



कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित

# कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट



कस्तूरबागाम, इंदौर (म. प्र.)

स्वशास्त्री कन्वा महाविद्यालय, देवी अहिन्वा विश्वविद्यालय, इंदौर से संबद्ध

http://www.kgri.org

☎ : 0731-2874065

स्थापना वर्ष 1962

✉ krf.extension@gmail.com

Syllabus – B.A. IInd Year – Academic Session 2025-26  
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER IV

SUBJECT – HINDI SAHITYA हिन्दी साहित्य

PAPER – ANUVAD अनुवाद

PAPER – II पेपर – द्वितीय (मेजर)

PAPER CODE -

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)  
TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)  
TOTAL HOURS : 64

उद्देश्य : -

1. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन द्वारा विद्यार्थियों में अनुवाद कौशल का विकास होगा।
2. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन द्वारा विद्यार्थियों को हिन्दी भाषा के परम्परागत स्वरूप से अवगत करवाया जा सकेगा।
3. विद्यार्थियों को साक्षात्कार, परिचर्चा एवं कार्यालयीन कार्य का ज्ञान भी प्राप्त होगा।

शिक्षण पद्धति :-

4. शिक्षण पद्धति प्रदर्शन वर्तमान में प्रचलित पद्धतियों पर आधारित होगी।
5. शिक्षण पद्धति में व्याख्यान, समूह चर्चा, और प्रदर्शन सम्मिलित रहेंगे।

पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम :-

1. विद्यार्थी पाठ्यक्रम के द्वारा भारती एवं विश्व भाषा साहित्य अनुवाद क्षेत्र में रोजगार के अवसर प्राप्त कर सकेंगे।

इकाई	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु	अवधि
इकाई-1	अनुवाद अवधारणा एवं क्षेत्र :- 1. अनुवाद: परिभाषा, स्वरूप एवं महत्व 2. अनुवाद के प्रकार - शब्दानुवाद, भावानुवाद, आशु अनुवाद एवं द्विभाषी प्रविधि 3. अनुवादक के गुण 4. अच्छे अनुवाद की विशेषताएं 5. अनुवाद के क्षेत्र 6. रोजगार की संभावनाएँ	
इकाई-2	अनुवाद की प्रक्रिया :- 1. स्रोत भाषा और लक्ष्य भाषा के अर्थान्तरण की प्रक्रिया, अनुदित पाठ का पुनर्गठन और अर्थ सम्प्रेषण की प्रक्रिया 2. अनुवाद एवं समतुल्यता का सिद्धांत	
इकाई-3	अनुवाद के उपकरण एवं अनुवाद का सामाजिक सांस्कृतिक सन्दर्भ :- 1. शब्द कोष 2. थिसॉरस 3. पारिभाषिक कोश 4. विश्वकोश कम्प्यूटर, इंटरनेट 5. समाज, संस्कृति एवं अनुवाद के अन्तः संबंध	

अविरत.....2

*(Handwritten signatures)*

इकाई-4	<p>विभिन्न क्षेत्रों में अनुवाद की समस्याएँ एवं समाधान :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. कार्यालयीन अनुवाद</li> <li>2. वाणिज्य अनुवाद</li> <li>3. वैज्ञानिक एवं तकनीकी अनुवाद</li> <li>4. साहित्यिक अनुवाद एवं तकनीकी अनुवाद में अंतर</li> <li>5. जन संचार माध्यम एवं विज्ञापन का अनुवाद</li> </ol>	
इकाई-5	<p>अ- अनुवाद का सम्पादन, मूल्यांकन और समीक्षा :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सम्पादन</li> <li>2. मूल्यांकन और समीक्षा</li> </ol> <p>ब- ट्यूटोरियल -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. हिन्दी से अंग्रेजी, अंग्रेजी से हिन्दी में अनुवाद</li> <li>2. गद्यानुवाद - किसी अनुच्छेद का अनुवाद, कार्यालयीन वाक्यों एवं पारिभाषिक शब्दावली का अनुवाद</li> </ol>	
	<p>संदर्भ ग्रंथ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. गोपीनाथ, जी, "अनुवाद सिद्धांत और प्रयोग" लोकभारती प्रकाशन, प्रयागराज।</li> <li>2. गोपीनाथ, जी, "कंदस्वामी, एस" अनुवाद की समस्याएँ, लोकभारती प्रकाशन, प्रयागराज।</li> <li>3. तिवारी भोलानाथ "भाषा विज्ञान कोष" ज्ञानमंडल लि., वाराणसी 1964</li> <li>4. समीर डॉ. नारायण, अनुवाद की प्रक्रिया: "तकनीक और समस्या" लोकभारती प्रकाशन, नई दिल्ली</li> <li>5. विनय चंद्रन, डॉ. एम.एस. "अनुवाद" लोकभारती प्रकाशन, प्रयागराज</li> <li>6- समीर, डॉ. नारायण "अनुवाद और उत्तर आधुनिक अवधारणाएँ" लोकभारती प्रकाशन नई दिल्ली।</li> </ol>	

जाड़े  
अभिनव  
H



कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित

# कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट



स्थापना वर्ष 1963

कस्तूरबागाम, इंदौर (म. प्र.)

✉ k.ji.extension@gmail.com

स्वशास्त्री कान्हा महाविद्यालय, देवी अहिन्वा विश्वविद्यालय, इंदौर से संबद्ध

☎ http://www.kjri.org

☎ : 0731-2874065

Syllabus – B.A. IInd Year – Academic Session 2025-26  
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER - IV

SUBJECT – HINDI SAHITYA हिन्दी साहित्य

PAPER – ANUVAD अनुवाद

PAPER – II पेपर – द्वितीय (भाईनर)

PAPER CODE -

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

TOTAL CREDITS: 06

MINIMUM MARKS: (21+14)

TOTAL HOURS: 64

उद्देश्य :-

1. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन द्वारा विद्यार्थियों में अनुवाद कौशल का विकास होगा।
2. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन द्वारा विद्यार्थियों को हिन्दी भाषा के परम्परागत स्वरूप से अवगत करवाया जा सकेगा।
3. विद्यार्थियों को साक्षात्कार, परिचर्चा एवं कार्यालयीन कार्य का ज्ञान भी प्राप्त होगा।

शिक्षण पद्धति :-

1. शिक्षण पद्धति प्रदर्शन वर्तमान में प्रचलित पद्धतियों पर आधारित होगी।
2. शिक्षण पद्धति में व्याख्यान, समूह चर्चा, और प्रदर्शन सम्मिलित रहेंगे।

पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम :-

विद्यार्थी पाठ्यक्रम के द्वारा भारती एवं विश्व भाषा साहित्य अनुवाद क्षेत्र में रोजगार के अवसर प्राप्त कर सकेंगे।

1	अनुवाद के प्रकार एवं महत्व :- 1. अनुवाद के प्रकार – आशु अनुवाद एवं द्विभाषी प्रविधि 2. अनुवाद का महत्व	12
2	विभिन्न क्षेत्रों में अनुवाद एवं रोजगार :- 1. विभिन्न क्षेत्रों में अनुवाद – कार्यालयीन अनुवाद, वाणिज्य अनुवाद, वैज्ञानिक एवं तकनीकी अनुवाद, साहित्यिक अनुवाद, 2. साहित्यिक अनुवाद एवं तकनीकी अनुवाद में अंतर 3. रोजगार की संभावनाएं	14
3	अनुवादक :- 1. अनुवादक – परिभाषा, कार्य एवं महत्व 2. अनुवादक के गुण	12
4	जनसंचार माध्यम एवं विज्ञापन – 1. प्रमुख जन संचार माध्यम – प्रिंट मीडिया एवं इलेक्ट्रॉनिक मीडिया 2. विज्ञापन – परिभाषा, प्रकार एवं क्षेत्र	12
5	अनुवाद का सम्पादन, मूल्यांकन और समीक्षा :- 1. सम्पादन 2. मूल्यांकन और समीक्षा	14
	संदर्भ ग्रंथ : 1. गोपीनाथ, जी, "अनुवाद सिद्धांत और प्रयोग" लोकभारती प्रकाशन, प्रयागराज। 2. गोपीनाथ, जी, "कंदस्वामी, एस" अनुवाद की समस्याएं, लोकभारती प्रकाशन, प्रयागराज। 3. तिवारी भोलानाथ "भाषा विज्ञान कोष" ज्ञानमंडल लि., वाराणसी 1964 4. समीर डॉ. नारायण, अनुवाद की प्रक्रिया: "तकनीक और समस्या" लोकभारती प्रकाशन, नई दिल्ली 5. विनय चंद्रन, डॉ. एम.एस. "अनुवाद" लोकभारती प्रकाशन, प्रयागराज	

23/9/25

23/9/25

23/9/25



# कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट



कस्तूरबागाम, इंदौर (म. प्र.)

