

Kasturbagram Rural Institute

...

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahliya University, Indore

Syllabus – B.Sc IInd Year – Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A) SEMESTER-III

SUBJECT - Chemistry रसायनशास्त्र

COURSE CODE: <u>BSCM301</u> प्रस्ति eactions, Reagents & Mechanisms in Organic Chemistry
BSCM301CHT- कार्बनिक स्सायन में अभिकियाएं, अभिकर्मक एवं कियाविधियां
Paper-1 (Major)

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)
TOTAL CREDITS: 06

MINIMUM MARKS: (21+14)

TOTAL HOURS: 64

AIMS

MINIMUM

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of subject.

OBJECTIVES

To give an understanding about the Basic concepts of subject.

- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding Chemistry.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

- 1. Student will be able to understand meaning and Significance of Ancient Chemistry, different ideologies and approaches.
- 2. They will be able to explain basic concept of chemistry.
- 3. By the end of this course students will learn the following aspects of Chemistry: -
 - 1. Various Organic reactions, Reagents and their mechanisms, which will be helpful in understanding organic synthesis.
 - Application of the reactins in the various industries like. Pharmaceuticals, Polymer, Pesticides, Textile, Dyes etc.
 - 3. Important key reactions used in further study & research work.-

| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
|------|---|------|
| Unit | 'Contents | Hrs. |
| इकाई | पाट्यकम की विषय वस्तु | |
| 1 | प्रतिस्थापन अभिकियाएं – | 12 |
| | $-$ एलिफेटिक नामिक स्नेही प्रतिस्थापन : परिचय $ S_N1$, S_N2 and S_Ni कियाविधियां, निकटवर्ती | |
| - | समूह भागीदारी, कियाधार, नाभिक स्नेही, विस्थापित होने वाले समूह एवं अभिकिया माध्यम का प्रभाव। | |
| | एलिफेटिक इलेक्ट्रानस्नेही प्रतिस्थापन प्रारंभिक परिचय। | |
| | - एरोमेटिक नामिकस्नेही प्रतिस्थापन : S _N Ar, S _N 1 एवं बेन्जाइन कियाविधियां, अभिकारी (सब्सट्रेक्ट), | |
| | नाभिक स्नेही, विस्थापित होने वाले समूह एवं अभिकिया माध्यम का प्रभाव। | |
| | एरोमेटिक इलेक्ट्रॉनस्नेही प्रतिस्थापनः एरेनियम आयन कियाविधि, अभिविन्यास/दैशिक प्रभाव, | |
| | (इलेक्ट्रानिक व्याख्या मात्र) एवं अभिकियाशीलता, डायजोनियम युग्मन, विल्समेयर, अभिकिया। | |
| | - Substitution reactions - | |
| | Aliphatic Nucleophilic Substitution- Introductin, the Sn1, Sn2, and Sni mechanisms, neighbouring | |
| | group participation. effect of substrate, nucleophile, leaving group and reaction medium. | |
| | -Aliphatic Electrophilic Subtitution - Elementary treatment | |
| 516. | Aromatic Nucleophilic substitution - the S _N Ar, S _N 1 and Benzyne mechanisms, effect of substrate, | |
| 2.5 | nucleophile, leaving group and reaction medium. | 1 |
| | -Aromatic Electrophilic Substitution - Arenium ion mechanism, orientation/directive influence | 1 |
| | (Electronic explanation only) and reactivity, diazonium coupling, Vilsmeir reaction. | 1 |
| | | |

Ou

Vu Juni

योगात्मक एवं विलोपन अभिकियाएं -2

नाभिकरनेही, इलेक्ट्रॉनरनेही अभिकियाएं: परिचय, — योगात्मक अभिकियाएं: पारचय, नारावर पर परेने मूल की योगात्मक अभिकियाएं, क्षेत्र चयनात्मकता (रिजीओ सिलेक्टिविटी) एवं रस—चयनात्मक की योगात्मक अभिकियाए, क्षेत्र चयनात्मकता एउँ । मार्कोनीकोव एवं प्रति मार्कोनीक (कीमो–सिलेक्टिविटी), अभिविन्यास एवं अभिकियाशीलता, मार्कोनीक योग।

— विलोपन अभिकियाएं : परिचय, E1, E2 and ElcB कियाविधियां, कियाधार, आक्रमणकारी समूह, विलोपित होने वाले समूह एवं अभिकिया माध्यम का प्रभाव, अभिविन्यास – सेट्जेफ एवं होफमेन नियम।

- Addition and Elimination Reactions -

-Addition Reactions- Introduction, reactions involving addition of nucleophile, electrophile and free radicals, region-selectivity and chemo-selectivity, orientation and reactivity, Markovnikov and Anti Markovnikov's addition.

- Elimination Reactions - Introduction, E1, E2 and E1cB mechanisms, effect of substrate, attacking species, leaving group and reactions medium, orientations - saytzeff and Hofmann rule.

अभिकर्मक, उत्प्रेरक एवं पुनर्विन्यास अभिकियाएं (किया विधियां एवं अनुप्रयोग)

- अभिकर्मक एवं उत्प्रेरक : कार्बनिक संश्लेषण में प्रयुक्त महत्वपूर्ण अभिकर्मकों एवं उत्प्रेरकों का विरचन, गुणधर्म, विस्तृत कियाविधि और अनुप्रयोगः ग्रिग्नार्ड अभिकर्मक. N-ब्रोमो सक्सिनिमाइड (NBS), डायएंजोमीथेन, निर्जल एल्यूमीनियम क्लोराइड (AICl3) सोडामाइड (NaNH2), जिग्लर-नाटा उत्प्रेरक।

 पुनर्विन्यास (अभिकिया, कियाविधि एवं अनुप्रयोग)ः परिचय, पुनर्विन्यास के प्रकार, इलेक्ट्रॉन न्यून कार्बन पर पुनर्विन्यास (पिनाकोल-पिनाकोलोन और बेंजिलिक एसिड), इलेक्ट्रॉन न्यून नाइट्रोजन पर पुनर्विन्यास (हॉफमेन-लॉसन-कार्टियस और बेकमैन), इलेक्ट्रान न्यून् ऑक्सीजन पर पुनर्विन्यास (बायर-विलीगर एवं डेकिन), इलेक्ट्रॉन- समृद्ध कार्बन पर पुनर्विन्यास (विटिंग), एरोमेटिक पुनर्विन्यास (फाइज और क्लेजन)

- Reagents, Catalysts and Rearrangements (Mechanisms and Applications) -

-Reagents and Catalysts- Preparation, properties and applications of important reagents and catalysts in organic synthesis with mechanistic details, Grignard reagent, N-bromo succinimide (NBS), diazomethane, anhydrous aluminium chloride (AlCl3) sodamide (NaNH2), Ziegler Natta catalyst.

-Rearrangements (Reaction, Mechanism & Applications) - Introduction, Types of Rearrangements, Rearangement to Electron Deficient Carbon (Pinacol-pinacolone, benzilic acid & Wagner-Meerwein), Rearrangement to Electron Deficient Nitrogen (Hofmann-Lossen-Curtius & Beckmann), Rearrangement to Electron Deficient oxygen (Baeyer-Villiger & Dakin), Rearrangement to Electron-Rich Carbon (Wittig), Aromatic Rearrangements (Fries & Claisen)

4 ऑक्सीकरण एवं अपचयन अभिकियाएँ –

 ऑक्सीकरण अभिकियाएं : परिचय, धात्विक एवं अधात्विक ऑक्सीकरण, अल्कोहल से कार्बोनिल्स (क्रोमियम, मैंगनीज एवं सिल्वर युक्त अभिकर्मक) एल्कीन का एपॉक्साइड (परॉक्क्साइड / परअम्ल आधारित, शार्पलेस असमेमित एपॉक्सीकरण), एल्कीन का डाईऑल (मैंगनीज एवं ऑस्मियम युक्त अभिकर्मक), बंध विदलन द्वारा एल्कीन का कार्बोनिल योगिकों में परिवर्तन (मैंगनीज एवं लेड आधारित), ओपेनॉयर ऑक्सीकरण

 अमीनो सम्हों का नाइट्रो सम्हों में ऑक्सीकरणः क्षारीय KMnO₄ द्वारा ऑक्सीकरण, परअम्ल द्वारा ऐलिफेटिक एवं एरोमैटिक अमीन का ऑक्सीकरण, हाइड्रोजन पेरोक्साइड द्वारा प्रारंभिक एवं द्वितीयक अमीन का हाइड्रॉक्सिल अमीन में ऑक्सीकरण।

 अपचयन अभिकियाएं : परिचय, कार्बन—कार्बन बहुबंध, कार्बोनिल समूहों एवं नाइट्रो यौगिक का अपचयन, उत्प्रेरकीय हाइड्रोजनीकरणः विषमांगी (पैलेडियम-कार्बन एवं रैने निकल), समांगी (विल्किंसन उत्प्रेरक), हाइड्राइड स्थानांतरण अभिकर्मकः सोडियम बोरोहाइड्राइड एवं लिथियम एलुमिनियम हाइड्राइड, धातु आधारित अपचयनः बर्च अपचयन, क्लेमेन्सन अपचयन। उत्प्रेरक हाइड्रोजनीकरण एवं धातुओं द्वारा नाइट्रो यौगिकों का अपचयन।

Contd---3

14

manunung.

