Steps 1.2 Implemention 1.3 Evaluation - Importance, Methods 1.4 1. Banta Sharma Nidaugmayum community Organisation and social restration New ♦ Reference Books -2. Indra Godara committee and Community organisation New Delhi, Black Print 3. Kunal Bhatia Social work and community development, Sonali Publishers New 4. Reddy A.S. Aextension Educatin Bhapatia. Sree Lakshami Press 5. Thomas William, A.J. rural Development, Concept and Recent Approaches 6. Dubey V.K. and Bishnoi Indira, Extension Educatin and communication, New Rawat Publishers, New Delhi. Age Internatiional P. Ltd. Publishers, New Delhi.

ft

M Isocita H Idona (2) during it yet bootava()

Me Popor Astribure

PractIcal Sem. III Code - BHSM302CEP

Unit	Topics	12
1	- Assesment of selected community development programme.	12
2	- Visit to villages to observe community activities and prepare a report.	Sec. 14
3	 A Survey report on any one rural institutions – Village, School, Mahila Mandal, Youth Club. 	12
4	 Preparation of simple literature to raise awareness of villages regarding community development. 	12
5	- Preparation of a plan of any one development programme.	12

Athileeuro . AZ ODSo Omorro

Contraction States - - -





Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40) TOTAL CREDITS : 06 MINIMUM MARKS : (21+14) TOTAL HOURS : 60

AIMS

Estb. 1963

This course is designed with the aim to provide knowledge of the subject to the students and develop understanding of Basic concepts of the **Promotive Life Style and Applied Science**.

Objectives -

- This courses will be enable students to -
- 1- Understand the importance of knowledge of science with respect to health and hygiene, household equipments and life style discases.
- 2- Develop awareness towards healthy life and importance of hygiene.
- 3- Develop an understanding towards community and public healts.

TEACHING METHODOLOGY -

- Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, practical and Modern Strategies.
- Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.
- Course Learning outcomes (CLO)
- Understanding of the management process, decision making, resources, values and goal setting is very
 essential for a happy and healthy family and society.
- This course would empower the students to develop a clear vision about Resource Management. The student will acquire the knowledge of -
- 1. Concept of Promotive Life Style and Applied Science.
- Process of management in the scientific manner for the use of resources.
- Imbibing nuances of Human values and standards in successful management and decision making.
- 4.Effective management of time, energy, money and work simplification.

इकाई	विषय	घंटे
Unit	Contents	Hrs.
1	स्वास्थ्य एवं स्वच्छता –	15
	1. स्वास्थ्य –	
	1.1 अर्थ एवं आयाम	
	1.2 स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक	
	2 व्यक्तिगत स्वच्छता –	
	2.1 शारीरिक स्वास्थ्य	a star
TO PERSONNAL STATE	2.2 दैनिक जीवन में नियमित आदतें – भोजन की आदत आरीरिक स्वच्छता	Mar 20
	विश्राम, नींद और मनोरंजन	
	3 प्रतिरोधक क्षमता –	1 - 10
	3.1 अर्थ एवं परिभाषा	
	3.2 वर्गीकरण	1.2.4
	3.2.1 प्राकतिक प्रतिरोधक क्षमता	
	3.2.2 अर्जित प्रतिरोधक क्षमता	Sec.
	3.2.3 संक्रिय प्रतिरोधकता श्रमता	
	324 निष्ठिय प्रतिशेषक ध्यान	
~	3.3 टमानाटानेपान (जीव्याक्राण) जिल्लान	Start 1
8/		
	Contd2	

1/2// Health and Hygiene - 35. M How Health 化化和比如 医子宫体 自然的 1. Health -1.1 Meaning and dimension 1.2 Factors affecting Health 2. Personal Hygiene -2.1 Physical Health 2.2 Regular habits in daily life- Eating habits, cleanliness of body, Rest, sleep and recreation. 3. Immunity -3.1 Meaning and Defination 3.2 Classification -3.2.1 Natural Immunity 3.2.2 Acquired Immunity 3.2.2.1 Active Immunity 3.2.2.2 Passive Immunity 3.3 Immunization Defination types. सामुदायिक एवं जन स्वास्थ्य -15 1.1 परिचय 1.2 स्वच्छता, स्वच्छता अभ्यास 1.3 अपशिष्ट प्रबंध -1.3.1 सीवेज अपशिष्ट प्रबंध 1.3.2 ठोस एवं द्रव्य अपशिष्ट प्रबंध 1.4 जल वितरण व्यवस्था 1.5 जल संचयन (वाटर हार्वेस्टिंग) 1.6 प्रवाह प्रणाली (ड्रेनेज सिस्टम) सार बिंदु : स्वच्छता, अपशिष्ट प्रबंध, जल वितरण व्यवस्था। Community and Public health -1. 15 1.1 Introduction 1.2 Sanitation, Sanitation Practices. 1.3 Waste disposal 1.3.1 Sewage Waste disposasl 1.3.2 Solid and Liquid Waste disposal 1.4 Water supply system 1.5 Water Harvesting 1.6 Drainage system जीवन शैली रोग – कारण, जोखिम कारक और रोकथाम – 3 15 अवसाद 1. 2. मधूमेह 3. उच्च रक्तचाप 4. पोलिसिस्टक ओवरी (पीसीओडी) सिंण्डोम कमभारिता, अधिभारिता, मोटापा ब्रेन स्ट्रोक 6. 7. एड्स Life Style Diseases - Causes, risk factors and prevention -1. Depression Diabetes 2. 3. Hypertension 4. Poly cystic ovaries syndrome (PCOD) 5. Under weight, over weight, obesity 6. Brain Stroke roma tothele aurus AIDS 7. OZ Q9°

Contd...3

Trust

Autorin Traini	//3//
4	॥॥ घरेलू उपकरण – कार्य सिद्धांत, संरचना, उपयोग और देखमाल – 1. मोटर युक्त उपकरण – 1.1 वैक्यूम क्लीनर 1.2 वाशिंग मशीन 1.3 फूड प्रोसेसर 1.4 रेफीजरेटर 2 ताप उपकरण – 2.1 विद्युत आयरन 2.2 गैस और विद्युतीय कुकिंग रेंज 2.3 ओवेन 2.4 टोस्टर 2.5 सोलर वाटर हीटर, सोलर कुकर House Hold Equipments – Working principles, Structure, Use and Care - 1.1 Vacuum cleaner 1.2 Washing Machine 1.3 Food Processor 1.4 Refrigerator 2. Heating Equipments – 2.1 Electric iron. 2.2 Gas and Electric cooking ranges.
	2.3 Oven, 2.4 Toaster 2.5 Solar water heater, solar cooker.
	 Reterence Books – Pomeranz Yand Me. Loan CE, Food Analysis: Theory and Practice Published by CBS, New Delhi. York 9 Van Zante J. Household Equpment Principles, Published by Prentice Hall, New York. Carolyn Garrison, Ruth E.Brashera, Meder Household Equipment, Macmilan Publishing

- 4- Park K. Preventive and social medicine, M/s banarasidas bhanot 1167 Premnagar Jabalpur
- 5- Bedi Yashpal, Preventive And Social Medicine for courses in Nursing and Allied Health, CBS Publication.