स्थापना वर्ष 1963

स्वशासी कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इंदौर से संबद्ध

✉ krr.extension@gmail.com

: <http://www.kgri.org>

: 0731-2874065

नवीन शिक्षा प्रणाली 2025-2026

कक्षा- बी. ए. द्वितीय वर्ष - चतुर्थ सेमेस्टर

विषय - समाजशास्त्र

प्रश्न पत्र - द्वितीय (मेजर-II)

प्रश्नपत्र का नाम - सामाजिक परिवर्तन एवं विकास

इकाई	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु
इकाई-1	<p>भारत में सामाजिक परिवर्तन :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा</li> <li>सामाजिक परिवर्तन के स्वरूप                             <ol style="list-style-type: none"> <li>उद्विकास एवं कांति</li> <li>प्रगति एवं विकास</li> </ol> </li> <li>सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत</li> </ol>
इकाई-2	<p>सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाएं :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>संस्कृतिकरण एवं पश्चिमीकरण                             <ol style="list-style-type: none"> <li>अवधारणा</li> <li>संस्कृतिकरण एवं पश्चिमीकरण - अनुकूलन में सहायक दशाएं</li> </ol> </li> <li>औद्योगीकरण, नगरीकरण एवं आधुनिकीकरण                             <ol style="list-style-type: none"> <li>अवधारणा</li> <li>भारतीय समाज एवं संस्थाओं पर प्रभाव</li> </ol> </li> <li>उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण एवं सूचना कांति                             <ol style="list-style-type: none"> <li>अवधारणा</li> <li>भारतीय समाज पर प्रभाव</li> </ol> </li> <li>सामाजिक आंदोलन                             <ol style="list-style-type: none"> <li>अवधारणा</li> <li>सामाजिक परिवर्तन में सामाजिक आंदोलन की भूमिका</li> </ol> </li> </ol>
इकाई-3	<p>भारत में सामाजिक विकास :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>सामाजिक विकास                             <ol style="list-style-type: none"> <li>अवधारणा</li> <li>सामाजिक विकास के संकेतक</li> </ol> </li> <li>सामाजिक विकास के अभिकरण                             <ol style="list-style-type: none"> <li>राज्य</li> <li>गैर सरकारी संगठन</li> <li>बाजार</li> </ol> </li> <li>विकास की बदलती अवधारणा                             <ol style="list-style-type: none"> <li>परम्पराओं में परिवर्तन</li> <li>उपभोक्तावाद</li> <li>उपभोगी समाज</li> </ol> </li> <li>सतत विकास                             <ol style="list-style-type: none"> <li>अवधारणा</li> <li>सतत विकास के मूल तत्व</li> <li>सतत विकास के संकेतक</li> </ol> </li> </ol>

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

<p>इकाई-4</p>	<p style="text-align: right;">//2//</p> <p><b>भारतीय समाज में विकास की चुनौतियां :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक - सांस्कृतिक एवं आर्थिक चुनौतियां</li> <li>2. विकास एवं पर्यावरणीय समस्याएँ</li> <li>3. विकास के भारतीय अनुभव       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 सर्वोदय</li> <li>3.2 भूदान</li> <li>3.3 चित्रकूट मॉडल</li> <li>3.4 श्वेत क्रांति</li> </ol> </li> <li>4. नियोजन       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 नियोजन की अवधारणा</li> <li>4.2 नियोजन के प्रकार</li> <li>4.3 नियोजन की विधियां</li> <li>4.4 भारत में पंचवर्षीय योजनाएं</li> <li>4.5 पंचवर्षीय योजनाओं का समाजशास्त्रीय विश्लेषण</li> </ol> </li> </ol>
<p>इकाई-5</p>	<p><b>सामाजिक नीतियाँ एवं कार्यक्रम :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 सामाजिक नीति       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 अवधारणा</li> <li>1.2 आवश्यकता</li> <li>1.3 सामाजिक नीति एवं विकास</li> </ol> </li> <li>2 सामुदायिक विकास कार्यक्रम       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अवधारणा</li> <li>2.2 उद्देश्य</li> <li>2.3 कार्यक्रमों का क्रियान्वयन</li> <li>2.4 अनुवीक्षण (निगरानी)</li> <li>2.5 मूल्यांकन</li> <li>2.6 भारत के सामाजिक विकास में सामुदायिक विकास कार्यक्रमों का योगदान</li> </ol> </li> <li>3 नीति आयोग       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 संरचना</li> <li>3.2 कार्य</li> </ol> </li> </ol>
	<p><b>संदर्भ ग्रंथ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- आहूजा, राम भारतीय सामाजिक व्यवस्था रावत पब्लिकेशन, जयपुर</li> <li>2- बंसल, आलोक कुमार, पर्यावरण एवं पर्यावरणीय संरक्षण, सबलाइम पब्लि.जयपुर</li> <li>3- गुर्जर, राम कुमार, पर्यावरणीय समस्याएं पाइंटर पब्लिकेशन, जयपुर</li> <li>4- गुप्ता, एम.एल. एवं शर्मा डी.डी. समाजशास्त्र साहित्य भवन पब्लिकेशन</li> <li>5- प्रसार गोपी कृष्ण, विकास का समाजशास्त्र रावत पब्लिकेशन</li> <li>6- सिंह - आनंद प्रकाश, नगरीय समाजशास्त्र, यूनीवर्सिटी पब्लिकेशन, नई दिल्ली</li> <li>7- शर्मा, के.एल. भारतीय सामाजिक संरचना एवं परिवर्तन, रावत पब्लिकेशन, जयपुर</li> <li>8- शर्मा, रामनाथ, शर्मा, राजेंद्र कुमार, केदारनाथ रामनाथ पब्लिकेशन, मेरठ</li> <li>9- सिंह, योगेंद्र, भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, रावत पब्लिकेशन</li> </ol>

*Am*



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust  
**Kasturbagram Rural Institute**  
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020  
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. IInd Year – Academic Session 2025-26  
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER IV

SUBJECT – SOCIOLOGY - Minor समाजशास्त्र - माईनर

COURSE : A2-SOCI2T- SOCIOLOGY OF CHANGE &amp; DEVELOPMENT सामाजिक परिवर्तन एवं विकास- IV

MAXIMUM MARKS : 100 (60+40)  
 TOTAL CREDITS : 06

MINIMUM MARKS : (21+14)  
 TOTAL HOURS : 64

UNIT	CONTENTS	DURATION
1	<p>भारत में सामाजिक परिवर्तन –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>सामाजिक परिवर्तन के स्वरूप               <ol style="list-style-type: none"> <li>उद्विकास</li> <li>क्रांति</li> <li>प्रगति</li> <li>विकास</li> </ol> </li> <li>सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत –               <ol style="list-style-type: none"> <li>रेखीय सिद्धांत</li> <li>चक्रीय सिद्धांत</li> <li>सांस्कृतिक (प्रसारवाद सिद्धांत)</li> </ol> </li> </ol>	
	<p><b>Social Development in India -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Forma of social change               <ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluation</li> <li>Revolution</li> <li>Progress</li> <li>Development</li> </ol> </li> <li>Theories of Social Change -               <ol style="list-style-type: none"> <li>Line theories</li> <li>Cyclic theories</li> <li>Cultural theories</li> </ol> </li> </ol>	
2	<p>सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाएं –          उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण एवं सूचना क्रांति –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>अवधारणा</li> <li>विशेषताएं</li> <li>प्रभाव</li> </ol> <p>2. सामाजिक आंदोलन –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>अवधारणा</li> <li>सामाजिक परिवर्तन में सामाजिक आंदोलन की भूमिका</li> </ol>	
	<p><b>Process of Social Change -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Liberalization, Privatization, Globalization &amp; Information Revaluation -               <ol style="list-style-type: none"> <li>Concept</li> <li>Characteristics</li> <li>Effects</li> </ol> </li> <li>Social Movement -               <ol style="list-style-type: none"> <li>Concept</li> <li>Role of social movement in social change</li> </ol> </li> </ol>	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>भारत में सामाजिक विकास –               <ol style="list-style-type: none"> <li>विकास की बदलती अवधारणा</li> <li>परंपराओं में परिवर्तन</li> <li>उपभोक्तावाद</li> <li>उपयोगी समाज</li> </ol> </li> <li>सतत विकास               <ol style="list-style-type: none"> <li>अवधारणा</li> <li>सतत विकास के मूल तत्व</li> <li>सतत विकास के संकेतक</li> <li>सतत विकास के लक्ष्य (SDG)</li> </ol> </li> </ol>	
	<p><b>Social Development in Indian -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Changing concentrations of Development</li> <li>Changing in tradition</li> <li>Consumerism</li> <li>Consumerism of Society</li> </ol> <p>2. Sustainable Development -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Concept</li> <li>Elements of Development</li> <li>Indicators of development</li> <li>Goals of Development</li> </ol>	