| | 1 |
|---|----|
| Oxidation & Reduction Reactions - Oxidation-Reactions- Introduction, metal based and non-metal based oxidations, oxidation of alcohols to carbonyls (chromium, manganese, and silver based reagents), alkenes to epoxides (peroxides/peracids based, alkenes to diols (manganese and osmium based), alkenes to carbonyls with bond cleavage (manganese and lead based), oppenauer oxidation. Oxidation of amino groups to nitro groups - oxidation by alkaline KMno4, oxidation of aliphatic and aromatic amines by peracids, oxidation of primary and secondary amines to hydroxyl amine by hydrogen | |
| peroxideReduction Reactions - Introductin, Reduction of carbon-carbon multiple bonds, carbonyl groups and nitro compounds: catalytic hydrogenation: heterogeneous (Palladium-carbon & Raney Nickel), homogeneous (Wilkinson's catalyst) | |
| - Hydride transfer reagents - sodium borohydride and infinite administrative reductions, Birch reduction, Clemmensen Reduction, Reduction of nitro compounds by catalytic bydrogenation and metals (with mechanism) | |
| 5 प्रकाश रासायनिक और परिचकीय अभिकियाएं — — प्रकाश रासायनिक अभिकियाएं : प्रकाश रसायन का परिचय, इलेक्ट्रानिक उत्तेजन, | 12 |
| जब्बोन्स्की आरेख, नॉरिश I एवं II अभिकियाएं, समपक्ष-विपक्ष समावयवता। | |
| परिचकीय अभिकियाएं: परिचय एवं वर्गीकरण (Electrocyclic, Sigmatropic rearrangement and cycloadditios), 2+2 एवं 4+2 चक्योगात्मक अभिकियाएं, क्लेजन एवं कोप पुनर्विन्यास। | |
| - Photochemical and pericyclic reactins – -Photochemical reactions: Introduction to photochemistry, electronic excitations, Jablonski diagram, Norrish type I and II ractions and cis-trans isomerization Pericyclic reactions – Introduction of percyclic reaction and their classification (Electrocyclic, Sigmatropic rearrangement and cycloadditions),2+2and 4+2 cycloaddition, Claisen and cope rearrangement. | |
| संदर्भ ग्रंथ सूची — 1. गोस्वामी सी., "स्नातकोत्तर प्रकाश रसायन एवं ठोस अवस्था रसायन", हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 2. म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें। | |
| Clayden, J, Greeves, N.and Warren, S., 'Organic Chemistry'. Oxford University Press, Indian. March, J. and Smith, M.B., 'Advanced Organsic Chemistry' John Wiley and Sons (Asia), Singapore | |
| 5. Bruckner, R., 'Organic Mechanisms: Reactions, Stereochemistry and Synthesis.' Springer, Berlin | |
| Kalasi, P.S., Organic Reactions and Their Mechanisms', New Age Sciencem, London. Digital Platform Weblink – | |
| NPTEL, Mechanism in organis chemistry, Prof.Nandita Madhvan, IIT, Bombay. (https://nptel.ac.in/courses/104/101/104101115/) | |
| http://www.mphindigranthacademy.org/ | |

me we

Jean



Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Hrs.

18

Estb. 1963

SEMESTER-III SUBJECT – Chemistry Practical (रसायनशास्त्र प्रायोगिक)

COURSE: BS CM3 at CHP Paper-1 (Major)

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40) TOTAL CREDITS: 02

MINIMUM MARKS: (21+14) TOTAL HOURS: 64

| No | Practical | Hrs |
|----|---|-----|
| 31 | गुणात्मक विश्लेषण – | - |
| | — द्विअंगी कार्बनिक मिश्रण का पृथक्करण (विलायक और रासायनिक पृथक्करण विधियों द्वारा), पृथक कार्वनिक यौगिकों की व्यवस्थित पहचान एवं उनके व्युत्पन्न का विरचन। | 18 |
| Α | Qualitative Analysis – | |
| = | - Separation of binary organic mixture (by solvent and chemical separation methods), systematic identification of separated organic compounds and preparation of their derivatives. | |
| ৰ | - कार्बनिक अभिकियाएं एवं अभिकर्मकः ऑक्सीकरण अभिकियाएंः पतली परत वर्णलेखिकी का उपयोग करके अभिकिया का अनुवीक्षण, उत्पाद का शुद्धिकरण एवं गलनांक का निर्धारण। - 1. पोटेशियम परमैंग्नेट द्वारा बेंजेल्डिहाइड का बेंजोइक अम्ल में ऑक्सीकरण। - 2.नाइट्रिक अम्ल द्वारा साइक्लोहेक्सानोन का एडिपिक अम्ल में ऑक्सीकरण। - अपचयन अभिकियाएः— संश्लेषण पतली परत वर्णलेखिकी का उपयोग करके अभिकिया का अनुवीक्षण, उत्पाद का शुद्धिकरण एवं गलनांक का निर्धारण। 1. सोडियम बेरोहाइड्राइड द्वारा बेंजोफीनोन का बेंजाहाइड्रॉल में अपचयन। 2 एसिटोफीनोन का एथिल बेंजीन में अपचयन (वुल्फक्-किश्नर अपचयन। प्रकाश रासायनिक एवं परिचक्रीय अभिकियाएं :— 1. एंथ्रसीन एवं मेलेइक एनहाइड्राइड की चक्रयोगात्मक (4+2) अभिकिया (डील्स एल्डर अभिक्रिया)। 2. बेंजोफीनोन से बेंजपिनाकोल का प्रकाश रासायनिक संश्लेषण। पुनर्विन्यास अभिकियाएः— 1 पिनाकोल — पिनाकोलोन पुनर्विन्यास (बेंजोपिनाकोल—बेंजपिनाकोलोन। 2. बेंजिल — बेंजिलिक एसिड पुनर्विन्यास। | 20 |
| | Organic Reactions and Reagents — Oxidation Reactions: Synthesis, monitoring of the reactin using TLC, purification of product and determination of melting point. i- Oxidation of benzaldehyde to benzoic acid by potassium permanganate. ii- Oxidation of cyclohexanone to adipic acid by nitric acid. Reduction Reactions: Synthesis, monitoring of the reaction using TLC, purification of product and determination of melting point. i- Reduction of benzophenone to benzhydrol by sodium borohydride. ii- Reduction of acetophenone to ethyl benzene (Wolff Kishner reduction) Photochemical and Pericyclic reactions — i- (4+2) Cycloaddition reaction of anthracene and maleic anhydride (Diels-Alder reaction): ii- Photochemical synthesis of benzpinacol from benzophenone. | |

Jones

(D)/V

| - 1 | | |
|-----|---|----|
| स | डिचरण कार्बनिक विरचन, पतली परत वर्णलेखिकी का उपयोग करके अभिकिया का अवलोकन, | 16 |
| | उत्पाद का शुद्धिकरण एवं गलनांक का निर्धारण। | |
| | 1. एसिटेनिलाइड → पेरा-ब्रोामेएसिटेनिलाइड→ पेरा- ब्रोमो एनिलीन। | |
| | 2. एसिटेनिलाइड → पेरा– नाइट्रो एसिटेनिलाइड → पेरा–नाइट्रो एनिलीन। | - |
| | 2. Alticinates > 4th maximal talles > 1th maximal talles | |
| С | - Two Step Organic preparations, purification of product and determination of melting | |
| | point. i- Acetanilide – para -bromo acetanilide – para – bromo aniline. | |
| | ii- Acetanilide – para - nitro acetanilide – para – nitroaniline. | |
| | II- Acetainide – para - inito acetainide – para - initoanimie | |
| द | - औद्योगिक भ्रमण | 10 |
| D | - Educational Visits. | |
| | - | |
| | Suggested Readings – | |
| | 1- Tatchell A.R., Furnis B.S., Hannaford A.J., Smith P.W.G., "Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry". Pearson Eduction, India, 2003, Fifth Edition. | |
| | 2- Ahluwalia V.K., Dhingra S., Comprehensive Practical Organic Chemistry: Qualitative Analysis". Universities Press, India 2000. | |
| | 3- Vogel A.I., Elementary Practical Organic Chemistry: Small Scale Preparations Part I'. Pearson Eduction, India, 2010, Second Edition. | ~ |
| | 4- Vogel A.I., Elementary praactical Organic Chemistry: Qualitative Organic Analysis Part 2. Pearson Education, India, 2010, Second Edition. | - |
| | 5- Books Published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal . | |

In the June



Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus - B.Sc IInd Year - Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A) SIMISTER - III SUBJECT - Chemistry एराायनशास्त्र BS CM302 CHT-Transition Elements रांक्रमण तत्व

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40) TOTAL CREDITS: 04

MINIMUM MARKS: (21+14) TOTAL HOURS: 64

AIMS

THE PROPERTY OF

HIMM

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of subject.

(Minor-1)

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of subject.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding Chemistry.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

3. ट्रांसयूरानिक तत्व : सामान्य परिचय।

- 1. Student will be able to understand meaning and Significance of Ancient Chemistry, different ideologies and approaches.
- They will be able to explain basic concept of Coordination chemistry & chemistry of d & f-block elements.
- By the end of this course students will learn the aspects of Steriochemistry of transition metal complexes.

| Unit | Contents | घंटे |
|------|--|------|
| इकाई | पाठ्यकम की विषय वस्तु | Hrs. |
| 1 | 1. भारतीय रसायन की ज्ञान परंपरा – | 12 |
| · | – प्राचीन भारत के रसायनज्ञ एवं उनकी कृतियां : नागार्जुन, वाग्भट्ट, गोविंदाचार्य, यशोधर, | , |
| | रामचन्द्र, सोमदेव आदि। | |
| | – रस के विषय में परिचयात्मक ज्ञान – मुख्य रसः महारस, उपरस, सामान्यरस, रत्न, धातु, विष, | |
| | क्षार, अम्ल, लवण, लौहभस्म। | |
| | महारसः अभ्रं, वैकान्त, भाषिक, विमला, शिलाजतु, सारयक, चपला, रसक। | |
| | उपरसः गंधक, गैरिक, काशिस, सुवरि, लालक, मनः, शिला, अंजन, कंकुष्ठा। | |
| | सामान्य रसः कोयिला, गौरीपाषाण, नवसार, वराटक, अग्निजार, लाजवर्त, गिरि, सिंदूर, हिंगूल, | |
| | मुर्दोड, श्रंगकम्। | |
| | - Knowledge Tradition of Indian Chemistry - | |
| | - Ancient Indian chemists and their works :- Nagarjuna, Vagbhata, Govindacharya, Yashodhara, | |
| | Ramchandra, Somadeva, etc. | |
| | - Introductory idea about rasas : - Main rasa: Maharas, Uparas, Common ras, Ratna, Dhatu, Poision, Alkali, Acid, Salt, Lauhabhasma. | |
| | Maharas:- Abram, Vaikrant, Bhasik, Vimala, Shilajatu, Sasak, Chapala, Rasak. |) |
| - 1 | Uparas:- Gandhak, Garik, Kashis, Suvari, Lalak, Manah, Shila, Anjana, Kankushtha. | |
| | Common Rasa:- Koyla, Gauripashan, Navasara, Varataka, Agnijar, Lajavarta, Giri Sindoor, Hingul, | |
| 2 | Murdad Shrangakam. डी एवं एफ–ब्लॉक तत्वों का रसायन — | - |
| 2 | 1. संक्रमण तत्वों का रसायन विज्ञानः प्रथम, द्वितीय व तृतीय संक्रमण श्रृंखला, इलेक्ट्रॉनिक | 14 |
| | विकास नामका क्षापि कं स्तायन विश्वान प्रथम, द्विताय व तृताय सक्मण श्रृखला, इलक्ट्रानिक | |
| | विन्यास, समन्वय ज्यामिति, रंग, परिवर्तनीय संयोजकता, वर्णकमीय, चुंबकीय एवं उत्प्रेरंण गुण, | |
| | संकुल बनाने की क्षमता के विशेष संदर्भ में सामान्य समूह प्रचलन। | |
| | 2. आंतरिक संक्रमण तत्वों का रसायन विज्ञानः लेंथेनाइड्स एवं एक्टिनाइड्स — | |
| | इलेक्ट्रॉनिक विन्यास, ऑक्सीकरण अवस्था, रंग, वर्णकमीय और चुंबकीय गुण के विशेष संदर्भ | |
| | में सामान्य समूह प्रचलन। लैंथेनाइड संक्चन। | - |
| 1 | | 1 |