Attailoureno Oz Doo



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust Kasturbagram Rural Institute



Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – B.H.Sc lind Year – Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A) SEMESTER - III SUBJECT - HOME SCIENCE Code-BHSM301HDT COURSE - Life Span Development विषय : जीवनकाल विकास – (मेजर)

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40) TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14) TOTAL HOURS : 60

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of the subject to the students and develop understanding of Basic concepts of the LIFE SPAN DEVELOPMENT.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of the LIFE SPAN DEVELOPMENT . To provide guidance to students for better understanding of key concepts, practical thoughts and
- - Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding and identifying life theories. span development.
 - To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, practical and Modern Strategies.
- Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.

Course Learning outcomes (CLO)

Life span Development explores how we change and grow from conception to death in a scientific way. After studying this course, the student will be able to-

- 1. Identify the different stages of human life span and their developmental tasks.
- 2. Understand the impact of specific cultural practices, family and community in Child's life.
- 3. Understand Child's behavior and their developmental domains occurring in infancy and Child.

Unit डकाई	Contents पाठ्यकम की विषयवस्तु	Hrs. ਬਂਟੇ
इकाई–1	तरूणावस्था एवं किशोरावस्था :	15
	1. तरूणावस्था –	
	1.1 तरूणावस्था – अवधारणा, परिभाषा, विशेषताएं	
530	1.2 तरूणावस्था की कसौटियां	
	1.3 तरूणावस्था में शारीरिक परिवर्तन	
	1.4 तरूणावस्था में परिवर्तन का प्रभाव	
100 m	2. किशोरावस्था -	
	2.1 अवधारणा. परिभाषा और विशेषताएँ	지하는 성장
	2.2 किशोरावस्था की समस्याएँ	
	Puberty and Adolescence -	s la la s
	1. Puberty –	and the second s
	1.1 Pubetry – Concept, Defination, Characteristics.	Prove Contraction
	1.2 Chieffa of Fuberty.	
	1.4 Effects of Pubertal Changes	
	2. Adolescence –	
	2.1 Concept, Defination and characteristics.	
	2.2 Problems of adolescence.	