4	<p>भारतीय समाज में विकास की चुनौतियां -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. विकास के भारतीय अनुभव -             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 चित्रकूट मॉडल</li> <li>1.2 श्वेतक्रांति</li> </ol> </li> <li>2- नियोजन             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अवधारणा</li> <li>2.2 नियोजन के प्रकार</li> <li>2.3 विधियां</li> <li>2.4 भारत में पंचवर्षीय योजनाएं</li> <li>2.5 पंचवर्षीय योजनाओं का विश्लेषण</li> </ol> </li> </ol>	
	<p><b>Challenges of Development in Indian Society -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Indian Experience of Development -</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Chitrakoot Model</li> <li>1.2 White revaluation</li> </ol> </li> <li>2. <b>Planning -</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Concept</li> <li>2.2 Types of planning</li> <li>2.3 Techniques</li> <li>2.4 Five years plans in India</li> <li>2-5 Sociological Appraisal of Five year plann</li> </ol> </li> </ol>	
5	<p>सामाजिक नीतियां एवं कार्यक्रम -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामुदायिक विकास कार्यक्रम -             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 सामुदायिक विकास की अवधारणा</li> <li>1.2 उद्देश्य</li> <li>1.3 कार्यक्रमों का क्रियान्वयन</li> <li>1.4 अनुवीक्षण</li> <li>1.5 मूल्यांकन</li> <li>1.6 विकास में योगदान</li> </ol> </li> </ol>	
	<p><b>Social Policies and Programmes -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- <b>Community development programe -</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Concept</li> <li>1.2 Objectives</li> <li>1.3 Implementation of programme</li> <li>1.4 Monitoring</li> <li>1.5 Evaluation</li> <li>1.6 Contribution of development</li> </ol> </li> </ol>	
	<p><b>संदर्भ ग्रंथ -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- आहूजा, राम भारतीय सामाजिक व्यवस्था रावत पब्लिकेशन, जयपुर</li> <li>2- बंसल, आलोक कुमार, पर्यावरण एवं पर्यावरणीय संरक्षण, सबलाइम पब्लि.जयपुर</li> <li>3- गुर्जर, राम कुमार, पर्यावरणीय समस्याएं पाइंटर पब्लिकेशन, जयपुर</li> <li>4- गुप्ता, एम.एल. एवं शर्मा डी.डी. समाजशास्त्र साहित्य भवन पब्लिकेशन</li> <li>5- प्रसार गोपी कृष्ण, विकास का समाजशास्त्र रावत पब्लिकेशन</li> <li>6- सिंह - आनंद प्रकाश, नगरीय समाजशास्त्र, यूनीवर्सिटी पब्लिकेशन, नई दिल्ली</li> <li>7- शर्मा, के.एल. भारतीय सामाजिक संरचना एवं परिवर्तन, रावत पब्लिकेशन, जयपुर</li> <li>8- शर्मा, रामनाथ, शर्मा, राजेंद्र कुमार, केदारनाथ रामनाथ पब्लिकेशन, मेरठ</li> </ol> <p>सिंह, योगेंद्र, भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, रावत पब्लिकेशन</p>	



कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित  
कस्तूरबाग्राम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इंदौर  
(स्वशासी आवासीय कन्या महाविद्यालय)



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust  
**Kasturbagram Rural Institute**

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020  
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

1-sth, 1963

Syllabus - B.A. II Year – Academic Session 2025-26  
(Under NEP 2020 & as per Ordinance 14A)

Semester IV

SUBJECT- ENGLISH LITERATURE (Theory)

COURSE CODE –

COURSE TITLE – Study of Fiction (Major -II)

MAXIMUM MARKS : 100 (70+30)  
TOTAL CREDITS :06

MINIMUM MARKS : (21+14)  
TOTAL HOURS :

**AIMS**

This course is designed with the aim to provide knowledge of the study of Fiction to the students and develop understanding of basic concepts of English Literature.

**OBJECTIVES**

- To give an understanding about the basic concepts of English Literature.
- To understand various aspects and forms of Fiction

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT - I	<b>Annotations</b>	<b>12 Hours</b>
UNIT - II	<b>Forms of Early Fiction</b> 1. Fiction and its types 2. Daniel Defoe: Robinson Crusoe 3. Samuel Richardson: Pamela 5. Jane Austen: Pride and Prejudice	<b>12 Hours</b>
UNIT -III	<b>Victorian Fiction</b> 1. Charles Dickens : A Tale Of Two Cities 2. Thomas Hardy : The Mayor of Casterbridge 4. George Eliot : Middlemarch	<b>12 Hours</b>
UNIT - IV	<b>Modern Fiction</b> 1. DH Lawrence: Sons and Lovers 2. Virginia Woolf: Mrs. Dalloway 4. George Orwell: 1984	<b>12 Hours</b>
UNIT -V	<b>Detective Literature and Science -Fiction</b> 1. Mary Shelley : Frankenstein 2. RL Stevenson : Dr. Jekyll and Mr. Hyde 3. Arthur Conan Doyle: The Hound of the Baskervilles	<b>12 Hours</b>

**Suggested Readings: -**

- Austn, Jane. "Pride and Prejudice". Fingerprint Publishing, 2013.
- Dickens, Charles. "A Tale of Two Cities". Penguin Classics, 2003.
- Doyle, Arthur Conan. "The Hound of the Baskervilles." Fingerprint Publishing, 2019.

5- दाधीच नरेश, महात्मा गांधी का चिंतन, पुलनात्मक अध्ययन पाठ्यपुस्तक, 2019



स्थापना वर्ष: 1963

कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित  
कस्तूरबागाम रुरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबागाम, इंदौर

(स्वशासी आपासीय कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या वि.वि., इंदौर से संबद्ध)

E-mail: krl.extension@gmail.com, Website: http. www. kgrl. org, Ph. Fx-0731-2874065



नवीन शिक्षा प्रणाली सत्र 2025-26

कक्षा : बी. ए. द्वितीय वर्ष

विषय :- राजनीति विज्ञान - मेजर

प्रश्न पत्र का नाम - भारतीय राजनीति चिन्तक

सेमेस्टर - IV

Course Code - A2-POSC2T

इकाई	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु
इकाई-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय राजनीतिक चिन्तन - परिचय, प्रकृति, स्रोत, विशेषताएं</li> <li>2. मनु - राज्य संबंधी विचार : राज्य की उत्पत्ति और स्वरूप, सप्तांग दर्शन, राजकोष और अर्थनीति संबंधी विचार, मण्डल सिद्धांत और षाड्गुण्य नीति।</li> <li>3. कौटिल्य - राज्य संबंधी विचार - राज्य की उत्पत्ति और स्वरूप, सप्तांग सिद्धांत, मंत्री परिषद, न्याय और दण्ड व्यवस्था, मण्डल सिद्धांत और षाड्गुण्य नीति।</li> </ol>
इकाई-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. राजाराम मोहन राय - समाज सुधार संबंधी विचार, स्वतंत्रता एवं समानता संबंधी विचार।</li> <li>2. स्वामी विवेकानंद - मानववाद का आध्यात्मिक आधार, स्वतंत्रता संबंधी विचार, समाजवाद का सार तत्व।</li> <li>3. लोकमान्य बालगंगाधर तिलक - समाज सुधार कार्यक्रम, राष्ट्रीय शिक्षा और राष्ट्रवाद, स्वदेशी और स्वराज।</li> <li>4. श्री अरविन्द घोष - राष्ट्रवाद की संकल्पना, स्वतंत्रता संबंधी विचार।</li> </ol>
इकाई-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. महात्मा गांधी - राजनीति का आध्यात्मिकीकरण, साध्य साधन-संबंध, अहिंसा एवं सत्याग्रह संबंधी विचार, राज्य संबंधी विचार, आर्थिक चिंतन।</li> <li>2. पंडित जवाहरलाल नेहरू - राष्ट्रवाद संबंधी विचार, लोकतंत्र, अन्तर्राष्ट्रीयतावाद, राज्य और नियोजन, पंचशील, गुट निरपेक्षता।</li> <li>3. सुभाषचंद्र बोस - राष्ट्रवाद, स्वतंत्रता और समाजवाद, राष्ट्रीय आंदोलन में भूमिका।</li> <li>4. डॉ. भीमराव अम्बेडकर - सामाजिक न्याय, स्वतंत्रता एवं समानता संबंधी विचार, संविधान निर्माण में डॉ. अम्बेडकर की भूमिका।</li> </ol>
इकाई-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. एम.एन.राय - नव मानववाद की संकल्पना, मार्क्सवाद विषयक विचार।</li> <li>2. राममनोहर लोहिया - सामाजिक और राजनीतिक विचार, स्वतंत्रता, समानता, चौखम्बा राज्य की संकल्पना, समाजवादी विचार।</li> <li>3. जयप्रकाश नारायण - लोकतंत्र एवं सर्वोदय संबंधी विचार दलीय व्यवस्था और संपूर्ण क्रांति संबंधी विचार।</li> <li>4. पंडित दीनदयाल उपाध्याय - एकात्म मानववाद की अवधारणा, राष्ट्रवाद और आर्थिक विचार।</li> </ol>
इकाई-5	<p>महिला विचारकों का योगदान -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 पंडिता रमाबाई</li> <li>2 ताराबाई शिंदे</li> <li>3 सावित्रीबाई फुले</li> <li>4 कमलादेवी चटोपाध्याय</li> </ol>
	<p>संदर्भ ग्रंथ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- वर्मा, डॉ. वी.पी. - आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा</li> <li>2- गाबा, ओमप्रकाश, भारतीय राजनीति विचारक, मयूर पेपर बैक्स, नोएडा</li> <li>3- पूरणमल, बाबासाहेब डॉ.बी.आर. अम्बेडकर, पाईन्टर पब्लिशर्स, जयपुर</li> <li>4- भरद्वाज कल्पना, महात्मा गांधी और एम.एन.राह, तुलनात्मक अध्ययन, पाईन्टर प., जयपुर</li> <li>5- दाधीच नरेश, महात्मा गांधी का चिंतन, सुवत पब्लिकेशन, नई दिल्ली</li> </ol>