June

contd.... 2

| | //2// | |
|----|---|---|
| | Chemistry of d-& f-block elements – 1. Chemistry of Transition elements: First, Second and Third transition series. With special reference to Electronic Configuration, Coordination Geometry, Color Spectral, Magnetic and Catalytic properties. Ability to form complexes. 2. Chemistry of Inner Transition elements: Lanthanides and Actinides General special reference to electronic Configuration, Oxidation states, Colour, special reference to electronic Separation of Lanthanides (Ion - exchange met 3. Transuranic elements: - General Introduction. | ur, Variable Valency, I group trends with tral and Magnetic |
| | असमन्वय रसायन विज्ञान — संक्रमण धातु संकुलों की संरचनाए, समावयवता एवं धातु—लिगेंड आवंधन वर्नर सिद्धांत। सिडविक द्वारा इलेक्ट्रॉनिक व्याख्यां। संयोजकता बंध सिद्धांत (वैलेंस बांड थ्योरी —वीबीटी) के अभिग्रहीत एवं चतुष्व चतुर्भुजी, अष्टफलकीय संकुलों हेतु अनुप्रयोग। संयोजकता बंध सिद्धांत की सीमाएं। | 1 |
| | - Coordination Chemistry - Structures, Stereochemistry and Metal-Liganid Bonding in Transition Me Werner theory for complexes, Electronic interpretation by Sidwik Valence Bond Theory (VBT) - Postulates and applications for Tetrahedral, squ octahedral complexes. Limitation of VBT. | are planar and |
| 4 | - किस्टल क्षेत्र सिद्धांत (किस्टल फील्ड थ्योरी-सीएफटी) के अभिग्रहीत डी-कक्षकों का किस्टल क्षेत्र विपाटन। चतुष्फलकीय, समतल चतुर्भुजी, अष्टफलव किस्टल क्षेत्र स्थाईकरण ऊर्जा (CFSE)। दुर्बल एवं प्रबल क्षेत्रों की CFSE, किस्टल क्षेत्र प्रभावित करने वाले कारक। - 10 Dq (Δ₀) का मापन एवं उसका परिमाण प्रभावित करने वाले कारक। अष्ट चतुष्फलकीय संकुलों की तुलना। अष्टफलकीय ज्यामिति की चतुर्भुजीय विकृतियाँ प्रमेय। समतल चतुर्भुजी ज्यामिति। सीएफटी की सीमाएं। - लिगैंड क्षेत्र सिद्धांत एवं आण्विक कक्षक (MO) सिद्धांत के गुणात्मक परिप्रेक्ष्य। स्पं नेफेलॉक्सेटिक श्रृंखलाएं। | गैय संकुलों में ोत्र प्राचलों को एफलकीय एवं । जॉन टेलर |
| | — समन्वय संख्या, धातु आयनों की समन्वय ज्यामिति, लिंगेड के प्रकार। Crystal field Theory (CFT) - Postulates and application: Crystal field splitting of d-orbitls. stabilizing energy (CFSE) in Tetrahedral, Square planar and Octahedral complexes, CFSE of & strong fields. Factors affecting the crystal field parameters. - Measurement of 10 Dq (∆₀) and factors affecting its magnitude. Comparison of octatetrahedral coordination. Tetragonal distortions from octahedral geormetry. Jahn-Telle Square planar geometry Limitatins of CFT. Qualitative aspect of ligand field and Molecular orbital Theory (MOT). Spectrochemical and Nephelauxetic series. - Coordination number, coordination geometries of metal ions, types of ligands. | weak fields |
| 5 | समन्वय यौगिकों में समावयवता — संरचनात्मक समावयवता — आयनीकरण, लिंकेज, समन्वय, लिगैंड समावयवता। संरचनात्मक समावयवता — आयनीकरण, लिंकेज, समन्वय, लिगैंड समावयवता। समावयवता (स्टीरियो आईसोमैरिजम) — ज्यामितीय समावयवताः वर्ग समतलीय धातु संकुल : [MA2B2], [MA2BC], [M(AB)2], [MABCD] — अष्टफलकीय संकुल [MA4B2], [M(AA)2B2], [MA3B3] — प्रकाशिक समावयवताः चतुष्फलकीय संकुल— [MABCD], अष्टफलकीय संकुल [M(AA)2B2], [M(AA)3] | |
| | Isomerism in coordination compounds:- Structural isomerism - Ionization, Linkage, Coordination-Ligand Isomerism Stero isomerism :- Geometrical isomerism- Square planar metal complexes of type [MA2B2], [MA2BC], [M(AB)2], [M. Octahedral metal complexes of type - [MA4B2], [M(AA)2B2], [MA3B3] Optical isomerism: Tetrahedral complexes of type - [MABCD]. Octahedral complexes of type- [M(AX)3]. | ABCD]. A) ₂ B ₂], |
| Α. | वरियर, ए. एवं गोयल, एस., बी.एससी. केमिस्ट्री कंबाइंड, (हिंदी में) कृष्णा एजुकेशनल पब्लिशर्स Lee, J.D., Concise Inorganic Chemistry, Wiley, 2008 Fifth Edition. Kalia, K.C. Puri, B.R., Sharma, L.R. Principales of Inorganic Chemistry, Vishal Publishing Co. 2020. Sodhi, G.S., Textbook of Inorganic Chemistry, Viva Books Private Limited, New Delhi, 2019. Singh, J., Singh, J. and Anandavardhan, S., A Logical Approach to Modern Inorganic Chemistry, Anu B. म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी भोगल तथा किएस के कंडिंग क्या अकादमी भोगल तथा किएस के कंडिंग किएस के कंडिंग किएस के कंडिंग के किएस किएस के किएस किएस किएस के क | ooks |
| | 7. http://www.mphindigranthacademy.org/ | _ _ |



Kasturbagram Rural Institute

many ren

Estb. 1963

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

> SEMISTER - III SUBJECT - Chemistry Practical (रसायनशास्त्र प्रायोगिक) BSCM302CHP (Minor-1)

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40) TOTAL CREDITS: 02

MINIMUM MARKS: (21+14) TOTAL HOURS: 64

| इकाई | पाठ्यकम की विषयवस्तु | घंट |
|---------|---|------|
| Section | | Hrs. |
| 1 | अकार्बनिक संकुलों का विरचन :- | |
| | 1. टेट्रा—अमीन कॉपर (II) सल्फेट | |
| | 2. कॉपर (11) एसिटाइलएसेटोनेट संकुल | |
| | 3. आयरन (III) एसिटाइलएसेटोनेट 4. ट्रेट्राअमीनकार्बोनेटोकोबाल्ट (III) नाइट्रेट | |
| | 5. पोटेशियम ट्राई (ऑक्सालेटो) फेरेट (III) | 1 |
| | 6. निकेल (II) डाइमिथाइलग्लॉविसमेट | |
| | Preparation of Inorganic Complexes - | |
| | - Tetraammine copper (II) sulphate | |
| , | - Cooper (II) acetylacetonate complex | |
| | - Iron (III) acetylacetonate | |
| | - Tetraamminecarbonatocobalt (III) nitrate | |
| | - Potassium tri (oxalato) ferrate (III) | |
| d 33 | - Nickel (II) dimethylglyoximate | |
| 2 | गुणात्मक विश्लेषण — | 18 |
| | — द्विअंगी कार्वनिक मिश्रण का पृथक्करण (विलायक और रासायनिक पृथक्करण विधियों द्वारा), पृथक | |
| | कार्बनिक यौगिकों की व्यवस्थित पहचान एवं उनके व्युत्पन्न का विरचन। | |
| - | Qualitative Analysis – | |
| | - Separation of binary organic mixture (by solvent and chemical separation methods), systematic | |
| | identification of separated organic compounds and preparation of their derivatives. | |
| 3 | प्रभाजी आसवन / वाष्प्र आसवन द्वारा यौगिकों का शुद्धिकरण / पृथवकरण | 16 |
| | कक्षा में किया गया कोई अन्य प्रयोग | 10 |
| | Purification/separatin of compounds by Fractionsal distillation/Steam distillation. | |
| | Any other experiment carried out in the class. | |
| 4 | - औद्योगिक भ्रमण | |
| | - Educational Visits. | 10 |
| | संदर्भ ग्रंथ : | - |
| | 1- गोस्वामी ए.के. मेहता ए., खानम रेहाना, ओ.आर.एस., यूजीसी प्रैविटकल केमिस्ट्री वॉल्यूम | |
| | 1, प्रगति प्रकाशन 2015 | |
| | 2- गोयल, एस. बी.एससी. केमिस्ट्री प्रैविटकल, कृष्ण पब्लिकेशन | |
| | 3- बोगेल एआर्ट म नेकार कहा और कारिक कार्या | |
| | 3- वोगेल, ए.आई. ए. टेक्स्ट बुक ऑफ क्वांटिटेव इनऑर्गनिक एनालिसिस, ईएलवीएस. | |
| | 4- खोसला,बी.डी., गर्ग, बी.सी., एवं गुलाटी, ए. सीनियर प्रैविटकल फिजिकल केमिस्ट्री, आर. | |
| | । वद ९व कपना, नेई दिल्ली 2011 | - 1 |
| | 5- रत्नानी, एस.अग्रवाल, एस. मिश्रा, एस.के. प्रैविटकल केमिस्ट्री, मैकाग्रा हिल इंडिया, प्रथम | |
| | संस्करण 2018 | 1 |
| | 6- पांडे. ओ.पी., वाजपेयी डी.एन., गिरी, एस. प्रेविटकल केमिस्ट्री, एस. चंद | |
| | 7- गोरवामी, सी. दीक्षित, पी. प्रायोगिक रसायन विज्ञान, म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी | |
| | ्र विद्याना, सा. दाक्षत, पा. प्रायागिक रसायन विज्ञान, म.प्र. हिंटी गंधा अञ्चलकी | 1 |

we fun (a)



Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahliya University, Indore



Syllabus - B.Sc. IInd Year - Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER III SUBJECT - BOTANY (MAJOR)

वनस्पति शास्त्र

COURSE: BSCM301BTT - Plant Anatomy and Embryology पादप आंतरिकी एवं आकारिकी

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

TOTAL CREDITS: 04

MINIMUM MARKS: (21+14) **TOTAL HOURS: 64**

This course is designed with the aim to provide knowledge of botany to the students and develop understanding of basic concepts of Plant Anatomy and Embryology.