Syllabus (Under NEP 2020 SEMESTER - III SEMESTER - III

Ad

 मिर्द-2 सिंगात्मक विकास :- सावेगात्मक विकास :- कियोरावरण्या के दौरान उच्च संवेगात्मकती :2 कियोरावरण्या के दौरान तूफान और तनाव के बा विघार :- कीर्यारावरण्या की राजियां और बाधाएं Emotional Development :- 1.1 Emotional Development - 1.2 Emotional Development - 1.3 Stanley Hall's views elaboration storm and stresses du :- 4 Sex Education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. इकाई-3 समाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :- समाजिक विकास - 1.1 कियोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास :- समाजिक विकास - 1.1 कियोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास :- समाजिक संबंध - यादिवारिक संबंध - यादिवारिक संबंध - अवधारणा, आवश्यकत :- दक्योराक सामायिक अविया सामाजिक अपेक्षार :- समायातिक संबंध - समायातिक संबंध - कियोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास :- स्तियारिक संबंध - कीयोरावस्था के दौरान सामायिक अपेक्षार :- सिकोरे अपराध - कोरोरावस्था के दौरान सामायिक अपेक्षार :- कियोरावस्था के दौरान सामायिक अपेक्षार :- सिकोरे अपराध - कारोर अपराध - सिकारे अपराध - सिकारे - सिकारे - सामा सिकार्कांग - सिकारे कारा क्रिकार :- सामायाजन कियोर अपराध ते विवाह कांग Social Development - Social Developm		15
 फो पांचेगात्मक विकास : - 1. संवेगात्मक विकास 1.1 किशोरावरषा में संवेगात्मक विकास 1.2 किशोरावरषा के दौरान उच्च संवेगात्मकता 1.3 किशोरावरषा के दौरान उच्च संवेगात्मकता 1.3 किशोरावरषा के दौरान तुफ़ान और तत्माव के बा विचार 1.4 यौन शिक्षा 1.5 किशोरावरषा को रुचियां और बाधाएं Emotional Development and Sex Role Development - 1. Emotional Development during adolescence. 1.2 Heightened Emotionality during adolescence. 1.3 tanley Hal's views elaboration storm and stresses du 1.4 sex Education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. इकाई-3 समाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :- 1. सामाजिक विकास - 1.1 किशोरावर्क्षा के दौरान सामाजिक विकास 2. पारिवारिक संबंध - अवधारण, आवश्यकरा 2. पारिवारिक संबंध - 3. किशोरावर्फ्षा के दौरान सामाजिक अपेक्षाएं 2. पारिवारिक संबंध - 3. किशोरावर्फ्षा के दौरान सामाजिक अपेक्षार 2. पारिवारिक संबंध - 3. किशोरावर्फ्षा के दौरान सामाजिक 4. किशोरावर्फ्षा के दौरान सामाजिक 3. किशोरावर्फ्षा के दौरान सामयोजन 3. किशोरावर्फ्षा के दौरान सामयोजन 3. किशोरावर्फ्षा के दौरान सामयोजन 3. किशोर अपसाय - कारण, लक्षण, उपयार Social Development - 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship - 2.1 Family Relationship 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 3. Juvenile delinquecy - Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicid - Characteristics, Prevention. इकाई-4 प्रोटावरस्था को रावियरा ने सामयोजन 1.3 प्रांवरस्था का रियोत्वर पी रायि होति समायोजन 1.3 प्रांवरस्था 1.2 प्रोटावरस्था 2.1 प्रांवरस्था 2.1 युद्धावरथा की रियोर्ग तिरारित समायोजन 1.4 आंकेमावक्त से समायोजन, रजोतिशीरत समायोजन 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक		
 भोइ-2 संवेगात्मक विकास : - संवेगात्मक विकास विघोरावरस्था के दौरान उच्च संवेगात्मकता विघार विघार विघार विघार विघार Emotional Development and Sex Role Development - Emotional Development and Sex Role Development - Emotional Development - Emotional Development during adolescence. Heightened Emotionality during adolescence. Heightened Emotionality during adolescence. Heightened Emotionality during adolescence. Stanley Hall's views elaboration storm and stresses du A sex Education. Is Interest and Hazards of Adolescence. इकाई-3 समाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :- त सामाजिक विकास - त सामाजिक विकास - त सामाजिक यिकास सामाजिक विकास पारिवारिक संबंध - तिशोरा आत्महत्या - लक्षण, उपघार Social Development and Family Relationship - Social Development during Adolescence Process of socialization and social expectation. Family Relationship - Social Development during adolescence. Buyenile delinquency - Causes, Symptoms, Treatment. Adolescence suicide - Characteristics, Prevention. प्रोदावरस्था पर्व वृद्धावस्था ने सियाला वी विरोषला पर्व तिरिक्त समायोजन आपतारिक और मध्य प्रीदालस्था की विरोषलाएं औ प्रोदावरस्था पर्व वृद्धावस्था ने सायोजिक परिशिल्त समायोजन आरियिक तथा वै वाहिक समायोजन आरिय		
 1. संवेगात्मक विकास 1.1 किशोरावरथा में संवेगात्मक विकास 1.2 किशोरावरथा के दौरान उच्च संवेगात्मकता 1.3 किशोरावरथा के दौरान तुकान और तनाव के बा विचार 1.4 यौन शिक्षा 1.5 किशोरावरथा की रूचियां और बाधाएं Emotional Development and Sex Role Development - 1. Emotional Development during adolescence. 1.2 Heightened Emotionality during adolescence. 1.3 tanley Hall's views elaboration storm and stresses du 1.4 Sex Education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. इकाई-3 समाजिक विकास - 1.1 किशोरावरथा के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीक विकास - 1.1 किशोरावरथा के दौरान सामाजिक अपेक्षाएँ 2. पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 3.1 केशोरावरथा में दौरान सामाजिक अपेक्षाएँ 2. पारिवारिक संबंध - 3. किशोरावरथा में दौरान सामाजिक अपेक्षाएँ 2. पारिवारिक संबंध - 3.1 केशोरावरथा में दौरान सामाजिक 3. किशोर अपराध - कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोरावरथा में वारास 3. किशोर अपराध - कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोरा आत्महत्या - लक्षण, उपचार Social Development - 1. Social development - 1.3 Social development - 1.3 Social development - 2.1 Family Relationship - 2.1 Family Relationship - 2.2 Deterioriton in family relationship. 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3.4 Juratevent पर्य व्रवार्या मा 4. Adolescence suicide - Characteristics, Prevention. इकाई-4 प्रीढावस्था के रुचिया 1. प्रोढावस्था ने तिशेषतार् जी रिशेषतार्र और 1.2 प्रौढावस्था की तिशेषतार्र अं ि 2.2 प्रौढावस्था की तिशेषतार्र औ 1.2 प्रौढावस्था की रिशेषतार - 1.4 अभिमावकत्त से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. कुदावस्था - 2.1 कृदारार्था की रिशेषतार, रजोनिवृत्ति 2. मुद्धारिक ता वैवाहिक समायोजन 	and the second se	
 1.1 विश्वोशवरथा में संयेगत्मक विकास 1.2 किशोशवरथा के वौरान उच्च संवेगात्मकती 1.3 किशोशवरथा के दौरान तूफन और तताव के बा 1.3 किशोशवरथा के दौरान तूफन और तताव के बा 1.4 योन शिक्षा 1.5 किशोशवरथा को रुचियां और बाधाएं Emotional Development and Sex Role Development - 1. Emotional Development - 1.1 Emotional Development during adolescence. 1.2 Heightened Emotionality during adolescence. 1.3 Stanley Hal's views elaboration storm and stresses du 1.4 Sex Education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. इकाई-3 समाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :- 1. सामाजिक विकास - 1.1 किशोशवरथा के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक अपेक्षाएँ 2. पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 3. किशोर अपराध - कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोर आराहत्या - लक्षण, उपचार Social Development - 1.1 Social development - 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship - 2.1 Family Relationship 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquercy - Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide - Characteristics, Prevention. इकाई-4 प्रीटावस्था 1.1 प्रारभिक और मध्य प्रीटाक्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौटावस्था 1.3 प्रावास्था 1.3 प्रावस्था 1.1 प्रारभिक त्री सध्य प्रीत्म न रातिशीलत समायोजन 1.3 व्यावस्था की रुचिया - सामाजिक गतिशीलत समायोजन 1.4 अभिमावकत्त से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. प्रौढावस्था की किरिये - रातिहील्त<td>A Participant - +</td><td></td>	A Participant - +	
1.2 विश्वीरावरथा के दौरान उच्च संवगा(राग्य के बा 1.3 किशोरावरथा के दौरान तूफान और तनाव के बा 1.4 योन शिक्षा 1.5 किशोरावरथा को रूचियां और बाधाएं 1.4 योन शिक्षा 1.5 किशोरावरथा को रूचियां और बाधाएं 1.6 Emotional Development - 1.1 Emotional Development during adolescence. 1.2 Heightened Emotionality during adolescence. 1.3 Stanley Hall's views elaboration storm and stresses du 1.4 Sex Education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. इकाई-3 समाजिक विकास और पारिवारिक संबंध - 1.1 किशोरावरथा के दौरान सामाजिक विकास 1.2 पारिवारिक संबंध - 2.1 विशोरा आत्म्हया , जावश्यकत 2.2 पारिवारिक सायोजन 3. किशोर आतम्हया - कारण, लक्ष, उपबार 2.4 किशोरावरथा क तैरोरान सायोजन 3.5 केशोर आतत्महया - लक्षण, उपवार Social Development - 1.1 Social development during Adolescence	भ सरेनली हाल क	