*Manish*  
19/9/25

*Dr. A. K. Sharma*  
24/9/25



कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित

# कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

## Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Estb. 1963

Syllabus - B.A. II Year – Academic Session 2025-26  
(Under NEP 2020 & as per Ordinance 14A)

Semester IV

SUBJECT- ENGLISH LITERATURE (Practical)

COURSE CODE -

COURSE TITLE – Experiments with Fiction (Major -II)

MAXIMUM MARKS : 100 (70+30)

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	<b>American Fiction-</b> 1. Nathaniel Hawthorne: The Scarlet Letter 2. Herman Melville: Moby Dick 3. Ernest Hemmingway: The Old Man and the Sea	15 Hours
UNIT - II	<b>Indian Fiction -</b> 1. RK Narayan : The English Teacher 2. Ulk Raj Anand : Untouchable 3. Anita Desai : Cry, the Peacock	15 Hours

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction / Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	

Suggest Books -

1. Agrawal, BR, and MP Sinha. "Major Trends in Post- Independence Indian English Fiction". Atlantic Publication, 2011.
2. Anand, Mulk Raj. "Untouchable". Penguin India, 2001.
3. Desai, Anita. "Cry, the Peacock." Orient Paperbacks, 2020.
4. Hawthorne, Nathaniel. "The Scarlet Letter". Oxford World's Classics, 2008.
5. Hemmingway, Ernest. "The Old Man and the Sea". RIIUK, 1994.
6. Iyengar, KR Srinivasa. "Indian Writing in English". Sterling Publications Private Limited, 2012.

---



कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित

# कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust  
**Kasturbagram Rural Institute**  
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020  
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus - B.A. II Year – Academic Session 2025-26  
 (Under NEP 2020 & as per Ordinance 14A)  
 Semester IV  
 SUBJECT– ENGLISH LITERATURE (Practical)  
 COURSE CODE -

COURSE TITLE – Experiments with Fiction (Minor-II)

MAXIMUM MARKS : 100 (70+30)

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	<b>American Fiction-</b> 1. Ernest Hemmingway: The Old Man and the Sea	15 Hours
UNIT - II	<b>Indian Fiction -</b> 1. Ulk Raj Anand : Untouchable 2. Anita Desai : Cry, the Peacock	15 Hours

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction / Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	

Suggest Books -

1. Anand, Mulk Raj. "Untouchable". Penguin India, 2001.
2. Desai, Anita. "Cry, the Peacock." Orient Paperbacks, 2020.
3. Hemmingway, Ernest. "The Old Man and the Sea". RIIUK, 1994.
4. Iyengar, KR Srinivasa. "Indian Writing in English". Sterling Publications Private Limited, 2012.

.....



कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित

# कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust  
**Kasturbagaram Rural Institute**  
**Kasturbagaram, Indore (M.P.) - 452020**  
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus - B.A. II Year – Academic Session 2025-26  
 (Under NEP 2020 & as per Ordinance 14A)  
 Semester IV  
**SUBJECT– ENGLISH LITERATURE (Theory)**  
**COURSE CODE -**

**COURSE TITLE – Study of Fiction (Minor -II)**

**MINIMUM MARKS : (21+14)**  
**TOTAL HOURS :**

**MAXIMUM MARKS : 100 (70+30)**  
**TOTAL CREDITS :06**

## AIMS

This course is designed with the aim to provide knowledge of the study of Fiction to the students and develop understanding of basic concepts of English Literature.

## OBJECTIVES

- To give an understanding about the basic concepts of English Literature.
- To understand various aspects and forms of Fiction

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT - I	<b>Annotations</b>	<b>12 Hours</b>
UNIT - II	<b>Forms of Early Fiction</b> 1. Samuel Richardson: Pamela 2. Jane Austen: Pride and Prejudice	<b>12 Hours</b> <b>12 Hours</b>
UNIT -III	<b>Victorian Fiction</b> 1. George Eliot : Middlemarch	<b>12 Hours</b>
UNIT - IV	<b>Modern Fiction</b> 1. Virginia Woolf: Mrs. Dalloway 2. George Orwell: 1984	<b>12 Hours</b>
UNIT -V	<b>Detective Literature and Science -Fiction</b> 1. R.L. Stevenson : Dr. Jekyll and Mr. Hyde 2. Arthur Conan Doyle: The Hound of the Baskervilles	<b>12 Hours</b>

## Suggested Readings: -

- Austn, Jane. "Pride and Prejudice". Fingerprint Publishing, 2013.
- Eliot, George. "Middlemarch". Edited by Rosemary Ashton, Penguin Classics, 2003.
- Doyle, Arthur Conan. "The Hound of the Baskervilles." Fingerprint Publishing, 2019.
- Richardson, Samuel. "Pamela: Or, Virtue Rewarded". Edited by Peter Sabor, Penguin Classics, 1980.
- Woolf, Virginia. "Mrs. Dalloway." Maple Classics, 2018.

.....



कस्तूरबागांधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्ट द्वारा संचालित

# कस्तूरबागाम रूरल इंस्टीट्यूट



कस्तूरबागाम, इंदौर (म. प्र.)

स्थापना वर्ष 1963

स्वशासी कन्या महाविद्यालय, देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इंदौर से संबद्ध

✉ kri.extension@gmail.com

: <http://www.kgri.org>

: 0731-2874065

नवीन शिक्षा प्रणाली सत्र 2025-2026

कक्षा- बी. ए. द्वितीय वर्ष - चतुर्थ सेमेस्टर

विषय - अर्थशास्त्र - (माईनर)