DBJECTIVES

To give an understanding about the basic concepts Plant Anatomy and embryology.

To provide basic knowledge of plant internal architecture and cellular composition and reproduction.

To understand how different plant tissue structure evolve and modify their functions with respect to their environment.

To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture, practical and observational.
- Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

- Students will learn the internal structure of plants. It will enhance the basic understanding of organization of plant body by cells and tissues.
- Students will understanding the dynamic mechanism of plant pollination, fertilization and development.
- They will have hands on training on section cutting, preparation of slides, study of pollen and ovules.

| UNIT | CONTENTS | DURATION |
|--------|--|--------------------|
| UNIT I | Meristematic and permanent tissues 1. 1 Types of meristems. 1. 2 Organization of Root and Shoot apex 1. 3 Simple and complex tissues. 1. 4 Special type of tissues. 1. 5 Structure of dicot and monocot root, stem and leaf, Kranz anatomy. 1. 6 Pits and plasmodesmata. 1. 7 Wall ingrowth and transfer cells. 1. 8 Hydathodes, cavities, lithocysts and laticefers. विमज्योतक और स्थायी ऊतक 1.1 विभज्योतक के प्रकार। 1.2 जड़ और प्ररोह शीर्ष का संगठन। 1.3 सरल, जटिल और विशेष प्रकार के ऊतक। 1.4 द्विबीजपत्री और एकबीजपत्री जड़, तना और पत्ती की संरचना। 1.5 पिट्स और प्लास्मोडेसमेटा। 1.6 भित्त अंतर्गृद्धि और स्थानांतरण कोशिकाएं। | DURATION 12 Hours |
| | 1.7 जलरंध्र, गुहिकाये, लिथोसाइटस और रबड़क्षीर। | |













Kasturbagram Rural Institute







Syllabus - B.Sc. IInd Year - Academic Session 2024-25

| Minds and Year – Academic Session 2024-25 | |
|--|-------------------------|
| Secondary Growth: 1. 1 Vascular cambium — Structure, function and seasonal activity. 1. 2 Secondary growth in root and stem 1. 3 Wood (heartwood and sapwood) 1. 4 Anomalous structure. 1. 5 Adaptive and protective system: Epidermis, cuticle, stomata; 1. 6 General account of adaptations in xerophytes and hydrophytes. 1. 7 Dendrochronology. Gardiar वृद्धि, अनुकूलन और रक्षात्मक आवरण 1.1 संवहनी पूल के प्रकार 1.2 एधा—संरचना, कार्य और मौसमी गतिविधि। 1.3 जड़ और तने में द्वितीयक वृद्धि। 1.4 काष्ठ (अतः काष्ठ और रसदाक्त) 1.5 अनुकूली और सुरक्षात्मक प्रणालियाः चर्म, उपचर्म, रधा। 1.6 मरूदिमद और जलोदिभिद अनुकूलन का सामान्य विवरण। 1.7 डेंड्रोकोनोलॉजी | 12 Hours |
| Embryology: 1. 1 History and importance of embryology. 1. 2 Structure of flower, anther and pollen, 1. 3 Micro-sporogenesis and Mega-sporogenesis; 1. 4 Structure and types of ovules; 1. 5 Types of embryo sacs, 1. 6 Organization and ultra structure of mature embryo sac. मूणविज्ञान 1.1 भ्रूणविज्ञान का इतिहास और महत्व। 1.2 पुष्प, पराग कोष और पराग की संरचना। 1.3 लघु बीजाणुजनन और गुरूबीजाणुजनन। 1.4 बीजाण्ड की संरचना और प्रकार। 1.5 भ्रूणकोष के प्रकार। 1.6 परिपक्व भ्रूणकोष का संगठन और संरचना। | 12 Hours |
| 1.7 भूणविज्ञान में भारतीय वैज्ञानिकों का योगदान। Pollination and Fertilization 1. 1 Types of Anthers and pollen, 1. 2 Pollination mechanisms and adaptations; 1. 3 Pollen pistil interaction; 1. 4 Double fertilization; 1. 5 Post fertilization changes; 1. 6 Seed structure appendages and dispersal mechanisms. 1. 7 Palynology and scope (a brief account) Vरागण और निशेचन 1.1 परागकोष और पराग के प्रकार। 1.2 परागण तंत्र और अनुकूलन। 1.3 पराग—स्त्रीकेसर परस्पर किया। 1.4 द्विनेषेचन और त्रिसंयोजन। 1.5 निषेचनोपरांत परिवर्तन। 1.6 बीज संरचना उपांग और प्रकीर्णन। 1.7 परागकण विज्ञान और संभावनाएं का एक संक्षिप्त विवरण। | 14 Hours |
| | Secondary Growth: 1.1 |



Kasturbagram Rural Institute



Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus - B.Sc. IInd Year - Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

| | (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A) | | |
|-------|--|----------|--|
| UNITV | Endosperm & Embryo 1. 1 Endosperm types, structure and functions; 1. 2 Dicot and Monocot embryos; 1. 3 Embryo-endosperm relationship; 1. 4 Nutrition of Embryo, 1. 5 Unusual features on Embryo and Endosperm, 1. 6 Apomixis and polyembryony, definition, types and practical applications. 1. 7 In-Vitro Fertilization मूणपोष और मूण 1. 1 भूणपोष के प्रकार, संरचना और कार्य। 1. 2 एकबीजपत्री और द्विबीजपत्री भूणविकास। 1. 3 भूण-भूणपोष संबंध। 1. 4 भूण का पोषण। 1. 5 टसंगजनन और बहुभूणीता परिभाषा, प्रकार और व्यवहारिक अनुप्रयोग। 1. 6 इन-विट्रो निषेचन। | 14 Hours | |

- 1. भोजवानी, एस.एस. और भटनागर, एसपी.... एंजीयोस्पर्म का भ्रूणविज्ञान विकास पब्लिकेशन हाउस प्रा.लिमिटेड नई संदर्भ ग्रंथ -दिल्ली। 5वां संस्करण (2011)
- 2. डिकिसन, डब्ल्यू सी.इंटीग्रेटीव प्लांट एनाटॉमी। हारकोर्ट एकेडिमक प्रेस, यूएसए (2000)
- 3. फाहन, ए... प्लांट एनाटॉमी। पेर्गमन प्रेस यूएसए (1974)
- 4. मौसेथ, जे.डी. प्लांट एनाटॉमी। द बेंजामिन कमिंग्स पब्लिशर यूएसए (1988)
- 5. एवर्ट, आर.एफ. एसाव्स प्लांट एनाटॉमी : मेरिस्टेम्स, सेल, एंड टिश्यूज ऑफ प्लांट बॉडी देयर

Suggested Readings:

- 1. Bhojwani, S.S. & Bhatanagar, S.P.(2011), Embryology of Angiosperm. Vikas Publication House Pvt.Ltd. New Delhi. 5th edition.
- 2. Dickison, W.C. (2000). Integrative Plant Anatomy, Harcourt Academic Press, USA.
- 3. Fahn, A. (1974), Plant Anatomy, Pergmon Press USA.
- 4. Mauseth, J.D. (1988), Plant Anatomy. The Benjammin/Cumming Publisher, USA.
- 5. Evert, R.F. (2006) Esau's Plant Anatomy: Meristems, Cells, and Tissue of the plant body: Their Structure, Function and Development. John Wiley and Sons, Inc.

GUIDELINES & RULES FOR STUDENTS

- The students are expected to follow the following rules for deriving maximum benefits of the course
- Don't leave the campus without permission. In case of emergency, written permission from the Course Coordinator is required. Be punctual and attend all sessions, Lectures and other activities
- Take responsibility of your own work Follow the timetable, home assignments and projects should be submitted within the stipulated time period.
- A minimum of 75% attendance is compulsory for all the students.



Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.Sc. IInd Year – Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER III SUBJECT – BOTANY (MAJOR) COURSE: BSCM30‡BTP - BOTANY PRACTICAL

वनस्पति शास्त्र प्रायोगिक वनस्पतिशास्त्र

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

TOTAL CREDITS: 02

MINIMUM MARKS: (21+14)

TOTAL HOURS: 64

| S.No. | PRACTICAL. | Duration |
|-------|---|----------|
| 1 | स्थायी स्लाइड और प्रादर्श के माध्यम से विभाज्योतक ऊतकों का अध्ययन। Study of meristem through permanent slides and photographs. | 4 Hours |
| 2 | ऊतक पैरेन्काइमा, कोलेन्काइमा, और स्केलेरेन्काइमाः मैसरेटेड जाइलम तत्व, फ्लोयम का स्थायी स्लाइड और प्रादर्श द्वारा अध्ययन। Study of Tissues (Parenchyma, Collenchyma and Sclerenchyma); Macerated xylary elements, Pholem (Permanent slides, photographs) | 4 Hours |
| 3 | एकबीजपत्री तना मक्का (जिया मेज): द्विबीजपत्री तनाः सूरजमुखी (हेलिएन्थस): द्वितीयक वृद्धिः हेलिएन्थस का अध्ययन। Study of Monocot Stem: Maize (Zea mays); Dicot stem: Sunflower (Helianthus); Secondary growth: Helianthus. | 4 Hours |
| | एकबीजपत्री जड़ः मक्का (जिया मेज)ः द्विबीजपत्री जड़ : सूरजमुखी (हेलिएन्थस)ः द्वितीयक वृद्धिः हेलिएन्थस का अध्ययन। Study of Monocot Root: Maize (Zea mays); Dicot stem: Sunflower (Helianthus); Secondary growth: Helianthus. | 4 Hours |
| | एकबीजपत्री और द्विबीजपत्री पत्ती का अध्ययन। Study of Dicot and Monocot Leaf. | 4 Hours |
| | अनुप्रस्थ काट के माध्यम से (निक्टेन्थस, बोरहाविया, एकाइरेन्थस) में असामान्य संरचना का अध्ययन। Study of anomalous structure in Achyranthes, Boerhaavia, Nyctanthus through | 4 Hours |
| | section cutting. मरूद्भिदों (नेरियम पत्ती), जलोद्भिदों, (हाइड्रिला तना) में अनुकूलन का अध्ययन। Study of Xerophyte (Nerium leaf) and Hydrophytes (Hydrilla stem) plants. | 4 Hours |
| | परागकोष की संरचना (तरूण और परिपक्व) टेपेटम स्थायी स्लाइड द्वारा अध्ययन। Study of anther (young and mature), tapetum (amoeboid and secretory) through Permanent slides/pictures. | 4 Hours |
| | मदा युग्मकोद्भिद : पॉलीगोनम प्रकार का भ्रूणकोष विकास स्थायी स्लाइड/फाटो द्वारा अध्ययन। Study of female gametophyte Polygonum (monosporic) type of embryo sac development through permanent slides/photographs. | 4 Hours |
| | लाइड / फोटो के माध्यम से परिपक्व अंड़ समुच्चय का अध्ययन। tudy of mature egg apparatus through slides/photographs. | 4 Hours |
| 1 | भिन्न प्रकार के परागण और बीज वितरण का प्रदर्शन। emonstration of different types of Pollination and seed dispersal. | 4 Hours |



11











Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.Sc. IInd Year – Academic Session 2024-25

| | (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A) | | |
|----|--|---------|--|
| | किसी दिग गए माध्यम में परागकणों के अंकुरण प्रतिशत का अध्ययन। | 4 Hours | |
| | Study of percentage germination of pollen grains in a given medium. | | |
| 13 | पराग अंकुरण का प्रदर्शन। | | |
| | Demonstration of pollen germination. | 4 Hours | |
| 14 | अस्थायी स्लाइड/फोटो/स्थायी स्लाइड के माध्यम से पादप में बीजाण्ड के प्रकार और | | |
| | बीजाण्डविन्यास । | 4 Hours | |
| 1 | Types of ovules in plants and placentation through temporary | | |
| | slides/photographs/permanent slide. | | |
| 15 | स्थानिय क्षेत्र से बीजों का संग्रहण | | |
| | Collection of Seeds from local area. | 4 Hours | |
| 16 | हबेरियम फाइल तैयार करना | | |
| | Preparation of Herbarium file. | 4 Hours | |
| | | | |

Thaveir

& ju





Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.Sc IInd Year – Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A) SEMESTER - III SUBJECT – Chemistry रसायनशास्त्र BS CMB02 CHT-Transition Elements

संकमण तत्व (Minor-1)/open elective

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40) TOTAL CREDITS: 04

MINIMUM MARKS: (21+14) TOTAL HOURS: 64

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of subject.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of subject.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding Chemistry.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration.
 Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

3. ट्रांसयूरानिक तत्व : सामान्य परिचय।

 Student will be able to understand meaning and Significance of Ancient Chemistry, different ideologies and approaches.

By the end of this course students will learn the aspects of Steriochemistry of transition metal complexes.

2. They will be able to explain basic concept of Coordination chemistry & chemistry of d & f-block elements.

| Unit | Contents | घंटे |
|------------|---|-------|
| इकाई | पाठ्यकम की विषय वस्त् | Hrs. |
| 115 | 1. मारतीय रसायन की ज्ञान परंपरा – | 12 |
| | – प्राचीन भारत के रसायनज्ञ एवं उनकी कृतियां : नागार्जुन, वाग्भट्ट, गोविंदाचार्य, यशोधर, | |
| | रामचन्द्र, सोमदेव आदि। | |
| | – रस के विषय में परिचयात्मक ज्ञान – मुख्य रसः महारस, उपरस, सामान्यरस, रत्न, धातु, विष, | - |
| | क्षार, अम्ल, लवण, लौहभस्म। | |
| | महारसः अभ्रं, वैकान्त, भाषिक, विमला, शिलाजतु, सास्यक, चपला, रसक। | |
| ` | उपरसः गंधक, गैरिक, काशिस, सुवरि, लालक, मनः, शिला, अंजन, कंकृष्टा। | |
| * | सामान्य रसः कोयिला, गौरीपाषाण, नवसार, वराटक, अग्निजार, लाजवर्त, गिरि, सिंदूर, हिंगुल, | |
| | मुर्दोड, श्रंगकम्। | |
| | - Knowledge Tradition of Indian Chemistry – | |
| | - Ancient Indian chemists and their works :- Nagarjuna, Vagbhata, Govindacharya, Yashodhara, Ramchandra, Somadeva, etc. | • |
| | - Introductory idea about rasas : - | . 4 |
| c | Main rasa: Maharas, Uparas, Common ras, Ratna, Dhatu, Poision, Alkali, Acid, Salt, Lauhahhasma | |
| a an or or | Maharas:- Abram, Vaikrant, Bhasik, Vimala, Shilajatu, Sasak, Chapala, Rasak. | |
| | Uparas:- Gandhak, Garik, Kashis, Suvari, Lalak, Manah, Shila, Anjana, Kankushtha. | |
| | Common Rasa:- Koyla, Gauripashan, Navasara, Varataka, Agnijar, Lajavarta, Giri Sindoor, Hingul, Murdad Shrangakam. | |
| 2 | डी एवं एफ-ब्लॉक तत्वों का रसायन – | 14 |
| | 1. संक्रमण तत्वों का रसायन विज्ञानः प्रथम, द्वितीय व तृतीय संक्रमण शृंखला, इलेक्ट्रॉनिक | |
| | विन्यास, समन्वयं ज्यामिति, रंग, परिवर्तनीय संयोजकता वर्णकमीय चंबकीय एवं उत्योरण गण | - |
| | संकुल बनान की क्षमता के विशेष संदर्भ में सामान्य समह प्रचलन। | |
| | 2. आंतरिक सकमण तत्वों का रसायन विज्ञानः लैंथेनाइडस एवं एक्टिनाइडस — | |
| | इलेक्ट्रॉनिक विन्यास, ऑक्सीकरण अवस्था, रंग, वर्णकमीय और चुंबकीय गुण के विशेष संदर्भ | |
| | में सामान्य समूह प्रचलन। लैंथेनाइड संक्चन। | |

1

contd.... 2

| | Chamistry of d. C. Chlork, J. | |
|---|---|----|
| | Chemistry of d-& f-block elements - 1. Chemistry of Transition elements: First, Second and Third transition series. General group trends with special reference to Electronic Configuration, Coordination Geometry, Colour, Variable Valency, Spectral, Magnetic and Catalytic properties. Ability to form complexes. 2. Chemistry of Inner Transition elements: Lanthanides and Actinides General group trends with special reference to electronic Configuration, Oxidation states, Colour, spectral and Magnetic Properties, Lanthanide Contraction. Separation of Lanthanides (Ion - exchange method only) 3. Transuranic elements:- General Introduction. | , |
| 3 | समन्वय रसायन विज्ञान — संक्रमण धातु संकुलों की संरचनाए, समाव्यवता एवं धातु—िलगैंड आबंधन संकुलों के लिए वर्नर सिद्धांत। सिडविक द्वारा इलेक्ट्रॉनिक व्याख्यां। संयोजकता बंध सिद्धांत (वैलेंस बांड थ्योरी —वीबीटी) के अभिग्रहीत एवं चतुष्कलकीय, समतल, चतुर्भुजी, अष्टफलकीय संकुलों हेतु अनुप्रयोग। | |
| 5 | संयोजकता बंध सिद्धांत की सीमाएं। | |
| | - Coordination Chemistry - Structures, Stereochemistry and Metal-Liganid Bonding in Transition Metal Complexes- Werner theory for complexes, Electronic interpretation by Sidwik Valence Bond Theory (VBT) - Postulates and applications for Tetrahedral, square planar and octahedral complexes. | 12 |
| 4 | Limitation of VBT. — किस्टल क्षेत्र सिद्धांत (किस्टल फील्ड थ्योरी+सीएफटी) के अभिग्रहीत एवं अनुप्रयोग, डी—कक्षकों का किस्टल क्षेत्र विपाटन। चतुष्फलकीय, समतल चतुर्भुजी, अष्टफलकीय संकुलों में किस्टल क्षेत्र स्थाईकरण ऊर्जा (CFSE)। दुर्बल एवं प्रबल क्षेत्रों की CFSE, किस्टल क्षेत्र प्राचलों को प्रमावित करने वाले कारक। — 10 Dq (△₀) का मापन एवं उसका परिमाण प्रभावित करने वाले कारक। अष्टफलकीय एवं चतुष्फलकीय संकुलों की तुलना। अष्टफलकीय ज्यामिति की चतुर्भुजीय विकृतियाँ। जॉन टेलर प्रमेय। समतल चतुर्भुजी ज्यामिति। सीएफटी की सीमाएं। — लिगैंड क्षेत्र सिद्धांत एवं आण्विक कक्षक (MO) सिद्धांत के गुणात्मक परिप्रेक्ष्य। स्पेक्ट्रोकेमिकल एवं नेफेलॉक्सेटिक शृंखलाएं। — समन्वय संख्या, धातु आयनों की समन्वय ज्यामिति, लिंगैड के प्रकार। | 14 |
| | Crystal field Theory (CFT) - Postulates and application: Crystal field splitting of d-orbitls. Cristal field stabilizing energy (CFSE) in Tetrahedral, Square planar and Octahedral complexes, CFSE of weak fields & strong fields. Factors affecting the crystal field parameters Measurement of 10 Dq (Δ 0) and factors affecting its magnitude. Comparison of octabedral and tetrahedral coordination. Tetragonal distortions from octahedral geormetry. Jahn-Teller theorem. Square planar geometry Limitatins of CFT. Qualitative aspect of ligand field and Molecular orbital Theory (MOT). Spectrochemical and Nephelauxetic series Coordination number, coordination geometries of metal ions, types of ligands. | |
| 5 | समन्वय यौगिकों में समावयवता — संरचनात्मक समावयवता — आयनीकरण, लिंकेज, समन्वय, लिगेंड समावयवता। त्रिविम समावयवता (स्टीरियो आईसोमैरिजम) — ज्यामितीय समावयवताः वर्ग समतलीय धातु संकुल : [MA, B1], [MA, BC], [M(AB)1], [MABCD], — अष्टफलकीय संकुल [MA, B1], [M(AA),B1], [MA,B1] — प्रकाशिक समावयवताः चतुष्फलकीय संकुल— [MABCD], अष्टफलकीय संकुल [M(AA),B1] | 12 |
| | Isomerism in coordination compounds:- Structural isomerism - lonization, Linkage, Coordination-Ligand Isomerism Stero isomerism:- Geometrical isomerism- Square planar metal complexes of type [MA2B2], [MA2BC], [M(AB)2], [MABCD] Optical isomerism: Tetrahedral complexes of type - [MA4B2], [M(AA)3]. [M(AA)3]. [M(AA)3]. - (M(AA)3]. - (M(AA)3]. - (M(AA)3]. - (M(AA)3]. | |
| | 1. वरियर, ए. एवं गोयल, एस., बी.एससी. केमिस्ट्री कंबाइंड, (हिंदी में) कृष्णा एजुकेशनल पब्लिशर्स 2. Lee, J.D., Concise Inorganic Chemistry, Wiley, 2008 Fifth Edition. 3. Kalia, K.C. Puri, B.R., Sharma, L.R. Principales of Inorganic Chemistry, Vishal Publishing Co. 2020. 4. Sodhi, G.S., Textbook of Inorganic Chemistry, Viva Books Private Limited, New Delhi, 5. Singh, J., Singh, J. and Anandavardhan, S., A Logical Approach to Modern Inorganic Chemistry, Anu Books 6. म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें। | 7. |



Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Estb. 1963

Propries the state of

SEMESTER - III SUBJECT - Chemistry Practical (रसायनशास्त्र प्रायोगिक) BSCM302CHP (Minor-1)

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40) TOTAL CREDITS: 02 MINIMUM MARKS: (21+14) TOTAL HOURS: 64

| इकाई Section | पाठ्यकम की विषयवस्तु Practical | घंटे Hrs. | |
|-----------------|---|--------------|---|
| 1 | अकार्बनिक संकुलों का विरचन :— 1. टेट्रा—अमीन कॉपर (II) सल्फेट 2. कॉपर (II) एसिटाइलएसेटोनेट संकुल | 20 | |
| | आयरन (III) एसिटाइलएसेटोनेट ट्रेट्राअमीनकार्बोनेटोकोबाल्ट (III) नाइट्रेट पोटेशियम ट्राई (ऑक्सालेटो) फेरेट (III) निकेल (II) डाइमिथाइलग्लॉक्सिमेट | | |
| 2 | Preparation of Inorganic Complexes Tetraammine copper (II) sulphate - Cooper (II) acetylacetonate complex - Iron (III) acetylacetonate - Tetraamminecarbonatocobalt (III) nitrate - Potassium tri (oxalato) ferrate (III) - Nickel (II) dimethylglyoximate गुणात्मक विश्लेषण — | | |
| | — द्विअंगी कार्बनिक मिश्रण का पृथक्करण (विलायक और रासायनिक पृथक्करण विधियों द्वारा), पृथक कार्बनिक यौगिकों की व्यवस्थित पहचान एवं उनके व्युत्पन्न का विरचन। | 18 | |
| | Qualitative Analysis — - Separation of binary organic mixture (by solvent and chemical separation methods), systematic identification of separated organic compounds and preparation of their derivatives. | | |
| 3 | प्रभाजी आसवन / वाष्प आसवन द्वारा यौगिकों का शुद्धिकरण / पृथक्करण कक्षा में किया गया कोई अन्य प्रयोग | 16 | |
| | Purification/separatin of compounds by Fractionsal distillation/Steam distillation. Any other experiment carried out in the class. | | |
| 4 | - औद्योगिक भ्रमण - Educational Visits. | 10 | 1 |
| | संदर्भ ग्रंथ:— 1- गोस्वामी ए.कं. मेहता ए., खानम रेहाना, ओ.आर.एस., यूजीसी प्रैक्टिकल केमिस्ट्री वॉल्यूम 1, प्रगति प्रकाशन 2015 2- गोयल, एस. बी.एससी. केमिस्ट्री प्रैक्टिकल, कृष्ण पब्लिकेशन 3- वोगेल, ए.आई. ए. टेक्स्ट बुक ऑफ क्वांटिटेव इनऑर्गनिक एनालिसिस, ईएलवीएस. 4- खोसला,बी.डी., गर्ग, बी.सी., एवं गुलाटी, ए. सीनियर प्रैक्टिकल फिजिकल केमिस्ट्री, आर. | | 1 |
| | चंद एवं कंपनी, नई दिल्ली 2011 5- रत्नानी, एस.अग्रवाल, एस. मिश्रा, एस.के. प्रैक्टिकल केमिस्ट्री, मैकाग्रा हिल इंडिया, प्रथम संस्करण 2018 6- पांडे. ओ.पी., वाजपेयी डी.एन., गिरी, एस. प्रेक्टिकल केमिस्ट्री, एस. चंद 7- गोस्वामी, सी. दीक्षित, पी. प्रायोगिक रसायन विज्ञान, म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी | 'Es | |





Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.Sc IInd Year – Academic Session 2024-25

(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER-III Major - I

(BSCM301ZLT) subject - zoology प्राणीशास्त्र

Diversity of Chordates and Compartive Anatomy Paper-I

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40) TOTAL CREDITS: 06

MINIMUM MARKS: (21+14) TOTAL HOURS: 64

Contd.---2

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of subject.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the Basic concepts of subject.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding Zoology.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

- Student will be able to understand meaning and Significance of Ancient Zoology, different ideologies and approaches.
- They will be able to explain basic concept of Zoology.
- By the end of this course students will learn the following aspects of Zoology: Various model and chart which will be helpful in understanding learn Zoology.
- Application of the Zoological park, Musium, Scientfic laboratory, Pathology, Pesticides, Textile, Dyes etc.
- Important role of zoology used in further study & research work.

| | Unit | Contents | | |
|---|------|---|--------------|--|
| | इकाई | पाठयकम की विषय वस्त | घंटे Hrs. | |
| - | 1 | 1. कशेरूकियों का परिचय – | 12 | |
| - | | 1.1 प्राचीन भारतीय सभ्यता में जंतु विज्ञान का पारंपरिक ज्ञान | '2 | |
| - | | 1.2 कशेरूकियों की उत्पत्ति, सामान्य लक्षण एवं गणस्तर तक वर्गीकरण, पारकर एवं | | |
| - | | हासवेल के सातवें प्रकाशन के अनुसार | | |
| 1 | | 2. प्रोटो कोर्डेटा | | |
| | | 2.1 सब्—फाइलम यूरो कोर्डेटा एवं सेफेलाकोर्डेटा का वर्गीकरण | | |
| | | 2.2 हर्डमानिया का प्रारूपी अध्ययन एवं एसिडियन टेडपोल का प्रतिगामी रूपांतरण | | |
| 1 | | 2.3 एम्फीओक्सस का प्रारूपी अध्ययन, सेफेलाकोर्डेटा की बंधुताएं | | |
| | | 3. एग्नाथा | | |
| | | 3.1 पेट्रोमाईजोन एवं मिक्सीन की तुलना | 1 | |
| L | | सार बिदः पृष्ठरज्जु, हर्डमानिया, सेफेलाकोर्डेटा, पेट्रोमाईजोन | | |
| | | 1. Introduction to Chordates | | |
| | | 1.1 Traditional Knowledge on Animal Science in anicient Indian Civilizatin | | |
| | | 1.2 Origin of Chordates, General Characteristics and outline classification of phylum Chordata up to orders according to parker and Haswell, Seventh Edition. | | |
| | | 2. Frotochordata - | | |
| 1 | | 2.1 General characteristics and classifications of sub. phylum Urochordata and | - 1 | |
| 1 | | phalochotauta, | 1 | |
| | | 2.2 Type study of Herdrnaia and retrogressive metamorphosis in ascidian tadpole.2.3 Type study of Amphioxus and its affinities. | | |
| | 1 | 3. Agnatha – | | |
| ┝ | 2 | 3.1 Comparison of petromyzon and Myxine. | | |
| | 2 | 1. मत्स्य | 12 | |
| | 1 | 2. उ मयचर | 1 | |
| | 1 | 2.1 उभयचरों के सामान्य लक्षण एवं वर्गीकरण | | |
| | | 2.2 उभयचरों में पैतृक रक्षण एवं पीडोमोरफोसिस | | |
| | | 3. सरीसृप | | |
| | | 3.1 सरीसृप के सामान्य लक्षण एवं वर्गीकरण | • | |
| | | 3.2 विषधर एवं विषजीवी सर्पों में अंतर विष एवं विषनाशक, सर्पों में दंशन उपकरण एवं | | |
| | - | राज परा परा पराप ।पाध | | |
| | | सार बिंदुः मछलियां, पेतृक रक्षण, जीयचर, सरीसृप, दंश उपकरण। | | |