1.3 किशोरावरथा के दौरान तूफान और पांगा विचार 1.4 यौन शिक्षा 1.5 किशोरावरथा की रूचियां और बाधाएं 1.6 किशोरावरथा की रूचियां और बाधाएं Emotional Development - 1.1 Emotional Development during adolescence. 1.2 Heightened Emotionality during adolescence. 1.3 Stanley Hall's views elaboration storm and stresses du 1.4 Sex Education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. इकाई-3 समाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :- 1. सामाजिक विकास - 1.1 किशोरावरस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक विकास 1.2 सार्यारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.2 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.2 पारिवारिक संबंध - 3.6 केशोरावरस्था के दौरान समायोजन 3. किशोरावरस्था के दोरान सागाजक 2.2 पारिवारिक रावध - 2.1 घरावरावर का dasceacce 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship - 2.		
विचार 1.4 यौन शिक्षा 1.5 किशोरावस्था की रुचियां और बाधाएँ Emotional Development and Sex Role Development - 1. Emotional Development during adolescence. 1.2 Heightened Emotionality during adolescence. 1.3 Stanley Hall's views elaboration storm and stresses du 1.4 Sex Education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. इकाई-3 समाजिक विकास जीर पारिवारिक संबंध :- 1. सामाजिक विकास जीर पारिवारिक संबंध :- 1. सामाजिक विकास जीर पारिवारिक संबंध :- 1. सामाजिक विकास - 1.1 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक अपेक्षाएँ 2. पारिवारिक संबंध - अवधारणा, आवश्यकत 2.2 पारिवारिक संबंध - अवधारणा, आवश्यकत 2.2 पारिवारिक संबंध - 3. किशोरावस्था के दौरान समायोजन 3. किशोरा अपराध - कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोरावस्था के दौरान समायोजन 3. किशोर आपराध - कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोरावस्था के दौरान समायोजन 3. Social Development and Family Relationship - 1. Social Development - 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship - 2.1 Family Relationship. 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency - Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide - Characteristics, Prevention. इकाई-4 प्रोढावस्था पर्व वृद्धावस्था :- 1.1 प्रोढावस्था 1.1 प्रारंमिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था का रूचीविक समायोजन 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिमावकत्ल सो समायोजन 1.4 जमिमावकत्ल सो समायोजन		3.1
1.4 यौन शिक्षा 1.5 किशोरावस्था की रूचियां और बाधाएं Emotional Development and Sex Role Development - 1.1 Emotional Development during adolescence. 1.2 Heightened Emotionality during adolescence. 1.3 Stanley Hall's views elaboration storm and stresses du 1.4 8ex Education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. इकाई-3 समाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :- 1.1 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक विकास 1.2 सामाजिक दिकास - 1.1 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 सारीवरिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.2 पारिवारिक समबंध ने उत्यहारण, आवश्यकर 2.2 पारिवारिक समबंध ने अवधारण, उपचार . किशोर असरावर्खा के दौरान समायोजन 3. किशोर अखार खाक social expectation.		
1.5 किशोरावस्था की रूचियां और बाधाए Emotional Development - 1.1 Emotional Development - 1.1 Emotional Development during adolescence. 1.2 Heightened Emotionality during adolescence. 1.3 Stanley Hall's views elaboration storm and stresses du 1.4 Sex Education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. इकाई-3 समाजिक विकास और पारिवारिक सांबंध :- 1. सामाजिक विकास - 1.1 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक विकास 1.2 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 3.1 किशोरावस्था के दौरान सामायोजन 3. किशोरावस्था के दौरान समायोजन 3. किशोर आपसहत्या - लकाण, उपचार 4. किशोरावस्था का social expectation. 2. Family Relationship - 1.1 Social Development - 1.1 Social development during Adolescence 2.2 Deterio		State -
Emotional Development and Sex Role Development -1. Emotional Development during adolescence.1.2 Heightened Emotionality during adolescence.1.3 Stanley Hall's views elaboration storm and stresses du1.4 Sex Education.1.5 Interest and Hazards of Adolescence.इकाई-3समाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :-1.1 किशोरावरूथा के दौरान सामाजिक विकास1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक विकास1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक अपेक्षाएँ2. पारिवारिक संबंध -2.1 पारिवारिक संबंध -2.2 पारिवारिक संबंध -2.3 किशोरावरूथा के दौरान सामाजिक अपेक्षाएँ2. पारिवारिक संबंध -2.1 पारिवारिक संबंध -2.1 पारिवारिक संबंध -2.2 पारिवारिक संबंध -2.3 किशोरावरूथा के दौरान सामाजिक2.3 किशोरावरूथा के दौरान सामायोजन3 किशोर अपराध - कारण, लक्षण, उपचार4 किशोरावरूवा के दौरान सामायोजन3 किशोर अपराध - कारण, लक्षण, उपचार4 किशोरावरूवा के दौरान सामायोजन1.1 Social Development -1.1 Social Development -1.2 Process of socialization and social expectation.2. Family Relationship -2.1 Scial Development -2.1 प्राठा किसोप -2.1 प्राठा क्रिका p -2.1 Family Relationship -2.2 Deteriortion in family relationship.2.3 Effect of family pattern on adolescence.2.4 Adjustment during adolescence.2.5 Juvenile delinquency - Causes, Symptoms, Treatment.4. Adolescence suicide - Characteristics, Prevention.इकाई-4प्रोढावस्था पर वृद्धावस्था की तिशेषताएँ औ1.1 प्रारिक तथा वैताहिक समाय		
1. Emotional Development – 1.1 Emotional Development during adolescence. 1.2 Heightened Emotionality during adolescence. 1.3 Stanley Hall's views elaboration storm and stresses du 1.4 Sex Education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. इकाई–3 समाजिक विकास जौर पारिवारिक संबंध :- 1.1 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकर विकास – 1.1 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकर संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – 3. किशोरावस्था के दौरान सामायीजक अपेक्षाएँ 2. पारिवारिक संबंध – 3.1 परिवारिक संबंध – 3.1 विशोरावस्था के दौरान सामायीजक 3.1 किशोर अपराध – कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोर अपराध – कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोर अत्महत्या – लक्षण, उपचार 50cial Development – 1.1 Social development – 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.3 Effect of family patter on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 2.5 Adjustment during adolescence.		and the second
1.1 Emotional Development during adolescence. 1.2 Heightened Emotionality during adolescence. 1.3 Stanley Hall's views elaboration storm and stresses du 1.4 Sex Education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. इकाई–3 समाजिक विकास और पारिवारिक र्सबंध :- 1.1 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक अपेक्षाएँ 2. पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.2 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.3 किशोरावस्था के दौरान समायोजन 3. किशोर अपराध - कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या - व्हाण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या - लक्षण, उपचार 5 Social Development - 1.1 Social development - 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship - 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 2.4 Adjustenet during adolescence.		200
1.2 Heightened Emotionality during addressem 1.3 Stanley Hall's views elaboration storm and stresses du 1.4 Sex Education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. इकाई-3 समाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :- 1. सामाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :- 1. सामाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :- 1.1 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक अपेक्षाएँ 2. पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.3 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक आवश्यकत 2.4 किशोरावस्था - 3.5 किशोर अपराध - 4 किशोर अपराध - 5 काशेर अपराध - 5 oscial Development - 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship - 2.1 Family Relationship -	adolescence.	and a set