प्रश्नपत्र का नाम -- मुद्रा बैंकिंग एवं लोकवित्त -II

Code- A2-ECON2T

इकाई	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु
इकाई-1	<b>मुद्रा :-</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. मिल्टन फ्रीडमैन का परिमाण सिद्धांत</li><li>2. मुद्रा पूर्ति के मुख्य घटक, उच्च शक्ति मुद्रा</li><li>3. मुद्रा गुणक की अवधारणा मुद्रा पूर्ति को प्रभावित करने वाले तत्व</li><li>4. प्लास्टिक मुद्रा</li></ol>
इकाई-2	<b>बैंकिंग :-</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. केंद्रीय बैंक का अर्थ एवं महत्व</li><li>2. केंद्रीय बैंक के कार्य</li><li>3. केंद्रीय बैंक द्वारा साख नियंत्रण - गुणात्मक एवं परिमाणात्मक विधियां</li><li>4. मूल्य और कर - शांति पर्व - महाभारत पुस्तक XII</li><li>5. कौटिल्य के अनुसार सार्वजनिक वस्तुओं और करों की अवधारणा</li></ol>
इकाई-3	<b>लोक वित्त का परिचय :-</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. सार्वजनिक व्यय का अर्थ एवं वर्गीकरण</li><li>2. सार्वजनिक व्यय के सिद्धांत वैगनेर की परिकल्पना, पीकॉक एवं वाइजमैन की अवधारणा</li><li>3. बढ़ते सार्वजनिक व्यय के कारण एवं प्रभाव</li><li>4. भारत में सार्वजनिक व्यय</li></ol>
इकाई-4	<b>सार्वजनिक आय :-</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. वस्तु एवं सेवा कर (GST) का सामान्य परिचय</li><li>2. भारत में करदान क्षमता</li><li>3. करारोपण के प्रभाव</li><li>4. भारतीय कर ढांचे की विशेषताएं</li></ol>
इकाई-5	<b>सार्वजनिक ऋण एवं वित्तीय प्रशासन :-</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. भारत में संघीय वित्त</li><li>2. नवीनतम वित्त आयोग की अनुशंसा</li><li>3. केंद्र एवं राज्य के नवीन बजट</li><li>4. राज्य की आर्थिक नीतियों की समझ, पुस्तक 2 का सभा पर्व</li></ol>
	<b>संदर्भ ग्रंथ :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. सेठ एम.एल., मुद्रा बैंकिंग, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा</li><li>2. सेठी. टी.टी., मुद्रा बैंकिंग एवं राजस्व, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा</li><li>3. सिन्हा, वी.सी. - मुद्रा बैंकिंग एवं राजस्व, एस.बी.पी.डी. पब्लिकेशन, आगरा</li><li>4. गुप्ता, के.एल. - मुद्रा बैंकिंग एवं राजस्व, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा</li></ol>

Aditya

V. J. Singh

कस्तूरबाग्राम रूरल इंस्टीट्यूट, कस्तूरबाग्राम, इन्दौर  
नवीन शिक्षा प्रणाली सत्र 2025-26  
कक्षा- बी. ए. द्वितीय वर्ष  
विषय - अर्थशास्त्र  
सेमेस्टर - चतुर्थ - (मेजर - II)  
प्रश्नपत्र का नाम - मुद्रा बैंकिंग एवं लोकवित्त  
Code- A2-ECON2T

इकाई	पाठ्यक्रम की विषयवस्तु
इकाई-1	<p>मुद्रा :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मुद्रा - परिभाषा, कार्य एवं वर्गीकरण</li> <li>2. मुद्रा का महत्व</li> <li>3. मुद्रा का मूल्य एवं मुद्रा का परिमाण सिद्धांत - नकद लेन-देन दृष्टिकोण, नकद शेष दृष्टिकोण एवं कीन्स का दृष्टिकोण</li> <li>4. मिल्टन फ्रीडमैन का परिमाण सिद्धांत</li> <li>5. मुद्रा पूर्ति के मुख्य घटक, उच्च शक्ति मुद्रा, मुद्रा गुणक की अवधारणा, मुद्रा पूर्ति को प्रभावित करने वाले तत्व; प्लास्टिक मुद्रा</li> </ol>
इकाई-2	<p>बैंकिंग :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. बैंक - परिभाषा एवं प्रकार</li> <li>2. व्यापारिक बैंकों के कार्य</li> <li>3. व्यापारिक बैंकों द्वारा साख निर्माण की प्रक्रिया</li> <li>4. इंटरनेट बैंकिंग एवं खुदरा बैंकिंग का परिचय</li> <li>5. केंद्रीय बैंक का अर्थ एवं महत्व</li> <li>6. केंद्रीय बैंक के कार्य</li> <li>7. केंद्रीय बैंक द्वारा साख नियंत्रण - गुणात्मक एवं परिमाणात्मक विधियां</li> </ol>
इकाई-3	<p>लोक वित्त का परिचय :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. लोक वित्त - अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र</li> <li>2. लोक वित्त एवं निजी वित्त में अंतर</li> <li>3. सार्वजनिक वस्तुएँ, निजी वस्तुएँ एवं उत्कृष्ट वस्तुएँ</li> <li>4. बाजार की असफलता एवं राज्य की भूमिका</li> <li>5. अधिकतम सामाजिक लाभ का सिद्धांत</li> <li>6. सार्वजनिक व्यय का अर्थ एवं वर्गीकरण</li> <li>7. सार्वजनिक व्यय के सिद्धांत वैनर, की परिकल्पना, पीकॉक एवं वाइजमैन की अवधारणा</li> <li>8. बढ़ते सार्वजनिक व्यय के कारण एवं प्रभाव</li> <li>9. भारत में सार्वजनिक व्यय</li> <li>10. मूल्य और कर - शांति पर्व - महाभारत पुस्तक XII</li> <li>11. कौटिल्य के अनुसार सार्वजनिक वस्तुओं और करों की अवधारणा</li> </ol>
इकाई-4	<p>सार्वजनिक आय :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सार्वजनिक आय के स्रोत</li> <li>5. कराधान - अर्थ, सिद्धांत और करों का वर्गीकरण</li> <li>6. करापात, कराघात एवं कर विवर्तन</li> <li>7. वस्तु एवं सेवा कर (GST) का सामान्य परिचय</li> <li>8. भारत में करदान क्षमता</li> <li>9. करारोपण के प्रभाव</li> <li>10. भारतीय कर ढांचे की विशेषताएं</li> </ol>
इकाई-5	<p>सार्वजनिक ऋण एवं वित्तीय प्रशासन :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सार्वजनिक ऋण - अर्थ, प्रकार एवं स्रोत</li> <li>2. सार्वजनिक ऋण के प्रभाव</li> <li>3. सार्वजनिक ऋण शोधन की विधियाँ</li> <li>4. भारत में सार्वजनिक ऋण</li> <li>5. घाटे की वित्त व्यवस्था</li> <li>6. भारत में संघीय वित्त</li> <li>7. नवीनतम वित्त आयोग की अनुशंसा</li> <li>8. केंद्र एवं राज्य के नवीन बजट</li> <li>9. राज्य की आर्थिक नीतियों की समझ, पुस्तक 2 का सभा पर्व</li> </ol>
	<p>संदर्भ ग्रंथ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सेठ एम.एल., मुद्रा बैंकिंग, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा</li> <li>2. सेठी. टी.टी., मुद्रा बैंकिंग एवं राजस्व, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा</li> <li>3. सिन्हा, वी.सी. - मुद्रा बैंकिंग एवं राजस्व, एस.बी.पी.डी. पब्लिकेशन, आगरा</li> <li>4. गुप्ता, के.एल. - मुद्रा बैंकिंग एवं राजस्व, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा</li> </ol>

Viani

Aditi



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust  
**Kasturbagram Rural Institute**  
 Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020  
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus - B.A. IInd Year - Academic Session 2024-25  
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

SEMESTER - IV - Minor

SUBJECT - Indian Political Thinker - भारतीय राजनीति चिंतक  
 COURSE CODE -

MINIMUM MARKS: (21+14)  
 TOTAL HOURS: 64

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)  
 TOTAL CREDITS: 06

**Course Learning Outcomes -**

1. Students will be able to think Manu & Kautalaya .
2. Students will be able to explain social & political ideas of Rajaram Mohan Rai, Swami Vivekanand, Lokmanya Balgangadhar Tilak, Aurobindo Ghosh.
3. They will be able to explain the key Ideas of Mahatma Gandhi, Jawaharlal Nehru, Subhash Chandra Bose. Dr.Bhimrao Ambedkar.
4. Students will be able to evaluated the ideas of M.N. Roy, Rammanohar Lohiya, Jay Prakash Narayan, Pt. Deendayal Upadhyay.
5. They will be able to understand the contribution of women in Indian political thought.