| | //2// | |
|---|---|----|
| | Pisces - 1.1 General characteristics and classifications of pisces. 1.2 Accessory respiratory organs, parental care in fishes. Amphibia - General characteristics and classification of Amphibia. Parental care in Amphibia and paedomorphosis Reptilia - General Characteristics and classifications of Reptilia. Difference between poisonous and Non poisonous snakes, Venom and Antivenorn. Poison apparatus and biting mechanism in snake. | |
| 3 | पक्षी 1.1 बर्डमेन ऑफ इंडिया, डॉ. सलीम अली का संक्षिप परिचय 1.2 पिक्षयों के सामान्य लक्षण एवं वर्गीकरण 1.3 पिक्षयों में प्रवजन, उड्डयन में वायुगतिकीय के सिद्धांत 1.4 पिक्षयों में उड्डयन अनुकूलन रथनघारी 2.1 स्तनधारी के सामान्य लक्षण एवं वर्गीकरण 2.2 स्तनियों के अनुकूलनीय विकिरण चलन अंगों के संदर्भ में 2-3 भारतीय प्राणी सर्वेक्षण (जेड,एस.ाई.) का परिचय | 12 |
| 4 | 1- Aves - 1.1 Brief Introduction of 'Birdman' of India - Dr.Salim Ali 1.2 General characteristics and classification of Aves. 1.3 Migration of birds, principles and aeroudynamics of flight. 1.4 Flight adaptation in birds. 2. Mammalia - 2.1 General characteristics and classification of mammals. 2.2 Adaptive radiation in mammals with reference to locomotory appendages. 2.3 Introduction of ZSI (Zooligical Servey of India) कशेरुकियों की तुलनात्मक आकारिकी — 1. कशेरुकियों के अध्यावरण एवं उसके व्युत्पादों का तुलनात्मक अध्ययन 2. कशेरुकियों के उपांगीय कंकाल (मेखलाएं एवं पादास्थितयां) का तुलनात्मक अध्ययन 3. कशेरुकियों के पाचन तंत्र का तुलनात्मक अध्ययन 4. कशेरुकियों के श्वसन तंत्र का तुलनात्मक अध्ययन | 14 |
| 5 | 1. कशेरूकियों के एओरटिक आर्चेस एवं हृदय का तल्लात्मक अध्यापन | 14 |
| | 2. कश्राकावयों के मिस्तिक की तुनात्मक अध्ययन 3. कश्राकियों के मूत्रजन तंत्र का तुलनात्मक अध्ययन 4. स्तिनयों के संवेदी अंग (नेत्र एवं कर्ण) Comparative Anatomy of Vertebrates - 1. Comparative study of aortic arches and heart of Vertebrates. 2. Comparative study of Brain of Vertebrates. 3. Comparative study of Uriongenital system of Vertebrates. 4. Study of Eye and Ear of mammals. Reference books – Dhami, P.S. and Dhami, J.K. 'Chordate Zoology' R.Chand & sons 1. Young J.Z. 'The life of Vertebrates. III Edition. 'Oxford University press. 2. Parker T.J. & Haswell, W.A., 'Textbok of Zoology – Vertebrates VII edition. 3. Hyman, L.H. 'Hyman's Comparative Vertebrate Anatomy' Third edition, Univ. of Chicago press londn | |
| | Kent, G.C., Cart R.K., 'Comparative Anatomy of the Vertebrates' 9th Edition, McGraw Hill. Jordan and Verma, 'Chordate Zoology' . Revised & enlarged editions, S.Chand & Co. Jordan E.L., 'Chordate Zoology' S. chand & Co. New Delhi. Kotpal, R.L., 'Modern Textbook of zoology – Vertebrates', Restogi Publication, Merath. Tortara, G.J., & Derrickson, B.H., 'Principles of Anatomy & Physiology', Global Edition, John willey & sons. Kotpal, R.L., 'Chordate and Comparative Antomy' Edition-I, Restogi Publications. Merath. Sinha A.K., Adhikari S., Ganguly B.B.' biology of Animals' Vol-II New Ag.Calcutta. | , |



Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahliya University, Indore



नवीन शिक्षा प्रणाली सन्न 2024–2025 कक्षा– बी. एसरी. दितीय वर्ष विषय – प्राणीशास्त्र प्रायोगिक पाठ्यकम प्रश्न पन्न – प्रथम

प्रश्न पत्र का कींड BSCM301ZLP (Major-I) प्रश्नपत्र का नाम — कशेरूकी प्राणी विज्ञान

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

MINIMUM MARKS: 21+14 TOTAL HOURS: 64

| T | OTAL CREDITS : 2 | |
|--------|--|------|
| | ेपाठ्यकम की विषयवस्तु | घंटे |
| इकाई | | 16 |
| इकाई-1 | कशेरूकी वर्ग के म्यूजियम स्पेसीमेन (संग्रहालयीन नमूने) एवं स्लाइड्स का अध्ययन | |
| | 1. प्रोटोकोर्डेटा – बैलेनोग्लासस, एग्फिआवसस, | , |
| | 2. एग्नाथा— पेट्रोमाङ्जान, मिक्सिन 2. मुल्य — स्कालियोडान, स्टीगोस्टोमा, टारपिडो, हिटरोप्यूस्टिस, लेबियों, एक्सोसिटस, | |
| | हिप्पोकेम्पस, एनाबास, प्लट पिश 4. उभयचर— नेक्टुरस, बुफो, हायला, सैलामेंडर, एक्सोलोटल लार्वा, मिड वाइफ टोड, | |
| | ईविथओसिस 5. सरीसुप– चीलोन, ट्रायोनिक्स, हेमीडेक्टायलस, बेरेनस, केमलियान, ड्रेको, वाइपर, | |
| | नाजा, हायड्रीफिस 6. पक्षी– स्थानीय पक्षी, गिद्ध खरमोर, ग्रेट इंडियन बस्टर्ड (गोडावन) | |
| इकाई-2 | 7. स्तनधारी— चमगादड,, गिलहरी, प्लेटीपस, चूहा औतिकीय स्लाइड का अध्ययन (उभयचर, सरीसृप, पक्षी एवं स्तनीकीय) अमाशय, यकृत, अग्न्याशय, ड्योडिनम छोटी ऑत, वृषण एवं अंडाशय की अनुप्रस्थ काट, गुर्दे | 08 |
| | यकृत, अग्न्याशय, ड्याडिनम छोटा जात, हुन । इस्तर्या अग्न्याशय, ड्याडिनम छोटा जात, हुन । इस्तर्या की अनुलंबवत काट। (किडनी) की लंबवत काट, त्वचा की अनुलंबवत काट। अस्थिविज्ञान — मेंडक, छिपकली, कबूतर एवं खरगोश के अग्रपाद एवं पश्च पाद की | 06 |
| इकाई-3 | अस्थियां एवं अंस मेखला व श्रेणा मेखला का अध्ययन। | 04 (|
| इकाई-4 | पक्षियों में विभिन्न प्रकार के पंख एवं चोंच का अध्ययन। | |
| इकाई-5 | द्वारा कम्प्यूटर सिमुलशन तकनाक / यूट्यूब पाडिया / गांडिश रूप पांड वरस | 14 |
| | अ- विसरल अंक, धमनी तंत्र | |
| ٠ | ब— केनियल तंत्रीका V th , VII th , IX th and X th मछली के स्कल का माउन्ट। | 04 |
| इकाई–6 | कशेरूकियों के हृदय एवं मस्तिष्क का तुलनात्मक अध्ययन। | 04 |
| इकाई-7 | | 04 |
| इकाई-8 | स्थानीय पक्षी प्राणीजात का अध्ययन (महाविद्यालय/गॉव/बगीचा/वार्ड) | 04 |
| इकाई–9 | संग्रहण। | - |
| | सार बिंदुः प्रोटोकोर्डेटा, छोटी आंत, मेखला, पंख, केनियल तंत्रिका, मिलाष्क, पक्षी। | - |
| | संदर्भ ग्रंथ : 1- लाल, एस.एस. "प्रयोगात्मक प्राणी विज्ञान — कशेरूकी", रस्तोगी प्रकाशन, मेरठ 2- अंसारी, ए.एस., डॉ. कोहली., के., जैन, नरेंद्र, भाटिया, ए.एल., प्रायोगिक प्राणी विज्ञान, आर.बी.डी. पब्लि. 3- म. प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें। | |
| | 4- Lal, S.S., "Vertebrate Practical Zoology", 11 Revised edition, Rastogi Publicatins, Meerut 2009 5- Sharma, Vijay Laxmi, "Practical Zoology". Paragon Industrial Publication. 2004 6- Verma: P.S., "Manual of Practical Zoology – Chordates:. 11th Editions. S. Chand Co.Ltd. 2010 7- Prakash, M., & Arora, C.K. "Laboratory Animals", Anmol Publications, New Delhi. | |
| | 8- Yadav & Varshney, "Practical Zoology" Kedarnath Ramnath. 2015. | |



Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Abilya University, Indore



Syllabus - B.Sc IInd Year - Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A) SEMESTER-III

subject - zoology प्राणीशास्त्र

Physiology and Biochemistry
Paper-II (Major/Minor) - I/OPEN ELECTIVE

MINIMUM MARKS: (21+14)

BSCM3027LT / BSC03037LT TOTAL HOURS: 64

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40) **TOTAL CREDITS: 06**

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of subject.

OBJECTIVES

To give an understanding about the Basic concepts of subject.

- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts and theories.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding Zoology.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and demonstration. Teaching will be Bilingual.

COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

- Student will be able to understand meaning and Significance of Ancient Zoology, different ideologies and approaches.
- They will be able to explain basic concept of Zoology.
- By the end of this course students will learn the following aspects of Zoology:
- Various model and chart which will be helpful in understanding learn Zoology.
- Application of the Zoological park, Musium, Scientfic laboratory, Pathology, Pesticides, Textile, Dyes etc.
- Important role of zoology used in further study & research work-

| Unit | Contents | Hrs. |
|------|---|------|
| इकाई | पाठ्यकम की विषय वस्तु | |
| 1 | जैवरासायनिकी एवं कार्यिकी का परिचय एवं एतिहासिक स्वरूप, जैविक अणु एवं नियमन कियाविधि 1. भारतीय वैज्ञानिकों का योगदान 1.1 चरक का योगदान 1.2 सुश्रुत का योगदान 2 जैविक अणु (बायोमोलीक्यूल्स) 2.1 सूक्ष्म एवं वृहद् अणु 2.2 जल एवं उभय प्रतिरोधी विलियम | 06 |
| | Introduction and Historical background of physiology and Biochemistry Biomolecules and Regulatory mechanism. 1. contribution of Indian Scientists – 1.1 Contribution of Charak 1.2 Contribution of Sushrut 2. Biomolecules – 2.1 Micro and macro molecules 2.2 Water and Buffer system | |
| 2 | 3 एन्जाइम 3.1 परिभाषा एवं सामान्य लक्षण नामकरण, वर्गीकरण एवं कार्य 1 एन्जाइम की कियाविधि एवं नियमन 2. सह एंजाइम 2 विटामिन्स और खनिज 2.1 प्रकार एवं स्रोत 2.2 जैविक महत्व किमियाँ और रोग (कारक) | 06 |
| | 77 T 37 T (47) | 1 |

We for a

Contd-2

| | 1. Enzymes – 1.1 Definition and General Properties 1.2 Nomenclature and Classification and functions 1.3 Mechanism and Regulation of Enzyme action 1.4 Co-Enzyme 2. vitamins and Minerals – 2.1 Types and sources 2.2 Biological importance 2.3 Deficiencies and Dixorders | 07 |
|---|---|----|
| | उपापचय, कार्यिकी एवं नियमन 1. प्रोटीन — 1.1 संरचना, नामकरण, वर्गीकरण एवं जैविक महत्व 1.2 उपापचय — डीअमोनीकरण, डीकार्बोक्सीलेशन, अमीनो ट्रांसअमाइनेशन एवं ऑर्निधिन चक 2 कार्बोहाइड्रेट्स — 2.1 संरचना, नामकरण, वर्गीकरण एवं जैविक महत्व 2.2 उपापचय — ग्लाइकेजेनेसिस, ग्लूकोनियोजेनेसिस, ग्लाइकोनेनोलाइसिस, ग्लाइकोलाइसिस, सिट्रिक अम्ल चक और इलेक्ट्रान ट्रासपोर्ट चैन 3 लिपिड्स 3.1 संरचना, वर्गीकरण एवं जैविक महत्व उपापचय — वसीय अम्लों का बीटा आक्सीकरण | |
| | - Metabolism, Physiology and Regulation — 1. Protein - 1.1 Structure, Nomenclature, Classificatin and biological importance. 1.2 Metabolism – Deaminatin, Decarboxylatin, Transamination of amino acids and Ornithine cycle. 2. Carbohydrates — 2.1 Structure, Nomenclature, Classificatin and Biological importance. 2.2 Metabolism – glycogenesis, Gluconeogenesis, Glycogenolysis, Glycolysis, Citric Acid Cycle and Electron Transport Chaina. | |
| 4 | 3. Lipids - 3.1 Structure, Classificatin and Biological importance 3.2 Metabilism - Beta oxidation of fatty acids. 1. पाचन की कार्यिकी, नियमन एवं रोग 2- समतापीयता एवं आधारीय उपापचय दर (बी एम आर) तापनियमन | 07 |
| | 1 Physiology of Digestion, regulatin and disorders. 2. Homeostasis and Basal Metabolic rate (MBR) 3. Thermoregulation. | |
| 5 | श्वसन, उत्सर्जन एवं प्रतिरक्षा तंन्त्र 1. श्वसन 1.1 कियाविधि : श्वास अंन्दर लेना (इन्सपायरेशन) एवं श्वांस बाहर छोडना (एक्सपायरेशन) 1.2 कार्यिकी : गैसों का आदान प्रदान एवं परिवहन — (ऑक्सीजन एवं कार्बन हाई आक्साईड), क्लोराइड शिफ्ट श्वसन वर्णक की भूमिका 1.3 विकार : श्वास निरोध (एपनिया), अल्प ऑक्सीयता (हाइपोक्सिया), श्वासवरोध (एसीफक्सिया), कार्बन मोनो आक्साइड विषाक्तता, ब्रोंकाइटिस अस्थमा 2. उत्सर्जन 2.1 कार्यिकी : यूरिया, मूत्र निर्माण एवं मूत्र सांद्रता संगामी कियाविधि | 06 |
| | - Respiratin, Excretion and Immune system – 1. Respiration – 1.1 Mechanism – Inspiration and Expiration 1.2 Physiology – Exchange and Transport of Gases (Oxygen and carbon dioxide), Chloride shift, role of Respirationry pigment. 1.3 Disorders – apnea, Hypoxia, Asphysia, Carbon monoxide poisoning, Bronchitis, Asthma. 2. Exeretion – 2.1 Physiology – Uea, Urine formation and counter current mechanism 2.2 Excetory products, disorders. | |

a w Chu

Contd----3

संदर्भ ग्रंथ सूची -

- 1. गोस्वामी,सी.,"स्नातकोत्तर प्रकाश रसायन एवं ठोस अवस्था रसायन", हिंदी ग्रंथ अकादमी,भोपाल
- म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें।
- 3. Clayden, J, Greeves, N. and Warren, S., 'Organic Chemistry'. Oxford University Press, Indian.
- 4. March, J. and Smith, M.B., 'Advanced Organsic Chemistry' John Wiley and Sons (Asia), Singapore
- 5. Bruckner, R., 'Organic Mechanisms: Reactions, Stereochemistry and Synthesis.' Springer, Berlin
- Kalasi, P.S., Organic Reactions and Their Mechanisms', New Age Sciencem, London. Digital Platform Weblink –
- 7 NPTEL, Mechanism in organis chemistry, Prof.Nandita Madhvan, IIT, Bombay. (https://nptel.ac.in/courses/104/101/104101115/)

http://www.mphindigranthacademy.org/

BSCM302 ZLT CODE-BSCO303 ZLP

B.Sc. IIIrd Sem. Practical -

प्रायोगिक –

- 1. प्रोटीन का मात्रात्मक अध्ययन
- 2. लिपिड का मात्रात्मक अध्ययन
- 3. कार्बोहाइड्रेट का मात्रात्मक अध्ययन
- 4. सेलायवरी अमाइलेज एक्टीविटी का pH एवं तापकम पर प्रभाव
- 5. ट्रिप्सिन एवं लाइपेस की एन्जाईममेटिक एक्टीविटी
- 6. हिमोमीटर की सहायता से रक्त का हिमोग्लोबिन ज्ञात करना
- 7. रक्त समूह परीक्षण
- 8. स्तनधारियों की ग्रसिका, आमाशय, डिओडीनम, ईलियम, मलाशय, यकृत, ट्रेकिया, किडनी एवं फेफडे की उतकीय स्लाइड

or for the



Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus - B.Sc. IInd Year - Academic Session 2024-25 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SUBJECT - BOTANY (MINOR) OPEN ELECTIVE

वनस्पति शास्त्र

COURSE: BSCM32BTT - INDUSTRIAL BOTANY I

औद्योगिक वनस्पतिशास्त्र ।

BSC0303BTT

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

TOTAL CREDITS: 04

MINIMUM MARKS: (21+14)

TOTAL HOURS: 64

AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of botany to the students and develop understanding of basic concepts of Industrial Botany.

OBJECTIVES

- To give an understanding about the basic concepts of Industrial Botany.
- Industrial botany is the commercial exploitation of plants by people.
- It contributes significantly to anthropology, biology, conservation, botany and other fields of science.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts and terminologies.

TEACHING METHODOLOGY

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture, practical and observational.
- Teaching will be Bilingual.

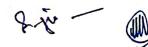
COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

- 1. This course will provide knowledge on plants and their parts used in various industries.
- 2. Students will get an idea to establish plant based natural product industry.
- 3. This course will make the students self-reliant.

| UNIT | CONTENTS | DURATION |
|---------|---|----------|
| UNIT I | 1. Plants in Timber Industry: - 1.1 Timber yielding trees of India and their products. 1.2 Shisham and Sal. 1.3 Teak, Deodar and Babool. 2. Bamboo Industry. 3. Cane Industry. 1. इमारती लकडी उद्योग में पादप : 1.1 भारत के इमारती लकडी उत्पादक वृक्ष एवं उनके उत्पाद 1.2 शीशम और साल 1.3 सागौन, देवदार और बबूल 2. बांस उद्योग। | 12 Hours |
| UNIT II | Kattha's Industry. Leaf Base Industries: - 1. 1 Utility products of Palash leaf. 1. 2 Utility products of Banana leaf. 1. 3 Tea Industry -1. Mentha arvensis (Pudina) 2. Azardirachta indica (Neem) 3. Ocimum sanctum (Tulsi) | 12 Hours |









Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

Kasturbagram Rural Institute

an any con matter than al

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Syllabus – B.Sc. IInd Year – Academic Session 2024-25
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

| | | (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A) | |
|----------|---------------------------|---|----------|
| | | 1. कत्था उद्योग | |
| | पत्तीयों के उपयोगी उत्पाद | | |
| 46.11 | | 1.1 पलाश के उपयोगी उत्पाद | |
| | | 1.2 केले के उपयोगी उत्पाद | |
| | | 1.3 चाय उद्योग | |
| | | 1 पूदीना की चाय | 1 |
| | * | 2 नीम की चाय | |
| | | 3 तुलसी की चाय | |
| | 4 | Leaf Based Industries- | |
| | | 1. Leaf Oil Industries – | |
| | | 1.1 Mint | |
| | | 1.2 Camphor | |
| | | 1.3 Neem 1.4 Tulsi | |
| | | 1.5 Eucalyptus and | |
| | | 1.5 Eucaryptus and | |
| Can from | UNIT III | 1.6 Lemon grass पत्तीयों के उपयोगी उत्पाद | 12 Hours |
| | ONII III | पत्तीयों से प्राप्त तेल उद्योग | |
| | | 1 पूदीना | |
| | | 2 कपूर | |
| | | 3 नीम | |
| | | 4 तुलसी | |
| | | 5 नीलगिरी | |
| 1 | | 6 लेमन ग्रास | |
| t | | Leaves used as spices- | |
| | | 1.1 Kasoori Methi | |
| | | 1.2 Pudina | |
| 2 | | 1.3 Curry patta | |
| | | 1.4 Onion | 12 Hours |
| | UNITI | 1.5 Tejpatta मसाले के रूप में उपयोग की जाने वाली पत्तीयां | 12 Hours |
| | | 1 कसूरी मैथाी | |
| | | 2 पूदीना | |
| | | 3 करी पत्ता | |
| | | 4 प्याज | |
| | | 5 तेजपत्ता | |
| | | Flower Based Industries – | |
| | | 1. Perfume products of – 1.1 Gulab | |
| | 1 | 1.2 Jasmine | |
| | | 1.3 Henna | 14 Hours |
| | UNIT | V फूल आधारित उद्योग | THIOUIS |
| | | इत्र के उत्पाद | |
| | | 1 गुलाब | |
| | | 2 चमेली | |
| | | 3 मेहंदी | |
| | | | |