1.3 Stanley Hall's views elaboration summer 1.4 Sex Education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. इकाई-3 समाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :- 1. सामाजिक विकास जै वौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक अपेक्षाएँ 2. पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 3.1 किशोरावस्था में घरिस 2.3 किशोरावस्था में घरिस 2.4 किशोरावस्था - 3.1 किशोर अपराध - 3.1 किशोर अपराध - 4. किशोर आराहदाया - 1.1 Social development - 1.1 Social development - 1.1 Social development and social expectation. 2. Family Relationship - 2.1 Family Relationship - 2.1 Family Relationship - 2.1 Family Relationship - <t< td=""><td>ring and</td><td></td></t<>	ring and	
1.4 Sex Education. 1.5 Interest and Hazards of Adolescence. इकाई-3 समाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :- 1. सामाजिक विकास न 1.1 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रकिया और सामाजिक अपेक्षाएँ 2. पारिवारिक संबंध - 2.1 परिवारिक संबंध - 2.1 परिवारिक संबंध 2.3 किशोरावस्था के दौरान सामायोजन 3. किशोर अपराध - कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोरावस्था 50cial Development - 1.1 Social development - 1.1 Social development and social expectation. 2. Family Relationship - 2.1 Social development during Adolesc		
1.5 interest and Hazards of Adorescents इकाई-3 समाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :- 1. सामाजिक विकास - 1.1 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक अपेक्षाएँ 2. पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 3. किशोरावस्था में दास 2.3 किशोरावस्था में दास 2.3 किशोरावस्था के दौरान समायोजन 3. किशोर अपराध - कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोर अपराध - कारण, तक्षण, उपचार 50cial Development and Family Relationship - 1. Social Development - 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship - 2.1 Family Relationship - 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency - Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide - Characteristics, Prevention. इकाई-4 प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था :- 1. प्रोढावस्था प्रा 3. व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिमावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था न 2.1 वृद्धावस्था न 2.1 वृद्धावस्था न 2.1 वृद्धावस्था का विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य		15
इकाई-3 समाजिक विकास और पारिवारिक संबंध :- 1. सामाजिक विकास - 1.1 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक अपेक्षाएँ 2. पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 2.1 पारिवारिक संबंध - 3.1 प्रिवारिक संबंध - 2.2 पारिवारिक संबंध - 3.1 प्रारंग समायोजन 2.3 किशोरावस्था में परिवार के स्वरूप का प्रभ 2.4 किशोरावस्था के दौरान समायोजन 3. किशोर अपराध - कारण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या - लक्षण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या - लक्षण, उपचार 50cial Development and Family Relationship - 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship - 2.1 Family Relationship - 2.1 Family Relationship - 2.1 Family Relationship - 2.3 Deteriortion in family relationship. 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency - Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide - Characteristics, Prevention. 11 प्रांहीवरथा 1 5.1 प्रांढावरस्था 1.2 प्रांढावरस्था की विशेषताएँ औ		
1. सामाजिक विकास – 1.1 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक अपेक्षाएँ 2. पारिवारिक संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – 2.2 पारिवारिक संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – 2.2 पारिवारिक संबंध – 3. किशोरावस्था में परिवार के स्वरूप का प्रभ 2.4 किशोरावस्था – 3. किशोर अपराध – कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोर अपराध – कारण, लक्षण, उपचार 5 Social Development and Family Relationship – 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – Concept, Need, Importance. 2.2 Deteriortion in family relationship. 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescen		
1.1 किशोरावस्था के दौरान सामाजिक विकास 1.2 समाजीकरण प्रक्रिया और सामाजिक अपेक्षाएँ 2. पारिवारिक संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – 2.2 पारिवारिक संबंध – 2.2 पारिवारिक संबंध – 2.2 पारिवारिक संबंध – 2.2 पारिवारिक संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – 2.2 पारिवारिक संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – 2.2 पारिवारिक संबंध – 2.2 पारिवारिक संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – 2.2 पारिवारिक संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – 2.2 पारिवारिक संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – 2.2 पारिवारिक संबंध – 3.1 किशोरावस्था में परिवार के स्वरूप का प्रभ 2.4 किशोरावस्था – 3.1 किशोर अपराध – कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 5 Social Development and Family Relationship – 1.1 Social development – 1.1 Social development and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency – Causes,		
1.2 समाजीकरण प्रकिया और सामाजिक अपकार 2. पारिवारिक संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – 2.2 पारिवारिक संबंध – 2.2 पारिवारिक संबंध – 2.3 किशोरावस्था में परिवार के स्वरूप का प्रभ 2.4 किशोरावस्था के दौरान समायोजन 3. किशोर अपराध – कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 5. (किशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 5. (किशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 5. (काशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 6. (काशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 6. (काशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 7. (काशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 8. (काशोर आत्महत्या – तक्षण, उपचार 9. (काशोर Relationship – 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment.		
2. पारिवारिक संबंध – 2.1 पारिवारिक संबंध – अवधारणा, आवश्यकत 2.2 पारिवारिक सम्बंधों में हास 2.3 किशोरावस्था में परिवार के स्वरूप का प्रभ 2.4 किशोरावस्था के दौरान समायोजन 3. किशोर अपराध – कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोर अपराध – कारण, लक्षण, उपचार 50cial Development and Family Relationship – 1. Social Development - 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 2.5 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention. इकाई–4 प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था :- 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2.7 वृद्धावस्था 2.8 विश्वारस्था 1.9 व्यावस्था 1.1 प्रारंभिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन		
2.1 पारिवारिक संबंध – अवधारणा, आवश्यकर 2.2 पारिवारिक सम्बंधों में हास 2.3 किशोरावस्था में परिवार के स्वरूप का प्रभ 2.4 किशोरावस्था के दौरान समायोजन 3. किशोर अपराध – कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 3. किशोरा आत्महत्या – लक्षण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 50cial Development and Family Relationship – 1. Social development – 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention. इकाई–4 प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था :- 1.1 प्रादंगिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था की रूचियां – सामाजिक गतिशीलत समायोजन 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2.7 वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य	ग महत्व	
2.2 पारिवारिक सम्बंधों में हास 2.3 किशोरावस्था में परिवार के स्वरूप का प्रभ 2.4 किशोरावस्था के दौरान समायोजन 3. किशोर अपराध – कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 50cial Development and Family Relationship – 1. Social Development – 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 2.5 Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention. इकाई–4 प्रोढावस्था 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्त्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था 2.1 वृद्धावस्था 3.2 वृद्धावस्था 3.3 विशातायिक तथा वैवाहिक समायोजन 3.4 अभिभावकत्त्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2.1 वृद्धावस्था		
2.3 किशोरावस्था में परिवार के स्वरूप का प्रभ 2.4 किशोरावस्था के दौरान समायोजन 3. किशोर अपराध – कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार 5 Social Development and Family Relationship – 1. Social Development – 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 2.5 Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention. इकाई–4 प्रोढावस्था 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्त्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2.7 वृद्धावस्था 2.8 वृद्धावस्था 2.9 वृद्धावस्था 1.1 यारंभिक ताथ वैवाहिक समायोजन 1.2 योढावस्था 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्त्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2.1 वृद्धावस्था 2.1 वृद्धावस्था 2.1 वृद्धावस्था 2.1 वृद्धावस्था 2.1 वृद्धाव		