UNIT	CONTENTS	Hrs.
1	1. Introduction to Modern Indian Political Thoughts. 2. Origin & Main features of modern Indian Political thoughts. 3. Confrontation with modernity & the question of reforms.	14
	1. आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन का परिचय। 2. आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन की उत्पत्ती और मुख्य विशेषताएं। 3. आधुनिकता से सामना और सुधारों का सवाल।	
2	1- Lokmanya Bal Gangadhar Tilak - Social reform programme, National education and nationalism, Swadeshi and Swaraj. 2- Shri Aurobindo Ghosh - Concept of Nationalism, ideas related to freedom. 3- V.D. Savarkar - Hindutva Ideology of the nation, Savarkar & Akhand Bharat.	12
	1. लोकमान्य बालगंगाधर तिलक - समाज सुधार कार्यक्रम, राष्ट्रीय शिक्षा और राष्ट्रवाद, स्वदेशी और स्वराज। 2. श्री अरविन्द घोष - राष्ट्रवाद की संकल्पना, स्वतंत्रता संबंधी विचार। 3. वी.डी. सावरकर - हिन्दुत्व राष्ट्र की विचारधारा, सावरकर और अखण्ड भारत।	
3	1. Subhas Chandra Bose - Nationalism, Freedom and socialism, Role in the National Movement. 2. Dr. Bhimrao Ambedkar - Social Justice ideas of freedom and equality, Role of Dr. Ambedkar in constitution Making. 3. Gopal Krishna Gokhale - Social worker, Social Reformer, Political Philosophy.	14
	1. सुभाषचंद्र बोस - राष्ट्रवाद, स्वतंत्रता और समाजवाद, राष्ट्रीय आंदोलन में भूमिका। 2. डॉ. भीमराव अम्बेडकर - सामाजिक न्याय, स्वतंत्रता एवं समानता संबंधी विचार, संविधान निर्माण में डॉ. अम्बेडकर की भूमिका। 3. गोपालकृष्ण गोखले - समाजसेवी, समाज सुधारक, राजनीतिक दर्शन।	

24/11/25  
 24/11/25

DR. A. Sanyal  
 24/11/25

Contd-----2

4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jayaprakash Narayan - Ideas on democracy and sarvodaya, party system and ideas on the total revolution.</li> <li>2. Pt. Deendayal Upadhyaya - the concept of integral humanism, nationalism and economic thought.</li> <li>3. Mahadev Govind Ranade - Religion Thoughts, Social Reformer.</li> </ol>	12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. जयप्रकाश नारायण - लोकतंत्र एवं सर्वोदय संबंधी विचार दलीय व्यवस्था और संपूर्ण कांति संबंधी विचार।</li> <li>2. पंडित दीनदयाल उपाध्याय - एकात्म मानववाद की अवधारणा, राष्ट्रवाद और आर्थिक विचार।</li> <li>3. महादेव गोविंद रानाडे - धार्मिक विचार, समाज सुधारक, न्यायाधीश की भूमिका</li> </ol>	12
5	<p>Contribution of women thinkers</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Savitribai Phule</li> <li>2- Kamaladevi Chattopadhyay</li> <li>3. Indira Gandhi.</li> </ol>	
	<p>महिला विचारकों का योगदान -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सावित्रीबाई फुले</li> <li>2. कमलादेवी चटोपाध्याय</li> <li>3. इंदिरागांधी</li> </ol> <p>संदर्भ ग्रंथ : -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वर्मा, डॉ. वी.पी. - आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा</li> <li>2. गाबा, ओमप्रकाश, भारतीय राजनीति विचारक, मयूर पेपर बैक्स, नोएडा</li> <li>3. पूरणमल, बाबासाहेब डॉ.बी.आर. आम्बेडकर, पाईन्टर पब्लिशर्स, जयपुर</li> <li>4. भरद्वाज कल्पना, महात्मा गांधी और एम.एन.राह, तुलनात्मक अध्ययन, पाइन्टर प., जयपुर</li> <li>5. दाधीच नरेश, महात्मा गांधी का चिंतन, रावत पब्लिकेशन, नई दिल्ली</li> <li>6. अवस्थी एण्ड अवस्थी, आधुनिक भारतीय सामाजिक एवं राजनीतिक चिंतक</li> </ol>	

M. Ganigwa  
18/9/25

15/09/25  
24/9/25

JR. A. Devaliya  
24/9/25



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust  
**Kasturbagaram Rural Institute**

Kasturbagaram, Indore (M.P.) - 452020  
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. II Year – Academic Session 2025-26  
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

**SEMESTER IV**

**SUBJECT – Physical Education**

**COURSE CODE-GE303PET**

**COURSE: - PHYSICAL EDUCATION FOR HEALTHFUL LIVING**

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

TOTAL CREDITS: 3

MINIMUM MARKS: 35 (21+14)

TOTAL HOURS: 36

**AIMS**

This course aims to provide students with knowledge of physical education and develop an understanding of healthy living.

**OBJECTIVES**

- Give students an understanding of the fundamental concepts of physical education.
- To assist students in comprehending Physical Education and Sports.
- To broaden one's thinking and awareness of Physical Education and Sports concepts to become healthy.

**TEACHING METHODOLOGY**

- The Teaching Methodology shall be based on scientifically proven demonstration methods and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and Demonstration.
- Teaching will be Bilingual.

**COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)**

1. Know Physical Education and Sports better and may excel in this area in their personal, social, and professional life.
2. The students will learn about the assessment and development of health-related fitness.
3. They will understand the concept of health-related fitness and learn how to assess their fitness.
4. Understand the Govt fitness protocol for 18 to 65 years and 65+ years people and be able to assess their fitness.
5. Students will be able to learn factors affecting diet planning and nutritional guidelines for diet.
6. Calculate the calorie requirements of the common man and athletes and able to guide people about nutritional guidelines.
7. Students will be able to identify sports injuries and the concept of first aid treatment.
8. This course will help the students learn about Cardio Pulmonary Resuscitation
9. This course will help the students to develop awareness regarding sports-related events, persons, and other related areas that will help them in competitive exams like the Public Service Commission (PSC) exams.



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

# Kasturbagram Rural Institute

: Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Estb. 1963



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. II Year – Academic Session 2025-26  
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

## SEMESTER IV

SUBJECT – Physical Education

Theory Syllabus – सैधांतिक पाठ्यक्रम

Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p><b>Assessment of Health-Related Fitness and Development</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assessment of health-related fitness and body composition.</li> <li>Guidelines for the development of health-related fitness (Body Composition, Flexibility, Muscular Strength, Muscular Endurance and Cardio-respiratory Endurance)</li> </ul> <p><b>स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस और विकास का आकलन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस के विकास के लिए दिशानिर्देश (शारीरिक संरचना, लचीलापन, मांसपेशियों की ताकत, मांसपेशियों की सहनशक्ति कार्डियो-श्वसन सहनशक्ति)</li> <li>स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस और शरीर संरचना का आकलन</li> </ul>	09
II	<p><b>Fit India Movement and their Fitness Protocol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fitness protocols and guidelines for 18 to 65 Years (Concept, Purpose, and Physical Fitness assessment)</li> <li>Fitness protocols and guidelines for 65+Years (Concept, Purpose, and Physical Fitness assessment)</li> </ul> <p><b>फिट इंडिया मूवमेंट</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>18 से 65 वर्ष के लिए फिटनेस प्रोटोकॉल और दिशानिर्देश (अवधारणा, उद्देश्य, उद्देश्य और शारीरिक फिटनेस मूल्यांकन)</li> <li>65+वर्षों के लिए फिटनेस प्रोटोकॉल और दिशानिर्देश (अवधारणा, उद्देश्य, उद्देश्य और शारीरिक फिटनेस मूल्यांकन)</li> </ul>	12
III	<p><b>Diet Planning and Nutritional Guidelines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Factor affecting diet planning for the common man and athletes</li> <li>Nutritional guidelines for the common man and athlete.</li> </ul> <p><b>आहार योजना और पोषण संबंधी दिशानिर्देश</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>आम आदमी और एथलीटों के लिए आहार योजना को प्रभावित करने वाले कारक</li> <li>आम आदमी और एथलीट के लिए पोषण संबंधी दिशानिर्देश।</li> </ul>	6



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

# Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

Estb. 1963

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. II Year – Academic Session 2025-26  
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

## SEMESTER IV

### SUBJECT – Physical Education

IV	<p><b>Common Injuries: Their first aid and management</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concept, definition, and importance of first aid</li><li>• First aid and rehabilitation for common sports injuries: the concept of RICE (Abrasion, Laceration, Contusion, Sprain, Strain and Cramp)</li></ul> <p>सामान्य चोटें: उनकी प्राथमिक चिकित्सा और प्रबंधन</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• प्राथमिक चिकित्सा की अवधारणा, परिभाषा एवं महत्व</li><li>• सामान्य खेल चोटों के लिए प्राथमिक चिकित्सा और पुनर्वास: RICE की अवधारणा (घर्षण, घाव, चोट, मोच, तनाव और ऐंठन)</li></ul>	9
V	<p><b>General Awareness of International and National Sports Events (Concept and organization)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• World University Games</li><li>• Khelo India Movement</li><li>• National games</li></ul> <p>अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय खेल आयोजनों की सामान्य जागरूकता (संकल्पना और संगठन)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• विश्व विश्वविद्यालय खेल</li><li>• खेलो इंडिया</li><li>• राष्ट्रीय खेल</li></ul>	9

### Suggested Readings:

- Singh, Ajmer; Bains, Jagdish; Gill, Jagtar. Singh; Barar, Rashpal., "Physical Education and Olympic Movement." New Delhi: Kalyani Pub. 2020.
- Uppal A.K.; Ranganathan. P. P; "Fitness Wellness and Nutrition" New Delhi Friends Publication, 1994
- सिंह, अजमेर; बैस, जगदीश; गिल, जगतार। सिंह; बरार, रशपाल। "शारीरिक शिक्षा और ओलंपिक आंदोलन।" नई दिल्ली: कल्याणी पब. 2020.
- Bhatt, Altaf Hussain., "Test and Measurement in Physical Education." New Delhi, Sports Pub, 2010.
- Park K., "Parks Textbook of Social and Preventive Medicine." Bhanot Publications, 2021.
- B. Shrilakshmi, "Nutrition Science," New Delhi, New Age International Pvt. Ltd., 2008.
- Swaminathan. M., "Advance Textbook on Food and Nutrition- Volume I" the Bangalore Press, 2008



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

# Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. II Year – Academic Session 2025-26  
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

## SEMESTER IV

### SUBJECT – Physical Education

- Swaminathan. M., "Advance Textbook on Food and Nutrition- Volume II" the Bangalore Press, 2015
- शर्मा ,आर के ., " व्यायाम क्रिया विज्ञानं एवम खेल चिकित्सा शास्त्र." नई दिल्ली , कालकाजी ,1999.

### Suggestive Digital Platform web links:

- <https://funtomove-jc.hk/en/project-features/project-activities/health->
- <https://www.dcms.uscg.mil/Portals/10/CG1/cg111/docs/HPM/Exercise-Guidelines.pdf>
- <https://www.verywellfit.com/what-a-fitness-test-can-tell-you-about-your-health-3120283>
- <https://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/physhlth/guidelines/section4.pdf>
- <https://wachemo-elearning.net/courses/physical-fitness-spsc-1011/lessons/chapter-5-assessment-of-fitness-components/>
- [https://vas.nic.in/sites/default/files/Fitness%20Protocols%20for%20Age%2018-65%20Years%20v1%20\(English\).pdf](https://vas.nic.in/sites/default/files/Fitness%20Protocols%20for%20Age%2018-65%20Years%20v1%20(English).pdf)
- [https://vas.nic.in/sites/default/files/Fitness%20Protocols%20for%20Age%2005-18%20Years%20v1%20\(English\).pdf](https://vas.nic.in/sites/default/files/Fitness%20Protocols%20for%20Age%2005-18%20Years%20v1%20(English).pdf)
- [https://vas.nic.in/sites/default/files/Fitness%20Protocols%20for%20Age%2005-18%20Years%20v1%20\(English\).pdf](https://vas.nic.in/sites/default/files/Fitness%20Protocols%20for%20Age%2005-18%20Years%20v1%20(English).pdf)



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust  
**Kasturbagram Rural Institute**

**Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020**  
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. II Year – Academic Session 2025-26  
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

**SEMESTER IV**

**SUBJECT – Physical Education**

**COURSE CODE-GE303PEP**

**COURSE: - PHYSICAL EDUCATION FOR HEALTHFUL LIVING**

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)

MINIMUM MARKS: 35 (21+14)

TOTAL CREDITS: 1

TOTAL HOURS: 36

**AIMS**

This course aims to provide the students with knowledge of Physical Education and develop an understanding of Basic practical concepts of Physical Education and sports.

**OBJECTIVES**

- Give students an understanding of the fundamental concepts of physical education.
- To assist students in comprehending practical aspects of Physical Education and Sports.
- To broaden one's thinking and awareness of concepts of Physical Education and Sports to become a healthy individual.

**TEACHING METHODOLOGY**

- Teaching Methodology shall be based on scientifically proven methods of demonstration and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion and Demonstration.
- Teaching will be Bilingual.

**COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)**

- Students will be able to measure body composition and other health-related fitness.
- Students will be able to Conduct fitness tests for various age categories as per Govt. fitness protocol and norms
- They will learn to calculate the daily calorie requirement of a person and able to guide the people about nutrition.
- They will learn to apply emergency CPR to the affected person and will be able to save the lives of people.
- They will learn any one game/sport that will help them to continue in their life and keep themselves fit, and they will learn knowledge of major games.

**Practical Syllabus – प्रायोगिक पाठ्यक्रम**

UNIT	CONTENTS	No. of Lectures
UNIT I	<b>Assessment cardio respiratory endurance and muscular endurance</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muscular Endurance: (The Plank Fitness Test)</li> <li>• Cardio-respiratory Endurance (Cooper's 12 Minute Run/Walk Test)</li> </ul>	4



Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

# Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore

Estb. 1963



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. II Year – Academic Session 2025-26  
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

## SEMESTER IV

### SUBJECT – Physical Education

	<p>स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस का आकलन</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मांसपेशीय सहनशक्ति: (द प्लैंक फिटनेस टेस्ट)</li> <li>कार्डियो-श्वसन सहनशक्ति (कूपर का 12 मिनट की दौड़/वॉक टेस्ट)</li> </ul>	
Unit II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test given in Fitness Protocol for 18 to 65</li> <li>18 से 65 साल के लिए फिटनेस प्रोटोकॉल में दिया गया टेस्ट</li> </ul>	4
UNIT III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fitness protocols for 65+ Years</li> <li>65+वर्षों के लिए फिटनेस प्रोटोकॉल</li> </ul>	4
Unit IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dressing for abrasion and laceration, Application of ice and applying crape bandage to common injuries like sprain.</li> <li>घर्षण और घाव के लिए ड्रेसिंग, मोच जैसी सामान्य चोटों पर बर्फ लगाना और क्रेप बैंडेज लगाना।</li> </ul>	4
Unit V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice of any one game / Sport as per available facility in the Institution / College as per the list of Association of Indian Universities (AIU): Basic Skills, Basic Rules, and Ground Marking. 2<sup>nd</sup> Game - Jan to May</li> <li>एसोसिएशन ऑफ इंडियन यूनिवर्सिटीज (एआईयू) की सूची के अनुसार संस्थान/कॉलेज में उपलब्ध सुविधा के अनुसार किन्हीं दो खेलों/स्पोर्ट्स का अभ्यास: बेसिक स्किल्स, बेसिक रूल्स और ग्राउंड मार्किंग दूसरा गेम - जनवरी से मई</li> </ul>	7

#### Suggested Readings:

- Pearce Evelyn Clark, "Anatomy and Physiology for Nurses" Calcutta: Oxford University, 1980.
- Rana, Naresh., "Complete Book of Badminton." New Delhi, Anmol Pub, 2006.
- शर्मा, ओ.पी., "खेल के मैदानों की माप और निर्माण की विधि." नई दिल्ली, खेल साहित्य केंद्र, 2005.
- सपरा, चारू., "क्रीडा अधि शिक्षा एवम् निर्णयन." नई दिल्ली, स्पोर्ट्स पब्लिकेशन, 2004.



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust

# Kasturbagram Rural Institute

Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020

An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B. A./B.H.Sc./B.Com./B.Sc. II Year – Academic Session 2025-26  
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

## SEMESTER IV

SUBJECT – Physical Education

- पिअर्स इवलिन क्लार्क, शरीर और शरीर क्रिया विज्ञान, कलकता: ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, 1983

Suggestive digital platforms web links

- <https://fitindia.gov.in/fitnessprotocols>
- [https://simple.m.wikipedia.org/wiki/Physical\\_fitness](https://simple.m.wikipedia.org/wiki/Physical_fitness).
- [https://www.facs.org/media/x04ddnc5/wound\\_lacerations](https://www.facs.org/media/x04ddnc5/wound_lacerations).
- <https://www.verywellhealth.com/how-to-dress-a-wound-1298558>
- <https://www.sportsmd.com/acute-sports-injury-treatment-using-p-r-c-e-principle/>
- [https://en.m.wikipedia.org/wiki/Commonwealth\\_Games](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Commonwealth_Games)



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust  
**Kasturbagram Rural Institute**

**Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020**  
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. IV Sem – Academic Session 2025-26  
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

**B.A. SEMESTER IV**

**SUBJECT – RURAL DEVELOPMENT & EXTENSION**

**COURSE TITLE – COMMUNITY DEVELOPMENT-II**

**COURSE: H2-HSCC2T सामुदायिक विकास -II**

**Theory Syllabus**

**MINIMUM MARKS: (21+14)**  
**TOTAL HOURS: 48**

**MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)**  
**TOTAL CREDITS: 03**

**AIMS**

This course is designed with the aim to provide knowledge of subject to the students and develop understanding of Basic concepts of Community Development.