2.4 किशोरावस्था के दौरान समायोजन 3. किशोर अपराध – कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार Social Development and Family Relationship – 1. Social development – 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Adjustment during adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention. इकाई – 4 प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था :– 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषतार औ 1.2 प्रौढावस्था 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अ	19	
3. किशोर अपराध – कारण, लक्षण, उपचार 4. किशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार Social Development and Family Relationship – 1. Social Development – 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.2 Deteriortion in family relationship. 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention. इकाई–4 प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था :– 1. प्रोढावरा प्रा< प्रविक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताऍ औ		NY STATE
4. किशोर आत्महत्या – लक्षण, उपचार Social Development and Family Relationship – 1. Social Development – 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.2 Deteriortion in family relationship. 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention. इकाई–4 प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था : 1. प्रोढावस्था 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था की रूचियां – सामाजिक गतिशीलत समायोजन 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्त्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था न 2.1 वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य		
Social Development and Family Relationship – 1. Social Development – 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – 2.2 Deteriortion in family relationship. 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention. इकाई–4 प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था :– 1. प्रोढावस्था 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था 2.1 वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य		
1. Social Development – 1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – Concept, Need, Importance. 2.2 Deteriortion in family relationship. 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention. इकाई–4 प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था :– 1. प्रोढावस्था 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्त्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था 2.1 वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य	a contraction of the second	
1.1 Social development during Adolescence 1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – Concept, Need, Importance. 2.2 Deteriortion in family relationship. 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention. इकाई–4 प्रोढावरस्था 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावरस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावरथा की रूचियां – सामाजिक गतिशीलत समायोजन 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था 2.1 वृद्धावस्था 1.2 प्रौढावरस्था		
1.2 Process of socialization and social expectation. 2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – Concept, Need, Importance. 2.2 Deteriortion in family relationship. 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention. इकाई–4 प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था : 1. प्रोढावस्था 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था 2.1 वृद्धावस्था		
2. Family Relationship – 2.1 Family Relationship – Concept, Need, Importance. 2.2 Deteriortion in family relationship. 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention. इकाई–4 प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था :- 1. प्रोढावस्था 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था 2.1 वृद्धावस्था 2.1 वृद्धावस्था		
2.1 Family Relationship - Concept, recet, importance. 2.2 Deteriortion in family relationship. 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency - Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide - Characteristics, Prevention. इकाई-4 प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था : 1. प्रोढावस्था 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य		
2.2 Deteriorition in family relationship. 2.3 Effect of family pattern on adolescence. 2.4 Adjustment during adolescence. 3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment. 4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention. इकाई–4 प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था :- 1. प्रोढावस्था 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था की रूचियां – सामाजिक गतिशीलत समायोजन 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य		
2.3 Effect of family patent on addressence.2.4 Adjustment during adolescence.3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment.4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention.इकाई–4प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था :-1. प्रोढावस्था1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ1.2 प्रौढावस्था1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति2. वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य		
2.4 Adjustment during autoresection.3. Juvenile delinquency – Causes, Symptoms, Treatment.4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention.इकाई–4प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था :–1. प्रोढावस्था1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ1.2 प्रौढावस्था की रूचियां – सामाजिक गतिशीलत समायोजन1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति2. वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य		
3. Juvenic deniquency Courses, Symptons, Prevention, 4. Adolescence suicide – Characteristics, Prevention. इकाई – 4 प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था : 1. प्रोढावस्था 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था की रूचियां – सामाजिक गतिशीलत समायोजन 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था – 2.1 वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य		
इकाई–4 प्रोढावस्था एवं वृद्धावस्था :– 1. प्रोढावस्था 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था की रूचियां – सामाजिक गतिशीलत समायोजन 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था – 2.1 वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य		
 प्रोढावस्था 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था की विशेषताएँ औ 1.2 प्रौढावस्था की रूचियां – सामाजिक गतिशीलत समायोजन 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था – 2.1 वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य 		1
 1.1 प्रारंभिक और मध्य प्रौढावस्था को विशेषताए अ 1.2 प्रौढावस्था की रूचियां – सामाजिक गतिशीलत समायोजन 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था – 2.1 वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य 		
 1.2 प्रौढावस्था की रूचिया – सामाजिक गतिशोलत समायोजन 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था – 2.1 वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य 	र विकासात्मक कार्य	
समायोजन 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था – 2.1 वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य	ा, लिंग भूमिका से	
 1.3 व्यावसायिक तथा वैवाहिक समायोजन 1.4 अभिभावकत्व से समायोजन, रजोनिवृत्ति 2. वृद्धावस्था – 2.1 वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य 		
 1.4 अभिभावकत्व से समायाजन, रजानिवृत्ति 2. वृद्धावस्था – 2.1 वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य 		
 वृद्धावस्था – 2.1 वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य 	and the second second	
2.1 वृद्धावस्था की विशेषताएँ और विकासात्मक कार्य		
	the same and the	
2.2 वृद्धावस्था की समस्याए – खाली घोसला, जीव	न साधी की मृत्यु,	
अकेलापन		机运输
2.3 बुजुगों का दखभाल	Course and a second	
2.4 वृद्धावस्था संबाधा संज्ञानात्मक पारवतन		
2.5 वृद्धावस्था के सामान्य राग	\sum	