**OBJECTIVES**

- To give an understanding about the Community Development.
- To provide guidance to students for better understanding of key concepts, thoughts, theories & practical.
- Expansion of knowledge from learning to applicability as well as understanding and identifying Community Development programmes.
- To develop broad thinking and awareness about the necessary concepts, system and terminologies.

**TEACHING METHODOLOGY**

- The Teaching Methodology shall be based on the scientifically proven methods of demonstration, field work and Modern Strategies.
- The Teaching Methodology for the present course would include Lecture cum Discussion, demonstration, field work, visit at Adopted Villages and practical work. Teaching will be Bilingual.

**COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)**

Community Development empowers community and creates stronger. Community Development Programme is to improve the standard of living of the village people. By the study of this course the Students will be able to:

- Develop skills in Leadership.
- Understand Community Development Programme.
- Develop awareness towards Community Development.
- Apply academic learning to real situations.
- Develop sense of responsibility towards Community Development.
- Participate actively in Community Development.

UNIT	CONTENTS	DURATION
UNIT I	<b>1. Community Development</b> 1. Principles of Community Development 2. Community Development as- A) Process B) Programme C) Method D) Movement 3. Areas of activities of Community Development 4. Methods of Community Development	20 ours
इकाई-1	सामुदायिक विकास के स्वरूप एवं विधियाँ 1. सामुदायिक विकास के सिद्धांत 2. सामुदायिक विकास के स्वरूप- अ. प्रक्रिया ब. कार्यक्रम स. पद्धति द. आंदोलन 3. सामुदायिक विकास गतिविधियों का क्षेत्र 4. सामुदायिक विकास की विधियाँ	

*Handwritten signature and date: 26.9.25*



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust  
**Kasturbagram Rural Institute**

**Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020**  
 An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. IV Sem – Academic Session 2025-26  
 (Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

UNIT II	Administration of Community Development Programme	10 Hours
इकाई-2	सामुदायिक विकास कार्यक्रम का प्रशासन 1. केन्द्र, राज्य, जिला, तहसील और ग्रामीण स्तर पर सामुदायिक विकास कार्यक्रम का प्रशासन 2. सामुदायिक विकास कार्यक्रम की उपलब्धियां एवं विफलताएँ 3. सामुदायिक विकास कार्यक्रम तथा प्रसार शिक्षा में समानताएँ 4. सामुदायिक विकास कार्यक्रम तथा प्रसार शिक्षा में असमानताएँ	
UNIT III	<b>Leadership-</b> 1. Leadership : Meaning and Characteristics 2. Types of Leadership 3. Leadership Styles 4. Identification and Role of a Leader	
इकाई-3	नेतृत्व - 1. नेतृत्व का अर्थ एवं विशेषताएँ 2. नेतृत्व के प्रकार - - 3. नेतृत्व की शैलियाँ - - 4. नेता की पहचान एवं भूमिका	
UNIT IV	<b>Panchayati Raj System and Gram Swaraj</b> 1. Meaning of Democratic Decentralization 2. Three tier of Panchayatiraj 3. 73 <sup>rd</sup> Amendment Act 4. Gram Swaraj : Committees, Source of finance, Rights and Duties	
इकाई-4	पंचायतीराज व्यवस्था एवं ग्राम स्वराज 1. लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण का अर्थ 2. त्रिस्तरीय पंचायती राज व्यवस्था 3. 73वां संविधान संशोधन अधिनियम 4. ग्राम स्वराज : विभिन्न समितियाँ, वित्त के स्रोत, अधिकार एवं कर्तव्य	
UNIT V	<b>Development Programme in India</b> 1. Current Government Schemes for Skill Development 2. Current National Development Programme for related to Education, Employment, Health, Nutrition and Women.	
इकाई-5	भारत में विकास कार्यक्रम 1. कौशल विकास की वर्तमान शासकीय योजनाएँ 2. शिक्षा, रोजगार, स्वास्थ्य, पोषण एवं महिला संबंधित वर्तमान राष्ट्रीय विकास कार्यक्रम	

*Jyoti*  
 26.9.25



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust  
**Kasturbagram Rural Institute**  
Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020  
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. IV Sem – Academic Session 2025-26  
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

TEXT BOOKS, REFERENCE BOOKS, OTHER RESOURCES

REFERENCE BOOKS:

- 1- Banta Sharma Nidaugmayum Community Organization and Restoration, Janada Prakashan, New Delhi, (2015)
- 2- Indra Godara Committee and Community Organization, Black Print Publishing, New Delhi, (2013)
- 3- Kunal Bhatia, Social Work and Community Development, Sonali Publications, New Delhi, (2012)
- 4- Prasad, M.L., Principles and Practice of Management, Sultan chand and Sons, New Delhi, (1999)
- 5- Dubey V.K. Extension, Education and Communication, New Age Publication Pvt Ltd., New Delhi, (2008)
- 6- चौहान डॉ जितेन्द्र, प्रसार शिक्षा एवं सूचना तंत्र ईशा पब्लिकेशन आगरा।
- 7- बक्शी बी.के.: प्रसार शिक्षा तकनीक तथा कार्यक्रम, श्री विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- 8- सिंह वृन्दा, : प्रसार शिक्षा, पंचशील प्रकाशन, जयपुर
- 9- शॉ गीता पुष्प, शॉ जायस शीला : प्रसार शिक्षा, श्री विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- 10- श्रीवास्तव जे.पी. : प्रसारिकी, अमन पब्लिशिंग हाउस, मेरठ
- 11- श्रीवास्तव डी.एन.: सतत् शिक्षा एवं संचार, एस बी पी डी पब्लिशिंग हाउस, आगरा

RECOMMENDED DIGITAL PLATFORM, WEBLINKS

1. <https://ecourseonline.iasri.res.in/Course/Extension%20Methodologies%20for%20Transfer%20of%20ag.%20Tec/Data%20Files/lect04.html>
2. <https://www.fao.org/3/t0060e/T0060E09.htm>
3. <https://agriculturistmusa.com/steps-of-extension-programme-planning/>
4. <https://www.yourarticlelibrary.com/india-2/the-community-development-programme-of-india-2405-words/4866>

GUIDELINES & RULES FOR STUDENTS

- The students are expected to follow the following rules for deriving maximum benefits of the course
- Don't leave the campus without permission. In case of emergency, written permission from the Course Coordinator is required. Be punctual and attend all sessions, Lectures and other activities
- Take responsibility of your own work Follow the timetable, home assignments and projects should be submitted within the stipulated time period.
- A minimum of 75% attendance is compulsory for all the students.

*Handwritten signature*  
26.9.25



Estb. 1963

Governed by Kasturba Gandhi National Memorial Trust  
**Kasturbagram Rural Institute**  
Kasturbagram, Indore (M.P.) - 452020  
An Autonomous Women's College, Affiliated to Devi Ahilya University, Indore



Syllabus – B.A. IV Sem – Academic Session 2025-26  
(Under NEP 2020 & As per Ordinance 14A)

*B.A. SEMESTER IV*

SUBJECT – RURAL DEVELOPMENT & EXTENSION  
COURSE TITLE – COMMUNITY DEVELOPMENT-II  
COURSE: H2-HSCC2P सामुदायिक विकास (प्रायोगिक)

MINIMUM MARKS: (21+14)  
TOTAL HOURS: 32

MAXIMUM MARKS: 100 (60+40)  
TOTAL CREDITS: 01

S.No.	PRACTICAL	DURATION
1	To obtain information about current community development programs by visiting Gram Panchayat. ग्राम पंचायत का भ्रमण कर वर्तमान सामुदायिक विकास कार्यक्रमों की जानकारी प्राप्त करना।	7 Hours
2	Prepare a chart to show the administration structure of Community Development Programme. सामुदायिक विकास कार्यक्रम की प्रशासनिक संरचना को दर्शाने के लिए एक चार्ट तैयार कीजिये।	6 Hours
3	To identify local leadership by organizing awareness programs in rural areas. ग्रामीण क्षेत्र में जागरूकता कार्यक्रम आयोजित कर स्थानीय नेतृत्व की पहचान करना।	6 Hours
4	Prepare a poster to develop awareness about any one Community Problem. किसी एक सामुदायिक समस्या के बारे में जागरूकता विकसित करने हेतु एक पोस्टर तैयार कीजिये।	6 Hours
5	Prepare a folder/pamphlet/leaflet related to Community Development Programmes. सामुदायिक विकास कार्यक्रमों से संबंधित फोल्डर/पैम्फलेट/लीफलेट तैयार कीजिये।	6 Hours

*Handwritten signature*  
26.9.25