- Sales and

Adulthood and old age -Adulthood -1. 1.1 Characteristics and developmental tasks of early and middle adulthood. 1.2 Interests of Adulthood - Social Mobility, Sex role adjustment. 1.3 Vocational and Marital adjustment. 1.4 Adjustment to Parenthood, Menopause. 2. Old age -2.1 Characteristics and developmental tak 2.2 Problems of old age - empty nest, death of spouse, Loneliness. 2.3 Care of olderly 2.4 Cognitive changes related to ageing. 2.5 Common old age diseases. संदर्भ ग्रंथः 1- वर्मन गायत्री, किशोरावस्था, शिवा प्रकाशन, इंदौर 2- डेविड अलका, जीवन चक एवं वृद्धावस्था, शिवा प्रकाशन, इंदौर 3- अग्निहोत्री लक्ष्मी, मध्य प्रौढावस्था, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल

4- गनावा निवेदिता, मानव विकास, नित्या प्रब्लिकेशन, भोपाल

('ode----1914')'

HAN LOS MICHEN

1/3/1

Os Deg

Athiken.

Code - BHSM301 HPP

^^

S. C. S.	जीवनकाल पग गण्म (गामोगिक)	Hrs-64
S.NO.	ТОРІС	5
1	- Social development- organize a group activity for all round development with siblings and peers. आसाजिक विकास के लिए समह कियाएं अभिभावक सहोदर एवं साथियों के साथा	
2	- development- prepare activities for gross and fine muscle development, singn rhythm with action, body movement according to beats and sound. क्रियात्मक विकास के दृष्टिकोण से स्थूल,मांसपेशियों की गतिविधियां, लय,क्रिया और गीतों	10
	के साथ अभिव्यक्ति।	4
3	- Prepare a chart of poster on necessy अनुवांशिकता पर एक चार्ट या पोस्टर तैयार करना।	5
4	- Observe and prepare a resource file on any two developmental user किन्हीं दो विकासात्मक क्षेत्रों का अवलोकन कर एक स्त्रोत फाइल तैयार करना।	
5	- anthropometric test: Physical development (height, weight, head circumference) मानवसिति परीक्षण - ऊँचाई, वजन, सिर की गोलाई।	5
6	- Visit to Maternity homes and prepare a visit record	10
7	 Prepare a Prenatal development record with photographs. तस्वीरों को एकत्र करते हुए जन्म पूर्व विकास अभिलेख तैयार करना। 	5
8	- Prepare a resource file of complications during pregnancy. गर्भावस्था के दौरान होने वाली जटिलताओं की एक स्रोत फाइल तैयार करना।	5
9	- Visit to Anganwadi kendra and write a report . आंगनवाडी केंद्र का भ्रमण कर रिपोर्ट तैयार करना।	10
10	- Prepare a questionnaire for parents' attitudes. अभिभावक अभिवृत्ति ज्ञात करने के लिए मांसपेशियों तैयार करना।	5

Attal source Che Boon a

संदर्भ ग्रंथ : 1 डॉ. पांडेय सुधा,मानव विकास, साहित्य प्रकाशन आगरा। 2 डॉ. गणावा निवेदिता,(2020) मानव विकास,नित्यप पब्लिकेशन,भोपाल। 3 डॉ.अग्रवाल नीता, (2010), श्री विनोद पुस्तक मंदिर आगरा। 4 गुप्ता रामबाबू ,बाल व्यवहार एवं विकास रतन प्रकाशन मंदिर, आगरा। 5 डॉ. वर्मा प्रीति, एवं श्रीवास्तव डी. एन. बाल व्यवहार एवं विकास, विनोद पुस्तक सदन, आगरा। references :Part C-Learning Resources Text Books, Reference Books, Other resources Suggested Readings: 5. Dr ShrivastavaSushila; Dr Sudha Rani K (2014), Human Development, S Chand & Company Pv Ltd, Ram Nagar, New Delhi 6. Santrock J.W. (2011) Lifespan development, New York, Mcgraw hill 7. Berk L. (2013), Child development, 9' edition, Boston: Pearson 8. Hurlock E.B., Child development,6 edition, Tata McGraw hill, New Delhi Suggestive digital platforms wseb links :1. https://www.verywellmind.com/research-methods-in-developmentalpsychology-279 50702. HI-afa+TA -: ncert.nic,in.Ihg 1043. http://rajeduboard.rajasthan.gov.in/books-2019/cls12/Grah%20Vigyan%20(253).pdf 10 https://www.who.int/childgrowth/training/module_b_measuring_growth.pdf 11. https://study.com/academy/topic/research-methods-for-human-development.htm

Constant and the Destated of the

Attale and Par Con and a

Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute



Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

> Syllabus – B.A. III Sem – Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

第A. SEMESTER III SUBJECT – RURAL DEVELOPMENT & EXTENSION COURSE TITLE – COMMUNITY DEVELOPMENT-I COURSE: H2-HSCC2T सामुदायिक विकास -I Theory Syllabus

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40) TOTAL CREDITS: 03

MINIMUM MARKS: (21+14) TOTAL HOURS: 48

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of Community Development.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Community Development.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts, theories & practical.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding and identifying Community programmes.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, field work and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion, demonstration, field work, visit at Adopted Villages and practical work. Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

Community Development empowers community and creates stronger. Community Development Programme is to improve the standard of living of the village people. By the study of this course the Students will be able to:

- 1. Understand Community Development Programme.
- 2. Develop awareness towards Community Development.
- 3. Apply academic learning to real situations.
- 4. Develop sense of responsibility towards Community Development.
- 5. Participate actively in Community Development.

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	Historical background and concept of Community Development	10 Hours
	1. Historical Background of Community Development : India-Prior and Post-	
	Independence	
	2. Community Development – Concept, Meaning and Definition	
	3. Objectives and Philosophy of Community Development	
	4. Essential Elements of Community Development	
इकाई−1	सामुदायिक विकास की अवधारणा एवं ऐतिहासिक पृष्ठभूमि —	
	1. समुदायिक विकास की ऐतिहासिक पृष्ठिभूमि ः स्वतंत्रता के पूर्व एवं पश्चात्	
	2. सामुदायिक विकास की अवधारणा, अर्थ एवं परिभाषा	
	3. सामुदायिक विकास के उद्देश्य एवं दर्शन	
	4. सामुदायिक विकास के आवश्यक तत्व	



Kasturbagram Rural Institute



Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – B.A. III Sem – Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

UNIT II	Rural Community:	08 Hours
	1. Rural Community : Meaning and Definition	
	2. Characteristics of Rural Community	
	3. Problems of Rural Community	
	4. Difference between Rural and Urban Community	
इकाई-2	ग्रामीण समुदाय -	
	1. ग्रामीण समुदाय का अर्थ एवं परिभाषा	
	2. ग्रामीण समुदाय की विशेषताएँ	
	3. ग्रामीण समुदाय की समस्याएँ	
	4. ग्रामीण समुदाय एवं नगरीय समुदाय में अंतर	
UNIT III	Community Development Programme (CDP)	10 Hours
	1. Community Development Programme : Origin and Objective	
	2. Programme Planning – Meaning and Steps	
	3. Programme Implementation	
	4. Programme Evaluation – Importance and Methods	
इकाई-3	सामुदायिक विकास कार्यक्रम (CDP)—	
	1. सामुदायिक विकास कार्यक्रम : उद्गम और उद्देश्य	
	2. कार्यक्रम नियोजन का अर्थ तथा चरण	
	3. कार्यक्रम क्रियान्वयन	
	4. कार्यक्रम मूल्यांकन – महत्व एवं पद्धतियां	
UNIT IV	Community Organization	10 Hours
	1. Community Organization : Meaning and Definition	
	2. Characteristics of Community Organization	
	3. Types and Steps of Community Organization	
	4. Work and Role of Community Organization Worker	
इकाई-4	सामुदायिक संगठन	
	1. सामुदायिक संगठन का अर्थ एवं परिभाषा	
	2. सामुदायिक संगठन की विशेषताएँ	
	3. सामुदायिक संगठन के प्रकार एवं चरण	
	 सामुदायिक कार्यकर्ता के कार्य एवं भूमिका 	
UNIT V	Adult Education	10 Hours
	1. Adult Education : Concept, Meaning and Definition	
	2. Difference between Child Education and Adult Education	
	3. Objectives of Adult Education	
	4. Importance of Adult Education	
इकाई-5	प्रौढ़ शिक्षा	
	1. प्रौढ़ शिक्षा : अवधारणा, अर्थ एवं परिभाषा	
	2. बाल शिक्षण तथा प्रौढ़ शिक्षण में अंतर	
	3. प्रौढ़ शिक्षा के उद्देश्य	
	4. प्रौढ शिक्षा का महत्व	



Kasturbagram Rural Institute



Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

> Syllabus – B.A. III Sem – Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

TEXT BOOKS, REFERENCE BOOKS, OTHER RESOURCES

REFRENCE BOOKS:

- 1- Banta Sharma Nidaugmayum Community Organization and Restoration, Janada Prakashan, New Delhi, (2015)
- 2- Indra Godara Committee and Community Organization, Black Print Publishing, New Delhi, (2013)
- 3- Kunal Bhatia, Social Work and Community Development, Sonali Publications, New Delhi, (2012)
- 4- Prasad, M.L., Principles and Practice of Management, Sultan chand and Sons, New Delhi, (1999)
- 5- Dubey V.K. Extension, Education and Communication, New Age Publication Pvt Ltd., New Delhi, (2008)
- 6- चौहान डॉ जितेन्द्र, प्रसार शिक्षा एवं सूचना तंत्र ईशा पब्लिकेशन आगरा।
- 7- बक्शी बी.के.: प्रसार शिक्षा तकनीक तथा कार्यक्रम, श्री विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- 8- सिंह बून्दा, : प्रसार शिक्षा, पंचशील प्रकाशन, जयपुर
- 9- शॉ गीता पुष्प, शॉ जायस शीला : प्रसार शिक्षा, श्री विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- 10- श्रीवास्तव जे.पी. : प्रसारिकी, अमन पब्लिशिंग हाउस, मेरठ
- 11- श्रीवास्तव डी.एन.: सततू शिक्षा एवं संचार, एस बी पी डी पब्लिशिंग हाउस, आगरा

RECOMMENDED DIGITAL PLATFORM, WEBLINKS

- 1. <u>https://ecourseonline.iasri.res.in/Course/Extension%20Methodologies%20for%20Transfer%20of%20ag.%20Tec/Data%20Files/lect04.html</u>
- 2. <u>https://www.fao.org/3/t0060e/T0060E09.htm</u>
- 3. <u>https://agriculturistmusa.com/steps-of-extension-programme-planning/</u>
- 4. https://www.yourarticlelibrary.com/india-2/the-community-development -programme-of-india-2405-words/4866

GUIDELINES & RULES FOR STUDENTS

- The students are expected to follow the following rules for deriving maximum benefits of the course
- Don't leave the campus without permission. In case of emergency, written permission from the Course Coordinator is required. Be punctual and attend all sessions, Lectures and other activities
- Take responsibility of your own work Follow the timetable, home assignments and projects should be submitted within the stipulated time period.

• A minimum of 75% attendance is compulsory for all the students.



Kasturbagram Rural Institute



Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

> Syllabus – B.A. III Sem – Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

選入、SEMESTER III SUBJECT – RURAL DEVELOPMENT & EXTENSION COURSE TITLE – COMMUNITY DEVELOPMENT-I COURSE: H2-HSCC2P सामुदायिक विकास – I (प्रायोगिक)

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40) TOTAL CREDITS: 01

MINIMUM MARKS: (21+14) TOTAL HOURS: 32

S.No.	PRACTICAL	DURATION
1	Visit to Villages to observe Community activities and prepare a report.	7 Hours
	गांवों का भ्रमण कर सामुदायिक गतिविधियों का निरीक्षण कर एक रिपोर्ट तैयार करना।	
2	To observe the rural community and identify rural characteristics and problems.	6 Hours
	ग्रामीण समुदाय का अवलोकन कर ग्रामीण विशेषताओं एवं समस्याओं को चिन्हित करना।	
3	To encourage villagers for adult education and prepare a poster for it. प्रौढ़ शिक्षा हेतु	6 Hours
	ग्रामीणों को प्रोत्साहित करना एवं इसके लिए एक पोस्टर तैयार करना।	
4	To obtain information about current community health programs by visiting Anganwadi centres.	6 Hours
	आंगनवाडी केन्द्र का भ्रमण कर वर्तमान सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यक्रमों की जानकारी प्राप्त करना।	
5	Prepare a folder/pamphlet/leaflet related to Community Development	6 Hours
	Programmes.	
	सामुदायिक विकास कार्यक्रमों से संबंधित फोल्डर⁄पैम्फलेट⁄लीफलेट तैयार कीजिये।	